

最新教师道德职业规范心得体会(实用13篇)

实习心得的撰写过程有助于我们梳理实习的重要内容和经验，提炼出对自己成长最关键的因素。这里有一些同学们在军训中写的心得体会，可能对大家有所启发。

教师道德职业规范心得体会篇一

xx县城关镇屏山小学：

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了《中小学教师职业道德规范□□20xx年修订本》，教师职业道德规范短短的八条内容，却让我们感触颇多。通过自学、集中学习、交流的方式、发表自己的见解，这一过程使我们深深地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化

学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无上光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

在我们班有这样一个学生，其实很聪明，但学习不主动，上课不认真听讲，并且不遵守纪律，因此学习成绩较差，作业经常不完成，我也经常和他谈心，鼓励他把字写好来，争取下次作业评比获奖，现在他有所转变了，也爱读书了，作业也能按时完成了，而且写字也是尽自己的努力把字写好来。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，比如要求学生不要迟到老师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌老师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为准则老师自己就要遵守教师守则。否则要求学生，而自己又不身体力行，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔不可信赖。

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人

必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

教师道德职业规范心得体会篇二

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规、有高度的事业心、责任心、爱心、爱岗敬业。

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人生观，重视每个学生的全面素质和良好个性的培养，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

教师道德职业规范心得体会篇三

在学校开展的研究生学术道德规范的活动中认识到：作为一名在校研究生，我们要做到诚信科研，不弄虚作假，诚实笃信。

学术道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的基本伦理和规范，是保证学术正常交流、提高学术水平，实现学术积累和创新的根本保障。中国是礼仪之邦，诚信则是修身安邦的基石。我们必须从此时此刻做起，加强自身的道德素质建设，与学术腐败作斗争，建立一个和谐纯净的学术氛围，这不仅是有利于自身，也是有利于社会的。

通过本次自学，我学习到以下几点：

(四)在科技探索中，必须一丝不苟地记录并如实报告实验结果和统计资料；

(六)科研项目的负责人和参加人必须是该项目的实际研究人员。

再者，通过学习，我充分认识到科研诚信建设的重要性。它是科技创新的基石，是社会主义精神文明建设的重要组成部分，是弘扬科学精神的重要举措，是维护科学的社会信誉、促进科技事业发展的内在要求，是营造良好的科研环境、提升自主创新能力、建设创新型国家的迫切需要。

作为一名在校研究生，我一定以规范严格约束自己，严格遵守国家相关法律，恪守学术界公认的基本学术道德规范，不侵犯他人知识产权，以严谨踏实的学风和笃信诚实的原则从事科学研究。硕士研究生阶段是学术素养养成的重要阶段，恪守学术道德规范要从日常学习、研究的每一个细节做起。最重要的就是诚实正直，包括尊重他人的研究成果，正确引用；研究成果、统计数据等完整准确；署名真实，对自己的研究成果负责。

我们深信，只要师生同心协力，实事求是，努力创新，一定能营造出一个永远的求是的明天。

教师道德职业规范心得体会篇四

教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸，但是，在这平凡的岗位上，我们却能塑造出一个又一个的人才，创造出一个又一个的奇迹，所以，教师从事的职业是崇高的、神圣的。

爱岗敬业，热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要

求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作。尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。不断挑战自己，超越自己。

热爱岗位固然重要，但热爱岗位中的一个重要环节就是热爱每一个孩子。一个教师对人民教育事业的热爱，忠诚和献身精神，只有透过热爱学生、教书育人的具体行动才能体现出来。教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人要求，而是来源于对教育事业深刻的理解和高度的责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱能够为学生的健康成长创造良好环境和氛围，能够在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，能够转化学生自身学习和进步的内在动力。

但是，热爱学生并不是对学生的溺爱、迁就和放纵，而是要从各方面严格要求学生，热爱与严格要求是并行不悖的。

做一名合格的人民教师务必树立终身学习的理念。新《规范》第四条教书育人中，明确提出要实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师不以分数作为评价学生的唯一标准。相信随着教育改革，考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。

树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育理念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的潜力水平。

教育的使命是能“让每一只鸟都歌唱，让每一朵花都开放。”

教师，不该仅仅是我们的一份谋生的职业，它更该是一份事业，一份艺术。“当你热爱时，你的生活就会有热情。”有人将老师比作蜡烛，总在燃烧自己，照亮他人。殊不知，蜡

烛在照亮他人的同时也照亮了自己。教师，并非是一味牺牲无所得。

教育，首先是“人的教育”。静心教书，诚心育人。一个好老师是学生生命中的贵人！“一个春天有千万朵玫瑰，可是，对一朵玫瑰而言，却只有一个春天”，每一朵花都有开放的理由。用爱呵护每一个学生，让孩子永远活在希望之中，总有一天，希望之光会照亮你无悔的人生路。

“古人学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”，要想成为一名合格的教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想，时时自我反省，处处修身，成为学生学习和模仿的楷模。

教师道德职业规范心得体会篇五

学习新修订的《中小学教师职业道德规范》，感触颇深。我从事教育事业近八个年头了，拥有这个神圣的职业，使我感到无比的自豪欣慰。从走进学校的那一刻起，我时刻尽心尽力地做好自己的工作，我深知百年大计，教育为本，教育发展，教师为本。在品味工作中辛苦的同时，也体验着学生带给我的快乐。作为一名英语教师，我时刻高标准严格要求自己，用自身的言行感染学生，为学生树立良好的形象。也许在不经意的每一天中，学生在老师的教育引导下，不断的进步，不断的发展。我默默地为学生奉献着自己的爱，发挥着自己的价值。

为了适应新的历史时期对教师职业道德的要求，教育部颁布了新的《中小学教师职业道德规范》，学校党支部组织全体教师认真学习《规范》内容，领会其精神内涵，并把学习落实到实际工作中去，落实到自己的言行中。

“教书育人”是教书的天职。我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好

的品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。工作中不以分数作为评价学生的唯一标准。常言说：“只有不会教的老师，没有教不好的学生”。我们要面对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的不是让所有学生成为专家，教授，而是让每个学生将来成为祖国的建设有用之才。

“终身学习”是我们教师专业发展不歇的动力，终身学习是时展的要求，也是教师职业特点所决定的。在科学技术日新月异、知识更新层出不穷的今天，我们必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心专研业务，勇于探索创新，不断提高专业知识素养和教育教学水平，这样才能适应时代的发展要求，才能满足学生学习的要求。要给学生一碗水，教师必须有一桶水，否则就跟不上时代的发展，被社会所淘汰。

我们要认真学习深刻领会《中小学教师职业道德规范》精神实质，时刻用《中小学教师职业道德规范》对照自己，不断提高自己的思想素质，做一名合格的人民教师，为祖国的教育事业贡献自己的力量。

教师道德职业规范心得体会篇六

> 在最近的政治学习中，我认真阅读了新版教师职业道德规范，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。通过学习，使自己对新的教师职业道德规范有了全新的认识和深刻的体会。

当我们选择教师这一职业时，意味着我们的工作时间是无界限的。要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责，

不能传播有害学生身心健康的思想。要为人师表，以身作则，注重身教。

作为教师，要不断提高自身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系：要给予学生特殊的关心和爱护；不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

作为一名人民教师，我们应在团结协作的基础上，共同努力，将自己的“光芒”照向每一位学生，发扬奉献精神，同时，应对学生充满希望，要做到“尊重与信任，有耐心和爱心”。

教师道德职业规范心得体会篇七

教师职业道德规范学习心得体会

港二小学 陈传斌

本学期学校组织我们学习了2015年新版的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读。通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会：

一 爱岗敬业。俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。一个不热爱自己的岗位，不热爱自己的职业的人，是不能在工

作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二 关爱学生。我来到特殊教育学校已经是第二学期了。相比较普通学校，这里的孩子更需要老师的关怀与爱心。“人之初、性本善”，每个孩子都是纯洁无瑕的，就如同白纸一张，会变成什么色取决于社会各界的关心。聋哑残疾孩子天生与他人有差别，从而使他们变得孤僻、自卑等。如果没有好的教育与足够的关心，这些孩子很难健康的成长，包括身理和心理。特校的教师需要用更多的爱心教育感化这群特殊的孩子，让他们在人群中找到自己的立足点，树立自信心，建立完善的人格。

三 教书育人。教师不但要让学生学到知识，更重要的是育人。教育孩子树立正确的思想观和价值观，所以说德育是一切教育的根本。人都不会做，何需谈做事。

四 为人师表。“学高为师，身正为范”，学问比他们人高，人家自然有向你学习的道理。学生年龄小，不具备分析事物好坏的能力，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自己的言行。

五 终身学习。人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，

你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。所以，不断的学习，为了学生，也为了自己！

在教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名受家长欢迎、学生喜欢的合格小学教师！

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

我认真学习了《中小学教师职业道德规范》，深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。因此，我们要自觉加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

我们这个快乐的家园。事实证明，爱与责任，乃师德之本，我们只有认真贯彻，履行好自己的职责，用爱心去培育孩子，才能使我们的工作取得成效。

一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。正如托马斯·马尔斯贝丁所说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”尤其是对我们肩负着培育下一代重任的老师来说，我们的每一个行动都会对孩子的未来产生影响，

因此，我们教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德。

通过学习，让我更深刻的明白了《中小学教师职业道德规范》的具体要求，在今后的的工作中我将认真贯彻落实，并时刻谨记“以服务人民为荣，以辛勤劳动为荣”，让爱与责任时刻相随，为“师德”两字添光添彩！

教师职业道德学习心得体会

教师：杨倩

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十余年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

一次我在电视上看了两篇精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只是在教育的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改

变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默

化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生

做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

学习《中小学教师职业道德规范》心得体会

前段时间学习了《中小学教师职业道德规范》，感触颇深，通过学习，自己的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的内容，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。因此，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关

系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

通过学习，我认为关键是加强自身的素质教育，素质是一个综合的概念，包括一个教师的学术水平、道德水平等等，通俗的讲就是有没有良心。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究

竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。

素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也只不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔·盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎么就糊涂了呢？总之，人类社会已进入了一个崭新的时代——知识经济时代。它的来临，意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识、民族素质和创新能力越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。我们面临了挑战。历史的经验告诉我们，不大力发展教育事业不注重提高民族素质和创新能力，就会在国际竞争中处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻

息。因此，加快教育改革发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强、民族振兴的现实基础。

今天，我利用空闲时间学习了《中小学教师职业道德规范》。通过学习使我认识到作为教师必须认真学习、领会其精神实质，并且落实到自己的工作实践中去，做新时期师德的楷模。

热爱学生是教师的职责，那么如何体现教师对学生的爱、如何让学生接受教师的爱呢？我认为最好的办法是从微笑面对学生做起。

教师职责是教书育人，如果每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心受到愉悦，智能得到发展，而微笑又是一把闪闪发光的金钥匙，能开启学生走向成功的大门，使之健康成长。

在教育教学中，我学会微笑，学会把微笑奉献给每一位学生，让这温暖的阳光洒向每一位学生，当孩子遇到难题时，我给他们送去鼓励的微笑，当孩子们取得成功时，我给他们送去赞赏的微笑，面对微笑……孩子们也学会了鼓励，学会了赞赏。

总之，在今后的教育教学中，我将以全心全意为人民服务的奉献精神对待本职工作，做到爱岗、敬业，做一个让家长放心，人民满意的优秀教师。

学习《中小学教师行为规范》体会

1

再次重温《中小学教师职业道德规范》，自己的思想有一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括八个方面的内容，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。

因此，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

教师担负着传播科学文化的重任，人类的文明，社会的进步都离不开老师的劳动。我作为教师队伍中的一员，一直深爱着自己的工作，爱岗敬业。近些年来，不管是生小病，还是多种老-毛病并发，我都能坚守岗位，踏实工作，全身心投入到各教批辅工作中，不敷衍塞责，力争上好每节课。同时做到既教书又育人，因此，我带班级班风好，学风正，教育教学质量良好。

说到教学质量，曾有老师经常问我有什么诀窍，其实哪有什么诀窍，只不过是一个字——爱。记得有人说过：“只有对孩子倾注全部的爱心，才能呵护其心灵，拨动其心弦”。这里单只说今年带的二年级。说起这个班，捣蛋鬼多的是，特困生多的是，让人够头疼的。爱优生的老师们大多都能做得到，可差生就难了，爱双差生就更难了。我针对学生特点，除了不断研究对策，更重要的是走进他们的心里，以心换心，让其克服自卑感。坚持正确引导，做到宽容决不放纵，严格决不过分，所以，不管课外活动还是学习活动中，同学们与我合作都很愉快。

“只有在孩子们的心里播种希望，拨撒阳光，才能让他们对生活充满激情”。在今后的工作在中，要继续以教书育人为己任，严格要求学生，因材施教，教学相长。加强自身师德修养，做一名合格的教师。

学习新修订的《中小学教师职业道德规范》心得体会

2

今年秋季国家教委重新修订了《中小学教师职业道德规范》，使我对教师的职业有了新的认识。它涵盖了六条内容，充分体现了以人为本的新思想、新理念、坚持与时俱进，将倡导

性要求与禁止性规定相结合，为教师恪守职业道德规范指明了方向，奠定了基础。

新《规范》对旧稿的内容进行浓缩和修改，如：第三条将原来的“对学生严格要求”改为“对学生严慈相济”，特别又新增了“保护学生安全”这项新内容，把学生安全提上新的日程。第五条规定对新时期教师的从业行为作了明确规定，符合师德规范的内在要求，“知荣明耻”的提出不仅是时代的要求，也是教师素质的内在体现。

新的规范为我们教师找到了工作的目标，让我们一起为这个长远的目标加油吧！

学习新修订的《中小学教师职业道德规范》心得体会

3

通过学习《中小学教师职业道德规范》使我感到教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。在不平凡的2015年，突如其来的一场地震，让我们深刻领会到了“教师的职业道德规范”内涵，它不光要求教师“学正为师，身正为范”，在危险时刻要保护学生的生命安全。

“教书育人”是教师的天职。我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。我们要面对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

“为人师表”是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。

要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生，时时处处做学生的表率，为学生的良好思想品德的形成做出榜样。

“终身学习”是我们教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。在21世纪的今天，科学技术日新月异，知识更新层出不穷，我们必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，这样才能适应时代的发展，才能满足学生学习的需求。

学习新修订的《中小学教师职业道德规范》心得体会

4

其中我最大的体会是，教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要有深深的爱的情感。教师在工作中，要把这种爱的情感转化成职业自律，转化成专业能力，更要转化成因材施教、循循善诱的教育态度，转化成不断汲取、不断学习的动力。

新的《规范》从“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”三个方面，对教师的“爱”作了科学而全面的解读。其核心指向和落脚点，与第四条“教书育人”的实践活动紧紧相连，明确要求我们做到“循循善诱，诲人不倦，因材施教”。

两年前，我班上有一个孩子性格孤僻，不善交往，行为散漫，对学习毫无兴趣，正常的教育几乎对他不起作用。这个孩子几乎耗费了我60%的精力，自己心里有说不出的苦恼和压抑。我终于发现了他的兴趣和智慧，因势利导，鼓励他发展自己的美术兴趣与特长。后来，这个孩子考取了中央美术学院。每个教师节，他都会回校来看我。其实，我更感谢他，是他让我感受到“因材施教”是如此美丽。奥运会上美国选手菲

尔普斯八次夺金、七破世界纪录，让我时时反思，有没有天才苗苗被我错过了？我时时要求自己作这样的反思。这就是教师将爱的情感诠释到职业中，也是《中小学教师职业道德规范》的期望所在。

回顾多年的教育生涯，我留下最多的是感动。感动于学生纯真的目光，感动于学校的关怀，更感动于国家对我们的期盼。作为老教师，我对新颁布的《中小学教师职业道德规范》中的点点滴滴都深有体会，更深感它的必要和中肯。我会始终不渝地学习它、贯彻它，也真心地期盼新一代的教师们能谨记《规范》中的每一条要求，理解《规范》的思想、宗旨，更重要的是在工作中自律。因为，教师这个职业真是一个“了不得”又“了不起”的职业！

学习新修订的《中小学教师职业道德规范》心得体会

5

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、 坚定信念，忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师

的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教

师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

学习新修订的《中小学教师职业道德规范》心得体会

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的孩子在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。

我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，一起努力！

学习新修订的《中小学教师职业道德规范》心得体会

《中小学教师职业道德规范》要求教师，爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习是新的《教师职业道德规范》对教师的要求我觉得它要求老师在职业理想上要忠诚教育事业，教书育人；在职业情感上要热爱学生，诲人不倦；在职业规范上要团结协作、为人师表。作为教师，应当树立正确的思想观念，以它来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。我想应该从几个方面做起：

一、要有敬业奉献精神。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教师这一教书育人的特殊职业，对劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，对其劳动数量却很难准确计算，所以教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感与奉献精神为基础。这也就要求教师要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才能在教育岗位上甘于寂寞、甘于辛苦、兢兢业业。正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。教师要用奉献的精神鞭策自己，有一份热，发一分光，把自己的力量都用于奉献，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。其实当我们真正爱上这份职业时，在我们奉献的同时，何尝不也乐在其中。在孩子们中间，我们同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其他职业无法比拟的。

二、要有宽容公正的爱心。这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容，学会爱学生的第一步。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力

的孩子呢。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识，不偏袒优等生，歧视学困生。

大揽，课堂上的时间大部分被教师占用了，教师成了主角，成了表演者，而学生只是被动地接受，成了陪衬，成了观众。这里面除了有关部门组织的表演式优质课、公开课、研讨课等进行的错误引导外，很重要的一个原因就是教师的教学理念不能跟上时代发展的需要，老师用自己的老师的教学理念和教学方法教现代的学生，当这些学生再当了老师之后，再用同样方法再去教学自己的学生。导致学生不会读书，而只知道“听书”，学生依赖教师“教”，教师不“教”，学生就不会学习。本人认为，目前教学效率低下，质量不高，其根源在于教师的理念与时代的要求不同步，所以新的《教师职业道德规范》要求教师“遵循教育规律”，“循循善诱”，“激发学生创新精神”等，以解决目前迫切需要解决的教师教学理念问题。

四、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则，也是教师严谨治学的要求。教师要活到老学到老，不断地给自己“充电”，使读书成为一种习惯。从各种渠道吸取新的营养。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

我想：教师担负着教书育人的重任。教师的行为思想将直接影响着下一代青少年学生的健康成长。所以我深深地感到我们教师不仅要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，还要做知识和文明的传播者，用自己的实际行动去实践高尚的师德。

教师道德职业规范心得体会篇八

学习师德师风心得体会古来就重视师德，不一样时代对之有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的。

民族振兴，教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，随着党中央，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展取得了历史性跨越。主要表此刻两个方面：一是在世纪之交，我们向全世界宣布，中国已经基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。对于13亿人口的大国，这是一个十分了不起的成就，是中华民族伟大复兴的奠基工程；二是近几年来，我国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从19_年的108万人发展到了_年的420万人，入学率到达19%，步入了国际上公认的高等教育“大众化”阶段。高等教育教学质量也在不断地提高。近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业的发展，关键在于教师。教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今日，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大，社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。

师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念，道德情操，人格魅力直接影响到学生的思想素质，道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的，受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念，更新知识结构，提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。在这两年的工作中，我真正的体会到什么才是教师的师德，师德，古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的：

1. 爱岗敬业，献身教育是师德的基本要求。爱岗敬业，教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉，不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献，在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感，幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。当我的学员就业于各个名企的时候，我的心境是有欣慰也有焦虑，欣慰的是我付出的努力没有白费，欣慰之余，我不断的思考如何让更多的学员都能进入名企。

2. 热爱学生，教书育人是师德的核心了解学生，尊重学生，

理解学生，把。热爱学生，自我摆在和学生的平等位置上，做学生的好朋友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报，无私的，广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。我们对学员付出了无尽的爱，可是怎样样才是真正爱学员呢近来一些媒体批评某些教师是“自卑制造者”。那些教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是盯着学生的缺点，批评，训斥，否定学生，而对于学生的优点则视而不见，很少鼓励，表扬，肯定学生。现代最伟大的物理学家，诺贝尔物理学奖获得者爱因斯坦在小的时候被人怀疑为低能儿，是在他父母的鼓励下，才有了之后的成就。作为一个教师，我们在任何时候都不能放弃对学员的期望和信心，这才是他们成功的保证。

3， 以身作则，为人师表是师德的人格力量在教育中，一切师德要求都基于，以身作则，教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

4， 更新观念，努力创新是师德的新发展要让学生从分数的奴隶变为学习的主，更新观念，人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“练”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学，代替学生学，而是启发学生学，引导学生学。大家都明白软件知识的更新是日新月异的，教师不能将所有的知识都教会学员，可是教师教会的是学员的思想，成为学生在教师指导下获取知识，训练本事，发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习，去实践。

5。终身学习，不断进取是师德的升华。终身学习，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如

果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。经常有个问题萦绕在耳边：我还能做些什么来挽救我的学员，我想答案就是用心去对待每个学员，只要你用心了，就会有许多的收获和奇迹等待你。

教师道德职业规范心得体会篇九

社会说：教师要献身！

教育说：教师要为人师表！

名人说：教师是人类灵魂的工程师！

家长说：教师要为孩子负责！

教师说：俯首甘为孺子牛！

正己、敬业、爱幼！这六个字可以表述我的学习体会。教师是大部分幼儿心目中的榜样和楷模，教师的言行在幼儿心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求孩子们做到的，自己首先要做到，这就是所谓的“正己”。“敬业”与“爱幼”是教师行为规范的核心。一个教师是否敬业，是教师行为规范建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱幼儿，是教师的行为规范最集中的表现。爱孩子、有高度责任感是每个教师最起码的行为道德。教师在爱幼儿方面主要表现为：它应该是面向全体幼儿的“博爱”。

《教师日常行为规范》是作为一名合格教师的基本条件，是对一名教师的基本要求。其实不管什么职业，职业道德是非常重要的。教师更应该要有很高尚的职业道德，至少教师的言行举止都可能影响到班里的孩子。

教师道德职业规范心得体会篇十

每当我们在提高成绩的压力之下不得不采用体罚学生的方式时，我常常在脑海中出现教师职业道德规范中的不得体罚和变相体罚学生的规定。那么，怎样在不体罚学生的前提下提高自己的成绩呢？以我十几年的教学经验，我总结了有一条就是：教师应做一流的激励大师。

那么，教师应怎样激励学生呢？我这里总结了以下几条具体方法：

一、赞美激励法 这种方法我们教师是经常用的。没有时间地点和环境的限制，你随时随地都可以对你的学生进行赞美。有人说：在恰当的时候从恰当人口中得到一次真诚赞美比金钱和名誉更有意义。这样的奖励所以能收到事半功倍的效果，部分是因为教师在第一时间里注意到了学生的进步，并及时的加以表扬和肯定。所以不妨对你的学生说：“太棒了”、“你真行”、“真不错”等等来激励他们的点滴的进步。

二、认可激励法 认可也是赞美的一种形式，任何人都希望得到别人的肯定，尤其是老师以及自己所看重的人的肯定。学生的再不起眼的好表现若能得到老师的认可，都能对ta产生激励作用。比如：拍拍学生的肩膀，写一张简短的纸条，这类非正式小的表彰，比学校召开盛大的表彰大会的效果会更好。但此种方法不宜平凡使用。如果用得太多，其价值和效果就会降低。

四、荣誉激励法 荣誉可以激发学生积极向上的学习态度，从而提高对学习的兴趣和爱好。我们可以为学习优秀的学生颁发荣誉称号，加强对他们的认可。比如可以在自己的班里设立“创意先锋”、“智慧大师”、“爱心大使”“进步明星”等的称号，定期评选。就能起到很好的激励作用。

我相信，当我们经常而且恰当地运用激励法，我们就可以不

用或相对少用体罚或变相体罚的方法来提高自己的成绩。

教师道德职业规范心得体会篇十一

教育部公布的最新修订的《中小学教师职业道德规范》。与原来的规范相比，新规范从原来的8条缩改为6条，并在保留原来基本内容的基础上，新增了一些可操作性强、描述更为具体的条目。

作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教

育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

教师道德职业规范心得体会篇十二

今年10月份以来，我积极参加了“师德师风建设推进年”活动，按时间按规定完成了各项规定动作。在学习了《中小学教师职业道德规范》、《池州市中小学教师十不准》、《义务教育法》等法律法规后，我的灵魂触动颇大。我认为师德

的核心是“爱”，这是一种排除私念的内涵丰富的“爱”：第一要“爱教育”，要爱国守法、爱岗敬业。我们教师需要实实在在的付出，不要投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，才能对学生负责、让家长满意。二要“爱自己”，我们教师要用积极的人生观去影响学生，要用自己的良好品行去教育学生。三要“爱学生”，这是教师爱的归宿点，我们要爱每一位学生，爱学生的每一个方面。

按照活动要求，我逐条对照《中小学教师职业道德规范》、《池州市中小学教师师德师风建设承诺书》、《池州市中小学教师十不准》等具体条文，反思自己的教育教学行为，总体上来说：我热爱教育工作、恪尽职守教书、全心全意育人；没有以教谋私、不思进取、误人子弟的现象，没有向学生推销资料、搞有偿补课、暗示学生家长宴请、索要学生家长礼品等不良行为；能够做到严谨治教，认真备课、上课、批改作业、辅导、检测反馈，在教学中尝试教学方法的更新；我理解学生，没有体罚和变相体罚学生的行为，我尊重家长，没有侮辱家长的言行；我注意教师形象，衣着朴素得体、没有酒后进课堂等有损教师形象的行为。

但是，本着“批评和自我批评”的精神，为了更高层次地提升自己的职业道德水平，我深入剖析，认为自己在以下五个方面仍有不足，有待于进一步完善。

一、“工作任务重”不应该成为不能坚持学习的借口

教师的职业特点和社会信息化发展的趋势，需要我们教师不断地给自己充电，“一桶水”观念的已经被“一条河”的理论所取代。但是近两年来我的工作任务越来越繁重，这学期既要教三个考试科目（一个班语文和两个班科学），还要负责学校的管理工作。为了让其他教师专心教学，学校了许多琐事我都尽量自己做，可以说是牺牲了大量的休息时间，有时更是焦头烂额，伤透脑筋。时间一长，我的心境变得有些浮

躁，读书的时间少了，学习的意识也淡化了，从主观上也出现过“工作任务重，没时间学习”的错误想法，逐渐放松对自己读书学习的要求。

二、“质量为中心”不能与全面实施素质教育相矛盾

中心学校新一届领导班子上任以来，始终把教学质量放在学校工作的中心地位。我也是铆足了劲抓成绩，工作中没有少出现因为学生的成绩而烦恼甚至失眠的现象。为最大限度地提高学生的考试成绩，我心里认为要加强作业训练，所以我经常无偿牺牲了大量的课余时间给学生加班加点。学生的作业也比较多，有时还占用了非考试科目的课堂。但是通过这次学习，我认识到提高教学成绩的主渠道是“向课堂四十分钟要质量”，教学中要改变“重知识轻能力、重语数轻艺体”的错误观念，把提高教育教学质量与“减负”、与“素质教育”、与“新课程新理念”结合起来，提高学科成绩与全面实施素质教育是可以兼顾的。

三、“严师出高徒”的古训导致工作中“严厉有余但慈爱不足”

我是一位男教师，性格又不属于活泼外向的类型，加上对古人的“严师出高徒”观念的笃信，我感觉自己工作中“严厉有余但慈爱不足”。课堂上我不苟言笑，比较严肃，生怕对学生微笑了学生就不能专心听讲；对学生作业出现的错误我往往是郑重其事、甚至有点夸大其词地批评，期望达到以一儆百的效果；对学生的优点则是点到为止，生怕表扬会助长学生骄傲自满的情绪；对家长我也出现过只报忧不报喜的情况，总是希望以此激励学生勤学苦读，奋发向上。但是经过这一段时间的师德师风学习之后，我认识到教师关爱学生要做到严慈相济，既要严父又要慈母，要成为学生信赖的良师益友；要坚持鼓励，合理运用表扬和批评艺术；要学会微笑，用自身的阳光去感染学生。

四、“枪打出头鸟”的畏惧心理导致工作上争先意识不足

也许是受儒家中庸思想的影响，也许是本人的性格使然，无论是学科教学还是学校管理工作，我时常受“枪打出头鸟，鞭抽出群羊”观念的束缚，有时担心别人说自己好出风头、好表现自己；有时觉得，要争第一就要多付出，多吃苦多受累，甚至还要担风险，这样做何苦呢？为此工作中出现“不求第一，小成即满”的不积极意识，导致自己有许多好的工作设想没有落实到行动。通过这次师德师风教育学习活动，我认识到自己在今后的工作中要克服这种错误思想，抛弃个人得失，创造性地开展工作的。

五、“费时不高效”的思想意识致使教学方式更新缓慢

作为教师，首要的任务是教好书、育好人，全面提高教育教学质量是我们教师责无旁贷的职责。学习中我认识到我们老师要不断地更新教育观念，不断地更新教学方式。但是以前我却认为：新的教学方式要使用多媒体，制作课件要花费大量的时间和精力，但是实际效果不一定有传统的“一块黑板两只粉笔”来得实在，因此实际教学中教学方式相对比较传统化。另外我也曾经错误地认为参加教研活动要牺牲许多休息时间，还有可能耽误上课影响学生成绩，所以近两年我虽然参加教研活动的次数算多的，但主动性不是很高。其实在我们学校我是一位年轻教师，在专业知识和教学手段方面基础还不错，今后我还要在教研科研上做领头人，和老师们一起走科研兴校，教研提质量的发展道路。

教师道德职业规范心得体会篇十三

加强师德建设心得体会教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。加强师德师风建设是落实十六大精神，推进以德治校的重要组成部分。当前，教育系统做好这项工作

显得尤其必要。去年以来，我们在全县教师中广泛开展师德师风教育，强化师德建设，着力提高教师素质和育人水平，取得了较为明显的成效。

师德师风建设 具有重要意义

加强师德建设是建设高素质教师队伍的迫切需要。改革开放以来，广大教师献身教育、尽职尽责，为发展教育事业付出了艰辛的劳动，同时也为维护和发扬高尚师德传统作出了不懈努力，教师队伍整体是好的，其中许多优秀分子堪称楷模。但是，随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。不可否认，目前教师队伍中存在少数人思想政治水平不高，道德品质存在缺陷，业务能力不强，治学不严谨等问题。主要表现在：有的教师对学生进行人格侮辱和心灵虐待，动辄训斥、谩骂、讽刺、挖苦、羞辰学生；个别教师甚至殴打学生，危害学生的人身安全；一些教师变相体罚学生，罚站、罚作业、罚劳动、罚不让吃饭、罚操场跑圈；少数教师不愿干班主任工作，热衷搞有偿有教，对待学生态度因人而异以教谋私等等。这些现象严重损害了教师 and 学校的形象，给教育事业带来了不良影响。

加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。第一，教师道德比其他职业道德有更高、更全面的内涵要求。教师的工作是以心灵塑造心灵，用人格铸造人格。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知识、才能、思想道德、个性，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业乐业、献身教育的精神情操和实际行为。教育的这种特殊性，决定了教师职业道德比其他行业的道德要求更高。第二，教师道德实践活动方面，比其他职业道德更具有强烈的典范性。“师者，人之模范了。”这不仅是人类几千年对教师的要求，而且早已成为教师职业传统美德的重要特征。在不同的历史时代，尽管社会制度、教育内容不同，但职业道德要求教师要严于律己、以身作则、

为人师表。第三，教师职业道德的社会影响比其他职业道德更广泛、更深远。学校是人类精神文明建设的重要基地，直接影响着全社会的文明程度。教师道德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且在通过学生、学生家长和教师的家庭成员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会的精神文明建设的水平。现实迫切要求我们在推动素质教育中，把教师思想政治素质放在首位，以师德建设为突破口，带动教师队伍整体素质的提高，以师德促进教师教书育人责任感的增强，以良好的教风，促进学生良好的学风的形成，从而激发学生报效祖国，服务人民而发愤学习。

加强师德师风建设应遵循的原则：

遵循讲政治的原则。加强师德教育不能就道德论道德，而是要站在讲政治的高度，以战略的眼光来认识教师道德建设的重要性，既要克服当前教师思想政治教育中存在的淡化政治的倾向，也要抛弃假、大、空那套形式上的思想政治教育，不能把思想政治教育与发挥人的自主性、主体性和创造性对立起来，不能因为心理教育的重要而忽视思想政治教育。

遵循以人为本的原则。以人为本，反映了社会主义现代化建设的客观要求，体现了新时期公民道德建设的内在规律，是社会主义师德建设必须长期遵循的重要原则。新形势下，师德师风建设只有坚持以人为本的原则，才能使广大教师树立共同理想，增强道德情操和敬业爱教、教书育人的奋斗精神，才能振奋起建设中国特色社会主义的巨大热情和创造精神，失去教育事业蓬勃发展。

师德建设并不仅仅是教师个人的事，更是教育部门和学校，乃至全社会都要普遍参与的系统工程。从教育部门和学校来讲，要把师德建设作为教师队伍建设的首要问题，重点抓好以下几项工作：

政治工作，带领和引导广大教师切实提高师德素质。要充分发挥学校工会、共青团、教职工代表大会在师德师风教育中的作用，支持他们根据各自的职能开展群众性的师德师风教育活动，努力形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。

加强师德教育，提高教师职业道德素养。坚持用科学的理论武装教师，就是要针对教育改革和发展的实际，认真抓好邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习，加强现代教育理论的学习，领会《关于加强教师职业道德建设的若干规定》中对教师的基本要求，经常对广大教师进行职业道德、职业纪律教育，增强法制意识，提高教师依法执教的自觉性。坚持用高尚的精神塑造教师，用正确的舆论引导教师，增强教师的师德意识和责任意识，使教师能以良好的职业道德形象、饱满的热忱投身到教学之中。

坚持以先进的教育理念提升教师教书育人的能力。应充分发挥报刊、杂志的作用，开展人人读教育刊物，做摘要笔记，写心得随笔活动，并利用各种形式强化交流与运用，促使教师转变观念，提升业务能力。着眼于全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美全面发展，牢固树立“以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，关心学生，尊重学生，严格要求学生，不侮辱、不讽刺、不挖苦、不歧视学习成绩差的学生，不体罚或变相体罚学生。要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。特别要充分发挥课堂主渠道育人的功能和为人师表的作用，把德育工作渗透到教育教学的全过程之中，引导学生争做文明人，学做社会人。

依法强化管理，规范教师的从教行为。要建立健全行之有效的师德考核奖惩机制、师德师风考核制度，把师德师风作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。建立定期表彰奖励制度，大力表彰宣传师德师风高尚的教师和师德师风教育成绩显著的学校。我们在师德师风教育中实行“三结

合”和“五挂钩”：“三结合”即与创建文明学校结合起来，与实话公民道德教育结合起来，与学校工作考核结合起来。“五挂钩”即与民主评议行风挂钩，与校园综合挂钩，与评优评先挂钩，与评聘教师职称挂钩，与认定教师资格挂钩。对教师违反师德师风的学校，民主评议行风年终总评时要扣分降级，校园综治实行一票否决，当年不能评为各类先进单位和文明学校；对严重违反师德师风的教师，不能评聘教师职务，已聘任的要依据有关法规解聘相应的教师职务，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”的教师资格；对于触犯国家法律的要坚决清除出教师队伍。

重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。要大力宣传优秀教师的先进事迹，通过各种形式广泛开展创优争先活动，树立身边的先进典型，使广大教师学有榜样，赶有目标，形成人人遵守师德、树立形象的良好氛围。对师德高尚的教师，要给予大力褒奖。为弘扬高尚的师德，县教育局通过层层推荐和评选，大张旗鼓地表彰了18名“师德标兵”，并组成“师德事迹报告团”在全县巡回演讲，在广大教师中产生了强烈反响，起到了很好的模范带头作用，在全系统形成敬业爱生、育人奉献的良好风气。

强化社会监督，建立全方位师德监督和评价体系。要进一步加大监督力度，在加强教育主管部门监督的同时，要采取积极有效的措施，争取社会的关心和支持，建立起教育行政监督、学生监督、舆论监督和社会监督的网络。当前，特别要重视社会监督和舆论监督，教育行政部门和学校都要向社会公开接受师德监督，及时发现和纠正不良师德行为，防患于未然。

关注教师的工作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。师德建设工作一定要从教师的工作、生活和思想实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心中，关心、理解、体贴教师，及时了解教师的思想变化和工作、生活中遇到的问题，把解决思想问题同解决实际问题结合起

来，将思想道德建设寓于多做实事、多办好事的实际工作中，在全心全意为师生服务的过程中增强师德建设工作的感召力和影响力。

br /