

七年级第二学期地理教学工作总结 七年级地理学期教学工作总结(精选11篇)

部门的领导和管理者对于部门的运作和发展起到关键作用。继续向大家介绍一些年度总结的典型案例分析，希望能够给大家提供一些写作上的灵感。

七年级第二学期地理教学工作总结篇一

本人承担七年级整个年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，这样给我带来了很大的压力。

首先，我把在上一学年教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到

地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

七年级第二学期地理教学工作总结篇二

本学期我任教七年级六个班的地理教育教学工作。在学校领导的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

本人承担七年级整个年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。七年级学生是刚从小学毕业，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本学期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本学期的教育教学重点。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“高效课

堂”，离不开潜心的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发

挥各个模式的专长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

七年级第二学期地理教学工作总结篇三

本学期我所担任的是七年级四个班的地理教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

在上学期开学初我申请了微型课题的研究，课题是“在地理教学中培养初一学生的读图能力策略的研究”，研究实践为一年，因此在制定本学期的教学计划时，以课题研究的进程和策略制定了本期的教学计划。我继续承担七年四个班地理教学任务，该年级学生通过一学期的学习，在地理读图方面有了很大的提升，也掌握了地理学习的基本方法和基本的技能。本学期重在用图读图综合运用的训练。

首先，我把在上一学年教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生上学期的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。结合学情设计教学环节，以导学案的形式开展“先学后教”的教学模式，实施“三部六环节”的教学；到网络上查找各种媒体和动画等，为一堂课竭尽所能，付出了许多的精力。

(二)积极实施课改，打造高效课堂。在本学期的教学中，发挥学生的参与学习的意识，回归学生的主体地位，尽量做到老师少讲或不讲，让学生在探索中学习知识，打造具有生命力的课堂。本学期重点学习的是分区地理，课前要求学生结合《新学案》完成自主预习，课堂老师引导学生展示自学成果，针对错误学生自纠错，老师提出探究性问题小组合作学习，分析地理规律，掌握读图方法及提取信息的能力，课堂训练检测，课后拓画地图巩固知识。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

认真批阅，帮助修改，目前学生的绘图能力大大提升。而且在后期的读图能力训练中，学生答题速度提高。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我安排了课前一则新闻的播报活动，要求学生关心世界和国内大事，当一位学生播报新闻，另一位学生就要指图说明事件发生地的地理位置，在哪个洲，哪个半球，哪个温度带，临那个海洋等等，既复习地理读图的方法，也训练学生的表达能力，更重要的是培养学生的胆量和勇气。联系实际让学生也感受到地理就在我们身边，地理对终身发展的有用性。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互

联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、 深入进行科研课题研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行“有效课堂”教学模式研究与实践。本学期继续研究“在地理教学中培养初一学生读图能力策略的研究”，制定了实施策略，课堂上开展三步走策略，以学生为主体开展“课前自主预习、课堂展示合作探究、课后绘图读图能力提升”，创新课堂，学生学习主动，课堂有效性提高。

2、学以致用，课程整合，探索“有效课堂”教学新模式。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。结合教材充分利用多媒体教学策略，把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。本学期我采用这样的教学模式，收到了较好的效果。

3、坚持每节课后写教后反思，在反思中不断成长。在课题研究的过程中我也不断的整理研究的资料，在本学期我先后完成《“在地理教学中培养初一学生读图能力的策略”课题研究结题报告》、《初中地理教育叙事——在地理教学中尝试与其他学科整合激发学生学习地理的兴趣》、《初一地理三次考试统计和质量分析》、论文《在地理教学中培养学生读图能力的点滴尝试》等，使我在研究中不断提高。

四、 积极参加培训和教研活动

培训方面□20xx年6月到宜川中学参加学习并完成学习心得。本学期进行了两次公开课教学，效果明显。听课、评课活动：共听课20节。完成论文三篇，心得体会一篇。

五、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。2、重视地理概念和规律的探究和引导。3、重视地理读图能力的训练。4、在开展教学活动的过程中，注重对学生心理教育。

总之，课改是一项长期的研究工作，需要我们在教学中不断的摸索和创新，虽然我的研究课题已结题，但是对于学生读图能力的提升，也是长期反复的过程，需要在教学中探索，在探索中总结规律，研究策略，不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。争取在新的一年里，有更大突破。

七年级第二学期地理教学工作总结篇四

因为工作的需要，地理老师的紧缺，本学期我担任七年级三个班的地理科的教学工作，现将一学期的工作作以下几个方面的总结：

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

（一）、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

（二）、教学中我力争做到精讲

课堂上，积极引导 学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

（三）、认真对待每个同学的作业

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

（四）、积极参加校本研究

自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一学年，取得好成绩。

七年级第二学期地理教学工作总结篇五

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教七（2）数学及八（1）、（2）、（3）三班生物教学，还担任七八年级生物备课组长。工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

热爱教师工作，思想进步，本人能注重师德修养，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

本年度我参加了“国培计划”——湖北农村中小学教师远程生物学科的培训，成绩合格，并评为优秀学员。结合自身特点制定了十二五个人研修计划业务及本年度具体学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，如电子白板的学习、高效课堂的有关学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书领悟其中的教学艺术，我觉得自己有了很大的提升，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行高效课堂的教学研究，把着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以“小组合作学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；分析整理七年级数学各章的知识树；加强教改与教研，撰写的“加强高效课堂教学反思与评价，促进数学教师高效发展”论文获湖北省教育学会一等奖。

平时教学中结合学科特点对学生进行思想教育。并做到家校结合，利用休息时间进行家访，主动与家长沟通，虚心接受家长的建议，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。在教学中我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，让学生喜欢我。

1、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

3、小组合作学习没有放开,差生未抓在手。由于对学生的了解不够,对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了,学生掌握的情况怎样,教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

4、教学反思力度不够。

1、加强学习,学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。多听课,学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

3、加强转差培优力度,进一步加强小组合作学习有效性的研究,把教学的本位还给学生。

4、加强教学反思,大胆创新。

教师的工作周而复始,我将好好反思一年来我工作中的经验和不足,立足本职岗位把以后的工作做好,一份耕耘,一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

七年级第二学期地理教学工作总结篇六

本学期我担任了七个班的地理教学工作,任务艰巨,在与诸位地理教师的合作下,明确职责,按教学计划脚踏实地的工作,各项教学活动逐步落实,现将一学期的具体工作总结如下:

一、积极参加业务、理论学习、促进观念转变

根据学校的总体教学计划，我与备课组其他老师协商制定本学期地理学科计划。听取省、市、区地理教研员对地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习提升教师的个人素质。

二、认真做好本职工作

本学期切切实实做好地理教学的常规工作，力争全部学生及格，重点做学习困难学生的工作。注重对优生满分率的巩固。

我努力积极的配合 备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证二十一个班级的教学进度一致。备课组内，每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试范围说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓常规教学、组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

七年级第二学期地理教学工作总结篇七

本学期我有幸接触了新课标新理念指导下的七年级思想品德课教材，作为一名年轻老师，真正的实践工作不多，我收获

却很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是对学生的任务要落实到位，这样才能保证他们成绩的提升和思想的进步，才能提高他们的心理和道德品质。要教好学生很难，必须真正全心全意地付出。

首先我在思想上端正自己的态度，“学高为师，德高为范”，在学生心目中老师要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。因此，在自觉遵守《教师法》中的法律法规的同时，认真执行教育方针，认真完成各项工作；在教书育人的同时我也在不断地发展完善自我来赢得学生的尊重；做到正视不足并加以弥补和改正，使之变弱为强。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。“珍爱生命，热爱生活”单元，主要是认识生命的意义，更加珍爱生命，树立正确的生活态度，激励自己全面发展；“走进新的学习生活”单元，主要帮助大家尽快适应新的学习环境，迈好中学生活的第一步；“相逢是首歌”单元，主要是帮助学生学会与老师、同学和谐相处，学会处理好人际关系；“生活告诉自己“我能行””单元，帮助学生树立自尊，走向自立，成为自尊、自信、自立、自强的人。

新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的每一单元四个板块，即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，

让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

作为一名年轻老师，最大的不足是缺少经验，对考点难点把握不住。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习老老师的雷厉风行的风格，学习老老师细心负责的态度，学习老老师纯熟灵活的技巧等等。在领导的指导和同行的帮助下，这半年来，是我不断学习的时间，而我需要学习的东西还有很多。

新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求我们既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺

术。新课程观对我提出了更高的要求，需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力，而我在这方面也还需要加倍地努力。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长！

七年级第二学期地理教学工作总结篇八

本学期我担任七年级（3）（4）班数学教学工作，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下：

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的导学案，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力，同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

导学案上的练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力，在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

七年级第二学期地理教学工作总结篇九

时间过得真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一（13—16；18—21）班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为七年级上册

地理，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加教研组集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲望和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、取得了较好的成绩。本学期，期中、月考考试所任教班级平均分，及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地理充满信心。

学生督促不够，这些都有待以后改进。

七年级第二学期地理教学工作总结篇十

这学期，毫不隐晦的说，是在杂乱和匆忙中度过的。杂乱，是有许多与教学本无关的事搅进来，充斥挤占着本来就不多的教学时间。匆忙，既要做好“本职”工作，其他事项一件也不能耽误。真个是：有情岁月忙中过，多味时光苦后涩。

依旧是十班和十一班。十班上课比较活跃，回答问题积极，思维灵活，整体喊叫的多。尤其是女生，对语文的感觉良好。大多数男生需要监督和检查，但班里没有过于让人头疼的。十一班的整体感觉还好，一到课堂上就显得沉闷，学生动嘴动脑者2不多。语文知识欠缺的至少有5人。这是个大问题。能积极发言的固定在一部分人中。书写，较之前者强一些。我觉得这与班主任所任教学科有关。

（一）批阅学生作文六次，详细批阅4次。2次略批。学生互批2次。因为时间关系，学生的作文不能实现人人面批。我主要注重了对学生作文的针对性面批。常规作业至少一课两练。

对练习册的处理，重点抓住两点：一是基础知识。二是指导方法。比如图文转化题，信息提取题，概括要点题。再如阅读题目中题目的作用，人物描写的方法，细节描写的作用，句子中重点词语的含义……这些知识点，都得步步扎实，次次有效。

指导学生修改作文，从方法上给予了较多的指导。

- 1、阅格式是否正确：标题位置居中，段落分明，内容结构完整。
- 2、纠正错别字：仔细阅读，找出文中的错字、别字。
- 3、句子的修改：查找病句（重点关注）、层次混乱的句子。

4、选材与主题：选材与主题表达是否一致，甄别材料与主题的关系，材料是否新颖、真实、具体，对表达主题是否有作用。立意是否新、高、凝。

5、表达方式：能运用记叙、抒情、议论、说明、描写等方法；

6、运用的表达技巧（手法）：对比、象征、欲扬先抑、正侧面结合、渲染、动静结合……

7、的语言：通顺、流利、有感情、有文采。

8、运用规范的修改符号。

这项活动的进行，只是两次，实在是太少，对训练学生的阅读、评价能力的提高，作用不是太大。

（二）作文指导

1、学生作文存在问题主要是没有材料，缺少生活经历，情感体验空虚，内容空洞。

2、努力地措施：

1、写自己熟悉的生活。如《课间十分钟》、《运动会》、《那师 那课》。对不合格的学生再次指导，力争达到要求。

为了和学生的作文相结合，和学生的责任意识相结合，和学生的考试相结合，到中后期，作业做了改动。

1、每天一道到两道的仿写。

2、每天3-5个字谜猜写（含名著、名著人物、文化谜等）。

3、作业实行自评和老师评价相结合。包括书写、正确率、总评三项。

4、坚持在11班进行课前演讲。一项活动，只要坚持下去，在坚持中不断完善，就会见成效。本学期的课前演讲，就有按序排列，准备充分，仪态大方，声音洪亮，思路清晰的特点。学生的胆魄和勇气，心理能力得到了锻炼。

1、这是开学前的一项任务。要求两天一篇，摘记到积累本上，并能背诵。我每天查5-10人，多数利用早操和课堂。效果明显。同时促进了学生的课外阅读的兴趣。达到了积累的目的。后期，因为非正常事务太多，大大干扰了我检查的时间，又没能和学生进行很好的沟通，只能是形同虚设。下学期准备一天坚持一段，同学互检。班干部抽检。

2、每天坚持写日记。由课代表、学习委员、老师检查。可喜，到今天依然没有间断。希望明天也不会。很高兴孩子们对我很信任，再大的秘密随便看。当然，真诚是最主要的，体验式最重要的，坚持是最最应该的！

3、坚持每周积累。是往积累本上记写的那种。即自己平时阅读中遇到的精彩。这个还不是很满意，个别孩子的意识和兴趣不高。没有享受到语文积累的滋味。这是今后该努力下功夫的地方。

本学期，根据课标要求，结合教学进度，向学生推荐课外读物有《城南旧事》、《骆驼祥子》、《名人传》、《明朝那些事儿》、《狼图腾》、《童年》、《文化苦旅》、《苏菲日记》等。这些读物，在对学生的人格形成、文化影响、性格熏陶、素质提升、开拓视野、增长知识等方面都有积极影响。一部分同学的阅读面也开了，《狼王梦》、《居里夫人传》、《红楼梦》等都成了他们的必带书。一些网络书、武打书远离了他们。看起来，读书，关键在于引导。

存在的遗憾是：没能和学生开展以读书为主的交流活动。下学期要补上这一课。形式：写读书心得征文，在班上开展读书演讲交流，“好书伴我行”等。同时，设奖进行鼓励。

这学期两个班共开展了三次“三国人物讲”“水浒人物讲”。每次学生都是兴致勃勃，群情激昂，呐喊不断。我也爱上这样的讲堂。

- 1、努力备好课。这是一句说烂了的套话。也是一句没有无止境的方向。
- 2、努力让孩子们喜欢语文。在课堂上着重展示孩子们的能力，比如演讲，学生讲课、学生作品等。
- 3、努力让孩子们喜欢作文。从规范入手，逐渐向个性发展。基础不能丢。
- 4、继续自己的理解：孩子是在鼓励和坚持中长大的。

七年级第二学期地理教学工作总结篇十一

通过七年一期的'地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

第一章：认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

第二章：了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

第三章：走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。