

2023年体育游戏运礼物盒教案反思(优秀11篇)

幼儿园教案的编写应该强调幼儿的主动参与和探究精神。请参考以下中班教案，为你的课堂注入新的活力。

体育游戏运礼物盒教案反思篇一

：正确、流利、有感情的朗读课文，体会亲情。

：通过读文，体会亲情，并将自己的感受读出来。

：仿写一段话。

：字词卡片、积累本

一、谈话导入：你收到过亲人的礼物吗？你知道这些“礼物”的含义吗？

二、自主探究：我们一起学习第一篇课文《礼物》，自读课文，看看自己都读懂了什么？

三、根据学生的不同答案，引导学生要爱自然、爱生命、爱生活、爱……

四、感悟体会：带着自己的体会，朗读课文。（读中评价，读中感悟，读中讨论，读中理解）

五、再读前四自然段，看看有何发现？

六、仿写一段话（先说——再互评——再写）

：学习生字，积累词语。

：学习生字，并正确美观书写在作业本上。

：运用词语

：字词卡片、积累本

一、交流上节课所得，体会亲情。

二、落实实际行动好好学习。

1、学习生字（教师重点指导：博、套、绵、）

2、抄写文中好词（7页抄一抄）

3、选用抄下的好词造句。

三、拓展作业：

1、积累有关亲情的文章或诗句，抄写在积累本上。

2、到父母的工作地方看一看，列出他们每天的的作息时间表，记一记自己了解的情况。

：借助辐射材料升华亲情。

：学习《游子吟》

积累本

一、交流收集的有关亲情的文章或诗句。（重点学习《游子吟》）

二、通过学生积累的'数篇佳作，辐射《礼物》，升华亲情。

三、畅所欲言：

学生结合自己对到父母的工作地方看一看，列出他们每天的的作息时间表，记下了解的情况。再谈感受从而体会亲情，感受家的温暖。

四、实践作业：

和家人一起制作家庭小档案（访11页）

体育游戏运礼物盒教案反思篇二

- 1、分角色朗读课文。
- 2、学习生字，认识1个多音字，理解词语。
- 3、了解独幕剧的特点，学会阅读剧本。

教学过程：

一、揭题，初读课文，基础性诊断。

- 1、揭题，说说：从题目看，课文讲了什么内容？
- 2、通过预习，你发现本课有什么特点？
- 3、小结：介绍独幕剧的特点以及朗读注意点。
- 4、检查初读，正音，指导朗读。
- 5、通读全文，边读边想：公仪休为什么不肯收下鲤鱼？

二、群体诊断与矫治。

- 1、设问；根据题目，你能提出哪些问题？

三、精读感悟，发展性诊断与矫治，体会公仪休的品格。

2、交流：相机出示公仪休的一段话，逐句朗读，引导学生抓住关联词语理解。

a□可设计以下句式帮助理解。

(1) () 我喜欢吃鱼， () 不能收人家的鱼。

(2) () 我收了人家的鱼， () 要照人家的意思办事。

(3) () 照人家的意思办事， () 难免要违犯国家的法纪。

(4) () 我犯了法， () 吃不上鱼。

b□设问：公仪休不收鲤鱼就是为了“一直有鱼吃”吗？

出示：(5) 我之所以不收人家的鱼，是因为 () 。

2、通读全文，说说自己的阅读感受。

四、指导分角色朗读，优化矫治。

1、提示：根据人物特点，运用恰当的语气及神态练习表演。

2、学生自主性练习（自由组合合作练习）。

3、指名上台表演，群体诊断、矫治。

五、迁移练习，优化训练。

2、自主性练习。

3、交流，优化评讲。提示：表演或朗读时人物的语言、态度要符合人物性格特点和当时环境。

体育游戏运礼物盒教案反思篇三

课型

新授课

课题

6、生日礼物

课时

2课时

设计人教学目标设计 1、会认10个生字，学会8个生字。2、能正确、流利、有感情地朗读课文，体会母子之间真挚的感情。教学方法设计通过读书训练语感。边读边想边体会，入情入境的进行学习。将自己的感情表达出来。

教学程序设计

教材处理设计

师生活活动设计一、谈话激趣，揭示课题二、读课文，学习生字1、多种识字方法同时运用：对比、借助拼音、关注偏旁等。2、合作识字、游戏识字，读准字音，特别是“挣——净——静”、“棒——捧”、“塞——寒”。通过比较认清字形，巩固识字。三、全班交流识字方法，及时评价，提高识字能力。四、指导朗读课文1、体会“我”一系列的心理活动，感受我对妈妈深深的爱。2、重点指导“我”和妈妈的对话部分，体会母子之间的真挚感情。一、读的情感1、捧读课文我们自始至终被人世间纯朴而又不素的情感动着，被人世间至善至美的爱震撼着。一个8岁的孩子，为给妈妈送一份生日礼物，拖着自己心爱的粉红色小货车，往返垃圾堆和废品站之间，

一直到天黑，终于靠自己的劳动挣回的 硬币换来生日卡和棒棒糖。2、晚归的孩子的“害怕”与着急妈妈的“生气”，正是由于一张生日卡和一块几乎断成两半的棒棒糖而融化为一股爱与被爱的暖流，妈妈的“责备”与孩子的苦楚‘也正是由于这生日卡和棒棒糖而融化成为一种爱与被爱的幸福。3、“妈妈什么也没说，扑过来紧紧抱住我，把脸埋进我的头发里，哭了”，此时无声胜有声。人世间最真挚的情感跃然在纸上。

一、谈话导入二、板书课题：生日礼物三、初读课文，整体感知1、自由朗读课文，想一想，这篇课文主要讲了一件什么事情？2、交流四、识字写字10个生字中，注意一下几个字。“凑、塞”是平舌音，“挣”是翘舌音，学“挣”可以与“静”“净”对比识字。学“棒”与“捧”对比识字，学“塞”可以与“寒、赛”等字对比识记。采用换偏旁的方法，让学生分析比较，熟记生字。五、指导写字本课8个生字中，重点指导写好以下几个字“凑、挣、棒”三个字左窄右宽，左边的偏旁要写得狭长，约占字的三分之一。

教学程序设计

教学处理设计

板书设计

生日礼物 情感 关
爱 创造美好

课后反思1. 本课要求认识10个生字，识字量虽不大，但个别字音应读准，字形应辨清，教学中要引导学生自主探究、合作识字，并在多读中进行巩固。可才用合作读、比较读、“开火车”读等方式熟读课文，巩固识字。2、写字时间不够。

体育游戏运礼物盒教案反思篇四

说教材：

《礼物》是义务教育课程标准试验教科书三年级下册第一单元的第一篇课文，本单元的主题是亲情。这是一首儿童诗，全诗共五小节。以第一人称“我”的口吻向读者介绍了亲人们在去年和今年送“我”的礼物，以及“我”通过这些礼物懂得了什么。全诗表达了亲人对“我”的无限关爱和殷切的期望。诗歌的前4小节在结构上很相似，分别写了去年今年春天，爷爷、奶奶、妈妈、爸爸送给我不同的礼物，有种子、小鸡、手表、《少儿百科全书》，从中我懂得了自然、生命、时间、世界的博大和精彩。最后一小节点明了礼物虽小，寄托着亲人的关爱和期盼，我就是在浓浓的亲情中成长的。全诗构成如下思路：

生活层面写作思路 情感表达

亲人送礼物 感受亲情 浓浓的亲情

我有收获抒发亲情

这首诗以叙事为主，同时表达了强烈的情感。语言朴实，读起来琅琅上口，但其中蕴含了深刻的道理。考虑到三年级的学生的认知水平与理解水平，在理解“种子”与“自然”，“小鸡”与“生命”，“手表”与“时间”，“少儿百科全书”与“世界”有一定的难度。我们制定了如下的教学目标：

知识目标：

- 1、通过学习，学生学会10个生字，会认读3个生字。
- 2、通过学习能初步理解诗歌内容。学生能感受到亲人

对“我”的爱，体验到亲情的伟大，使学生对亲人产生感激之情。

3、能背诵课文。

情感目标：

使学生体会长辈对晚辈的深深情意与殷切期望，教育学生不辜负亲人的期望。

教学重点：学生能感受到亲人对“我”的爱，体验到亲情的伟大，使学生对亲人产生感激之情。

教学难点：通过学习能初步理解诗歌内容。

教法与教学手段：

根据这首诗的特点，我采用了情趣教学法进行教学。

1、运用多种媒体，创设情景。

教学中教师用生动的语言唤起学生的情感。教学《礼物》我在一下来两方面作了努力：

（1）调动学生的生活经验。在课前我与学生交流春节亲人送的礼物。运用可见创设家的氛围，唤起学生对家的向往，使学生容易入情入境。

（2）引导学生超越文本，调动多种感官发挥想象。

在理解“种子”与“自然”，播放种子发芽生根及春天的画面，让学生身临其境，通过多种感官领略大自然的美。从而理解种子与自然的关系，当学生有了收获有了体验，对送礼物的人的情感就自然而发了。

2、教师是学生的合作伙伴，以趣激情。

(1) 初读课文，读通课文。

教师引导学生相互合作，读通课文。学生读通后进行激励，师生互动调动学生情趣。

(2) 表情朗读，体验真情。

一首诗歌就是作者一生的体验、积淀。品读诗歌，越是细细品味，越能够体会其中的情感与内涵。教师在学生理解诗歌的内容之后，进行朗读指导，配乐朗读，鼓励学生有个性朗读。

学法指导：

因为诗歌具有感情强烈、语言精练、意境优美、音韵和谐等特点，因此教学时要培养学生的想象能力、理解能力，体会作者的情感指导学生有感情朗读。

1、反复朗读，读有层次。

这首诗，一开始就让学生反复朗读，达到读的正确流利。在指导学生理解诗意后，有感情朗读。通过反复吟读，感受诗歌的音韵美。

2、授之以渔，教其方法。

根据本课的特点，可以引导学生掌握以下方法理解诗意：读文章想画面，联系自己的生活经验，抓住重点词语细细品悟，联系上下文理解。

学诗的方法：朗读——读通——理解——悟情——品读——背诵（仿写）。

教学过程：

本课的特点有叙事抒情说理的特点，教学过程如下：

初读感知——理解内容——体会感情——掌握方法——熟读成诵——仿写诗歌

课堂教学设计如下：

一、创设情景，激发兴趣。

二、初读课文，读通课文。

三、品读课文，感悟亲情。

三、再读课文，表达亲情。

四、仿写诗歌，传递亲情。

板书设计：根据

体育游戏运礼物盒教案反思篇五

教学要求：

1. 会认1个字，会写8个字。

2. 有感情的朗读课文，能读准字音。

3. 通过学习让学生懂得礼物寄托着亲人的关爱和期盼。使学生学会用礼物表达自己的心意。

4. 仿照课文前四自然段写一段话。

教学重点：有感情的朗读课文，通过朗读理解课文内容。

教学难点：仿照课文前四自然段写一段话。

教学设想：讲这篇课文不能进行简单的分析，而是要让学生从朗读中去体会文章的内容。课前先让学生把自己心爱的礼物带来，给大家介绍这个礼物是什么时候，谁送的。在学生感悟的基础上，通过多种形式的读，让学生体会文章内容。最后再让学生仿写。

教学准备：学生自带礼物。

教学时间：二课时

教学过程：

第一课时

一、导入

二、初步感知课文

1. 学生自读课文，用自己的方法识记生字。

2. 教师抽查自学情况

(1) 认读生字卡片

礼物 发芽 懂得 一套书

精彩 寄托 果断 滋润

(2) 理解词语

渐渐 指针 精美

期盼 幼小 博大

三、有感情的朗读课文，理解课文内容

1. 同桌互读课文。注意读准字音。
2. 教师范读，指导学生读出长短句的停顿。教师重点指导第三节。
3. 学生朗读自己喜欢的小节。说说为什么喜欢这一小节？
4. 组织学生讨论诗歌描述的画面、内容和作者所表达的感情。

重点指导：

我收到了哪些礼物？

我从一粒种子生根发芽，读懂了哪些自然？（种子在春天会生根发芽，生长时需要阳光，水。植物给大地带来了绿色，可以吸收有害气体，释放出氧气）

看到小鸡渐渐长大，我心里是怎么想的？（小鸡是那么可爱，只要对它们好，它们也会对你友好。它们和人一样，都是有感情的。生命是可贵的，动物长大是多么不容易呀，我们要保护动物。）

看着手表的指针不停的跳动，我懂得了什么（时间就这样不停歇，当你玩的时候，它就从你的身边悄悄溜走了。我们要珍惜时间）

为什么说世界是博大和精彩的？能把你知道的精彩的事讲给大家听吗？

为什么说小小礼物寄托着亲人的关爱和期盼？你收到过亲人什么礼物？

5. 仿照课文前四自然段写一段话。

四、熟读课文，体验情感

同学们，本文的细节描写生动传神，找出来有关句子读一读，并在句子旁写上你的感受体会。

五、课堂总结

这节课我们初读感受了这份“礼物”的厚重，在你的生活中也有许许多多不一样的“礼物”，回忆一下，下一节课与大家交流。

六、布置作业

有感情地朗读课文

第二课时

一、有感情的朗读课文

二、直奔重点，体验情感

1. “小小的礼物，寄托着亲人的关爱和期盼”，亲人期盼什么？

3. 女儿又落泪了，这是为何？

鼓励学生把自己喜欢的部分背下来，评选“背诵能手”

三、复习巩固

1. 读完课文后你又认识哪些字？你会用吗？

2. 指导学生读准多音字：种得

这两个字你还知道什么

3. 学习会写的字

在识字教学中要注意以下指导：

礼：左边一个，右边一个

组词：礼物礼品礼貌

芽：注意牙的第2笔是，不要封口。

组词：发芽嫩芽豆芽

懂：重的笔顺：

组词：懂得懂事懂礼貌

套：上面一个“大”，下面一个。

组词：套装圈套套话

精：左边一个，右面一个。

组词：精神精彩精力

托：右边第一笔是

组词：寄托拜托托人

四、写字

1. 让学生观察生字在田字格中的位置，注意横中线上的笔画

2. 写字。注意把字写端正。

五、课堂总结

学完了这篇课文，同学们一定被父亲的伟大感动着，也被女儿的懂事折服了，把自己的行为与文中的“女儿对照一下，你一定会倍加珍惜你与父母之间的感情。”

六、布置作业

1. 有感情地朗读课文。

2. 抄写词语。

板书设计：

礼 物

买自行车

回忆往事 倒叙

买车原因 插叙

选自行车

体育游戏运礼物盒教案反思篇六

教学内容：初读课文，学习生字词。

教学过程：

一. 揭示课文，导入新课。

(一). 同学们，你们看过戏剧吗？想想看，要演好一场戏，要做那些准备工作呢？（化妆、服装、道具、布景、演员、灯光……）

(二). 今天，我们就来学习一篇剧本。（出示课题）

播放课文分角色朗读的录音。让学生听一听，再和课文比较一下缺少了什么？

（三）.根据剧本长短和情节的繁简，戏剧分独幕剧和多幕剧，只有一幕的戏叫独幕剧，一幕以上叫多幕剧。本剧是独幕剧。

二.初读课文，了解大意。

（一）.让学生自读课文，要求：

- 1.读准字音，读顺句子，读通课文。
- 2.思考：这个独幕剧讲了一个什么故事？

（二）.检查自读效果。

- 1.出示生字卡片，指名读，领读。

拒收 鲁国 宰相 满脸堆笑 腥味 呕吐

违犯 恍然大悟

- 2.讨论理解词语。
- 3.写字指导。

三.再读课文，理清发展。

（一）.再读课文，并联系方括号的内容，思考剧情的发展可分为几个部分？

（二）.讨论交流。

第一部分（开头至“心满意足了”）

第二部分（从“幕后”至“提着鲤鱼下场”）

第三部分（从子明说“老师”至结束）

四. 默读课文，质疑讨论。

（一）. 默读各部分，联系段意，主动质疑。

1 . 公仪休爱吃鱼吗？从什么地方可以看出来？

2. 公仪休是怎样拒收礼物的？

3. 公仪休喜欢吃鱼，为什么拒收礼物？

（二）. 分四人小组进行讨论。

1. 相机完成课后第四题。

2. 全班交流。（相机板书）

第二课时

教学内容：精读课文，总结拓展。

教学过程：

一. 设疑入境，走进文本。

（一）. 生齐读课题后，师问：公仪休拒收的礼物是什么？

（三）. 指名读子明的话，即“老师，您不是很喜欢吃鱼的吗？现在有人送鱼来，您却不接受，这是为什么呢？”

二、自主解疑，品读文本。

(一) .以疑设疑，学习“公仪休爱吃鱼”的环节。

1. 你认为公仪休爱吃鱼吗？从哪些地方可以看出来呢？带着这个问题边读边想，找到答案画下来，多读几遍，有想法可以写在旁边。

2. 学生自读，完成后先同位再集体交流。

(1) .指名读体现公仪休爱吃鱼的句子，即“嗯，刚吃过……心满意足了”。

(2) .师引导：读书要品味出文章内涵，读出感情来，应做到——口到、眼到、心到。即读到哪个句子，眼睛就要盯住重点词语，心里就要去体会人物说话时的表情、动作、神态等。

(3) .指导感情朗读，抓住“回味似的”、“实在是鲜美呀！”、“心满意足了！”等词语并辅以表情、动作等，读好人物对话。

体育游戏运礼物盒教案反思篇七

1、能够从周围环境的变化中感知冬季明显的季节特征，学习用多种手段表现自己对冬季的认识。

2、能逐步地适应环境，在成人鼓励下不怕寒冷，坚持参加各项活动。

3、能以积极愉快的情绪投入各种迎新年活动，体验新年给人们带来的欢乐。

雪天开展。

2、进入冬天，幼儿园可能会在生理上产生一系列的不适应，

教育应在日常生活中多组织趣味性强、运动量大的活动，帮助幼儿尽快适应寒冷的天气。

3、天气寒冷，在生活上要做好防寒保暖的工作，并教给幼儿一些简单的保暖的工作，并教给幼儿一些简单的保暖方法，帮助其顺利而愉快地度过。

4、本主题恰逢元旦，教师要抓住教育契机，安排丰富的迎新年的活动，为每位幼儿创设表现自己的机会，在感受新年氛围的同时，体验自己成长的喜悦与自豪。

1、冬天是一年中最寒冷的季节，有其独特的气候及自然景象。认识冬季首先可从环境入手，多带幼儿到户外体验，得用园内及社区的'自然资源，引导幼儿多方位地冬季的季节特征。

2、师幼儿共周布置墙饰“我在冬天里”，进一步加深幼儿对冬季的认识。

3、在自然角养殖具有明显冬季特征的动植物，引导幼儿观察动植物在冬天的变化。

4、结合新年，师幼共同布置教室内的节日环境。

体育游戏运礼物盒教案反思篇八

1、让幼儿发现、再现物体的排列规律，学习不同的排序方法。

2、培养幼儿的观察力、思维力，体验物体之间的空间关系。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点：

让幼儿发现、再现物体的排列规律，学习不同的排序方法。

活动难点：

培养幼儿的观察力、思维力，体验物体之间的空间关系。

1、彩旗图片一张，磁性蝴蝶、小狗、小兔，红黄蓝皮球若干。

2、雪花片若干。

3、几何图片一张。

老师：小朋友们好，今天啊老师给小朋友们准备了一些彩旗，我们来看看都有什么颜色的彩旗吧！

（出示彩旗图片）

老师：这些漂亮的彩旗都有什么颜色啊，我们一起来说一说。

（幼儿回答）

（引导幼儿观察彩旗的排列顺序，并说一说彩旗是怎么排列的。）

老师：小朋友们再看看有谁来啦？它们的队伍是怎样排列的？接下去应该怎么排？

（请个别幼儿示范操作。）

老师：有小客人来了我们可以请它们玩好玩的皮球。

（出示皮球）

（幼儿回答）

老师：小动物们玩的很高兴，现在他们要回家了，我们送一串项链给它们好吗？

（出示画有几何图形的图纸，引导幼儿发现其中的规律，然后接着把项链做完。）

老师：好了，现在请小朋友来看一看，制作好看的项链吧，要看清楚颜色规律哦。

1、展示幼儿的作业，评价幼儿的作业，请幼儿将项链送给小动物。

2、收拾活动材料。

老师：在以后的区域活动中小朋友们可以在数学区拿到我们的雪花片来排一排，要记得用不同颜色的雪花片排哦。

体育游戏运礼物盒教案反思篇九

中班幼儿都有过春节收到过礼物的经验。春节即将来临，小动物们也渴望着收到礼物，为了让小动物们也高高兴兴的过春节，本次活动创设了去给小动物送礼物的游戏情境，激发幼儿参与活动的兴趣。在活动中通过图片的提示，将球运到指定位置，提高幼儿的反应能力和动作灵活性。

1. 练习带球走，并会用脚前掌停球。

2. 能用脚控制球，平稳的行进。

3. 体验完成送礼物任务的乐趣。

物质准备：幼儿人手一个足球、贴有动物卡片的筐子四个，

红、黄、绿、桔黄颜色花片若干。

场地布置图：

一、创设“给小动物送礼物”的游戏情境，带领幼儿进行热身，激发幼儿活动兴趣。

带领幼儿做教师自编的热身操，重点活动脚腕。手腕。双膝等部位。二、请幼儿自由练习带球走，用前脚掌停球，探索动作要领。

1. 请幼儿自由练习带球走，探索怎么停球。

2. 请个别动作规范的幼儿示范，引导幼儿相互模仿、学习。

3. 帮助幼儿梳理、提升经验：停球时，用前脚掌停。三、组织幼儿玩游戏“送礼物”

1. 介绍游戏玩法

场地四角分别放置一个小动物的家，幼儿先在场中间的“礼物中心”取礼物后，按照“礼物”的颜色带球走到相对应的小动物家，用前脚掌将球踩停后将礼物放到小动物家中。第一遍游戏幼儿一次取一个颜色的“礼物”；第二遍游戏幼儿一次取四个颜色的“礼物”，最先将礼物全部送完的幼儿获胜。

2. 介绍游戏规则

(1) 游戏中幼儿不能用手触球，否则需要重新带球走。

(2) 要将信送到相对应的小动物家。活动建议：

1. 注意调整幼儿之间的距离，避免碰撞。

2. 可根据游戏进展或幼儿人数增加动物的数量。

体育游戏运礼物盒教案反思篇十

1. 使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

2. 让幼儿学习按数匹配实物。

3. 启发幼儿用语言讲述操作过程。

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

教具：实物卡6张（有动物卡、植物卡），红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

一、集体活动

1. 复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

2. 目测数群出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

4. 集体游戏：找朋友（配音乐）第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数字卡找实物。

二、小组活动第一组，给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组，给数字杯子送礼物。

第三组，给实物卡送数字卡。

三、活动评价

1. 请几个小朋友出来讲自己的操作过程。
2. 教师小结
3. 复习游戏：找飞机场（巩固对数字4、5、6、7的认识）

体育游戏运礼物盒教案反思篇十一

- 1、了解制作各种小礼物的材料，会自己选择合适的材料和工具制作小礼物。
- 2、乐意用绘画，折纸，剪贴的方式制作小礼物送给小班的弟弟妹妹。
- 3、产生做哥哥姐姐的自豪感和喜欢弟弟妹妹的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

了解制作各种小礼物的材料，会自己选择合适的材料和工具制作小礼物。

乐意用绘画，折纸，剪贴的方式制作小礼物送给小班的弟弟妹妹。

- 1、物质准备幼儿自己收集的瓶或杯子；各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊。
- 2、经验准备引导幼儿关注小班新生。

一、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望。

1、提问：小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？

（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）、

（不可以）

（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送给他礼物）

（幼儿自己想也可以讨论）、

二、讨论制作礼品的方法和材料。

师：刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）

三、幼儿制作。

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看、请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物。

师：现在小朋友有这么多的材料了，那么请小朋友开始动手制作礼物吧，在做礼物之前小朋友先想好自己要做什么，制作中遇到困难想办法解决，也可以请老师帮忙或者同伴间相互帮忙。

四、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏。

幼儿拿自己的作品送给小班的弟弟妹妹时，要告诉他们：自己制作的是什么东西，或者问问弟弟妹妹：你知道这是用什么材料做的`吗？如果小弟弟小妹妹不知道，就请我们小朋友告诉他们然后与弟弟妹妹一起玩。在玩的过程中，要注意照

顾好小弟弟小妹妹活动反思：

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。有了第一环节的讨论，再加上师幼共同制作的步骤图，孩子们在制作时思路更清晰。大部分幼儿能制作出完整的一幅拼贴画，只有3名幼儿动作较慢，用时长，不过在老师的引导下，最后也完成了拼贴画。本节课的不足之处：在引导出制作礼物《啄木鸟捉虫》时，衔接的不够自然，应和幼儿多回忆、铺垫啄木鸟这个主题，再交代本节课的学习任务。