

最新幼儿园中班有朋友真好教案反思(实用8篇)

编写初二教案时，教师要注意教学资源的合理利用和教学手段的多样性。以下是小编为大家整理的五年级教案范文，其中包括多个学科的教案，希望能够满足教师们的需求。

幼儿园中班有朋友真好教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习并想象对话。
- 2、感受角色间真挚的友情，懂得朋友间应相互关心和帮助。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动重难点：

重点：学习倾听、观察图片、猜测故事的发展；

难点：想象对话并学习用较为连贯的语言讲述。

活动准备：

图片、布绒玩具蛤蟆

活动过程：

(一) 引出课题，激发兴趣

师：（出示布绒玩具青蛙，模仿蛤蟆口气，与孩子打招呼）：“呱，呱，小朋友们好！”

幼儿：青蛙好。

师：“哎，我不是青蛙，我是青蛙的好朋友——蛤蟆”

（二）理解故事，体验朋友间真挚的友情

1、在看看说说中——了解蛤蟆不见朋友及时到来而为朋友担心的所想所为。

师：今天是蛤蟆的生日，他邀请好朋友——青蛙，来家里一起过生日。

“看（出示图一）桌子上摆满了菜和蛋糕，可是，青蛙来了吗？”

师：青蛙为什么还没来呢，发生了什么事了吗？”

2、教师讲述故事第1—4段，并出示图二：蛤蟆为朋友着急，他想到了什么？”

3、教师提问，幼儿自由想象回答。蛤蟆决定去救青蛙，他要准备哪些东西去救青蛙？”

1) “假如是，青蛙跌进很深的沟里，要准备什么？”

2) “假如是，天黑了，青蛙看不清路，要准备什么？”

3) “假如是青蛙遇到了野兽，要怎么办？”

4、教师继续讲述故事并提问

1) 青蛙终于来了，蛤蟆看到青蛙后，会和青蛙说些什么呢？”

2) 你从哪些地方看出青蛙和蛤蟆是一对好朋友?

(三) 完整欣赏故事——体验好朋友间惦记、关心的心情

师：那我们再来完整听听故事，故事的题目叫“有朋友真好”。

师：蛤蟆为什么那么担心青蛙会遭遇危险？（因为他们是好朋友）

(四) 学说角色对话——加深体验

1、师生互换角色学习角色对话

2、分男女学习对话。

(五) 生活迁移：结合班级实际理解“有朋友真好”

1、有朋友真好！你有好朋友吗？请说说你的好朋友是谁？

2、你和好朋友有互相关心的事情吗？

3、今天有哪个好朋友生病了没来幼儿园，晚上能打电话去问候吗？

4、教师小结：好朋友不仅仅要分享好吃的、好玩的，还应互相关心、互相爱护，这样才能感觉到有朋友真好！)

教学反思：

在理解故事这一重要环节中，我结合图片进行了分段理解，意图通过看看、说说中，激发幼儿结合自己的生活经验来猜测故事发展的情节。小朋友们思维非常活跃，当问道：青蛙为什么还没来，发生了什么事吗？孩子们从老师的提问口吻中纷纷猜测：可能是病了；是不是迷路了；忘记蛤蟆的生日

了……甚至还有有的猜测：出车祸了；被大灰狼抓住了；掉进了猎人的陷阱了……，基本和故事中蛤蟆猜测的种种情节相吻合。

所以我觉得生活迁移最重要，孩子们通过生活中的回忆，学习感受有朋友真好的真实情感，远比从教科书上还要强烈。活动当天孩子们分享了一位女孩子带来的正好今天有一可爱的小姑娘带来了厦门牛轧糖和大家分享，小朋友在分享时知道了朋友出门在外还记挂着大家，感受有这样的朋友真好！而且今天全班只有一位小朋友没有来园，我借此契机，让大家猜猜她为什么今天没有来幼儿园？有的说：可能睡懒觉；有的说是不是身体不舒服；还有的说是不是在老家还没回来……，于是我鼓励大家给她打电话，学会关心同学，让同学感受到朋友对她的关心。孩子的心是细腻的，感情是非常丰富的，我们要通过各种活动提高幼儿的eq（情商），让孩子从小感受朋友间的温暖，感受有朋友真好的感觉，进而慢慢学习关爱周围的人，成为一个会爱人的孩子。

幼儿园中班有朋友真好教案反思篇二

活动目标：

- 1、感受、理解故事角色间真挚的友情。
- 2、懂得朋友间应互相关心、帮助。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

青蛙、癞蛤蟆的布绒玩具或自制指偶。

活动过程：

1、青蛙和癞蛤蟆真要好。

——请幼儿完整倾听一遍故事。

——生日那天晚上，癞蛤蟆为什么着急？它担心什么？

——再次请幼儿完整倾听一遍故事。

——癞蛤蟆准备好长绳子、提灯、平底锅，想去干什么？

——青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个台钟？

——你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

2、学学青蛙与癞蛤蟆的对话。

——教师左手操作“青蛙”，右手操作“癞蛤蟆”，表现癞蛤蟆连珠炮似的发问过程，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的心情。

——教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学它们的对话。

3、有朋友真好。

——癞蛤蟆看到好朋友青蛙没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩互相关心，真是一对好朋友。

——有朋友真好，你有好朋友吗？

——有的小朋友暂时没有朋友，我们应该怎么帮助他呢？

活动建议：

1、生日那天，癞蛤蟆不见朋友青蛙前来，心中涌现出一连串可怕的遐想，它准备去救助青蛙。作品对癞蛤蟆这一系列的心理活动和动作描写得十分细腻，真切地传达了它们之间纯洁、真挚的友情，质朴但具有感染力。2. 该活动可重点引导幼儿了解故事角色的思想、情感。从而对自己的交往行为产生影响。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

幼儿园中班有朋友真好教案反思篇三

热情的问候、真诚的关怀、善解人意的体谅、独到精辟的观点，语重心长的开导，都是欣赏别人真诚付出的一种友情。

资料

一种心思，一件宝贝受大家喜爱，认同，这种共享的快乐难以言表，你我在手指与心灵的凝眸间盈盈浅笑，灵犀剔透。

那是一种知音的情怀带来的愉快，让人难以忘怀。小小空间就象是一个没有拘束的世界，每个人都可以相互倾听，相互鼓励，相互安慰，无处不透露出脉脉温情。

朋友是一把伞，没有朋友就像雨中无伞独行，惟有默默承受雨淋心头的那份伤痛。朋友是一种心的交流，在语言的撞击中你或许能得到意想不到的快乐。追思与畅想赶走了孤单，

一腔柔情也有了着落，心灵的平衡带来谦让与宽容，人性因此而和善，世界也因此而更加美丽。

本来世界就应该是这样的，每当手指轻轻的敲击着键盘，好象整个人沁浸在香茗的芬，有朋友真好！

朋友是一种相遇知音似的感动，让人久久难以忘怀。

网络给了我们空间，拿起你的笔放开您智慧的大脑，尽情的涂抹网络中最美丽的情怀，互出你我的心声，动出你我的友情。让我们永结友谊缘！

幼儿园中班有朋友真好教案反思篇四

有朋友真好，我的朋友都是天真的。我交的朋友都是淘家伙，个个都勇敢、坚强。从来不甘示弱。如果我们班的哪个同学被欺负了，让我们看见，一定会猛冲上去。危难之时，还得是朋友！朋友能给我解闷，给我快乐，给我微笑，给我帮助，关键之时，还得是朋友！有一句俗话说得好，在家靠父母，在外靠朋友。在家有辛苦劳累的父母的关爱，在外有朋友的热心帮助。出门在外，还的是朋友！我们班有一个同学叫时金龙，他虽然有点儿鲁莽，但在我的心里，他很天真，很活泼。还有个叫陈家豪的同学，活泼可爱，非常有意思。整天笑眯眯的，就像一只小猫咪，喵喵的叫着。每当我看见他，心情就一下子开朗了许多。他学习不算太好，但我们一夸奖他，成绩就提高了许多。在外的朋友，不要忘记朋友，也不要忘记这句话：还得是朋友！！！！

习作者-----王海洋

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班有朋友真好教案反思篇五

设计意图：

中班幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。同时，家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班开展“有朋友真好”的主题活动目的就是为了让有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。我们通过召开家长会、家访，向家长说明开展此主题的目的、意义与方法，争取家长的支持、配合，做到家园教育同步。活动过程中，重点指导家长让幼儿积极参与交往、学会交往，在交往中理解自己与集体、与别人的关系，从小养成热爱集体、关心别人的良好品质。

活动一：

一、活动内容：我有好朋友了

二、活动目标：

1. 在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。
2. 感受到有朋友的乐趣。
3. 向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

三、活动准备：

1. 取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。
2. 布置用于贴合影照片的专栏。
3. 《找朋友》的音乐磁带和录音机。

四、指导要点：

1. 放《找朋友》的音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。
2. 请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。
3. 将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。
4. 与好朋友一起表演一个节目。

活动二：

一、活动内容：打电话

二、活动目标：

1. 给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。
2. 给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

三、活动准备：

1. 鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。
2. 学习打电话的方法。

3. 与好朋友互换号码。

幼儿园中班有朋友真好教案反思篇六

1、学习观察图片中的人物景物，模仿人物对话。

2、感受角色见真挚的友情，懂得朋友间应互相关心和帮助。

重点：引导幼儿了解故事角色的思想、情感。

难点：学习观察图片讯息，学习模仿对话。

1、故事大挂图、幼儿用书。

2、手电桶、长绳子、长柄平底锅。

3、桌子、盘子、生日蛋糕卡纸、椅子、电话。

活动导入：引导幼儿一起歌唱《好朋友》，加入一些动作，作为课前活动（帮助提高幼儿的积极性）

（1）观察图片。

（注：教师引导幼儿按图顺序观察图中的人物景物——为主；教师引导幼儿察觉故事内容——为次。）

师：小朋友们想听这个故事吗？故事的名字叫做《有朋友真好》……教师朗诵故事。

（2）听故事。

幼儿通过倾听故事，了解故事内容，感知青蛙和癞蛤蟆很要好。

师提问：今天是谁的生日？癞蛤蟆请谁参加生日party□

青蛙迟到了吗？为什么？

癞蛤蟆为什么着急得哭了，它担心什么？

癞蛤蟆准备了什么东西？想去干什么呢？

（1）眼看版图句子，尝试一字一字看读。

句子：

今天是癞蛤蟆的生日。

青蛙怎么还没来？

青蛙，别着急，我来帮你了。

来晚了，真对不起！

和你一起过生日真好！

（以上环节重复2—3次）

基本结束部分：请个别幼儿上台看图简单讲述故事内容。

活动延伸：

（2）情景扮演。（利用游戏帮助提高学习的有效性）

教师们首先简单示范情景扮演。角色有：癞蛤蟆、青蛙、大灰狼、大树。

然后幼儿自主寻找4位小朋友为一小组，依图提示进行扮演。

（教师从旁提供帮助）

幼儿园中班有朋友真好教案反思篇七

有人说过：“多一个朋友多一条路，多一个冤家多一堵墙。”一个真正的朋友能和你患难与共，能对你坦诚相待。有朋友正好！

那一次，我在和伙伴们踢球时，我不小心把球踢飞了，重重的砸在了教学楼的玻璃上，玻璃“叭”的一声，破碎了。伙伴们顿时目瞪口呆，面面相觑，我更是犹如晴天霹雳。只有好朋友小迪摸摸脑袋，想了想，直冲向办公室，似乎报告了老师。我心里一怔：呀，我这下死到临头了，怎么办？逃。不过，“逃得过初一，逃不过十五”啊！只能坐以待毙了。“小涵，老师有情！”小迪喊道。我觉得这话有幸灾乐祸的味道。于是，我的心头一怒：哼，小迪真不够朋友，竟然去告诉老师，我要和她绝交！

“小涵，听说你干了件‘好事儿’。”老师严厉地说。我低着头，一句话也说不出来。老师又说：“快点儿，如实交待。”我吞吞吐吐地说：“我和伙伴们在踢球，不小心……”我本来想把帐赖点儿给小迪，看她还敢打小报告，但始终说不出来，不知道怎么回事儿？“那你想怎么办？”“赔……赔钱！”“好，下午拿50元到学校教导处，下次可不能再犯了，回教室吧！”“嗯。”

幼儿园中班有朋友真好教案反思篇八

活动目标：

- 1、喜欢听故事，体会故事中真挚的友谊。
- 2、懂得朋友间相互关心、帮助。
- 3、理解故事内容。

活动准备：音乐《找朋友》

经验准备：会唱《找朋友》

活动过程：

一、播放音乐《找朋友》幼儿进入活动室。

教师播放音乐《找朋友》，引导幼儿进入活动室。

提问：1、刚刚听到的是什么音乐？（找朋友）你的朋友是谁？为什么他是你的朋友？今天老师给大家带来一个故事，故事的名字叫《有朋友真好》让我们来听一听故事里会发生怎样的事情？请小朋友们仔细的听。

二、幼儿完整的欣赏故事

2、癞蛤蟆准备好长绳子，提灯、平底锅想去干什么？

3、青蛙为什么来迟了？它为什么要送癞蛤蟆一个闹钟？

4、你从哪些地方看出青蛙和癞蛤蟆是一对好朋友？

总结：癞蛤蟆看到好朋友没来，十分担心，青蛙是为了给好朋友准备生日礼物而迟到的，它俩相互关心，真是一对好朋友。

三、学习对话

2、教师扮演癞蛤蟆和青蛙，引导幼儿体验癞蛤蟆焦急、关切的亲情。

3、教师扮演癞蛤蟆，幼儿扮青蛙，学学他们的对话。

四、互动《找朋友》结束

教师：有朋友真好，你有朋友吗？那请小朋友跟着音乐一起和你的好朋友一起跳舞吧