

# 第一学期工作计划(大全8篇)

卫生工作计划不仅限于医疗机构，也包括社区、学校和企事业单位等各个领域的卫生工作。这一年，我付出了辛勤的努力，不断拓展自己的知识和技能，在各个方面都有了长足的进步。

## 第一学期工作计划篇一

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。大家都非常重视启蒙教育，班主任这个角色显得尤为重要。作为一名低年级新班主任，我决定向有经验的同事虚心学习管班方法，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了培养孩子们良好的行为习惯和道德意识，增强孩子们自我意识和自我管理能力，更好地塑造孩子们美好的心灵；为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

### 一、 班级基本情况：

我班共有学生46人。其中男生25人，女生21人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育有很大的不同。

### 二、基本工作内容：

#### (一)、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、编写《上课纪律儿歌》，训练学生的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

4、推选小班干部，培养团结协作的优秀小干部群体，发挥榜样作用。

## (二)、对学生进行思想品德教育。

1、制定《班级公约》、《班主任寄语》，并组织孩子们学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

## (三)、教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

## (四)、关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

#### (五)、加强与家长的合作。

- 1、建立学校、家庭电话联系制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，有特殊情况在第一时间告知家长。
- 2、创建微信群，利于和家长沟通交流，能让家长及时掌握孩子的在校动态，也利于家长们在群里互相交流教育孩子的经验。

班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

#### 一、 一、常规教育方面：

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》《小学生守则》，

和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育. 这学期利用教师节, 国庆节, 少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感. 同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是说到就要做到。

## 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤, 桌椅勤清, 物品勤摆, 两操勤做。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进。

## 第一学期工作计划篇二

以精神为指导, 深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和省市教育工作会议精神, 紧紧围绕海陵区教育局20\_\_年下半年的工作要点, 坚持以质量为中心, 以创新“国学”教育为抓手, 进一步推进学校的特色发展和精致管理, 优化教育环境, 丰富办学内涵, 促进学校持续健康向前发展, 努力实现“做人民满意教师, 办人民满意学校”的工作目标。

### 二. 主要工作

#### (一) 开展基层实践活动, 引领教师师德水平再提高

1. 加大教师学习力度, 提高教师师德水平。认真贯彻党的, 紧紧围绕“五有两确保”基本要求, 全面实施基层党组织“统一活动日”和党员“集中学习日”制度, 不断丰富“三会一课”内容, 实现党组织活动有新气象、党员学习教育有新格局、党建工作科学化水平有新突破, 为学校党性教育提供坚强有力的组织保证。

2. 规范师德师风建设, 树立教师良好形象。通过多种途径掌握学校教师师德师风整体状况, 弘扬先进, 限制落后, 并通过开展丰富多彩的师德教育活动把“弘扬高尚师德, 树立良好形象”、“立师德、正师风、铸师魂”、“仁者爱人”的思想教育落到实处, 从而打造一支品德高尚、知识渊博、精于教学、勤于育人、为人师表、群众满意的教师队伍, 努力

实现在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升。

## (二)利用各种优质资源，提升师生思想道德素养

1. 优化活动，在多元实践中提升学生的素质。围绕“五节”活动和节日资源，开展丰富多彩的主题活动，丰富校园生活；依托晨会国学，让学生树正气，心善渊；继续将文明礼仪教育作为工作的重心，常抓不懈，有的放矢，持续发力，形成良好的文明风气，提升学生的综合素质。

2. 优化机制，在常态环境中搭建交流的平台。继续秉承家长委员会建会宗旨，坚持家校沟通与合作，进一步健全家委会组织构建，通过多种形式的活动推进家委会的科学运行；与家长增进沟通，让家长走进学校，转一转、看一看，了解学校的变化，感受学校的底蕴；进一步挖掘家委会资源优势，让家长充分参与学校管理，实现家长对学校教育工作的知情权、评议权、参与权和监督权，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系。继续开展家长学校培训，开展“家长达人”评选，让家长把握教育脉搏，了解教育动态，关注学校发展。

3. 优化转型，在动态变化中积淀创新的底气。本学期，将以科普社团建设为平台，紧跟步伐，优化效能，做实做强新项目，将现有的科技特色转化为科技文化。将上学期新建的“我爱发明吧”社团、“小手拉大手”科普宣讲社团、金钥匙科普社团做强，做出特色。力争在九月份的江苏省金钥匙科普知识竞赛和年底的省、市科技创新大赛中取得佳绩。高质量开展20\_\_年“爱科学月”暨“科技节”活动。力求将这项普适性的活动覆盖全员，让全体学生都能在科技实践中快乐成长。将学生参观“科技馆”和“向阳娃娃农科院”纳入科学学科的教学计划，编入教学进度，让每位学生在一年内，都有一次进入实践的机会，从而使优质的科普教育资源

不再是接待专用的“盆景”，更是素质教育的舞台。

### (三)加强教学常规管理，引领教师确立素质教育理念

1. 教育教学常规管理常抓不懈。教学管理立足实效，牢固树立“贵在坚持、重在严格、功在养成”的管理理念，从实际出发，对教师的计划、总结、备课、作业布置与批改、测试与辅导、从质和量上形成常规检查，并认真作好记录，检查结果与考核挂钩。严格按照省、市、区教育部门的有关要求，切实抓好学校教育教学常规管理，与德育处和大队部配合抓好学生的常规养成教育。突出教学工作的中心地位，做到：一以教师为中心，强化服务意识，创造良好环境，调动广大教师教学的积极性和主动性；二以课堂为中心，落实教学常规，优化教学过程，提高教学效益；三以学生为中心，传授知识，培养能力，提高素质。认真贯彻落实学校新修订的考勤管理制度，加强对教职工的考勤管理，确保学校各项工作的正常开展。

2. 加强课程管理和班主任工作的指导培训。认真执行课程计划，开足开齐国家规定的课程，减少课外作业量，严格控制考试次数，确保各门课程教学计划的完成，加强过程的监督和管理，教学质量要全部纳入教师教学绩效评价指标。进一步加强教师的课程意识，每位教师应严格按课表上课，严禁私自调课，对学校安排上的所有科目都必须上完，本学期教导处将继续到各班查课，凡有不按课表上课者将按照学校制定的规定执行。加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，进一步提高班主任工作的理论水平和实际管理能力。进一步加强班级文化建设，进一步美化班级环境、育人环境。

3. 加强特色课程的开发和建设。建好学生社团，抓好特色课程的开发和建设，以国学教育为主题在各年级开设富有本年级特色的国学课程，继续开设书法指导课，抓好学校已有社团的活动，进一步提高学生国学欣赏水平和鉴赏能力。认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2+2活动，

认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；积极开展学校健康教育，全面提升学生的身体素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室。有效提升不同年龄层次的学生心理健康水平，促进学生人格的健全发展。在学校领导和教育行政部门、上级红十字会指导下，开展符合红十字会宗旨的活动。进一步推动红十字运动的普及，使“人道、博爱、奉献”的红十字精神在学生中得以弘扬，并真正成为推进学校素质教育的有效途径和载体。认真抓好学校图书馆的借阅管理工作，不断完善借阅制度，充分利用图书馆的功能，培养学生良好的阅读习惯，营造浓郁的书香氛围。努力做好专用教室的管理工作，认真做好专用教室的使用记录，有效、有序、安全使用专用教室，培养孩子的综合素质。

4. 继续办好家长学校，进一步加强家校联系。开学初将编印一年级新生入学指南发给家长，成立一年级家长委员会，召开家长委员会会议。本学期学校将进一步发挥家长委员会在学校管理和建设中作用，让家委会成员参与班级工作计划的制定，监督并协助班级工作计划的实施。让家委会成员走进课堂听随堂课，对教师进行教学评价。本学期将继续在部分年级开展“家长进校园”和“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

#### (四) 发挥科研引领作用，不断创新提升教科研质量

1. 加强课堂教学管理，促进教学质量稳步提高。一是积极组织教师认真学习各项规章制度和新课标思想，明确各个教学环节的具体要求，以课标新理念提高课堂效益。二是通过“教学检查日”和期中专项能力测试、独立作业、期末考核等形式，加大常规管理督查力度。要求全体教师把教学“五认真”真正落实到教学的全过程：认真备课，吃透课标、教材，备好学生、备好教法、备好练习；认真上课，努力提高课堂教学效率，充分发挥学生的主体作用；认真批改作业，作

业精选，批改认真，讲评到位；认真辅导，面向全体和个别辅导相结合；认真组织考试。切实提高课堂教学的有效性，促进教育教学质量的稳步提高。

2. 加强各学科组建设，打造学习型、研究型教师队伍。一是以备课组为单位，强化集体备课，抓实备课组活动。坚持做到定时间、定地点、定进度、定内容。将课堂教学、能力培养、学法指导、问题困惑等作为备课活动的重点内容。继续深化集体备课录播制度，开展备课组观摩和交流活动。通过整合组内教学资源，贡献教师个人智慧，达到组员共同发展的目的。二是以学科教研组为单位，明确备课组长、教研组长工作职责，集思广益，遵从实际，制定各学科学期工作计划和学科发展规划，完善学科评价制度。三是分学科定期组织教科研活动。通过开展示范课、公开课、“一人一课”观摩、主题研讨、送教下乡、校群联谊等活动，加强学科内外、校内外、区内外的交流与合作，加大研究力度，拓宽研究范围，真真切切地为教师的专业发展搭建更多、更广阔的平台。四是建立校本教研制度，通过校本培训，提高教师学科素养和教育教学能力。利用业务学习时间，采取“走出去，请进来”对教师进行高层次的专业引领。从基本功，学科专业素质，综合文化修养等方面开展形式多样的教师培训。促进教师业务水平与能力的提高，打造学习型、研究型的教师队伍。

3. 加强国学课题的引领作用，构建具有特色的学科文化。一是以国学课题为示范，加强对教科研课题的规划、申报及实施过程的督导与检查，确保各类立项课题按计划结题。二是以国学课题为切入点，开发晨会国学课程，引领学校的国学教育。三是以国学课题为引领，丰富各学科内涵，发展学科外延。文化学科可围绕古诗词诵读、文学名著、趣味数学、快乐口语等；艺术学科可围绕民曲欣赏、民乐演奏、中国绘画、手工刺绣等；体育学科可围绕棋类、武术、游戏等；科学学科可围绕科技制作、电脑编程等，开发、构建具有特色的学科文化。

## (五)加强体艺常卫教育，促进师生全面发展

1. 继续开展校园特色活动。本学期，将继续开展“五节一周”活动。即：科技节、英语节和数学周。注重参与活动的全员性和成果展示的激励性，进一步打造格调高雅的“书香校园”。

2. 严格执行两个“条例”，保证学生身心受益。牢固树立“健康第一”的思想，认真贯彻落实《江苏省学生体质健康促进条例》和体育艺术2+1项目。全面提高大课间体育活动时间，切实保证学生每天一小时校园体育活动。严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每天有一节体育课或体育活动课。在抓好“达标”工作的同时，做好20\_\_年海陵区中小学生田径运动会、篮球、乒乓球和足球比赛的参赛工作。加强学校健康教育，切实做好《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。做好流行性疾病的防控、爱国卫生等工作。加强学生健康教育特别是心理健康教育，心理健康教育课程每学期不少于8节，心理健康咨询室要定期开放。

3. 完善数字校园，实现教学条件的现代化。加强电教设备的日常管理与维护，增强电教人员的服务意识。对学校电教设备进行定期的检测维护，做好维修记录，提高维护水平，保证教学工作的正常开展。开展教师信息技术培训活动，提高信息技术人员的专业素质。继续做好“一师一优课，一课一名师”网上晒课活动。普及计算机在工作中的使用、维护常识，提高教师们使用电脑的效率，认真做好网络安全使用培训，真正地使网络资源用好、用足。另外，继续在学生中开展信息技术培训工作，选拔部分优秀选手参加省机器人竞赛、电子百拼等科技活动，使我校学生在信息技术活动中得到成长与锻炼。

## (六)重视校园管理，构建和谐校园

1. 加强常规管理和检查力度。一联合大队部，对绿地认养活动进行再细化，把学校的爱绿护绿工作落到实处，同时对学校绿化进行补植、养护，进一步亮化、美化、绿化、净化校园环境。二定期对东西校区校舍、电路、水路、电器等进行检查、检修，做到每月至少检查一次，并做好详细的记载。三加强水电管理，确保用水用电安全，并加强巡视，了解教室、办公室节水、节电以及才公共财物的爱护情况。四进一步加强节假日教室值班制度及平时的零工值日制度。

2. 提升校园特色文化建设。校园建设在绿化、美化的基础上，将增加文化内涵，营造健康向上的书香四溢的文化氛围。各班的图书柜、中队角、荣誉专栏、作品园地、特色专栏等要不断充实内容，做到既整洁规范又充满班级个性。各行政办公室要进一步完善，实行定位管理，增添绿色，营造规范、和谐的工作环境。

3. 提升校园安全管理水平。落实安全工作责任制，加强校园安全宣传教育和综合治理，严格执行师生集中外出活动审批制度，定期开展校园安全隐患专项检查。本学期重点做好放学路队和学生乘车的管理。学校行政领导带头值班，加强学校重点部位的安全防范，确保校园及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。

4. 高度重视学校财务管理。加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放，所需物品的添置继续实行“申报一审批一采购一再审批”的流程。学校将严格执行“一费制”收费标准，实行收费公示制，做到规范收费，接受社会的监督。

#### (七)其他工作

本学期将做好东校区建设工程的各项验收工作以及食堂人员培训、食品加工、校车安全和绿化护理等工作，及时处理使

用时产生的问题。根据海陵区教育局关于学校布局调整相关要求，东西校区在学校管理的各个方面力求做到“深度融合”。积极做好各项创建工作，在收费管理、档案建设、宣传报道、社会治安综合治理、双拥、环保以及平安校园、法制校园创建等工作中，按高标准落实完成，争取迈上新台阶。

## 第一学期工作计划篇三

我校始终将安全工作与平安学校创建工作放在重中之重的位置，常抓不懈，警钟长鸣。为了更好地做好安全文明校园创建工作，我们按照有关要求将认真落实安全文明校园创建目标要求，把强化校园内部安全防范，维护学校良好治安秩序摆在突出位置，切实抓紧抓好，安全教育纳入教学计划，并对有可能存在的安全隐患进行认真排查，经过排查我们对原有不安全因素采取了措施，将有关财物转移到安全位置。为了全面实现了安全工作与平安学校创建目标，我们将依照“建立创建工作领导组织，健全创建管理网络，落实创建管理措施，明确创建管理责任。”的创建思路开展工作。力争我校形成了人人有安全工作责任，人人有安全工作压力，人人积极主动做好安全工作的良好氛围，使我校的安全工作与平安学校创建步入了良性发展轨道。

## 第一学期工作计划篇四

### 一、指导思想：

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化全局意识、责任意识、质量意识、改革意识、服务意识，严谨务实，知难而进，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科科研工作新局面。

## 二、工作目标：

- 1、强化学习教育教学理论知识，提升教师执教能力和水平。
- 2、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。
- 3、大力推进学科中的研究性学习，倡导采用新颖可行的教学方式手段。
- 4、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。
- 5、有效开展“教学四项规范达标”活动，使教师教学工作规范化、科学化。
- 6、努力创设教科研氛围，开展教学评比活动，鼓励教师积极参加。
- 7、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。
- 8、切实完善管理制度，校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

## 三、工作重点：

### （一）明确组织形式，加强教科研管理制度建设。

教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备题组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科室工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规

范化、科学化，以保证教科研工作的顺利有序、积极开展。

（二）完善半日教研活动制度，发挥其作为教师专业发展助推器的作用。

1、半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为教师交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。本学期不仅要毫不余力地加大推行半日教研活动，并且要进一步增强教研活动的针对性，从教师教学和专业发展的需要出发，科学安排内容，专时专用，使教师们通过业务学习有所得（教学实践中的收获）、有所思（联系工作实际的思考）、有所为（学习指导下的教师实践）。

2、教研组和备课组是校本教研活动的最基层组织，也是最具活力和实效的组织。本学期，部分业务学习内容安排的指导原则是“从教师中来，到教师中去”，以教研组为单位开展较深入的主题研究，以点带面，促进教师业务水平的不断提高，这是现在和未来校本教研的发展方向，是教师专业发展的必由之路。因此，各教研组要周密制定和严格地执行教研活动“主题化”的实施方案，使活动有针对性和实效性。

3、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

4、教研组要严格学习纪律，严肃学习态度，为积极主动发展的教师营造更宽松的环境，为目标不明确教师提供学习借鉴的榜样，为懈怠应付的教师施加一定的压力，逐步形成教师专业发展的自觉性。通过提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

5、本学期的教研组、备课组活动时间根据塘下学区的联片和分片教研活动要求，将统一调整为：周二上午——历史和社会；周二下午——音、体、美、信息；周三上午——语文；周三下午——数学；周四上午——英语；周四下午——科学。从第3周起，各教研组每周都要不折不扣地开展教研活动和集体备课，学区教研记为集体备课，学区语文、数学、英语、科学、历史和社会教研活动共4次（第4、8、13、17周），综合组为8次，各教研组长要做好组织、考勤和考核工作，将校本教研活动、学区联片和分片教研活动做实做好，争取在第15周学区“先进校本教研组和备课组”评选活动中榜上有名。

6、关于集体备课的几点特别说明。根据《温州市农村义务教育学校开展“教学规范达标”工作指导意见》的要求，集体备课主要进行单元备课，以备课组为单位加强研究教学目标、重难点、教学过程和方法。集体备课采取以个人思考为基础，个人备课与集体备课相结合的方式，不可照搬照抄他人教案，不能以课件代替教案。另外，各备课组也可以组织教师定期阅读教育教学著作，也可以集体进行教学反思交流活动，并由此撰写心得体会，也可以在条件许可下或时机成熟的基础上安排一次教学基本功大练兵活动。

（三）加强教学常规管理，努力提高教学效能，营造个性化发展空间。

20xx年我校中考取得了空前可喜的成绩，为今后建立更加有利于提高教育教学的秩序，推动学校新一轮基础教育课程改革，促进教学工作的科学化、规范化和高效化，保证稳步提高学校升学率和知名度，各学科教师在规范教学行为时应该认真执行教学“四个必”：讲必练，练必阅，阅必评、错必纠，应该自觉做到教学“六个心”：精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，专心研究每一个课题。

# 第一学期工作计划篇五

开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系，其目的就是要切实推进信息技术与教育教学深度融合，加快教育科研、信息化建设，促进教师专业发展。想要知道更多关于20第一学期教科室工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

## 一、指导思想

根据县教育局年工作要点：加强教育科研，加强信息化建设，培养高素质专业化教师队伍，以及我校“科研兴校、品牌立校”的中心工作，本学期将开启“互联网+教育”“疯狂阅读”“以赛促研”等模式，全力聚焦课程建设、教师发展、课堂教学、师生阅读等，以课题引领、团队建设、项目带动、方式创新为抓手，努力提高研究水平、指导能力和工作实效，为教师专业发展和学校教育教学品质提升提供专业支持与服务。

## 二、主要目标：

- 1、开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系。
- 2、开启“以赛促研”模式，打造优秀的专业化教师团队。
- 3、开发“疯狂阅读”模式，开发多元课程，促进师生阅读。

## 三、工作措施：

- 1、开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系。

我校申请了教育部教育信息管理中心立项课题《基于微课

的教师“校本培训”研究》，通过本课题的研究，建设基于微课的“校本培训”模式，搭建微课教研与教学的平台，建立新的教师教学评价体系，引导教师从微观课堂的角度，建设开放、研究、分享的课堂。提高教师理论联系实际的能力、自我培训的能力、因材施教的能力、教学科研的能力。通过基于微课的校本培训，开展教师开发特色课程、解读教材、设计教案作业、突破重点难点、组织教学语言、掌握微课制作技巧、学生差异化教育、学生个性化辅导等方面的培训，在开放、研究、分享中促进教师专业发展。

本课题主要研究内容：

- 1、制作教师专业技能培训微课，应用于教师校本培训
- 2、开展主题式微课教学研究(教材解读、目的确定、环节设计、评价学生等)
- 3、研究微课教学设计和精品课例
- 4、开发校本特色课程，制作微课推广
- 5、搭建微课教与学的平台，促进师生发展
- 6、建设基于微课教学综合能力的教师评价体系

我们开启“互联网+教育”模式，建设“基于微课的教师校本培训”体系，其目的就是要切实推进信息技术与教育教学深度融合，加快教育科研、信息化建设，促进教师专业发展。

2、开启“以赛促研”模式，打造优秀的专业化教师团队。

通过组织教师参加各级各类教学竞赛比武，促进教师专业成长，开拓视野，增强信心。本学期将参加的主要赛事：

校内竞赛：教师“微观课堂”微课制作竞赛；教师现场教学比

武;教师基本功竞赛等。

通过各项比赛，促使教师研究教材教法，积淀个人综合素养，提升教学基本功，走上专业化发展的道路。

3、开发“疯狂阅读”模式，开发多元课程，促进师生阅读。

没有阅读的学校不是一所好学校，怎样开启“疯狂阅读”模式?我校将开发多元课程，通过丰富多彩的活动，促进师生阅读。

(1)继续开设已有的，深受学生和家長好评的课程：每周三早晨推出的：小古文课程、日有所诵课程，每月一个电影周的电影文化课程。

(2)开发新的课程：推出“盼盼小书生目标诵读手册”，“爱读书的漂流卡”课程，“我最爱看的本”一分钟推荐视频“疯狂转”活动等。

盼盼小书生目标诵读手册：制定不同年段课内必诵内容，课外诵读书目，为每个学生建立目标诵读手册，通过各级竞赛或考核，评选出“背书王”、“诵读星”、“书声琅琅诵读班级”。

爱读书的漂流卡：此活动面向全校学生开展。每个孩子制作读书漂流卡，推荐最爱读的书，摘抄最喜欢的句段，通过读书卡的漂流，寻找书友，收集点赞。

一分钟读书推荐视频“疯狂转”：老师、学生录制一分钟视频，上传到班级微信群，教师微信群，学校公众号，看谁的转发率高，点赞率高。通过“疯狂转”这种有趣的形式，促进师生阅读。

综上所述，教科室将在学校领导的正确指导下，在全体教师

的大力支持下，以引领、服务为理念，拓展科研思路，扎实开展行动研究，为我校长足发展做出贡献。

## 第一学期工作计划篇六

### 一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点：

2、继续坚持备课精细化管理。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，青年教师每学期听课不少于20节。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作

#### 四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有

效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

### 3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

### （三）以教代研

切实做好教学科研课题，组织教师认真从事教学课题研究。

## 五、活动安排

## 第一学期工作计划篇七

在县教科室工作重点及学校学期工作安排的基础上，以“过有滋有味的教育生活”为指导思想，以生态课堂、情境教育、新教育、情感教育实验和研究为抓手，以促进教师的专业化发展为根本，以课题研究为中心，以科研活动为载体，全面履行教科室“研究、指导、管理、服务”的工作职责，树立“教师即研究者”的行动研究理念，引领教师在阅读中提升，在研究中成长，增强科研自信，提升科研品质。精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作成为学校发展的“助推器”。

### 二、工作目标

1. 结合绩效考核完善科研制度，制订《宾山小学科研课题管理办法》，激发教师科研意识，营造全校科研氛围。

2. 扎实开展各项常规性科研活动，并努力创新活动模式。除县局规定的平台开展读书活动，营造书香校园。

3. 加强各级各类科研课题研究，注重过程，做好规范化管理。针对市级课题“情境学习理论与实践研究”，成立校课题研究组，实现全校教师的卷入式研究。同时，做好各级个人课题的指导与管理，集中组织“课题开放日”活动，通过上课、讲座、研讨等形式，展示各课题阶段性成果。

4. 做好学校集体和教师个人科研成果的汇集，编印校刊《桂苑》，借助学校科研网页和公众号及时推介科研动态，推荐好书好文，同时整理汇编各学科常规刊物投稿指南，引导教师及时推广科研成果。

### 三、工作举措

#### （一）完善科研制度，规范管理营氛围

为促进学校科研工作进一步发展，加强教师队伍建设，激发教师科研意识，激励科研热情，促进专业成长，本学期拟根据教职工代表大会之后修改的绩效考核意见，制订《宾山小学科研课题管理办法》。定期召开课题组例会，开展“课题开放日”活动。

#### （二）优化常规活动，扎实开展求创新

常规教科活动，作为教科室常态性的工作，需要规避零散、随意的活动方式，使各项活动统筹有序地服务于学期科研的工作中，以提升教育科研工作的实效。

#### 1. 全员读书活动

阅读，应成为教师提升素养的重要方式。本学期将继续引导全体教师潜心读书，在阅读中积淀。全体教师的必读书目上

学期均已下发，每人根据各自必读书目，以个人自学为主，同时通过读书辅导、读书分享、读书考学、30周岁以下教师展评等活动，不断营造校园书香氛围，让阅读丰盈老师们的精神世界。

## 2. 桂苑论坛活动

## 3. 教师社团活动

青年教师读书组是我校的青年教师社团组织。本学期，继续组织35周岁以下教师成立青年教师读书组，通过好书推荐、有滋养心灵、智慧育儿、教育经典等不同系列内容，开展读书活动。

（三）着力课题研究，稳步推进提实效开展课题研究，是学校教育科研最重要的内容。本学期，教科室将对学校、个人多个层级的课题齐抓共管，注重过程，关注实效，发挥引领服务作用。

### 1. 做好学校主课题的卷入式研究。

针对市级课题“情境学习理论与实践研究”这一学校主课题，设计子课题，成立校课题研究中心组，分别安排老师承担子课题研究，实现教研科研一体化推进。生态课堂的研究，由教学处牵头，以学科组活动为平台，吸引更多老师参与其中，实现全校教师的卷入式研究。同时，教科室牵头，于x月份，开展全校“课题开放日”活动，并组织教师围绕课题撰写论文，举行校级论文评比，颁发证书并择优向上级赛事和报刊推荐。

### 2. 做好市县级个人课题的管理与指导。

“十三五”期间，我校现拥有市级立项课题4项，分别是康建华、丁寿平主持的“情境学习理论与实践研究”，顾玲玲主

持的“基于微课的习作教学实践研究”，何银华主持的“基于微课的小学数学逻辑思维训练研究”，顾勇祥主持的“运用陶行知‘教学做合一’理论进行小学综合实践课程开发与实践的应用研究”。县级重点课题、立项课题分别由康建华、顾勇祥、李云、陈琳玲、崔燕红主持。本学期，将由教科室牵头，关注各项课题的过程性研究，并对相关课题进行适当指导，于x月份组织开展“课题开放日活动”，通过上课和讲座、研讨等形式，展示阶段研究成果，确保课题研究实而有效。

另外，我去年还有xx位老师的课题通过了县级微型课题立项，教科室及时关注课题资料上传情况，确保今年年底所有已立项的微型课题顺利结题。并积极动员青年教师申报新一轮微型课题研究。力争在对个人课题的管理与指导下，提高教师课题研究的自信与能力，提升科研品质。

#### （四）汇集科研成果，加强推广扩影响

教科研的阵地建设是学校外塑形象的重要途径之一。学校凭借这一途径，把自己的教育理念、改革举措传递给社会、家长，从而得到他们的理解、帮助，更好地推动学校的工作。

##### 1. 丰富科研窗口。

借助学校科研网页和公众号及时介绍学校的教育科研动态和教科研信息，为教师提供最新的科研信息，向社会汇报学校的科研动态。同时，通过对外网络窗口，开辟好书推荐、好文共阅栏目，结合慧学课堂、学校主课题研究，每月向老师们推送一批好书、好文，供老师们选择学习。

##### 2. 推广教师成果。

以推广教师个人科研成果为重点，促进教师的专业成长。教科室积极发挥中介桥梁作用，及时做好上级论文赛事的改、

送、荐，为提升教师科研论文的质量做好服务工作。同时，开学初罗列本学期的各级论文赛事，引导教师制订个人参赛目标，每人每学期至少参加一项论文竞赛另外，教科室牵头整理汇总一份语数英综合各学科常规刊物投稿指南，方便教师论文投稿，提供科研服务。

#### 四、逐月安排

##### 【九月份】

1. 通报教科研计划。
2. 重新组建青年读书组，制定活动计划，开展第一次活动。
3. 开展第一轮读书活动，布置本学期读书要求。
4. 安排“桂苑论坛”内容。
5. 布置并检查各班完美教室。
6. 教师制订个人论文参赛目标。
7. 讨论晨诵安排及展示事宜。
8. 召开课题组会议，推进课题研究。
9. 整理下发语数英综合各学科常规刊物投稿指南。
10. 通过对外网络窗口，向老师推荐一批好书好文。

##### 【十月份】

1. 给全体教师做读书辅导。
2. 青年读书组分学科读书分享（语文、数学）。

3. 开展第二轮读书活动。
4. 组织青年教师向县悦读吧投稿。
5. 通报微型课题研究进展情况。
6. 推进校级主课题的研究。
7. 通过对外网络窗口，向老师推荐一批好书好文。

### 【十一月份】

1. 阅读分享活动。
2. 青年读书组分学科读书分享（英语、综合）。
3. 开展第三轮读书活动。
4. 继续推进校级主课题的研究。
5. 通过对外网络窗口，向老师推荐一批好书好文。

### 【十二月份】

1. 开展第四轮读书活动。
2. 编辑出版《桂苑论坛》。
3. 全体教师规定书目读书考学。
4. 晨诵展示。
5. 通过对外网络窗口，向老师推荐一批好书好文。
6. 开展全校“课题开放日”活动。

7. 组织教师围绕课题撰写论文，举行校级论文评比。

## 【1月份】

1. 青年教师展评。

2. 青年教师博客评比。

3. 做好新一轮微型课题动员、申报工作。

4. 收集汇总教科研工作的各项资料。

5. 总结本学期教科研工作。

## 第一学期工作计划篇八

本学期，教科室将进一步落实南通课改精神，围绕校长室提出的工作目标，以组建并推进“实验中学青年教师专业发展共同体”建设为抓手，全面落实“走教师专业成长之路，强学校文化内涵建设”工作目标，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，把教育科研工作与教育教学和管理实践工作紧密结合起来，全面提高学校的办学水平和教育质量。

### 二、主要工作

1. 总结20xx年暑期校本研修，完善校本培训制度，丰富校本培训内容。

2. 采取多种形式，引导教师关注教学过程中生成的问题，做实校本科研和周三下午的社团活动。

3. 配合区教师发展中心做好“十三五”规划课题中期调查。

4. 协同教务处组织好市、区、实验中学教育集团的各项教学研讨活动。
5. 暑期读书心得撰写评比及展示。
6. 通过自媒体宣传学校教科研成果，提高我校在社会上的美誉度。
7. 组织教师参加南通市学科带头人、骨干教师和教坛新秀的评选。
8. 组织教师参加各类论文评选活动，妥善安排好各类培训活动。
9. 及时总结和推广教研成果。
10. 做好学校安排的其它相关工作。

### 三、具体措施

#### 1. 强化统筹规划，增强工作的前瞻性

为提升学校教科研的品位，保障学校教科研有序开展，本学年初教科室将认真梳理本学期重点工作，结合学校工作安排，统筹规划，增强教科研工作的前瞻性。按照学期内时间节点，将教科研的具体工作逐月分解，细化落实到每周，把教师的专业成长与学校的发展有机结合，提高教科研工作的综合效益。

#### 2. 加强校本培训，提高思想理论修养和业务水平

利用业务学习期间对教师进行师德师风建设培训、校本教材建设培训、教师队伍建设培训、信息技术应用培训等，以及新的教育教学理念培训，请专家、名师来校作专题讲座。倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

### 3. 推行精细化管理，保障教科研的质量

管理出效益，为了更好的优化管理，教科室将不断完善管理制度，通过精细化管理，提升教科研质量，务实开展每次教科研活动，争取教研活动收益最大化。

### 4. 搭建成长平台，助推教师专业的成长

教师队伍建设的核心工作之一是促进教师的专业成长，教科室将积极为教师的成长搭建平台，通过锻炼，开拓教师的视野，提高教师技能，展示教师的风采。本学期将聘请部分学科专家、名师来我校指导教学工作，组织骨干教师到外地观摩、交流、学习，发挥学校现有的市、区级教学骨干力量的引领作用，开展校本专题讲座、教师座谈等活动，以丰富的活动吸引教师自觉参加学习和锻炼，共同提高。

### 5. 加大考核力度，激发教师的积极参与

为调动广大教师的教科研积极性，我们将进一步完善教科研绩效奖励办法，加大教科研经费的投入，提高奖励的'力度，鼓励教师积极参与教育教学论文的撰写及课题研究。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)