

# 最新幼儿园漂亮的衣服教案反思 幼儿园 小班教案漂亮的窗帘(优质19篇)

教学过程注重巩固和拓展，帮助学生理解和掌握知识。感谢大家对小班教案的关注，以下是几份小班教案的分享，希望对您的教学工作有所启发。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇一

- 1、能发现事物ab□abc排列规律学习运用规律排列。
- 2、尝试自己设计排列规律，会用较准确的语言进行表述。

1□ppt资料一份

- 2。蓝色圆形，三角形，正方形若干个
- 3。菠萝，苹果，橙子贴画若干个
- 4。窗帘图片每人一张

幼：认识

师：我们一来说一下好吗？

红色小星星，黄色小星星，红色小星星，黄色小星星……你们看，颜色宝宝一个跟着一个排的真整齐啊！

师：再来看看客厅的窗帘，呀，也有这么多漂亮的颜色宝宝在上面，你们都认识吗？用好听的'声音说给我听一听。

幼：红色，黄色，蓝色，红色，黄色，蓝色……

师小结：小朋友们认识这么多颜色宝宝，真聪明

师：小朋友们，颜色宝宝都很整齐的排在窗帘上，有一些图形宝宝也想来排队，让我们欢迎图形宝宝出来(推出黑板，上面贴有窗帘)咦，图形宝宝们都害羞的藏起来了，让我们请他们出来好不好?(出示图形宝宝)

师：这是什么图形宝宝?

幼：圆形

师：哦，真聪明，让圆形宝宝排在第一个，接下来上谁呢?(出示三角形)

幼：三角形

师：哦，太棒了，三角形宝宝请你紧挨着圆形宝宝排好队。

师：接下来又会是谁呢?(出示圆形)

圆形

三角形

师：后边还会有谁呢?

圆形

师：太棒了，我们来把他请出来好不好?

小朋友们，现在圆形和三角形宝宝都排好队来，谁来告诉我他们是怎么排队的?

哦。你们看，他们一个圆形跟着一个三角形排好队

我们一起来说一下，一个圆形，一个三角形，一个圆形，一个三角形

他们谁排在第一个啊？

圆形。

真棒，宝贝们，刚才圆形宝宝和三角形宝宝都排好队来，还有一个图形宝宝他掉队来，现在请他出来好不好，（出示正方形）

这是什么图形宝宝？

正方形，真聪明

现在来帮正方形宝宝排好队好不好，来，大眼睛看老师

依次排列圆形，三角形，正方形，圆形，三角形…

下一个图形宝宝是谁？

正方形(步骤同上)

让我们再一起来说一下图形宝宝怎么排队的。

圆形，三角形，正方形……。。

小朋友们，图形宝宝的顺序都记住了吗？

记住了

正方形，圆形

哦，他们去哪了呢？找一找？哦，在这呢？（老师从黑板后面拿出来）谁来帮助他回家。

让小朋友到前面示范，把缺少的图形送回家

幼儿操作，老师适时介入指导

请部分幼儿讲一下自己设计的作品并说出简单的规律排序。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇二

1、通过欣赏，激发幼儿设计制作帽子的愿望。

2、利用剪、贴等形式，用不同的材料设计制作、装饰帽子，发展幼儿想象力、创造力和动手操作能力。

3、能积极观察比较，了解帽子的不同质地、不同用途，结合已有经验，加深对生活中几种常见帽子的认识。

[活动准备]

[活动过程]

一、引导幼儿观察欣赏帽子，感知帽子的不同质地，了解其特点和作用。

1、“小朋友这几天一定发现，活动室里多了很多各种各样的帽子，你们认识这些帽子吗？这里有你不认识的帽子吗？”

教师：你们喜欢这些帽子吗？那让我们选一个自己喜欢的帽子试一试。

2、在孩子讲述的基础上，老师进行小结：小朋友发现制作帽子的材料不一样，有的是用布做成的，有的用草编制成的，还有的用小珠子穿起来的等。而且帽子还有很多的用处，比如冬天，我们戴上又厚又软的绒线帽，可以防寒；夏天，我们戴上遮阳帽，就会凉爽一些，医生护士工作时，都戴上隔

离帽，建筑工人工作时都带上安全帽……还有一些帽子，比如时装表演时，人们戴的时装帽，小女孩戴的公主帽等，都是为了漂亮好看的。下面老师请小朋友看一组帽子图片，仔细观察这些漂亮的帽子，是怎样装饰的。

3、播放图片幻灯，进一步感知了解各种各样的帽子。

“欣赏完这么多帽子，小朋友想不想也来设计一顶自己喜欢的帽子呢？你想让你的帽子有什么特殊功能呢？”

二、教师启发幼儿利用成品半成品材料制作帽子。

1、玩“百宝箱”的游戏，引导幼儿一起感知材料，知道这些材料可以做成帽子的某一部分，或装饰在帽子上。

2、请幼儿自己选择材料，鼓励幼儿设计、创造出喜欢的帽子。教师指导制作帽子。

3、个别孩子做完后，请他讲讲自己设计的帽子。并帮助其他小朋友做帽子。

三、听音乐，分组展示自己设计的帽子。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇三

1、 尝试用皱纹纸装饰“帽子”，练习粘贴到技能；

2、 体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

1、 兔子舞音乐

2、 各种颜色的皱纹纸

3、 在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的“帽

子”

幼儿戴帽子跳舞游戏，体验跳舞的乐趣，激起幼儿对帽子的兴趣。

师：“我带来了更好玩的帽子你们想不想看？请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子，我也带来了一个好看的帽子，你们想不想看？好看吗？怎么样就变得很好看呢？你打算怎样装饰呢？现在，我来变一变，看看能不能变出更好看的帽子来？我变！我变！我变变变！看看，好看吗？”

展示范例，引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

1、欣赏范例帽子：师：“这个帽子和刚才的帽子有什么不一样？帽子上这些小圆点都是怎么做的？”

2、尝试用皱纹纸装饰“帽子”，体验装饰的乐趣。

师：“今天有很多帽子要参加聚会，可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服，咱们一起去帮帮它们吧！”

师：“小帽子真漂亮，它可高兴了，谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子？小帽子要去参加聚会了，咱们一起跟它说再见吧！”

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇四

活动目标：

- 1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、收集展示有特色的帽子

2、手偶：米奇（头上带顶帽子）

3、空白的帽子底图每人各一张

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的. 样式、色彩及图案，为

下面装饰帽子打下基础。

## 2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

## 三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇五

丝巾，女人最柔情的偏爱。光滑流转间，巧手折出的是一朵花、一处风情、一种浪漫。巧搏千斤的美丽，这是我们钟爱的丝巾情节。

### 丝巾的美丽“结”法

一条丝巾会有百种系法，不同的打结方法演绎出丝巾不同的美丽，当然你需要做的是选择最适合你的打结方法。

高贵典雅型：

项圈式打结法。此种打结方法最简单，最好用方巾，沿对角线对折后围于领口处，轻轻打结即可。

时尚亮丽型：



折花法。最好是长丝巾，自两端按折扇的折法打褶系花，用手将丝巾的层次完全打开，选用胸针或小别针将它固定到领口一边或肩膀处即可。丝巾系法可以完全出于自己的喜好，不管怎么系，只要与你亮丽时尚的服装搭配得体就好。

需要注意的搭配原则是，千万不要花对花，静对静，丝巾与上衣的颜色、花型有反差时才会达到最佳的搭配效果。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇六

活动目标：

- 1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。
- 2、在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。
- 2、棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。
- 3、音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。
- 4、多媒体课件《漂亮的.帽子》

活动重点、难点：

- 1、引导幼儿感受生活中的美。
- 2、幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

活动过程：

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”，引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”，幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。”

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3、出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

”刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”，教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞。

3. 随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇七

(一)出示一张糖纸导入活动，引起幼儿的兴趣。

2、引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹还有形状。

(二)教师引导幼儿自由观察自己准备的糖纸。

1. 教师：你们今天也带来了许多漂亮的糖纸，那就请把它们拿出来，仔细看一看你们的糖纸是什么样的？(引导幼儿观察糖纸的色彩、花纹、图案还有形状)

2. 请个别幼儿在集体前介绍自己带来的糖纸。

教师：谁愿意来介绍一下你的糖纸是什么样的？和别的小朋友糖纸有什么不同？

3. 欣赏教师收集的糖纸，进一步欣赏糖纸上独特的花纹，图案及美丽的色彩。

教师：老师也收集了许多漂亮的糖纸，要和你们一起来分享，看！

教师：你喜欢哪种糖纸？为什么喜欢？

教师小结：糖纸是多种多样的。颜色不同，图案也不同，糖

纸还有多种形状，有的是长方形的，有的是正方形的，还有糖纸是圆的。

(三)游戏“糖纸捉迷藏”。

规则：教师说出一种颜色或形状 of 糖纸，请幼儿迅速将找出的该种糖纸藏在椅子下面。

教师：现在我们来玩一个糖纸捉迷藏的游戏吧！

(四)播放课件，幼儿欣赏各种漂亮糖纸作品。

教师：其实这些漂亮的糖纸还能做成你想不到的作品哦！我们一起来欣赏吧！

(请幼儿观看教师收集的糖纸及糖纸做成漂亮的小花、糖纸蝴蝶等)。

(五)分享活动

教师：我们每个人都有好几张漂亮的糖纸，你们愿意把糖纸送给你的好朋友吗？

幼儿选择一张糖纸送给一个同伴并说：\*\*\*，送给你一张糖纸。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇八

1、初步学习染纸的基本方法。

2、感受染纸活动带来的乐趣。

1、桌布、颜料、放置颜料的盒子若干、纸巾若干。

2、纸袋一个、三张信封、一张白色纸巾及一张浸染后的纸巾、一个u盘。

1、导入魔术，师：“小朋友们喜欢看魔术吗？今天何老师要来变魔术。”幼儿回答。

2、教师出示纸袋，“请问我的纸袋里有东西吗？”幼儿回答。师：“魔术开始了，小朋友快看看，我变出了什么？”幼儿回答。

3、教师变出三封信，“小朋友们想知道这些信是寄给谁的.吗？我们一起来看看有一封信上面有字，有小朋友认识字的吗？信封上面写了昆山巴城幼儿园，哦，这些信是寄给我们巴城幼儿园的小朋友的，那小朋友们想先看哪封信呢？”幼儿回答。

4、教师让幼儿先猜测一下信里面是什么东西，“我们先不急着拆信，老师呀想让小朋友们来猜一猜信里面是什么东西？我请所有小朋友用自己的小手来摸一下信里面会是什么东西，再告诉老师答案。”

5、教师让幼儿摸一摸信里面的东西，然后让幼儿回答是什么。

6、教师出示第一封信里面的是一张白色纸巾，第二封信里面是彩色纸巾，“白色的纸巾为什么会变成彩色纸巾的呢？答案就在第三封信里。”第三封信里是一个u盘，“我们一起去找寻答案吧。”

1、教师播放ppt□

2。幼儿一边观看ppt□教师一边讲解。

”、了图中的操作后，你们知道一张白色的纸巾是怎样变成漂亮的纸巾了吧！（先折叠，然后再染）我们把这个过程叫做‘浸染’。老师现在就想浸染一张漂亮的纸巾。”

1、“老师说了这么多，小朋友肯定都想去试一试。但是，在操作之前，老师有个小小的要求：注意不能把颜料洒了，也

不能把衣服弄脏，完成后小朋友们可以请后面的客人老师来欣赏一下你的作品，最后交给老师，老师要把作品贴到展示板上。明白要求了吗？”

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。现在小朋友们赶紧行动吧！

3、教师将完成好的作品粘贴到展示板上进行展示。

师：“其实呀，用不同的折叠方法是可以染出不同的图案的，小朋友如果有兴趣，回家后可以和你的爸爸妈妈一起来染一染，看看怎么样就可以染出漂亮的纸巾来了，知道了方法别可忘了告诉老师哦！”

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇九

### 设计意图

游戏是小班幼儿最喜爱的活动，游戏中幼儿不仅能很快掌握所学知识，而且能愉悦身心。小丝巾是幼儿经常接触的物品，课间我们常可以看到孩子们用丝巾玩各种各样的游戏，如藏猫猫、抛接等，能否借助丝巾这一道具，通过生动有趣的游戏，让幼儿在玩中获得知识，体验快乐呢？于是我以“变魔术”的方式贯穿活动始末，设计了几个小游戏，让幼儿在玩、说说中，掌握“1和许多”、大小、颜色、透明等知识点。

### 活动目标

1. 通过生动有趣的游戏，认识丝巾的颜色、大小、用途等特征。
2. 能根据教师的指令及时作出反应，培养细致观察及分析能力。
3. 能愉快地参与活动，体验和同伴游戏的快乐。

## 活动准备

物质准备：1. 魔术盒一只，中间有暗层，内装与幼儿相同人数的红、黄、绿、花小丝巾若干条(两头打活结变成丝巾长链)。2. 供幼儿游戏用的大丝巾两条。

经验准备：幼儿已熟悉“躲猫猫”的儿歌。

## 活动过程

一、以“变魔术”导入。引起幼儿活动兴趣

2. 幼儿回答，教师简单小结丝巾的用途。

(评：活动一开始，教师以变魔术的方式引出了小丝巾的话题，几个简短的提问充分调动幼儿的已知经验。此外教师现场的系围巾，激发了幼儿拥有的欲望，为下一环节变魔术做了有效铺垫。)

二、认识丝巾的颜色

1. 师：这么漂亮的丝巾你们想要吗？每个小朋友都想要，可老师只有一条，该怎么办呢？(引导幼儿说出变出许多丝巾来)

2. 师：好吧，老师这里有个神奇的魔术箱，老师来把丝巾变出来吧！(教师以变魔术的方式从魔术箱里变出丝巾链，一条一条分发给幼儿)

3. 师：你手里的'小丝巾是什么颜色的？谁的丝巾也是这种颜色的，请拿相同颜色丝巾的小朋友到前面来，我们一起数数一共有几条。

4. 依照上述方法依次认识“红、黄、绿、花”等颜色的丝巾，巩固5以内的数数。



5. 师小结：小朋友们真聪明，认出了我们的丝巾有红、黄、绿、花好多种颜色，真好看。

(评：此环节重点让幼儿掌握“1和许多”的概念及颜色等知识点。教师变魔术时，以夸张的语气、神秘的表情、敏捷的身手快速从魔术箱里变出了五彩的丝巾链，让幼儿惊叹不已。活结的巧妙运用解决了分发时间过长的问题。幼儿在游戏中寻找相同颜色的丝巾，轻松地掌握了颜色及数数等数学概念。)

### 三、游戏“躲猫猫”，认识丝巾“透明”的特征

1. 师：我们用漂亮的丝巾来做游戏，好不好？仔细看，老师用小丝巾怎么做游戏的。师手持丝巾念儿歌：躲猫猫，躲猫猫，赶快藏藏好，谁也找不到！（说完将小丝巾盖在头上遮住脸）

2. 师：你能看到老师的脸吗？为什么能看到？帮助幼儿了解丝巾“透明”的特征。

3. 幼儿边念儿歌边玩“躲猫猫”的游戏。师：为什么有的小朋友不能看到老师？哪些丝巾是透明的？哪些是不透明的？我们一起来数数有几条。

4. 师我们知道了丝巾有透明的和不透明的，你知道生活中哪些东西也是透明？引导幼儿说出玻璃、水等物品。

(评：此环节重点让幼儿掌握丝巾“透明”的含义，通过“躲猫猫”游戏生动、直接地阐明了透明的概念，同时将透明的概念引申到生活中的事物上，真正做到了寓教于乐，在游戏中发展幼儿能力。)

### 四、认识丝巾“大小”的特征

1. 师：老师想找个小朋友一起来玩“躲猫猫”的游戏，谁愿

意和老师玩呢?(老师和个别幼儿边念儿歌边玩“躲猫猫”的游戏)

2. 师:为什么老师和他一起玩“躲猫猫”,老师却躲不进去呢?引导幼儿说出丝巾“小”的概念。

3. 师:老师想和所有的小朋友一起来玩“躲猫猫”的游戏,可小丝巾太小怎么办?(引导幼儿说出变出大丝巾来,紧接着教师变魔术,从配班教师衣服里拉出大丝巾和幼儿继续玩游戏,在儿歌念完时,配班教师协助用大丝巾罩住幼儿)

(评:此环节是本次活动的高潮,教师再一次通过变魔术变出了一块大丝巾,和幼儿同玩“躲猫猫”的游戏,通过生动有趣的小游戏,幼儿再次巩固了大小的概念,明白大丝巾可以让很多孩子躲进去。游戏中幼儿笑声一片,玩得开心,学得愉快。)

## 五、活动结束

(评:活动最后,教师又抛出新的问题,让幼儿带着思考走出课堂,为幼儿进一步探索打下基础。)

## 活动延伸

1. 幼儿利用小丝巾进行自主装扮。
2. 教师和幼儿用小丝巾做游戏。

## 活动建议

# 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十

活动目标:

小班的幼儿有一个最大的特点，就是特别愿意咬人，（还喜欢咬衣服、手绢、纸等）在活动或游戏时，不断地传来“哇”地一声，老师们想过各种方法：诱导、奖励、批评都用过，可对小班的孩子不管用，转眼之间就忘记了。为了加深2-3岁这个年龄段的孩子的印象，我设计了这一节课。

## 活动准备

利用故事让幼儿同情小兔子，憎恶大灰狼。通过故事让幼儿感悟到：人不能象大灰狼一样咬人，做坏事。

出示图片，幼儿看图片听故事。

## 活动过程

1、今天是星期天，天气特别好，小兔子提着篮子蹦蹦跳跳来到树林里采蘑菇，它一边唱着歌一边采蘑菇。这时，一只大灰狼从树后面窜了出来，一口咬住了小兔子的腿，小兔子大喊救命啊！救命啊！它的喊声被一位叔叔听见了，叔叔抱起一根木棍朝大灰狼打去，把大灰狼打跑了。可是小兔子的一条腿被咬断了，地上流了好多血，疼的小兔子眼泪直往外流。叔叔把小兔子抱回家，给它敷上药包扎好伤口，然后又把小兔子送回家。小兔子的腿不流血了，可从此以后，小兔子的腿就瘸了，走路一瘸一拐的，再也不能象以前那样蹦蹦跳跳的地跳舞了，小兔子可伤心了！

2、引导幼儿讨论，大灰狼是个什么样的人？

提问：“你喜欢大灰狼吗？”小朋友异口同声的回答：“不喜欢！”我说：“为什么？”金豆说：“它咬小兔子，是个大坏蛋！”我说：“大灰狼真是一个大坏蛋，我也不喜欢它。我接着说：咱们班有的小朋友咬人好不好？“不好”“对，特别不好，老师、小朋友都不喜欢咬人的孩子”。

### 3、引导幼儿跟牙齿交朋友。

幼儿看图片听故事。我说：“小朋友看，这个小男孩长着一口整齐洁白的牙齿，谁看见了都说他的牙齿漂亮。可他的牙齿经常哎声叹气的，他说：它不喜欢这个小男孩，因为，小男孩经常让它咬人，还经常让它咬手绢、书。我这么漂亮的牙齿怎么能去咬人做坏事！做不讲卫生的事呢！如果下次他再让我做坏事，我就跑掉，再也不跟他交朋友了。

讨论：你跟你的牙齿是好朋友吗？你让他做坏事了吗？牙齿的作用是什么？

小结：我们每个人都有一口漂亮洁白的牙齿，牙齿是我们的好朋友，帮助我们吃各种饭菜、水果、鱼肉，如果没有牙齿，我们就吃不到喷香的饭菜，甜美的水果和鲜美的鱼肉，所以，小朋友一定要保护好牙齿，千万不能再咬人了，也不能咬一些不讲卫生的东西如：“衣服、手绢、床、鞋等。脏东西咬到嘴里，细菌就会跑到牙齿里、肚子里，人就会生病，牙齿就会松动跑掉的！

活动结束：

孩子们最喜欢听故事了，特别是小班的孩子喜欢重复地听故事，课余时间我就经常给孩子讲这些故事。这段时间班上咬人的事件真的少了许多，我相信随着我们的不断努力，孩子们的坏习惯一定会彻底改掉。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十一

教学目标：

1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。

2、在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、培养幼儿的欣赏能力。

教学准备：

1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2、棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3、音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4、多媒体课件《漂亮的帽子》

教学重点、难点：

1、引导幼儿感受生活中的美。

2、幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

教学过程：

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须

有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

”小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去做，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

### 三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如有兴趣可多制作几个）

### 四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

”你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”

教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，

3、随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

### 五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

### 教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，

再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十二

1. 能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。
2. 乐意参与活动，体验活动的乐趣。

能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。

能正确使用颜料并采用不同颜色表现水果的形状、大小。

1. 与活动相关的图片。
2. 事先画好的果园背景图。
3. 颜料、调色盘、画笔、抹布。

师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？今天老师带你们去果园里看看吧！

1. 出示图片—苹果树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的苹果？

2. 出示图片—桔子树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的桔子？

3. 出示图片—樱桃树。



提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

小结：今天我们参观了苹果园、桔子园、樱桃园，它们都是圆圆的，它们有的大，有的小，有的是红色，有的是黄色，还有的是绿色。

1. 出示果园背景图。

教师讲解画法：请幼儿竖起二拇弟绕毛线，越绕越大。

请一名幼儿用画笔沾颜料尝试。

师：这是大大的果子，那小小的果子怎么画？

教师讲解画法：用点子来表示，点一点、点一点。

师：如果我想换颜色了怎么办？就要把画笔放到杯子里，重新换一支沾有其他颜色的笔。

教师提醒幼儿注意卫生，画好后用抹布擦手。

2. 播放音乐，幼儿操作，教师指导。

师：下面请小画家们慢慢走过来画果子吧！（提醒幼儿不要挤在一张背景图上画，分散开来，注意换颜色）

师：小朋友们把果园装点的真漂亮，让我们也展示给其他小朋友看看吧！

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十三

设计意图：

花朵幼儿都非常熟悉，也十分喜欢。在平时的美术活动中，

幼儿都喜欢画漂亮的花朵，有一定的经验基础。撕纸活动

《漂亮的小花》是让幼儿通过重复撕纸、粘贴的过程，锻炼幼儿手指肌肉的协调性和灵活性，训练手脑并用的能力，充分发挥幼儿各方面的能力。还可以使幼儿增强注意力和持之以恒的耐心，同时也可以培养幼儿的观察力、想象力，发展幼儿的动手能力。因此，我设计了撕贴这一活动，初步发展幼儿的撕贴技能，激发幼儿对撕纸活动的兴趣，培养幼儿良好的操作习惯。

活动目标：

1. 学习正确的撕纸方法，尝试在轮廓上进行粘帖。
2. 能够把漂亮的小花贴在花园里，体验撕纸活动的乐趣。

活动重点：

学习正确的撕纸方法，尝试在轮廓上进行粘帖。

活动难点：

在轮廓上进行粘帖，不贴在外面。

活动准备：

小花图片、背景图、彩色纸、固体胶

活动过程：

一、故事导入

美丽的花园里有许多漂亮的小花，小朋友看见了都非常喜欢，于是，你摘一朵，我摘一朵，慢慢的小花都摘完了，到了晚上，花园里传来了一阵哭声，原来是小草在哭，它觉得一个人很孤单，没有人陪伴它，它在怀念和小花在一起的快乐时

光。

## 二、教师讲解

1. 这么多小花被小朋友摘掉了，你们愿意帮助小草去找小花吗？（愿意）
2. 老师这里有一朵小花，看看是怎么做的？（用彩色纸、把它撕成一小块一小块的）
3. 老师把撕下来的彩色纸是怎么粘的？（粘在小花的轮廓线上）

## 三、幼儿操作

1. 幼儿人手一张画有小花的纸，用彩色纸进行粘帖。
2. 教师巡回指导，观察幼儿，帮助个别能力比较弱的幼儿。

## 四、美丽的花园

1. 小草今天非常开心，它要感谢我们小朋友，帮它找回来这么多的小花，晚上它不会孤单了。
2. 你最喜欢哪一朵小花，为什么？

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十四

设计思路：

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱. 有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望. 特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课。首先，它采用油画棒来画泡泡，然后再准备颜料来请小朋友涂刷底色。”油水分

离“这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功。

活动目标：

- 1、让幼儿学习画大大小小的圆圈泡泡。
- 2、能大胆选择色彩涂刷，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、人手一张画有小鱼的画纸。
- 2、各种颜色的油画棒若干。
- 3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

活动过程：

一、幼儿听音乐《小金鱼》进场。

幼儿跟随《小金鱼》的音乐做小鱼游的动作进教室。

师：小鱼们，今天鱼妈妈带你们到大海里去玩吧！游啊游，游啊游，摇摇尾巴点点头，游啊游，游啊游，小鱼游的真开心。

师：小鱼们，游累了吧！我们来休息一会吧！（坐下来）

二、引出课题。

师：刚才我们玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡

泡是什么样子的呀?(圆形的)教师出示示范画画泡泡。

师：小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡(小泡泡、红泡泡)你们想吹什么颜色的泡泡呀?哦!红泡泡和黄泡泡还会亲亲嘴呢!看!这个泡泡还会躲在大泡泡的怀里呢!

师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡还会亲亲嘴，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧!

教师出示排刷和颜料。

师：我们请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照吧!你们想帮泡泡拍个什么颜色的照片?

师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会亲亲嘴和捉迷藏的泡泡吧!吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照。

三、幼儿操作。

幼儿作画时，教师指导并用语言提醒幼儿：这个小朋友画了个大泡泡，这个小朋友还会画亲亲嘴和捉迷藏的泡泡，真棒!

四、相互欣赏幼儿作品。

师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧!跟鱼妈妈说说自己的泡泡是什么颜色的。

(设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性)

五、结束部分。

师：小鱼们吹了这么多漂亮的泡泡，鱼妈妈带你们到外面去做游戏，我们一起出发吧!

(设计意图：头尾呼应，结束活动)

活动反思：

活动一开始以听音乐《小金鱼》进场，孩子们扮演小金鱼，老师则扮演金鱼妈妈，大家一起做着鱼游动的动作，游了一会要休息了，师：“妈妈高兴的时候喜欢吹泡泡，泡泡是什么样子的呀？”老师的一句话就点到了位，自然而然地进入主题。曹老师在讲解作画步骤时，又能以情景化的形式进行，她边画边说：“小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡，有的泡泡还会捉迷藏、亲亲嘴呢……。”说得孩子们个个都专注地听着看着。画好泡泡后，再请孩子们用颜料来涂刷泡泡，这一环节也是本次活动的高潮部分，“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成就感。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十五

活动目标：

- 1、了解花朵的外形特征。
- 2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。
- 3、初步体验表现与合作所带来的快乐。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐

2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个

3、毛根、皱纹纸若干；小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

活动过程：

一、语言游戏，导入活动。（2分钟）

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。（5分钟）

看，这是哪里？花园里有什么？

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢？（展示花园背景板）

三、自主选择，创造表现。（10分钟）

（一）是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

（二）讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的草地。看，我用了哪些材料？（毛根、纸头）

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的？（教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的`方法，幼儿集中学习）

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做的呢？（用皱纸搓成一个小圆球）

（三）幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗？老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。（播放背景音乐）

四、分享交流、体验情感。（3分钟）

2、你觉得现在绿草地漂亮吗？哪里漂亮？是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了（贴上小教具），小朋友你们也想去绿草地玩一玩吗？（想）那跟老师们说再见，我们出去玩喽！

评注

目标围绕认知、能力、情感三个维度制定，定位准确，符合美术领域的发展要求，贴近小班幼儿实际。

创设充满情趣的语言情境，对于小班幼儿来讲，一方面能够尽快适应新环境，减少陌生焦虑，能够以积极的状态融入到活动中。另一方面也能把幼儿的注意力集中过来，促进幼儿的有效学习。

这个导入环节既是拉近师幼之间的关系，也顺利地延续到下个环节。

以生动形象的图片引导幼儿仔细观察，建立对花朵的初步经验，通过说说花朵的外形特征、颜色，巩固幼儿的认知经验，为动手操作提供经验支持。

在这个环节，幼儿的情感表现欲越发增强，孩子们纷纷表示



要给绿草地画上一只兔子，画上一条小河，画上一朵花送给它。显然，幼儿对美术的基本经验只是停留在绘画的层面。

通过前面环节的观察、讲述，孩子们能够初步感受到花儿的美丽，已经在心中种下一颗美的种子。这时，呈现教师的示范作品，对于小班幼儿来讲，可以萌发他们对美的感受和体验，丰富其想象力，激发创作的欲望。

这个环节是孩子的学习难点。幼儿是活动的主体，教师先让幼儿尝试着探索螺旋形图案的操作方法，教师不做过多的干预。考虑到幼儿整体水平的发展，教师再采取集中讲解，幼儿练习的方法帮助幼儿在原有经验的基础上获得提高。并且在学习过程中幼儿通过摸一摸、看一看，接触到和以往不同的操作材料，为艺术活动积累经验和素材。

用纸头搓成圆球状的装饰图案不是难点，孩子们平时在玩橡皮泥的时候已经掌握了搓的技能。巩固经验。当第一个孩子一是掌握不了方法时，请另外一个小朋友帮忙，同伴之间就建立了互学互帮的友好链。

动手操作环节既是幼儿对学习的检验和巩固，也为孩子自主选择，用适宜自己表现的方式去模仿、创作提供了表现机会。当然也鼓励孩子有自己的想法，比如：江天爱小朋友在卷“螺旋形”图案时，就采取了自己的方法，不是老师教的一手夹住一手绕卷的方法，而是精细动作较高的两手捏住卷的方法，在卷的时候特别自信、熟练。老师这时不要做过多要求，只需要发现的眼睛，及时给予表扬的鼓励。小组合作的形式也促进了幼儿相互间的沟通交流。

分享评价环节考虑到时间因素，结束的有些仓促，但还是给有创新的江天爱小朋友展示的机会，其他小朋友情不自禁地为她鼓掌，得到了大家的赞赏。

结束环节，让小动物参与进来，无独有偶地满足了孩子之前

的愿望，当然，小动物永远是孩子们喜爱的好朋友，和好朋友一起去绿草地玩一玩，也是活动的一种放松，也进一步让孩子们体验了成功后的快乐情趣。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高，卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友，能够按照自己的想法，创作性地制作花朵，且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交流和分享自己的成功体验。

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十六

活动目标：

- 1、通过生动、有趣的游戏，发现丝巾的特征。
- 2、能愉快的参加活动，体验丝巾带来的乐趣。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

与幼儿人数相等的丝巾、箱子一只（魔术箱）。

活动重点、难点：

了解丝巾的特征。

审美元素：

各种各样的丝巾，不仅有不同的形状还有多种多样的花纹，给人美的享受。戴上一条漂亮的丝巾，给人舒适、温柔的感觉，更会让人体验到戴上丝巾后的美感。

活动过程：

1、魔术导入活动。（手指箱子）

师：今天老师给小朋友带来了什么？老师告诉你们，这个箱子和一般的箱子不一样，这是个魔术箱，它会变魔术。今天这个魔术箱给小朋友变出什么呢？我们来看一看，箱子里有东西吗？老师盖上盖子，我们一起来说“变变变”看老师变出了什么？丝巾漂亮吗？是什么颜色的？这么漂亮的丝巾有什么用呢？漂亮的丝巾戴在脖子上，怎么样？你想不想戴漂亮的丝巾，没有了怎么办？我们一起说“丝巾丝巾快出来。”

2、了解丝巾的各种特征：

（1）丝巾的颜色：

师：你们手里的丝巾是什么颜色的？请拿红色丝巾的小朋友到前面来，我们一起数数红色丝巾有几条？（继续引导幼儿给其他颜色的丝巾分类）

师总结：丝巾有这么多漂亮的颜色，我们可以用什么词来形容它多种的颜色。（引导幼儿说出五颜六色）

（2）丝巾的柔软、光滑：

师：小朋友用手摸摸你手上的丝巾，摸在手上有什么感觉？

教师和幼儿一起总结：丝巾摸在手上软软的，滑滑的。

（3）丝巾的透明与不透明：

游戏“躲猫猫”

师总结：看得见的是透明的，看不见的是不透明的。

丝巾的大、小：

3、结束活动：

师：这些丝巾真漂亮，我们一起来戴一戴。（幼儿相互帮助扎丝巾）

活动反思：

在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

# 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十七

- 1、引导幼儿初步掌握系蝴蝶结的方法。
- 2、培养幼儿动手操作能力和合作能力。
- 3、让幼儿在活动中获得愉悦的体验。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、愿意分角色表演简单的. 儿歌情节。

彩带、鞋、包装带若干，蝴蝶花一盆。

可乐瓶若干(内装沙子)，绿彩纸若干张、双面胶。

## 一、出示蝴蝶花，引发幼儿观察

- 1、今天老师带来了一盆花，你们看看是什么花？
- 2、这种花的样子像什么呀？你们喜欢蝴蝶花吗？

## 二、创设情境，激发幼儿动手的兴趣

- 1、蝴蝶花没朋友很孤单，她想来找找她的朋友，小朋友愿意帮她吗？
- 2、今天老师带来了许多彩带、彩绳，我们用这些彩带彩绳变成蝴蝶花好不好？怎么变呢？

## 三、教幼儿学做蝴蝶花

- 1、老师示范做蝴蝶花，边做边儿歌。
- 2、“刚才老师是怎样将彩带变成蝴蝶花的？”借助儿歌讲解

做蝴蝶花的步骤，突出重点与难点。

3、幼儿尝试做蝴蝶花，老师巡回指导。

#### 四、合作装饰蝴蝶花花园

1、现在我们给蝴蝶花建造一个花园吧。

2、提出制作要求：两人共同合作，可以做一朵或几朵蝴蝶花插到可乐瓶中，和蝴蝶花放在一起。

3、幼儿合作制作蝴蝶花(注意色彩的搭配)。

4、师生一起欣赏蝴蝶花。

两个好朋友呀，

见面握握手呀，

翻个大跟头呀，

继续向前走呀。(系出第一个结)

一只小白兔呀，

耳朵碰耳朵呀，

钻个小山洞呀，

变成蝴蝶花呀。(系出第二个结)

本活动从幼儿生活中小事入手，让幼儿自己的事自己做，并感受帮助他人的快乐。活动过程中幼儿积极性很高，完成了预期目标。教师讲解不够有趣，有待加强。

# 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十八

活动目标：

1. 通过生动、有趣的游戏，发现丝巾的特征。
2. 能愉快的参加活动，体验丝巾带来的乐趣。

活动准备：

与幼儿人数相等的丝巾、箱子一只（魔术箱）。

活动重点、难点：

了解丝巾的特征。

审美元素：

各种各样的丝巾，不仅有不同的形状还有多种多样的花纹，给人美的享受。戴上一条漂亮的丝巾，给人舒适、温柔的感觉，更会让人体验到戴上丝巾后的美感。

活动过程：

1. 魔术导入活动。（手指箱子）
2. 了解丝巾的各种特征：

（1）丝巾的颜色：

师：你们手里的丝巾是什么颜色的？请拿红色丝巾的小朋友到前面来，我们一起数数红色丝巾有几条？（继续引导幼儿给其他颜色的丝巾分类）

师总结：丝巾有这么多漂亮的颜色，我们可以用什么词来形

容它多种的颜色。（引导幼儿说出五颜六色）

（2）丝巾的柔软、光滑

师：小朋友用手摸摸你手上的丝巾，摸在手上有什么感觉？

教师和幼儿一起总结：丝巾摸在手上软软的，滑滑的。

（3）丝巾的透明与不透明：

游戏”躲猫猫“

师总结：看得见的是透明的，看不见的是不透明的。

丝巾的大、小：

3. 结束活动：

师：这些丝巾真漂亮，我们一起来戴一戴。（幼儿相互帮助扎丝巾）

文档为doc格式

## 幼儿园漂亮的衣服教案反思篇十九

活动目标：

- 1、尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。
- 2、迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。
- 3、愿意和同伴分享自己设计毛衣的经验。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。



5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的毛衣。

重难点：

尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。

迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。

活动准备：

1、经验准备：幼儿有装饰毛衣的经验；

2、水彩笔、油画棒若干，幼儿用书□ppt□

活动过程：

一、话题导入

鼓励幼儿大胆讲述，请2-3名幼儿讲述。

二、出示画面，让幼儿观察，了解独立纹样和连续纹样的概念。

1、教师：老师这里也有一些毛衣，请你仔细看一看这些毛衣哪些部位有图案？

这件毛衣上哪些地方的花纹是独立纹样？哪些地方是连续纹样？

三、幼儿绘画，教师观察并指导。

1、教师：老师这里有一件白毛衣，小朋友能不能帮忙打扮一下送给森林里的小动物。（能）你想设计一件什么样的毛衣，哪里用独立纹样？哪里用连续纹样？请2-3名幼儿回答。

2、幼儿绘画，教师观察并指导。

教师：小朋友们说的.真棒！现在请你们去试一试吧。播放轻快的钢琴曲音乐。

四、作品欣赏教师：做好的小朋友将漂亮你毛衣送给小动物吧。

教师：和身边的好朋友说一说你是怎么设计毛衣的，看一看，你最细化哪一件毛衣？

五、评价作品，活动结束

1、教师：啊，这些毛衣真漂亮，这是谁设计的啊？请你说一说你是怎么设计的？

你用什么纹样设计的？还有谁能说一说？请2-3名幼儿回答。

3、教师：有了小朋友设计的毛衣，小动物暖和多了！下次我们再给他们设计一条围巾吧！

教学反思：

对中班的幼儿来说，《漂亮的毛衣》这个美术活动的目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的曲线、弧线、海浪线、螺旋线等基本线条不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，变成有趣的图案。因此，在我第一个尝试教研组连环跟进式的研讨课中，把重点放在观察不同的线条，进行合理地组合。

小百科：毛衣，以机器或手工编织的毛线上衣。人类在原始生活中利用树叶、兽皮来蔽体，在渔牧生活中结网捕鱼，就

懂得运用编织的技法，随着文明的演进与科技的发明，人类不仅充分利用各类动、植物等天然纤维编织出生活所需的物品，更研发出多种化学纤维、矿物纤维，使人类生活更舒适便利。