

# 最新幼儿常识教案大班(汇总12篇)

安全教案的制定是为了预防和减少事故的发生，保障人们的生命财产安全。如果您想查看一些实用的教案模板，可以参考以下范文，或许能够帮助您更好地编写教案。

## 幼儿常识教案大班篇一

活动目标：

- 1、借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。
- 2、在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

活动过程：

- 一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。
- 二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。
- 三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。
- 四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇

到困难应该怎么办?感受自信的力量。

五、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信?幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

六、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶!

七、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

## 一、设计意图

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大幅度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

## 二、活动目标

(一)让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

(二)懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

## 三、活动准备

(一)幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

(二)让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

(三)多媒体宣传片：地球的“渴”望。

(四)教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

## 四、活动过程

### (一)谈话导入活动

1. 提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡泡，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2. 提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

### (二)观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现

在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

(三) 激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

(四) 请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1. 用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。
2. 随时关紧水龙头，不让它滴水。
3. 用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。
4. 洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
5. 下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

(五) 教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

(六) 欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

## 活动目标

- 1、让幼儿了解人类为什么要吃饭，知道吃饱饭的重要性。
- 2、让幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的行为。
- 3、让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

## 教学重点、难点

- 1、重点：让幼儿养成爱惜粮食的好习惯。
- 2、难点：幼儿了解农民生产粮食的不容易，知道不爱惜粮食是可耻的。

## 活动准备

农民在不同气候条件下劳动的图片，孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

## 活动过程

一、在教师提问的基础上，了解我们为什么要吃饭。

- 1、我们平时都要吃饭，点心，水果，那我们不吃会怎么样呢？
- 2、幼儿自由讨论
- 3、教师小结，让幼儿知道为什么要吃饭，如果不吃会产生什么样的后果。

二、教师提问，你们在园里吃午饭时是怎样表现的呢？

- 1、幼儿回忆吃饭的情景
- 2、教师点评在吃饭时孩子们有那些不良行为，让孩子们明白浪费粮食是可耻的。

三、教师出示农民不同时节在田里耕作的图片和孩子们在不同情形下浪费粮食的图片。

- 1、幼儿观察图片后讨论农民生产粮食的不容易和自己来浪费

粮食的坏习惯。

2、教师总结;让幼儿明白粒粒皆辛苦，从而教育孩子要养成爱惜粮食的好习惯。

四、教幼儿背诵古诗《锄禾》，升华爱护粮食的情感。

## 幼儿常识教案大班篇二

1. 通过活动，教育幼儿懂得自在家时应注意安全，树立自我保护意识。

2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

3. 培养幼儿立和勇敢，机智的品质。

4. 培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏. (先放一段欢快的音乐，再放一段的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么?他是怎么回答的?如果是你,你会怎么说?

第二段;陌生人与李明珂之间的对话,要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情?

b□怎样才能脱险,你有什么好办法?

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段,培养幼儿勇敢、机智的'品质。

提问:

小结:当你在家遇到危险时,不要急,不要怕,要动脑筋,想办法保护自己,不受伤害,使自己更快的脱离危险。

三. 结束部门:

情景游戏:脱离危险内容:请幼儿自由结合五人一组,每一组设计一个危险的情景,家商量脱离危险的办法,结合材料进行自救.(电话,绳子等)

## 幼儿常识教案大班篇三

活动目标:

- 1、借助视频中米卡和妞妞的故事,让幼儿懂得遇到困难时不害怕,开动脑筋不放弃,告诉自己并相信自己一定行。
- 2、在活动中体验自信的力量,鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难,积极地想办法去解决困难获取成功。



3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

活动过程：

一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办？感受自信的力量。

五、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信？幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

六、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶！

七、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

一、设计意图

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空

分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大幅度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

## 二、活动目标

(一) 让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

(二) 懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知知道。

## 三、活动准备

(一) 幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

(二) 让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

(三) 多媒体宣传片：地球的“渴”望。

(四)教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

## 四、活动过程

### (一)谈话导入活动

1. 提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡泡，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2. 提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

### (二)观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

### (三)激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

(四)请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1. 用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2. 随时关紧水龙头，不让它滴水。

3. 用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。

4. 洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
5. 下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

### (五) 教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

### (六) 欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

## 五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾

的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定要注意增强幼儿合作意识的培养。

活动目标：

让幼儿知道身体的主要部位，知道爱护自己身体。

活动准备：

- 1、娃娃家：我说你找，两个人合作，一个人指出身体的某个部位，另一个朋友指出相应的部位。
- 2、益智区：身体各个部位的功能图。

活动过程：

一、师幼交谈。

(激发幼儿进入课堂的兴趣)

教师：那小朋友们要听好规则是怎样的哦！

二、区域规则。

- 1、进入区域之前要先听好老师介绍各个区域里的玩法有什么角色哦！只有听清楚才能更好的选择我们自己喜欢的区域。
- 2、进区域前要怎样啊！（拿出进区卡示范）要拿好进区卡。
- 3、拿好进区卡后可以选择自己喜欢想去的区域进行活动，并把进区卡插入自己选择的区域插区卡里。
- 4、等区域活动结束后不忘把自己的进区卡拿出放回插区卡里。

5、要是你想去的那个区域插区卡里插满了没位置了怎么办啊!就说明这个区域里人数满了，我们要选择另外一个区域。

三、点出本节区域活动的重点。

教师：小朋友们今天我们各个区域里都可以怎么玩呢？

教师：介绍各个区域活动。

1、益智区。

教师：小朋友们都认识了我们身体的各个部分，都知道了我们身体的每个部位都很重要。

教师：所以小朋友都要爱护自己的身体咯。

教师出示身体部位操作图：这个是什么呀？这个就是我们等下要在里面操作的操作图，里面有身体的各个部分的图片，等下小朋友要帮这些部位图片组合起来，到时候看看哪位小朋友最聪明，能最快的把它组合起来哦。

2、娃娃家

教师：小朋友们在娃娃家里玩的时候，要先安排好角色，要两人两人一组哦，两位小朋友互相使用手指指出对方的身体部位边用嘴巴说出那是什么。

教师：看看哪组的小朋友配合的，哪组的小朋友最聪明。

四、请幼儿进入区域。

教师：那么现在就请小朋友们选择自己想去的区域里活动吧！

教师：在几个区域中来回巡视适当指导幼儿活动。

## 五、评价本次区域活动

教师：根据幼儿在活动中的情况好与不好的地方教师进行相应的评价指正，同时积极鼓励有进步的幼儿或有进步的过程。

## 幼儿常识教案大班篇四

### 幼儿园安全常识教案三篇

在教学工作者实际的教学活动中，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么什么样的教案才是好的呢？以下是豆花问答网小编整理的幼儿园安全常识教案三篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保

护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结□

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

活动目标：

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意



识。

活动准备：

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。
- 2、班级紧急撤离图。

活动过程：

- 1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。

知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

- 2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

- 3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：

按顺序，不拥挤；

听老师的指挥等。

- 4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如

幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动目标：

1. 初步了解“三无食品”、过期食品，明白吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护潜力。

活动准备：

1. 活动课件。
2. 食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1（ppt第一页）你们看，这是谁？懒羊羊为什么在哭呢？（幼儿猜测原因）

2. 教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢？（送医院）教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

3. 教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎样说的？（播放医生的话，）

4. 教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢？（幼儿根据录音回答）

5. 教师：原先懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们明白什么是三无食品吗？

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢？（播放录音）教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢？（讨论）

8. 教师播放路边小摊、小贩的视频

小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢？（幼儿讨论）

2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了些什么？（播放录像）

3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了些什么？（ppt展示）

4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。（幼儿操作）

5. 教师：你们找到了吗？你们明白这些标记都表示什么意思吗？我们一齐来听一听吧！（点击牛奶图片上的喇叭）

6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原先选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？（播放儿歌录音）我们一齐来

说一说吧！

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些什么呢？（礼物）教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？（个别幼儿介绍）

5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物（ppt懒羊羊家）活动延伸：

1. 家园共育：和家人一齐去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2. 知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

文笔很犀利啊。

幼儿园安全常识教案三篇

幼儿园安全教案格式模板

安全幼儿园教案模板

安全常识心得体会

幼儿园防火安全教案模板

## 幼儿常识教案大班篇五

- 1、观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。
- 2、按声音提示，进行手口一致的点数。

ppt□蛋糕、橡皮泥

### 一、导入故事，引起兴趣：

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁？（小兔、小猴、小猫和小熊）师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗？（长耳朵，白白的）那那只长长的尾巴的是谁呢？

（小猴）小兔子旁边出除了小猴还有谁？（小熊）小熊又是怎样的呢？（黑乎乎的）那小熊旁边的还有谁呀？（小花猫）我们一起来跟他们打打招呼吧！

### 二、理解故事，大胆联想：

#### 1、讲述故事开始：

师：有一天，这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来“啊呜”，啊呜会是什么呢？。

#### 2、大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是圆圆的”，什么东西会是圆圆的呢？

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧！于是小兔子轻轻地走到小房子前往里看来，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，“啊呜”是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的.呀？（苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等）今天王老师也带来了圆圆的东西哦！你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，什么东西会是白白的呢？

师：小兔子都去看过了，它说“啊呜”是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说“啊呜”会是什么样的呢？我们接着听故事吧！

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢？（白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等）今天王老师也带了白白的东西哦！我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是红红的”，什么东西会是红红的呢？

师：小朋友你还记得小兔子说“啊呜”是什么吗？（圆圆的）刚刚小猴说“啊呜”是白白的。接下来谁又回去看“啊呜”了？那我们接下来一起继续听故事吧！

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢？（苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等）今天郭老师也带了红红的东西哦！我们一起看看：红红的西红柿、红红的樱桃、红红的

灯笼。

### 3、欣赏故事结尾：

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

师：咦，四位好朋友里只有谁没去看过啦？（小熊）嗯，这次小熊就说：小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看，我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子，“蹦”的一声小熊走进了房子里，可是过了很久很久很久，小熊都没有出来，她的好朋友就在想小熊会不会被那个“啊呜”吃掉了。

师：小朋友你还记得那个“啊呜”吗？小兔子说“啊呜”是圆圆的，小猴说“啊呜”是白白的，小猫说“啊呜”是红红的。现在你们猜猜看：啊呜是什么呢？（你们过生日的时候要吃的）

师：哦，原来“啊呜”是好吃的蛋糕，啊呜可怕吗？不可怕，现在你们就知道小熊为什么不出来了吧？原来小熊仔房子里吃起了好吃的蛋糕了，它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦！

### 三、根据提示，操作体验：

1、播放“啊呜”声，听听、数数吃了几口蛋糕，播放课件验证。

师：小朋友你们想吃蛋糕吗？今天王老师也带蛋糕来了，你看。可是吃个蛋糕又要求的哦，当你听到一声“啊呜”，你就要“啊呜”吃一口蛋糕，当你听到两声“啊呜”、“啊呜”，你就要吃两口蛋糕。

2、幼儿人手1份“蛋糕”，根据声音提示，“吃”相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小

手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就“吃”几口，要不多也不少哦！

3、今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

## 幼儿常识教案大班篇六

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？  
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。



2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 幼儿常识教案大班篇七

在音乐游戏中，教育幼儿外出时，不能随便离开大人，帮助幼儿树立安全意识，懂得团结起来力量大的道理。

已有的《老鹰抓小鸡》的'游戏经验；音乐磁带。

今天，我想和小朋友们玩游戏，谁来扮演老鹰？谁来扮演鸡妈妈？剩下的小朋友们我们扮演谁呀？（鸡宝宝）

游戏开始。那好，小朋友准备好了吗？（好了）下面让我们开始吧！

注意了，已经有一只小鸡被抓住了，我们要保护好自己！

鸡妈妈你要努力呀，你的宝宝要你帮助呀！

刚才，有几只小鸡被抓住了，他们为什么会被老鹰抓住？  
（跑到鸡妈妈前面了、跑的慢、站着不动、远离了鸡妈妈）

那我们想想怎么样才能不被老鹰抓到？（快跑、藏在鸡妈妈身后）

那么以后我们再游戏或者和爸爸妈妈出门的时候应该怎么做？

对了，也要紧紧的跟在大人的身旁，不远离大人，那样才安全，记住了吗？

可恶的老鹰经常来欺负我们小动物，我们怎么样才能把老鹰打跑，战胜它呢？（哄它、赶它、踢它、打它）

小朋友们有着这么多的办法，你想想如果就你一个人有没有那么大的力量战胜老鹰？（没有）

那怎么办呢？（大家一起上）

好！让我们再玩一遍，可别忘了在老鹰来的时候让我们团结起来一起把老鹰赶跑，有没有信心！（有）

在游戏开始前，让我们一起打扮一下。

小朋友准备好了吗？快到蹲鸡妈妈的周围来！

表演游戏开始。

## 幼儿常识教案大班篇八

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

## 1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

## 2、边观看课件(二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的'要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

## 幼儿常识教案大班篇九

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相助的好品质。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

## 受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的.有关情况是怎样的。)

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请人忙等。

4、总结评价，结束活动。

## 幼儿常识教案大班篇十

1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。

2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森

林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

## 2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提向家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

## 3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

## 4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来

了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

## 5、活动结束

# 幼儿常识教案大班篇十一

1、明了在道路上嬉戏的'危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。要在安全的场所嬉戏。

2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。

3、知道在道路上哪些是危险的游戏。

4、加强幼儿的安全意识。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

### 一、故事引入：

师：讲述触目惊心的有关在道路上游戏的交通事故（配合图片和音乐）交通是现代生活必不可少的组成部分，它为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。

### 二、明辩事理：

1、看图讨论：小朋友们在哪里，在干什么？接下来会发生什么事情？

儿歌：练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

3、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。道路上的车辆川流不息，交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路

和街道玩耍、游戏、追逐、打闹，这不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。

出示《道路交通安全法实施条例》有关规定，读一读行人不得在车行道内嬉闹行人不得有追车、抛物击车等妨碍道路安全的行为。

行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

4、师小结：放学以后在街道和马路上练习足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又可能被车辆撞伤是不允许的。在街道和马路上跳绳、踢毽子，会给行人和车辆的通行带来困难，是妨碍交通的，容易发生事故。

### 三、正确判断：

1、师：你曾经玩过这些危险的马路游戏吗？谈谈自己的感想。

在马路上玩滑板、溜冰在马路上打羽毛球在停车场玩捉迷藏在天桥上嬉戏2、下面哪些是安全的游戏场所？如果不是安全的游戏场所，想一想危险的理由。

想想看，在你家附近有哪些安全的游戏场所，请说一说。

### 四、总结：

安全问题关系到千家万户的幸福。小朋友，为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，一定要把交通安全记在心中，老师希望每个小朋友都成为注意交通安全的小模范。

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。



课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

## 幼儿常识教案大班篇十二

1、学习认识日常生活中几种容易误食的东西(如：药、玻璃球、樟脑丸、干燥剂)，了解误食的危害性。

2、尝试制作禁止食用的安全标记，提高安全意识。

3、体验游戏的快乐。

小朋友表演场景《药丸不是糖豆豆》，教育小羊不能乱吃药。

1、羊村长带小羊围坐在草地上：小羊们，今天森林里出了一件事。小超人卡卡被救护车紧急送往医院抢救，到底是什么原因呢?我们一起来看看。

2、小朋友表演《药丸不是糖豆豆》。内容：小超人卡卡把药丸当成糖豆豆吃进肚子里，结果被救护车紧急送往医院抢救。提问：小超人卡卡为什么送往医院抢救呢?(卡卡把药丸当成糖豆吃进肚子里了)

3、教育小羊不能乱吃药。羊村长：药丸看起来像糖豆，但不能乱吃。没有生病的人吃了药反而会生病的。

灰太狼来到草地上，撒下“糖果”等待小羊误食。

羊村长：小羊们，灰太狼来了，大家赶紧躲在草丛里。

灰太狼拎着糖果袋来到草地。

灰太狼：好久没有吃小羊了，肚子真饿呀。瞧，又香又甜的

糖果，这可是我精心为小羊准备的。那群傻羊们要是把它们吃到肚子里，就会头晕眼花、肚子痛的在地上打滚，到那时我再把它们一起抓住吃掉。(灰太狼分发糖果袋在草地上)好，我待会儿来、小羊学习认识这些“糖果”的名称用途，了解误食的危害性。

(1)每只小羊拾起一包糖果袋，打开认一认里面的“糖果”是什么。

羊村长：灰太狼已经走远了，小羊们快出来吧。瞧，这么多的糖果袋，里面装了什么呀?能不能吃呀?现在每只小羊去拿一包糖果袋，打开看看。小羊自由议论。

(2)小羊一一认识它们的名称及用途，了解误食之后的危害性。

4、小羊制作禁止食用的安全标志。

(1)羊村长：小羊们，现在赶紧把这些不能吃的东西都装回糖果袋里吧。你们瞧：我这里有一个禁止食用的安全标志，上面画了一个大大的嘴巴和一个x□表示不能吃。把它贴在糖果袋上，就可以提醒其他的小动物们都不要吃。你们也来动手做做吧。

(2)小羊制作粘贴禁止食用的安全标志。

5、灰太狼回到草地，羊村长拉响礼炮将灰太狼赶走。

(1)灰太狼回到草地，小羊们赶紧躲回草丛。灰太狼：咦?怎么一只小羊也没有?

(2)羊村长拉响礼炮将灰太狼赶走。小羊们欢呼。

(3)羊村长带小羊们离开草地回家。