

2023年小班剥毛豆教案观察与反思(优质19篇)

小学教案通常包含教学目标、教学重点、教学难点、教学方法和教学手段等内容。推荐阅读一些经典的高中教案，可以帮助教师提升教学技能和教学质量。

小班剥毛豆教案观察与反思篇一

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。
- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- ? 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

- 1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；
- 2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。
- 3、音乐

1、妈妈、小兔、小狗的出现，引起幼儿参与活动兴趣。

(1)、看看，我变成谁啦？（师穿围裙）妈妈穿上围裙要做事情啦！

(2)、（出示小兔）咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只

小兔子？（两只）妈妈喂了几棵青菜？（两棵）让我数一数，看宝宝数的对不对。

（3）、听听，谁在叫（播放小狗叫的音乐）是谁呀？（出示小狗）小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？（肉骨头）那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？（三根）你们都叫我准备三根（出示肉骨头），那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得到，一只小狗一根肉骨头。

（4）、老师小结：小兔和青菜一样多，小狗和肉骨头一样多。

2、和桌子上的物品作比较。

它们还和什么一样多呢？（矿泉水瓶、茶杯、书、盘子）

（1）、随幼儿的回答，两个物品之间作比较。

（2）、师幼小结：小兔子、青菜、矿泉水瓶、盘子和书一样多都是两个；茶杯和小狗、肉骨头一样多，它们都是三个。

3、幼儿游戏活动：捡鸡蛋和拔胡萝卜，感受一一对应的方法。

小兔和小狗都喂好了，可妈妈还有好多事情要做，你们愿意帮妈妈的忙吗？宝宝听好啊！

捡鸡蛋：

（1）、老母鸡在鸡窝里下了很多的蛋，妈妈想知道鸡蛋和宝宝是不是一样多。

要求：宝宝听着音乐走过去，音乐一停，每个宝宝就拿1个鸡蛋。

幼儿开始捡鸡蛋游戏。播放音乐，宝宝捡鸡蛋开始。音乐一停，拿到鸡蛋的宝宝坐到位置上给妈妈看看，宝宝们把鸡蛋轻轻拿好。

(2)、互相看一看，你们是不是都有啊，都是1个。赶快告诉我。鸡蛋和宝宝怎么样啊？（一样多）

(3)、是的，老母鸡下的蛋和宝宝一样多，太好了。妈妈（拿起篮子）来收了。

老母鸡生了好多的蛋都给你们吃，是不是啊？

拔胡萝卜：

那宝宝听好了，妈妈还在地里种了许多的胡萝卜，妈妈也想知道胡萝卜和宝宝是不是一样多，可是萝卜地里这里有点远，待会咱们听着音乐怎么样啊。（跑步）

(1)、要求：音乐一停，宝宝捡1根胡萝卜，找到胡萝卜的宝宝坐到位置上。

(2)、幼儿开始拔胡萝卜游戏，发现少了一根胡萝卜。

给妈妈看一看，是不是每个宝宝都有一根胡萝卜？看看谁没有？这个宝宝没有，胡萝卜怎么样啊？对啊，怎么少了一根啊。我们一起去帮他找找。现在，胡萝卜和宝宝怎么样啊？（一样多）

师拿起篮子：放进篮子。

师小结：你们可真能够，有帮妈妈捡鸡蛋，有帮妈妈拔胡萝卜，妈妈看到你们做这么多事情，可开心了。

4、送礼物。

(2)、谁能想出一个好办法呢？用什么方法能知道小红花和宝宝是不是一样多？每人发一个，是个好方法，我来试试哦。咱们来一起数一数，来了20个宝宝，那妈妈要准备几朵小红花。那20个宝宝和20朵小红花是不是一样多啊？那妈妈就来试一试是不是一样多。小红花和宝宝怎样啊？一样多哇！你们贴上小红花可真漂亮啊！漂亮宝贝们，我们走喽。

这节课讲的是小班数学比较多少，目的是让孩子掌握一一对应的方法。

活动开始，我拿出两种颜色的气球来引起幼儿的注意。让孩子说出是红颜色的多，还是绿颜色的多。大部分孩子都能准确地说出来，接着我进行小结，让孩子初步了解一一对应的方法。

另外为了能够更好地吸引孩子的注意，我还准备了小弟弟图像，帽子，红花等教具。帽子四顶，红花三朵。整节课下来感觉课堂气氛比较好，幼儿也较积极的参与，效果较理想，不足之处就是没有让每位幼儿都操作，还有少部分幼儿没有完全掌握。对于这一点还需改进。

目的是基本达到了，轻度学生基本掌握，中度学生初步掌握，可还有很多不足的地方，比如，游戏这一环节，学生的情绪激昂，他们可能注重的是游戏本身的趣味，而忽视了活动能给他们所带来的认识。还有鼓励做得太少，虽然知道有些学生是用猜的，但是也是应该给与表扬，至少参与其中了，不能给予忽视。这节课突出的瑕疵是玩与学的结合不是那么的理想。通过不断的反思，我想今后，我会在教学中不断有突破的。

小班剥毛豆教案观察与反思篇二

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

- 2、能按图形特征进行分类。
- 3、喜欢参加数学活动，从中体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、白板课件

2、一份图形模板，形状、颜色不一的图形若干

3、4座彩虹桥，形状、颜色、大小不一的图形若干

（一）谈话导入，激发兴趣师：巧虎今天请我们去森林王国里玩游戏，我们一起出发吧！（进入）

（二）“躲猫猫”游戏，找出小动物师：森林到了。它们在玩什么游戏？巧虎呢？

师：小朋友们，我们大家一起帮助巧虎找找小动物躲在哪里。

游戏结束时，听见脚步声，画面暗。师：发生了什么可怕的事？

（三）闯关救小动物

1、出发去妖怪王国师：呀，小朋友们，我们快去妖怪王国救小动物吧！

3、第二关：找图形拼围墙（根据颜色选择合适的图形）

1) 观察围墙，找出拼围墙的方法师：这里有长长的围墙，看看是什么颜色的？它们上面都缺了很多的图形宝宝，需要我

们帮忙找回来。

师：我们先来看红色的围墙，上面缺了什么图形？找什么颜色的才行呢。

2) 幼儿找图形拼围墙师：你们愿意帮忙一起拼吗？

1) 观察桥面，发现图形的特征师：这些洞洞都一样大吗？哪些不一样？

2) 找出修路的方法，进行“修桥”师：只要把这些洞洞填上就可以安全通过了。

3) 游戏“走小桥”师：洞洞全部填满了，我们终于能走过去了！

（四）送小动物回家

师：宝宝们太厉害了，把三个小动物都救出来了。我们送它们回到大森林吧。

数学区继续玩图形匹配的游戏。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班剥毛豆教案观察与反思篇三

1、引导幼儿正确感知4以内的数量。

2、发展目测力、判断力。

3、引发幼儿学习的兴趣。

植物花(樱桃花, 油菜花, 桃花, 梨花, 小凳子)挂图;音乐磁带。

一、活动导入。

师:“小朋友,春天到了,桃花开了,油菜花开了,樱桃花也开了!瞧,小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了,你们也当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片,让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手,三只、四只分别是三个、四个手拉手,练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞,四只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。

2、师:“小蜜蜂采了许多花蜜,要飞回家中酿花蜜了,我们来帮帮他们找找自己的家吧?”

3、讲述游戏规则;操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下,不能找错,否则就找不到家了。

4、放音乐,幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停,检查小朋友找家的情况,从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

小百科：数量，指事物的多少。是对现实生活中事物量的抽象表达方式。

小班剥毛豆教案观察与反思篇四

- 1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应比较出物体的多、少、一样多。
- 2、初步学习手口一致地数3以内实物，学会从左到右排列实物和用右手指点数。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两张，（一张上有两只猫和两只鼠，另一张上有三只猫和两只鼠）老鼠3只，图形娃娃3个，黑猫警长头饰一个，每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张（上有猫警士一个或两个或三个）。磁带录音。红花若干。

- 1、放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了？”“干什么的？”
- 2、出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样子的？（引导幼儿用重叠或并放

的方法比多少)

3、出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

教师分别出示三只猫、一只猫、二只猫，请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼，并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

1)学本领：老师当猫警长，幼儿当猫警士，警长拍一下手，幼儿拍一下，警长拍两下、三下，猫警士也拍相应的下数。

2)消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠，来一只就打一枪，来两只就打两枪，三只就打三枪。

3)“黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢，我们奖励它红花，一只猫奖一朵放在它的下边，有几只就奖几朵。(要求幼儿从左到右排列)

优：

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。

2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师

配合的很好。

缺：

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

小班剥毛豆教案观察与反思篇五

- 1、目测5以内的物体数量，巩固认识5以内的数。（重点）
- 2、会讲述画面内容，能根据画面进行简单的分类计数。（难点）
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

【活动准备】 课件，操作材料、雪花片若干。

【活动方法】 引导法、图示法、操作法。

【活动过程】

- 1、引导幼儿观察。

提问：小朋友们看看都有哪些水果？（西瓜、苹果、莉、香蕉、草莓……），每样有多少？

2、幼儿依次说出图中的水果数量。

提问：你是怎么知道草莓有5个的？

学习按数量归类，教师：草莓有几个？请幼儿从操作框中拿出与草莓数量一样多的雪花片。

1、教师出示《池塘里的故事》图，幼儿观察。

2、引导幼儿讲述图片内容：画面上有什么？各有几只？

3、鼓励幼儿大胆讲述。

4、学习看数字说出与之相对应的池塘中青蛙、小鱼及荷叶、荷花的数量。

1、请幼儿看看图中小鱼和青蛙各有几只，并把与之数量相对应的数字用线连到括号里。

2、看数字，选择相应数量的雪花片放在数字宝宝后面。

活动反思：

《纲要》中曾指出“儿童是在主动获得经验的过程中，形成和发展具有个性特点的、语言与非语言的表达和表现方式。”在日常的实践教学过程中，教师发现我们班的孩子在学唱歌曲的时候，对于节奏的把握有时比较模糊。这让我想到，其实音乐教学活动不仅仅局限于歌曲的教唱、律动表现、乐器演奏等等内容，节奏在音乐教育中同样也有着至关重要的作用。对于小班幼儿来说，掌握一些简单的音乐符号，一方面帮助幼儿解决自身的音乐表现能力，另一方面也为他们更进一步的欣赏感受音乐作好基础。

小班剥毛豆教案观察与反思篇六

对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中挑出所有红色积木。第二个层次是分类，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

1. 学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。
2. 发展初步的概括能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

分类后说明分类标准。

1. 各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……。
2. 分类盒、标记卡。

1. 通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达

到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。

2. 通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点放在转换标准的讨论。

3. 巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

经过这次活动后我发现孩子在玩完玩具是都会主动把不同的玩具放在不同的盆子中。有时放错了，旁边的孩子也会提醒。希望孩子在家时也能多锻炼孩子的自理能力，自己的事情自己做。

小班剥毛豆教案观察与反思篇七

1、能用“××在什么的上面(下面)”句型讲述物体的空间位置。

2、观察画面,理解画面内容,正确感知物体的上下方位,并能按照要求进行操作。

3、愿意和同伴一起活动,体验活动的乐趣。

教师（出示玩具小兔子）：今天小兔子想和我们玩“找找在哪里”的游戏,你们高兴吗?激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿闭上眼睛,教师将小兔子放在桌子上,请幼儿说说小兔子的位置,引导幼儿完整讲述“小兔子在桌子上面”

教师再次将小兔子放在滑梯下面,请幼儿寻找并完整讲述“小

兔子在桌子下面”

打开幼儿用书,观察画面说说:图上有什么?它们藏在什么地方?谁在树上?谁在树下?启发幼儿给在下面的小动物涂色。

观察画面,认识汉字:上下,并圈出在下面的小动物。

请每位幼儿拿一个小动物,把它放在场景的上面或下面,边放边说小动物的位置,大家一起寻找小动物并烁烁。

请女孩放小动物,男孩寻找,找到后两人拉手说一说小动物在哪里,然后交换。

表扬在活动中积极,完整讲述的幼儿。

请幼儿找找教室的上面和下面都有些什么?活动运用游戏的形式小班幼儿易于接受和感兴趣参与。

幼儿时期,兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素,幼儿一旦有了学习兴趣,就能自发地把心理活动指向学习对象,且能取得较好的效能,因此,任何活动都应重视兴趣的培养。今天的活动,从教材的选编到教法的设计,能根据幼儿的年龄特点和心理特点,充分运用游戏的形式,使幼儿在积极愉快的游戏气氛中自然地潜移默化地掌握了“××在什么的上面(下面)”句型讲述物体的空间位置,正确感知物体的上下方位。

小班剥毛豆教案观察与反思篇八

1. 能在同类物体中找出相同的物品配成对。
2. 区分物体在颜色、图案等方面的不同。
3. 发展目测力、判断力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

物质准备：鞋架、皮鞋、凉鞋、雨鞋各一双；图案不同的袜子实物若干、材料配套、幼儿活动操作材料。

1. 以“整理房间：的游戏形式引入，激发幼儿活动兴趣。
2. 配对鞋子，让幼儿根据鞋架上的鞋，找出另一只鞋。

观察鞋架上的雨鞋、凉鞋、皮鞋等。

启发提问：小朋友看看都有什么鞋，请从筐子里找出和它一样的鞋并放在一起。

幼儿个别操作，教师引导幼儿正切表达：我把和放在一起。

3. 游戏“晒袜子”，让幼儿根据衣架上的袜子匹配与其颜色、图案相同的袜子。

引导幼儿观察一只袜子上的颜色、图案。提问：这只袜子是什么颜色的？上面有什么图案？请你找出和它一样的另一只袜子。

幼儿个别操作，练习配对。

4. 幼儿操作《找手套》，按颜色、图案匹配相应的手套。
5. 游戏“碰一碰”，引导幼儿进行身体相关部位的配对。

玩法：在音乐《碰一碰》在伴奏下，幼儿根据指令，找到相同名称的部位碰一碰，如小手碰小手、小脚碰小脚，头碰头等。

活动的开始我创设了情境“帮鞋子找朋友”，让幼儿从关注自己脚上的鞋子出发，通过观察，使幼儿知道脚上鞋子有两只，两只鞋子是一样的，它们是一对好朋友。在“帮鞋子找朋友”环节中，请幼儿根据手里的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中都显示出来，由于在前面“找鞋子”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在操作中都能正确成双配对鞋子。整个活动，老师的指导有针对性，由简到难，层层深入，有效的促进幼儿认知的发展，达到了预期的教育目标。

最后环节“鞋子碰碰舞”，提供给幼儿的鞋子在颜色、款式、大小上有了帅选，方便幼儿在“碰碰舞”中快速寻找到和自己手中一样的鞋子的朋友，游戏中并不断和旁边小朋友交换不同的鞋子。以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏中，让幼儿在游戏中快乐学习和成长。

小班剥毛豆教案观察与反思篇九

此次活动是一个以游戏为主的、从生活中来的数学游戏，它充分反映了数学活动的重要目标——能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。活动中提供的材料“鞋子”是幼儿日常生活中必须使用的，从孩子关注自己的鞋子出发，来激发幼儿学习的兴趣。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游

戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我设计了贴近幼儿生活的活动。活动简单，比较形象直观，满足幼儿思维具体形象的特性，让幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

1. 能在同类物体中找出相同的物品配成对。
2. 区分物体在颜色、图案等方面的不同。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

1. 以“整理房间：”的游戏形式引入，激发幼儿活动兴趣。
2. 配对鞋子，让幼儿根据鞋架上的鞋，找出另一只鞋。

观察鞋架上的雨鞋、凉鞋、皮鞋等。

启发提问：小朋友看看都有什么鞋，请从筐子里找出和它一样的鞋并放在一起。

幼儿个别操作，教师引导幼儿正切表达：我把xxx和xxx放在一起。

3. 游戏“晒袜子”，让幼儿根据衣架上的袜子匹配与其颜色、图案相同的袜子。

引导幼儿观察一只袜子上的颜色、图案。提问：这只袜子是什么颜色的？上面有什么图案？请你找出和它一样的另一只袜子。

幼儿个别操作，练习配对

4. 幼儿操作《找手套》，按颜色、图案匹配相应的手套。

5. 游戏“碰一碰”，引导幼儿进行身体相关部位的配对。

玩法：在音乐《碰一碰》在伴奏下，幼儿根据指令，找到相同名称的部位碰一碰，如小手碰小手、小脚碰小脚，头碰头等。

活动的开始我创设了情境“帮鞋子找朋友”，让幼儿从关注自己脚上的鞋子出发，通过观察，使幼儿知道脚上鞋子有两只，两只鞋子是一样的，它们是一对好朋友。在“帮鞋子找朋友”环节中，请幼儿根据手里的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中都显示出来，由于在前面“找鞋子”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在操作中都能正确成双配对鞋子。整个活动，老师的指导有针对性，由简到难，层层深入，有效的促进幼儿认知的发展，达到了预期的教育目标。

最后环节“鞋子碰碰舞”，提供给幼儿的鞋子在颜色、款式、大小上有了帅选，方便幼儿在“碰碰舞”中快速寻找到和自己手中一样的鞋子的朋友，游戏中并不断和旁边小朋友交换不同的鞋子。以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的

概念渗透于游戏中，让幼儿在游戏中快乐学习和成长。

小班剥毛豆教案观察与反思篇十

1. 能区别“1”和“许多”，并会用“1”和“许多”表述。
2. 理解“1”和“许多”之间的关系。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

鸭妈妈头饰；香蕉若干；糖果若干；大篮子一个；课件。

（一）以情境引入，发现“1”和许多：

1. 出示一只鸭妈妈的头饰，师：今天我鸭妈妈要带小鸭子们到小熊家做客，你们看，有几只鸭妈妈，几只小鸭子？引出一只鸭妈妈，许多只小鸭子。
2. 教师带小鸭子到小熊家，边走边念儿歌：一只鸭妈妈，许多小鸭子，摇摇摆摆去哪里？一只鸭妈妈，许多小鸭子，要去小熊的家里。小熊小熊忙不停，忙着准备送大礼。

（二）创设情境“小鸭子们送礼物”知道一个一个实物组成许多实物。

1. 师：小鸭子到小熊家做客有没有带礼物呢？幼：有，带了香蕉。师：鸭妈妈也带了一个香蕉要送给小熊，那你准备几香蕉要送给小熊呢？幼：我准备一香蕉要送给小熊。
2. 师：那我们现在就一起来把准备好的香蕉送给小熊吧。请

幼儿动手送香蕉，并幼儿尝试说：我送一个香蕉给小熊。

3. 幼儿操作，教师观察指导。

4. 教师小结：小鸭子每人只送一个香蕉给小熊，但是一个一个香蕉合在一起就变成许多个香蕉。小熊收到许多香蕉真是太感谢小鸭子了。

（三）游戏“小熊送礼物”知道许多实物可以分成一个一个的实物。

1. 师：小熊也准备了礼物要送给小鸭们，你们看。（出示棒棒糖）师：这里有几根棒棒糖啊？幼：许多棒棒糖。师：小熊为什么要准备许多根棒棒糖？幼：因为要分给每一只小鸭子。

2. 师：小熊要把许多根棒棒糖送给小鸭子，每只小鸭子只能拿一根棒棒糖，请幼儿拿棒棒糖并尝试说：我拿一根棒棒糖。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 教师点评幼儿操作结果。师小结：小熊把许多根棒棒糖一根一根的送给了小鸭子，每只小鸭们都收到了一根棒棒糖。

时候不早了鸭妈妈要带小鸭子回家去了。自然结束。

老师在课前首先吃透教材，根据幼儿年龄特点来设计教学方法，课后还要善于认真反思，找出不足，进行完善，提高教学水平。在小班数学《认识“1”和“许多”》的教学中，我根据小班幼儿生活经验不丰富，参与活动时的注意力容易分散的特点，在教学活动中采用让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，始终以角色身份参与游戏。既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，

引起幼儿对数的好奇和探索兴趣，从而达到教学目标。

对教材的反思 认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

小班剥毛豆教案观察与反思篇十一

活动目标：

1. 引导幼儿初步感知三原色中两种颜色相混合都会产生一种新的颜色。
2. 激发幼儿乐于观察、乐于发现、乐于表达的兴趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 课件《小蓝和小黄》
2. 红、黄、蓝三种颜料水若干瓶、一次性塑料杯、色卡、毛巾。

活动过程：

一、导入

1. 与小朋友们打招呼，播放课件《小蓝和小黄》第一部分
2. 提出问题：小蓝和小黄是好朋友，小绿是谁？从哪里来的？
3. 播放课件第二部分（小蓝和小黄融合变成绿）

二、验证蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

1. 老师进行配色活动。
2. 操作后，请小朋友说一说，变出的. 是什么颜色？是怎么变出来的？
3. 教师小结：蓝色和黄色抱在一起真的会变成绿色。（播放课件第三部分：蓝色和黄色融合变成绿）教师示范用记录卡记录。
4. 绿色真漂亮，让你们想到什么东西是绿色的？

三、配色游戏，感知多种配色方案

1. 探索红和蓝会变出什么颜色？

(1) 出示课件第四部分：小红出现，

(2) 幼儿分组，进行配色活动。

(3) 投放记录卡，请幼儿把配色结果记录下来。

(4) 请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

(5) 教师小结：蓝色和红色抱在一起会变成紫色，黄色和红色

抱在一起会变成桔色(课件第五部分：红色和蓝色融合变成紫色)。

(6)紫色真漂亮，还有什么物品是这个颜色的？

2.探索红和黄会变出什么颜色？并记录。

(1)幼儿分组，进行配色活动。

(2)投放记录卡，请幼儿把配色结果记录下来。

(3)请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

四、你还知道什么漂亮的颜色？播放课件第七部分。

五、到室外找颜色我们去找找还有什么漂亮的颜色。

活动反思：

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

不足：

1.材料投放要充足。活动过程中，由于用蜡笔和用颜料玩色

时间不同，玩色用的塑料小杯很快就用完了，幸好阿姨进来帮忙，才使活动得以正常进行。

2. 整节活动对幼儿的提问较少，针对性较欠，在科学的中小结部分比较重要，在教学活动中也漏掉了这一点。在今后的工作中，我会不断学习与探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，给幼儿恰到其分的指导，并以幼儿的心态，兴趣和目光参与教学，融入孩子。

小班剥毛豆教案观察与反思篇十二

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思 由本站会员“青蛙哥哥”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思

作为一名优秀的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以更好地组织教学活动。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思，欢迎阅读与收藏。

活动目的1、引导幼儿在搓、吃汤圆等活动中学习感知1和许多。

2、让幼儿知道冬至节搓汤圆、吃汤圆是我们的一种习俗，并喜欢参与这一活动。

3、有兴趣参加数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备

- 1、环境的创设：把活动室布置温馨的家庭的客厅、餐厅模样（幼儿可围坐在客厅、餐厅的大桌旁活动），在桌上铺上漂亮、整洁的餐巾，摆上几束花。
- 2、材料的提供：搓汤圆用的米团若干，幼儿人手一份垫板、塑料小刀、碟子、湿手巾、小袖套和围兜。
- 3、生活经验准备：活动前引导幼儿观察、了解冬至时节闽南的一些民俗；学习用橡皮泥搓圆。

活动过程：

一、引入活动

（二）检查幼儿的小手是否洗干净，并帮助幼儿套上袖筒、系好围兜。

二、搓汤圆

（一）师操作示范

1、出示大米团，告诉幼儿这是一块米团，妈妈要变个魔术，把它变成许多小米团。

2、示范将米团搓长、切成许多小米团。示范时结合语言提示，引导幼儿观察米团的变化，并说出来。如：搓呀搓，搓呀搓，米团变成什么样了？（变瘦了，变长了）切呀切，切呀切，大米团变成许多小米团。

3、示范、讲解搓汤圆的方法，并启发幼儿逐一点数，看看妈妈搓了几个汤圆，引导幼儿观察一个一个汤圆合起来是许多汤圆。

（二）幼儿动手操作

1、提出活动要求：

(1) 妈妈这里有许多的米团，等会每个小朋友都可以自己来取一份。

(2) 搓汤圆时要注意卫生，不可用小手抓头发、挖鼻孔或抓其他东西，手脏了可用湿手巾擦一擦。

(3) 数一数、比一比，看看谁搓的汤圆多。

2、观察幼儿的活动情况，并进行适时的指导。

(1) 可以先把一块大米团米团分成几块小米团，再把小米团搓成汤圆。

(2) 可以边搓边数，看看自己搓了几个汤圆。引导幼儿看看一个一个汤圆合起来就是许多汤圆。

(3) 鼓励幼儿与同伴交流，看看各自搓的汤圆有什么不一样（如大小、形状等），比一比谁搓的汤圆多。

3、请幼儿把搓好的汤圆交给阿姨，并协助收拾工具和材料，洗洗手。

三、煮汤圆

组织幼儿在安全的地方观看阿姨煮汤圆，并进行自由交谈，体验成功的喜悦。

四、吃汤圆

轻声播放歌曲〈卖汤圆〉，师与幼儿一起围坐在一起吃汤圆，交流一下各自的感受。并适时向幼儿介绍闽南地区冬至节的一些习俗。

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思范文。

幼儿园数学教案反思模板

幼儿园小班教学反思

认识数字1，2，3幼儿园小班数学教案

《一颗纽扣》幼儿园小班上学期数学教案

精选小班数学教案汇编五篇

小班剥毛豆教案观察与反思篇十三

幼儿园小班数学教案《超市管理员》（附反思）

活动目标：

- 1、能按物体的一种属性找出同类的物体。
- 2、能讲出操作的结果和理由。
- 3、乐意参与操作活动，体验活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：能按物体的一种属性找出同类的物体。

活动难点：能讲出操作的结果和理由。

活动准备：

教具：课件。

学具：

1、货架和水果类、玩具类、家用电器类的图片每组一套。

2、每人一份操作材料（按能力强、中、弱区分）。

活动过程：

一、幼儿分组尝试操作

1、出示货架图

2、幼儿分组操作，教师巡回观察幼儿的操作情况，提醒幼儿不争不抢，友好合作，相互交流，讨论。

二、师幼共同交流小结

1、展示幼儿的操作结果，请每组幼儿选一名代表逐条讲述操作结果和理由。

2、出示课件，师幼共同讨论，引导幼儿正确讲述操作结果和理由。如：我把苹果、草莓、葡萄和西瓜放在一起，因为它们都是水果。

3、幼儿检查自己操作结果是否正确。

三、幼儿个别操作，教师巡回指导

1、师：我们的超市生意火爆，很多人都愿意来我们超市买东西，因为小朋友分类整理的特别好，他们一下子就能找到需要的东西，东西很快就卖完了，超市又进回一批货，让我们赶快来整理一下吧！

3、幼儿个别操作，教师巡回指导，提醒幼儿边操作边讲述操作的结果和理由。

四、小结、延伸

1、展示评价幼儿的操作材料，鼓励幼儿讲述操作的结果和理由，体验活动带来的乐趣。

2、师：分类整理物品的好处有很多，以后我们还可以用这些好办法来整理教室等等，来方便我们的生活。

活动反思：

整个活动充分体现了以幼儿为主体，教师为主导，遵循了“我听了，就忘记了；我看了，就记住了；我做了，就理解了。”的原则。在活动过程中，教师起到了很好的支持、引导作用，也体现了科学教育“做中玩”“玩中学”的思想。设计环环相扣，层层递进，调动了幼儿的多种感官，极大地发挥了每一环节的时效性，营造了一种轻松、愉快、自然的学习氛围，幼儿积极、主动、友好合作，活动重点突出、难点突破，效果理想。

通过此活动，我也又一次深刻理解了操作的重要性，教师要利用多种形式引导幼儿始终带着猜测与疑问去发现、去探索，用自己的热情去感化幼儿，这样幼儿才会在活动中情绪饱满、

兴趣浓厚、积极主动、获取真知、提高能力；另使我认识到活动目标、内容、过程要根据孩子的不同需要而设置，按照幼儿探索问题与已有经验分组，并提出适宜该组的活动目标与应获得的新经验，真正促进了不同需求和不同探索水平的孩子进行有效的学习与发现，让幼儿自信、主动地完成阶段学习任务，并主动进行更深入的探索。

当然，活动中有五、六名幼儿参与不积极，我觉得还需要改进，如：这种活动更适宜于分组形式的开展，这样每个幼儿的操作时间与空间会大一些，更有利于每位幼儿在自己原有水平上得到提高。

小班剥毛豆教案观察与反思篇十四

幼儿园小班数学教案《钉纽扣》（附反思）

活动目标：

- 1、感知4以内数量，能做4以内等量集合。
- 2、体验4以内的等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。
- 3、能自己检查操作结果，不漏钉纽扣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

教具：底卡9《钉纽扣1》、底卡10《钉纽扣2》分别插入多用插板；单色插钉10个。

活动重点难点：

活动重点：按数量取物，取出等量纽扣。

活动难点：能够仔细检查操作结果，并表述出来。

活动过程：

一、开始部分

情景导入：以“帮妈妈给娃娃的新衣服钉纽扣”为情景，提出“先确定扣眼数量再一次取出等量纽扣，———钉完并表述”的规则。

二、基本部分

1、出示底卡9、底卡10，请幼儿观察并提问“衣服上的洞洞”是什么，请幼儿回答（原来是扣眼，还没有钉好纽扣呢）

2、演示规则：教师指着底卡9上左边的衣服提问幼儿看看这个裙子上一共几个扣眼呀？（3个），3个扣眼需要钉几个纽扣？（3个），（教师演示，请幼儿徒手操作），先伸出一只手，再用另一只手拿插钉，放到这只手上1个、2个、3个。一共拿了几个？纽扣准备好了吗？现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”。

3、教师介绍活动名称，请大家一起说说先要干什么？（数数扣眼有几个），再干什么？（拿出这件衣服需要的几个插钉放在手心里），最后干什么？（一个一个钉到扣眼里），做完还要怎么样（说说几个扣眼钉几个纽扣）。

4、分组操作：教师按组请幼儿回到座位上开始操作。

5、观察指导：教师巡视幼儿“钉纽扣”的操作，教师在幼儿操作前提示“钉纽扣”的时候，要先数一数衣服上有几个扣

眼，然后再一次取出衣服上所需要的纽扣，看看你的`手心纽扣准备好了吗，纽扣准备好了再去插，教师进行个别指导。教师巡视提醒幼儿，做完后还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”，检查一下还有没有扣眼漏钉的。

三、结束部分

教师评价幼儿活动，鼓励表扬，请幼儿整理材料，结束活动。

活动反思：

这次活动能够将活动教学法的理念转化为具体的操作活动，通过活动，帮助教师理解其精髓所在，能够使教师得心应手的组织活动，保证每个幼儿在都能在自己的水平上获取丰富多样的数学经验，同时也能发现到孩子的另一面，特别是发现了孩子们在教师的启发下能够勤于思考，乐于动手，在数学活动中获取知识，获得快乐。

小班剥毛豆教案观察与反思篇十五

活动目标：

认识一个物体和许多个物体，知道哪些是一个，哪些是许多。

活动准备：

1、环境布置：积木围成的池塘，池塘里有一条大鱼，许多条小鱼。一只青蛙，许多只小蝌蚪。

2、树模型一个，树上挂着一只大鸟，多只小鸟，多个苹果。

活动过程：

1、谈话引出课题：

“今天的天气可真好，让我们一起去郊游好不好？”（教师与幼儿一同统计活动的人数，让幼儿明确知道只有一个老师，有许多个小朋友。）

4、小朋友围坐在大树下休息，引导幼儿观察并且说出树上有一只大鸟、许多只小鸟；一棵上有许多只鸟、许多片树叶、许多个苹果。

活动结束：

小朋友一起吃点心。

小班剥毛豆教案观察与反思篇十六

活动目标：

- 1、引导幼儿折出三角形，巩固对角折的技能。
- 2、引导幼儿学习按物体大小排列的方法。
- 3、引导幼儿有顺序进行粘贴，培养良好的手工活动习惯。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、每人三张大小不同正方形纸。
- 2、蜡笔。
- 3、松树的图片。

4、浆糊。

5、美术纸。

活动过程：

一、教师用松树图片，引起幼儿兴趣。

1、出示松树图片，引导幼儿观察。

教师：小朋友们看，这是什么呀？

教师：这是小松树。那你们仔细看一看小松树是什么样子的呢？像什么呢？（请幼儿回答）

教师小结：小松树像一座宝塔一样，上面小、下面大，长满了绿绿的叶子。

2、教师启发幼儿回忆三角形的折法。

(1) 让一位小朋友到前面开把一张正方形的纸折成三角形。

(2) 幼儿操作后，教师进行小结。

教师小结：折三角形时，只要把正方形角对角折整齐，抹平就可以了。

二、幼儿操作，教师进行指导。

教师：现在每个小朋友都有3张正方形纸，现在请你们把它们都折成三角形。

三、引导幼儿学习有顺序地排列、粘贴小松树。

教师：三角形折好了，小朋友们仔细想一想怎么样才能把它

们拼成一棵小松树?(幼儿回答)

教师小结：小松树像一座宝塔一样，上面尖尖的、小小的、下面宽宽大大的。所以我们要把最小的三角形放在最上面，最大的三角形放在最下面，中等大小的放在中间，对吧?(教师一边说一边操作)

教师：每一个三角粘在一起的时候要让它们的角都要对准上面三角形的中间。三个三角形要连在一起不能分开，这样，小松树的树冠就做好了。

四、幼儿制作，教师巡回指导。

五、评价总结，收拾教具，结束活动。

调整与反思：

1. 教师示范新的`操作方法时绘画的工作由原来的“记号笔”调整为“白蜡笔”，既清晰，又符合主题。
2. 课件中的图片比较多，可以直接选两张特征明显，具有代表性的。
3. 导入环节不够自然，创设故事的情境导入，会更生动。
4. 四种操作方法选其三。其中“用相等的三角形拼贴松树”，难度较大，更适合中班年龄段幼儿的认知。
5. 在欣赏课件、绘画的过程中添加柔美的背景音乐

小班剥毛豆教案观察与反思篇十七

活动目标：

3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，体验成功收获的快乐。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音乐

活动过程：

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种；

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的1—4的数量，并按数量一一对应送花种；

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，

2、分别放在点子瓶里（平面图粘贴）

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。

- 1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；
- 2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？
- 3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。
- 4、小结：验证、纠错（老师检验得到礼物）

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的、丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：花种：花卉完成开花、结实后，再繁育新苗的繁殖种子，即成为花种。通过花种繁殖的过程为有性繁殖，也称花种繁殖法。

小班剥毛豆教案观察与反思篇十八

幼儿园小班数学教案《大的和小的》（附反思）

活动目标：

- 1、观察比较物体的.大小，知道大与小的区别。
- 2、能用语言清楚地表达“大的给大熊，小的给小熊”。
- 3、能愉快主动地参与活动，感受活动带来的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

大熊和小熊图片各一张，草地两块。

图片：帽子、衣服、包包、皮球、苹果等大小各一张。

幼儿操作卡片人手两张。

活动过程：

一、谈话导入。

师：今天我们小（2）班来了两位好朋友（出示大熊和小熊）

师：你们猜猜谁是大熊谁是小熊？你怎么知道的呢？（大熊大，小熊小）

二、分辨图片中的大和小。

师：今天大熊和小熊还带来了许多好东西，我们来看看吧。
（教师出示图片请幼儿观察）

师：可是大熊和小熊把这些东西都放在一起了，不知道哪些是大熊的，哪些是小熊的，你们来帮它们找找好吗？找的时候一定要记住，大熊用的是大东西，小熊用的是小东西，要

不然它们会不高兴的。

教师让幼儿一一认识图片中的大和小并示范将图片分类

教师示范将大东西放到大熊那里，小东西放到小熊那里。请个别幼儿上来进行操作。要求：送的时候要说，如：大帽子个大熊小帽子给小熊。

教师小结：我们小（2）班的小朋友真聪明，把东西都送对了，你们看大熊和小熊都笑了，来我们表扬一下自己。

三、游戏：找朋友

1、找找比比

2、送小动物

大的动物和大熊玩，小的动物和小熊玩。

（教师引导幼儿分组送玩具）

3、评价

我们一起来看一看宝宝们送的对不对？集体检查。

四、结束

教师带领幼儿到户外找找还有没有大熊和小熊的玩具（带幼儿出场）。

活动反思：

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出

幼儿对本次活动的掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。此外还存在一些问题，比如幼儿在语言表达方面耽误了一些时间，使得整个活动的时间有所延长，这是我准备工作不够充分的原因。在本次活动中，我的语言组织还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散，与此同时要对幼儿的常规教育做进一步的强化，这些都是以后教学中不能忽略地方。

小班剥毛豆教案观察与反思篇十九

【活动目标】

- 1、能仔细观察、比较，学习按袜子的颜色、大小、图案特征配对。
- 2、积极参与数学操作活动，体验数学活动与情境游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

【活动准备】

- 1、白板课件。
- 2、幼儿操作材料：纸制袜子若干、操作板、配对的实物袜子。
- 3、柜子两个。

【活动过程】

一、认识米奇，提高幼儿学习兴趣。

- 1、小朋友看，谁来了？点击白板，出现米奇。

3、师：我们一起叫工具箱出来吧！一起说咒语：哦，土豆。（妙妙工具箱里出现了望远镜。）来我们用望远镜找找礼物在哪里。（认识红、黄、蓝三个礼物盒）

二、集体游戏，学习按颜色、大小、图案进行配对（个别幼儿示范）。

1、点击米奇说话：我们一起说咒语把盒子打开（密斯卡、穆斯卡，米老鼠）。

师：这个礼物盒里有什么？它们一样吗？什么不一样？

师：听，米奇在说什么？（点击米奇说话：哦，这些袜子都乱了，你们能一双一双帮我整理好吗？）

2、提问：什么是一双？

3、请一名幼儿操作，小结：两只大小、颜色、图案一样的袜子才是一双。

4、请个别幼儿上来操作。

三、分组游戏“找一找”，练习按颜色、大小和图案进行配对（每人配对一双，找到与提供的一只袜子相同的）。

1、师：我们一起说咒语把第二个盒子打开（密斯卡、穆斯卡，米老鼠）点击米奇说话：看，这些袜子少了一只，请你们帮忙找一找。

师：米奇请我们帮忙做什么呢？怎么找另一只袜子呢？（找颜色、大小、图案都一样的袜子才能配成一双）

2、介绍操作要求：请你们等会每人拿一张操作板，看看你拿到的袜子是什么颜色、什么图案、多大？然后在桌上仔细找一找，找出一样的贴在它的边上。

3、幼儿自由操作。（提醒幼儿相互检查）

4、拿两个检查。

5、小结：原来两只颜色、大小和图案都一样的就是一双袜子。

四、分组游戏，巩固练习按袜子的特征进行实物配对（每个孩子实物配对一双袜子，选择一只袜子进行配对）。

1、交代要求。

师：米奇把袜子放在了后面的桌子上，请你们每人去整理一双，再放到柜子里。

2、幼儿自由操作。

3、集体检查。

师：看看，大家是不是都整理对了？

五、与米奇一起跳妙妙舞，体验成功的快乐。

师：米奇夸你们能干，想把礼物送给大家。大的袜子可以送给谁呢？小的袜子呢？

师：他要把大的袜子送给老师、阿姨，小的袜子送给小朋友们，这样冬天就可以保暖了，我们一起谢谢米奇。

师：米奇邀请我们一起跳妙妙舞，小朋友们，快来吧！

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上

的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。