

# 最新大班社会活动垃圾分类教案(汇总8篇)

教案的编写应该灵活运用不同的教学策略和方法，以激发学生的学习兴趣和提高他们的学习效果。下面是一些中班教案的教学视频，让我们一起观摩和学习。

## 大班社会活动垃圾分类教案篇一

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的认识，进一步了解垃圾分类的意义，时期树立初步的环保意识，为环保做一些力所能及的事。

1. 能区分可回收垃圾, 有多垃圾, 其它垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的习惯, 建立初步的环保意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志。

在对废旧物分类的基础上，能分辨出那些是可以循环利用的。

ppt

一、说来信

二、今天我们就来学习垃圾分类

1. 一般采用三角形循环的三个箭头来表示可回收垃圾. 像纸类, 塑料, 金属, 织物都属于可回收垃圾。

可回收垃圾还包括废纸和纸制品, 衣服和针织物, 塑料制品, 金属。

2. 家观察一下, 这个图标也是一个三角形, 不过只有两个箭头, 而且箭头朝下这叫其它垃圾。

其他垃圾包括可回收物和有害垃圾外的厨房, 烟蒂, 尘土, 一次性尿布等。

3. 这个标志小朋友应该能猜到吧, 它呢, 就是有害垃圾。

像废电池过期药品, 油漆桶, 荧光灯管都属于有害垃圾。

三、现在来考考你们都记住了吗?

像废电池, 它属于有害垃圾。

纸和塑料杯都属于可回收垃圾。

西瓜皮, 桔子皮它都属于其它垃圾。

四、小朋友们, 简直太棒了, 我替地球妈妈, 谢谢家!

## 大班社会活动垃圾分类教案篇二

农村幼儿卫生习惯较差, 大班的孩子很多, 虽经常强调, 但随手乱扔的现象仍较普遍, 有的孩子即使在幼儿园里会注意不乱扔, 但走出校园就开始不自觉了, 在他们回家的路上, 经常会看到土埂上的白色面包袋, 水田里的零食包装袋、泡沫餐盒等, 究其原因, 除了成人的影响以外, 更多的是他们没有真正认识到乱扔是不好的行为以及乱扔的后果, 由此我

设计了这次活动。

1. 让幼儿认识身边的垃圾，知道不能乱扔垃圾。
2. 知道垃圾会污染环境，影响身体健康，培养幼儿保持环境清洁的习惯。
3. 感受到脏乱环境的弊端和清洁环境不同的美。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：认识常见的垃圾，不随手乱扔垃圾。

难点：知道垃圾会污染环境，让幼儿保持环境清洁从动手捡拾垃圾开始。

1. 图片、课件。
2. 寻找观察了身边周围清洁和脏乱的不同环境。
3. 幼儿自制装垃圾用的纸袋。

一. 教师操作课件，引导幼儿认识什么是垃圾，它们都是从哪里来的。

1. “香蕉、苹果等吃剩下的皮、果核就变成了垃圾。”
2. “用完的电池、喝完的酒瓶、写完的作业本乱扔掉就是垃圾。”

二. 教师出示图片，引导幼儿讨论并指出图片中有哪些是生活垃圾，看到脏乱的环境和清洁的环境有什么不同感觉。

1. “吃剩的瓜子壳，倒掉的饭菜、鱼刺、骨头，做饭剩下的蛋壳、菜皮，各种零食的包装袋，各种废旧塑料袋、纸屑、纸杯、易拉罐等都是垃圾。”

2. “周围的邻居、路上的行人、车上的乘客、风景区的游客等如果把垃圾乱扔，就会把各个地方弄得又脏又乱。”

3. “你们看到又脏又乱的地方有什么感觉？看到清洁干净的地方又是什么感觉？”引导幼儿说说自己的感受。

三. 引导幼儿讨论怎样才能不乱扔垃圾。

1. “在家里你把垃圾扔在什么地方？”（垃圾桶里，院子的角落里，簸箕里的，塑料袋里等。）

2. “如果你在田边、土埂上、马路上、校园里发现了零食袋、废纸、瓜果皮怎么办呢？”（拾起来，找找附近的垃圾桶，扔到桶里；捡回家，扔到簸箕里……）

3. “你在放学路上，出去玩的时候吃了香蕉、瓜子、面包、饮料等后的香蕉皮、瓜子壳、包装纸、饮料盒等都丢在哪里呢？”（带回家扔到垃圾桶里）

4. “你在路上、水田边、汽车和火车上、船上有了垃圾后怎么办呢？能不能乱扔？”（放在口袋里带回家，扔在车上和船上的垃圾桶里，不能扔在路边、田里、车窗外、河里。）

5. “你看到有人乱扔垃圾怎么办？”（告诉他不要乱扔垃圾，请他把垃圾扔到垃圾桶里。）

6. “垃圾最后都到哪里去了？为什么我们要少用或不用塑料袋装垃圾？”（大部分的垃圾最后都被埋入了土里，塑料袋埋入土里很久很久都不会腐烂。）

#### 四. 组织幼儿“我爱清洁”的实践活动。

寻找教室里，走廊上，操场等幼儿园各个地方，把垃圾捡入自己制作的垃圾袋中，最后扔到垃圾桶里，强调活动安全。

#### 五. 组织幼儿洗手，教师总结、评价。

#### 六. 活动延伸：

1. 装饰自制的垃圾袋，让垃圾桶变得美丽。

2. 提醒幼儿随时注意保持身边环境清洁，不乱扔垃圾，引导幼儿制作“垃圾的分类”图。

3. 把垃圾变废为宝，引导幼儿用挂历、纸杯、果冻盒、饮料瓶等废旧材料自制玩具，装饰班级。

1. 在准备活动前，开始是想让幼儿自备塑料袋作为垃圾袋的，因为那样会较为方便，但考虑到塑料袋自身也是一种白色垃圾，所以在课前组织幼儿自制了纸质的垃圾袋。

2. 在引导幼儿讨论身边看到的垃圾时，在家里、马路上、水田边、土埂上是他们有生活经验的，幼儿的回答较积极，而在火车上、船上离他们生活较远的，要特别告诉幼儿车上和船上也有垃圾桶，别把垃圾扔出车窗外和水里。

3. 幼儿对“垃圾都到哪里去了”感到好奇，如果这里采用图片或课件向幼儿展示垃圾的处理和降解程度，幼儿对环保的认识会更深些。

4. 整个活动始终围绕目标进行，幼儿对垃圾和保持环境清洁有了一定的认识，讨论内容较多，但都是他们常见的，活动氛围较好。

5. 实践活动较活跃，幼儿参与度高。

# 大班社会活动垃圾分类教案篇三

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃

圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃

圾箱的？)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一) 认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的.就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

(二) 讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾（把分片来）；厨余、有毒有害是不可回收垃圾。（配老收走表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类。（孩子多，家重点解）

：咱才分的特好，老特佩服你！什么要将垃圾分类？

1、幼儿自由回答。（表：你真是个搜集信息的小能手！）

小：（合片）如果垃圾不分理，大量的土地会被垃圾占，水源、空气都会受到染，地球就会成一个垃圾；如果垃圾能被我很好的回收再利用，可以好多源。

四、践操作，行垃圾分。

好多大呀！咱班里就有垃圾，快行起来把垃圾分吧！

（垃圾要放到教室周）

1、幼儿操作。

小：区域活，我一起手做一些的分垃圾箱，将它在家中、在我的小区里，用来提醒我的爸爸，提醒身的人，将垃圾分类，保小士，行起来吧！

## 大班社会活动垃圾分类教案篇四

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发,资源浪费的日益严重,环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神,孩子从小要树立环保意识,中班孩子对如何保护环境已有了一些了解,孩子们经常会说到:“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然



存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1. 认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。（知识与技能）

2. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。（过程与方法）

3. 体验环境污染带来的影响，有初步的环保意识。（情感态度价值观）

知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图;ppt课件。

认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。

出示鸟吃了垃圾致死的图片，引发讨论。

师：“你看到了什么？为什么小鸟死掉了？它的肚子里是什么？猜一猜它为什么会死？”

师：你从图片上看到了什么？你的心情怎么样？

师：如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

教师小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护

环境，把垃圾放到垃圾桶里。

教师：老师这儿有三个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）

教师：有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

教师小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

## （2）幼儿操作，送垃圾回家

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

教师：现在请小朋友们和我一起出去看看幼儿园哪里有垃圾我们一起去捡一检吧！

1. 区角活动：把垃圾标志投放到生活区，方便孩子认识，并在玩区角活动时进行垃圾分类。

2. 家园共育：和爸爸妈妈一起把垃圾分类扔到相应的垃圾箱。

## 大班社会活动垃圾分类教案篇五

1. 理解故事内容，了解垃圾分类的意义。
2. 培养把垃圾分类放进废物回收箱的习惯。
3. 合作制作并装饰可回收垃圾箱，培养合作能力和创造性。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

## 大班社会活动垃圾分类教案篇六

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 大班社会活动垃圾分类教案篇七

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3. 初步了解垃圾的危害。

4. 学会爱护环境，不做“禁止”的事。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的.垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

# 大班社会活动垃圾分类教案篇八

垃圾问题日益严重，做好垃圾分类也是人人有责，我园近来也在跟进这一活动，为了更好地利用资源，满足幼儿对环保知识的好奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能在日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，让幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

- 1、认识垃圾的危害，并初步地区分可回收、有害的垃圾。
- 2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- 3、愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

认识垃圾的危害，不乱丢垃圾。活动难点：区分可回收和有害垃圾。

- 1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁家园”
- 2、自制有可回收和有害垃圾的垃圾桶两个、一次性手套若干。
- 3、有关垃圾的视频、收集一些废旧品材料(各类实物垃圾，如旧报纸、废纸盒、矿泉水瓶、化妆品、灯管、易拉罐、玻璃、废电池、耳机等。)

## 4□ppt+视频

### (1)引入

1、师：小朋友们，今天我们班里来了一位朋友，他来自遥远的星球，是一位外

星人呢!(出示外星人思思)她有一个好听的名字叫做思思，思

思听她的妈妈说，地球是个美丽的地方，于是她来到了地球旅游。可是结果让思思很失望。因为啊，地球，它不美丽。思思还拍了一些照片来证实自己说的话呢。让我们一起来看看。

(2) 播放图片(又脏又乱的小区)提问。

师：小朋友们跟老师一起观看图片，待会老师要提问的哟。

1、师：看思思拍的图片大家都看到什么了?(幼儿回答脏乱)

2、思思说想请我们看看整理垃圾的方法，大家一起来看看吧。

师：看完了视频，小朋友们说说那些垃圾是可以回收的?那些垃圾是有害垃圾?可回收：旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、易拉罐、玻璃。

不可回收：废电池、化妆品瓶、灯管。

(3) 认识垃圾桶标识

1、出示四种垃圾桶标识图片

(幼儿着重认识可回收的垃圾和有害垃圾桶的标识)

2、出示两个实物垃圾桶，幼儿认识两种标志。

(4) 游戏：垃圾分类

1、师：老师这里有很多垃圾宝宝迷路了，想请小朋友们帮帮忙，帮他们找到

自己的家，待会请小朋友认真思考后，一人把一个垃圾王国的垃圾分到我们的. 两个垃圾桶里。

2、发放一次性手套，幼儿操作。

## (5) 结束部分

### 1、验证答案

师：小朋友们，真能干，把这些垃圾宝宝送回了家，看看图片上和大家都整理的垃圾是否一样呀？结束后呢，思思也有礼物送给小朋友们哟。

### 2、小结：

师：为了保护我们的环境，我们小朋友可以做些什么呢？（不乱丢垃圾）

师：小朋友们知道了回家还要告诉我们身边的人，让大家一起来垃圾分类，保护环境，让我们的地球变得更加美丽吧。

“垃圾分类”是环保教育中的首选教育资源，活动总的来说很顺利，孩子们都能积极的参与到活动中，孩子们从没有这个意识到最后能清晰的分辨可回收与有害垃圾，这活动取得的效果很明显，小朋友们经过活动有了初步保护环境意识，并且在之后的主题活动中，小朋友都非常的感兴趣，也许这个比较的贴近孩子们的生活现实，学习操作起来也比较的方便，可能在环节的设计中还是要有难易程度的设定，这样可以不同能力的孩子也可以得到不同程度的发展，而且在活动中也是有实物的操作，小朋友也是很感兴趣，在活动中也存在着很多的不足，需要不断地完善，来改正和提升自己。