

2023年小班搭火车游戏教案 小班数学幼儿园教案含反思(优秀8篇)

高二教案是教师备课的重要内容之一，能够指导教师有条不紊地进行教学。以下是一些小学教案的典型范例，希望能给大家提供一些启示和帮助。

小班搭火车游戏教案篇一

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。
- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- ? 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

- 1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；
- 2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。
- 3、音乐

1、妈妈、小兔、小狗的出现，引起幼儿参与活动兴趣。

(1)、看看，我变成谁啦？（师穿围裙）妈妈穿上围裙要做事情啦！

(2)、（出示小兔）咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只

小兔子？（两只）妈妈喂了几棵青菜？（两棵）让我数一数，看宝宝数的对不对。

（3）、听听，谁在叫（播放小狗叫的音乐）是谁呀？（出示小狗）小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？（肉骨头）那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？（三根）你们都叫我准备三根（出示肉骨头），那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得到，一只小狗一根肉骨头。

（4）、老师小结：小兔和青菜一样多，小狗和肉骨头一样多。

2、和桌子上的物品作比较。

它们还和什么一样多呢？（矿泉水瓶、茶杯、书、盘子）

（1）、随幼儿的回答，两个物品之间作比较。

（2）、师幼小结：小兔子、青菜、矿泉水瓶、盘子和书一样多都是两个；茶杯和小狗、肉骨头一样多，它们都是三个。

3、幼儿游戏活动：捡鸡蛋和拔胡萝卜，感受一一对应的方法。

小兔和小狗都喂好了，可妈妈还有好多事情要做，你们愿意帮妈妈的忙吗？宝宝听好啊！

捡鸡蛋：

（1）、老母鸡在鸡窝里下了很多的蛋，妈妈想知道鸡蛋和宝宝是不是一样多。

要求：宝宝听着音乐走过去，音乐一停，每个宝宝就拿1个鸡蛋。

幼儿开始捡鸡蛋游戏。播放音乐，宝宝捡鸡蛋开始。音乐一停，拿到鸡蛋的宝宝坐到位置上给妈妈看看，宝宝们把鸡蛋轻轻拿好。

(2)、互相看一看，你们是不是都有啊，都是1个。赶快告诉我。鸡蛋和宝宝怎么样啊？（一样多）

(3)、是的，老母鸡下的蛋和宝宝一样多，太好了。妈妈（拿起篮子）来收了。

老母鸡生了好多的蛋都给你们吃，是不是啊？

拔胡萝卜：

那宝宝听好了，妈妈还在地里种了许多的胡萝卜，妈妈也想知道胡萝卜和宝宝是不是一样多，可是萝卜地里这里有点远，待会咱们听着音乐怎么样啊。（跑步）

(1)、要求：音乐一停，宝宝捡1根胡萝卜，找到胡萝卜的宝宝坐到位置上。

(2)、幼儿开始拔胡萝卜游戏，发现少了一根胡萝卜。

给妈妈看一看，是不是每个宝宝都有一根胡萝卜？看看谁没有？这个宝宝没有，胡萝卜怎么样啊？对啊，怎么少了一根啊。我们一起去帮他找找。现在，胡萝卜和宝宝怎么样啊？（一样多）

师拿起篮子：放进篮子。

师小结：你们可真能够，有帮妈妈捡鸡蛋，有帮妈妈拔胡萝卜，妈妈看到你们做这么多事情，可开心了。

4、送礼物。

(2)、谁能想出一个好办法呢？用什么方法能知道小红花和宝宝是不是一样多？每人发一个，是个好方法，我来试试哦。咱们来一起数一数，来了20个宝宝，那妈妈要准备几朵小红花。那20个宝宝和20朵小红花是不是一样多啊？那妈妈就来试一试是不是一样多。小红花和宝宝怎样啊？一样多哇！你们贴上小红花可真漂亮啊！漂亮宝贝们，我们走喽。

这节课讲的是小班数学比较多少，目的是让孩子掌握一一对应的方法。

活动开始，我拿出两种颜色的气球来引起幼儿的注意。让孩子说出是红颜色的多，还是绿颜色的多。大部分孩子都能准确地说出来，接着我进行小结，让孩子初步了解一一对应的方法。

另外为了能够更好地吸引孩子的注意，我还准备了小弟弟图像，帽子，红花等教具。帽子四顶，红花三朵。整节课下来感觉课堂气氛比较好，幼儿也较积极的参与，效果较理想，不足之处就是没有让每位幼儿都操作，还有少部分幼儿没有完全掌握。对于这一点还需改进。

目的是基本达到了，轻度学生基本掌握，中度学生初步掌握，可还有很多不足的地方，比如，游戏这一环节，学生的情绪激昂，他们可能注重的是游戏本身的趣味，而忽视了活动能给他们所带来的认识。还有鼓励做得太少，虽然知道有些学生是用猜的，但是也是应该给与表扬，至少参与其中了，不能给予忽视。这节课突出的瑕疵是玩与学的结合不是那么的理想。通过不断的反思，我想今后，我会在教学中不断有突破的。

小班搭火车游戏教案篇二

1、目测5以内的物体数量，巩固认识5以内的数。（重点）

2、会讲述画面内容，能根据画面进行简单的分类计数。（难点）

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

【活动准备】 课件，操作材料、雪花片若干。

【活动方法】 引导法、图示法、操作法。

【活动过程】

1、引导幼儿观察。

提问：小朋友们看看都有哪些水果？（西瓜、苹果、莉、香蕉、草莓……），每样有多少？

2、幼儿依次说出图中的水果数量。

提问：你是怎么知道草莓有5个的？

学习按数量归类，教师：草莓有几个？请幼儿从操作框中拿出与草莓数量一样多的雪花片。

1、教师出示《池塘里的故事》图，幼儿观察。

2、引导幼儿讲述图片内容：画面上有什么？各有几只？

3、鼓励幼儿大胆讲述。

4、学习看数字说出与之相对应的池塘中青蛙、小鱼及荷叶、荷花的数量。

1、请幼儿看看图中小鱼和青蛙各有几只，并把与之数量相对

应的数字用线连到括号里。

2、看数字，选择相应数量的雪花片放在数字宝宝后面。

活动反思：

《纲要》中曾指出“儿童是在主动获得经验的过程中，形成和发展具有个性特点的、语言与非语言的表达和表现方式。”在日常的实践教学过程中，教师发现我们班的孩子在学唱歌曲的时候，对于节奏的把握有时比较模糊。这让我想到，其实音乐教学活动不仅仅局限于歌曲的教唱、律动表现、乐器演奏等等内容，节奏在音乐教育中同样也有着至关重要的作用。对于小班幼儿来说，掌握一些简单的音乐符号，一方面帮助幼儿解决自身的音乐表现能力，另一方面也为他们更进一步的欣赏感受音乐作好基础。

小班搭火车游戏教案篇三

活动目标：

- 1、能将相同数量的物品归放在一起，并用1——5的点卡进行匹配。
- 2、复习5以内数，巩固手口一致点数的能力。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

幼儿每人一个胸饰：点卡；货物架三个；拖盘、食品盘各五个(上面带有数字)；吃的东西：饼干、糖果、果冻、山楂片、荔枝。

活动过程：

1、电话铃声导入

“叮铃铃，叮铃铃”

(1)师：喂，你好，你是谁？是小熊呀，哦，我知道了。

(2)对幼儿说：“刚才是小熊打来的电话，它要请我们小朋友到它家去作客。”

2、复习5以内的数

(1)开汽车到小熊家去

师：小朋友现在我们开汽车到小熊家去吧！“到小熊家汽车要经过5站路，让我们一起来数数吧！”

一边开一边出示5以内的点卡牌子，表示5个站头。

(2)帮小熊整理超市

师：看，小熊家到了。我们一起来敲敲门。

幼：小熊我们来了。

要求：水果送到相应的柜台上，水果背后的点卡与拖盘点子相同。

(1)幼儿分水果

3、游戏：

师：小熊说谢谢小朋友帮它整理好超市，它要和小朋友一起做一个游戏呢！

(1)相同的点卡做朋友

(2)排队：红旗处排队，按1、2、3、4、5的顺序排队。

4、结束活动：

师：小熊今天超市开业，它还要请我们小朋友一起去吃东西呢。

要求：去吃的时候要看好自己胸前的点卡是几，然后到相应的拖盘里去吃东西，吃时也要注意自己是几的点卡就吃几个东西。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班搭火车游戏教案篇四

1、继续学习在两组物体中运用重叠或并放的方法，一一对应比较出物体的多、少、一样多。

2、初步学习手口一致地数3以内实物，学会从左到右排列实物和用右手指点数。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

图片两张，（一张上有两只猫和两只鼠，另一张上有三只猫和两只鼠）老鼠3只，图形娃娃3个，黑猫警长头饰一个，每个幼儿鱼三条。幼儿操作图片若干张（上有猫警士一个或两个或三个）。磁带录音。红花若干。

1、放歌曲“黑猫警长”，出示黑猫警长头饰：“谁来了？”“干什么的？”

2、出示图片两只猫和两只鼠，领幼儿数数，有几只猫，捉到了几只老鼠，猫和老鼠是怎么样子的？（引导幼儿用重叠或并放的方法比多少）

3、出示图片三只猫和两只鼠，带领幼儿数一数，有几只猫，几只老鼠，猫和老鼠谁多，谁少，并引导幼儿想办法使猫和老鼠变成一样多。

4、按物取数

小猫捉老鼠真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿鱼给它吃，每只猫只吃一条鱼，来了几只猫，就拿几条鱼给它吃。

教师分别出示三只猫、一只猫、二只猫，请幼儿拿出相应的一条鱼、两条鱼、三条鱼，并检查对错。

5、游戏“猫警士捉老鼠”

1) 学本领：老师当猫警长，幼儿当猫警士，警长拍一下手，幼儿拍一下，警长拍两下、三下，猫警士也拍相应的下数。

2) 消灭老鼠

先看图形娃娃的家中来了多少只老鼠，来一只就打一枪，来两只就打两枪，三只就打三枪。

3) “黑猫警长”用红花奖励勇敢的猫警士。

猫警士捉老鼠真勇敢，我们奖励它红花，一只猫奖一朵放在它的下边，有几只就奖几朵。（要求幼儿从左到右排列）

优：

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。
2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师配合的很好。

缺：

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

小班搭火车游戏教案篇五

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量。
- 2、发展目测力、判断力。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。

植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图；音乐磁带。

一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了！瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也当小蜜蜂采花粉吗？”

二、游戏；学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求；两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手，练习1至4数与量的关系。口令；一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

小百科：数量，指事物的多少。是对现实生活中事物量的抽象表达方式。

小班搭火车游戏教案篇六

对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中挑出所有红色积木。第二个层次是分类，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。

1. 学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。
2. 发展初步的概括能力。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

分类后说明分类标准。

1. 各种结构玩具一，如雪花片、大小串连……。
2. 分类盒、标记卡。

1. 通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类（大小），有按物件的两种特征分类（大小、颜色），还有按物体的三种特征分类（大小、颜色、形状）。
2. 通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点放在转换标准的讨论。
3. 巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

经过这次活动后我发现孩子在玩完玩具是都会主动把不同的玩具放在不同的盆子中。有时放错了，旁边的孩子也会提醒。希望孩子在家时也能多锻炼孩子的自理能力，自己的事情自己做。

小班搭火车游戏教案篇七

- 1、巩固对圆形、正方形、三角形的认识。
- 2、能按图形特征进行分类。
- 3、喜欢参加数学活动，从中体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、白板课件

2、一份图形模板，形状、颜色不一的图形若干

3、4座彩虹桥，形状、颜色、大小不一的图形若干

（一）谈话导入，激发兴趣师：巧虎今天请我们去森林王国里玩游戏，我们一起出发吧！（进入）

（二）“躲猫猫”游戏，找出小动物师：森林到了。它们在玩什么游戏？巧虎呢？

师：小朋友们，我们大家一起帮助巧虎找找小动物躲在哪里。

游戏结束时，听见脚步声，画面暗。师：发生了什么可怕的事？

（三）闯关救小动物

1、出发去妖怪王国师：呀，小朋友们，我们快去妖怪王国救小动物吧！

3、第二关：找图形拼围墙（根据颜色选择合适的图形）

1) 观察围墙，找出拼围墙的方法师：这里有长长的围墙，看看是什么颜色的？它们上面都缺了很多的图形宝宝，需要我们帮忙找回来。

师：我们先来看红色的围墙，上面缺了什么图形？找什么颜色的才行呢。

2) 幼儿找图形拼围墙师：你们愿意帮忙一起拼吗？

1) 观察桥面，发现图形的特征师：这些洞洞都一样大吗？哪些不一样？

2) 找出修路的方法，进行“修桥”师：只要把这些洞洞填上就

可以安全通过了。

3) 游戏“走小桥”师：洞洞全部填满了，我们终于能走过去了！

（四）送小动物回家

师：宝宝们太厉害了，把三个小动物都救出来了。我们送它们回到大森林吧。

数学区继续玩图形匹配的游戏。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班搭火车游戏教案篇八

1. 能在同类物体中找出相同的物品配成对。
2. 区分物体在颜色、图案等方面的不同。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，

但两只鞋子的朝向是相反的。

物质准备：鞋架、皮鞋、凉鞋、雨鞋各一双；图案不同的袜子实物若干、材料配套、幼儿活动操作材料。

1. 以“整理房间：”的游戏形式引入，激发幼儿活动兴趣。

2. 配对鞋子，让幼儿根据鞋架上的鞋，找出另一只鞋。

观察鞋架上的雨鞋、凉鞋、皮鞋等。

启发提问：小朋友看看都有什么鞋，请从筐子里找出和它一样的鞋并放在一起。

幼儿个别操作，教师引导幼儿正切表达：我把和放在一起。

3. 游戏“晒袜子”，让幼儿根据衣架上的袜子匹配与其颜色、图案相同的袜子。

引导幼儿观察一只袜子上的颜色、图案。提问：这只袜子是什么颜色的？上面有什么图案？请你找出和它一样的另一只袜子。

幼儿个别操作，练习配对。

4. 幼儿操作《找手套》，按颜色、图案匹配相应的手套。

5. 游戏“碰一碰”，引导幼儿进行身体相关部位的配对。

玩法：在音乐《碰一碰》在伴奏下，幼儿根据指令，找到相同名称的部位碰一碰，如小手碰小手、小脚碰小脚，头碰头等。

活动的开始我创设了情境“帮鞋子找朋友”，让幼儿从关注自己脚上的鞋子出发，通过观察，使幼儿知道脚上鞋子有两

只，两只鞋子是一样的，它们是一对好朋友。在“帮鞋子找朋友”环节中，请幼儿根据手里的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中都显示出来，由于在前面“找鞋子”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在操作中都能正确成双配对鞋子。整个活动，老师的指导有针对性，由简到难，层层深入，有效的促进幼儿认知的发展，达到了预期的教育目标。

最后环节“鞋子碰碰舞”，提供给幼儿的鞋子在颜色、款式、大小上有了筛选，方便幼儿在“碰碰舞”中快速寻找到和自己手中一样的鞋子的朋友，游戏中并不断和旁边小朋友交换不同的鞋子。以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏中，让幼儿在游戏中快乐学习和成长。