

2023年初三语文月考 初三月考总结(模板14篇)

看一下这篇范文，是一个不错的范本。怎样从范文范本中学习并运用不同的写作语态和人称，使自己的文章更加丰富多彩？来看看下面这些总结范文，它们总结得很到位，言之有物，对于写作指导很有帮助。

初三语文月考篇一

彭主任刚才将月考的班级成绩，学科成绩通过数据进行了客观分析，这里就不在重复。我们进行的质量分析就是针对前一段的教学情况进行总结，在肯定成绩的同时，重在找查教学中存在的问题和不足，以便更好地提高学校九年级的教学质量。今天就此次月考做三点说明：

一、通过月考，可以看出前一段工作是有成效的，学生学习习惯较好，能够紧密配合教师较好地完成教学任务，班主任和科任老师能够按照上次期初分析会的要求，认真扎实工作，班级和教学秩序井然，初步达到了预期的教学效果，教学成绩值得肯定。

二、仍然存在的不足：

1、各学科存在不均衡，各班级存在不均衡，各班同一学科不均衡，同一教师不同班级存在不均衡。前300名学生分布不均衡，较为突出的班级是一、二、六班，较少的班级是三、四、五、八、十一、十二均不到20人，与上次考试要求的人数有所下降，特别是八班优秀人数只有1人。我列举了各学科优秀人数及学生分数段(具体见表一及表二)，从统计看，语文、数学及英语的优秀人数太低，语文仅有七人，数学只有62人，英语133人。优秀及高分学生数太少，高分只有37人，优秀才101人。

2、从与20xx年市第十名学校及县中考平均值、洼中成绩(见表三)比较,我们的语、数、外就存在差距,且差距还是不小的。这就要求我们必须加强语、数、英三科教学。

3、部分班级及学科成绩出现下滑现象,七八班,十一班十二班总体成绩出现下滑,十一班十二班语、数、英成绩下滑幅度较大。可能是新调整到毕业班任教的教师对学生不太了解,存在教师和学生不适应的现象,希望任教教师要迅速适应学生,调整好教学策略,争取下次月考有新的进步。

三、教学建议

1、加强集体备课,备课组长负总责。每个备课组要研究好课标,研究好教材和练习册,研究好导学案。做好每一道题,上好每一节课,管理好每一位学生,辅导好每一名学生。

2、注重基础,适当提高,培养能力(学习的能力,做题准确度的能力,做题的速度等),语文、英语要加强阅读习题训练,着力培养学生的审题,做题能力。

3、以学生为中心,善于做学生的学习和思想工作,要让学生端正学习态度,认真学习,课下要多辅导学生,做好培优补差,把提高学生成绩做为自己工作的出发点。

4、每位教师要团结紧张起来,对教学负责,对学生负责,对自己负责。树立目标意识,纵横对比,查找差距,确定自己下一步努力目标。杜绝散漫无作为行为,克服各种困难,力争教学成绩再上一个新台阶。

关于初三下学期第一次月考的总结与反思

时至今日此时,我的心绪还在萦绕在月考的成绩之上,心底里就像压了一块沉沉的大石头,放不下。

这次月考，给我的感觉远不能用震惊来形容。星期四成绩就已经大部浮出了水面，我看着那些数字，眼前一片黑，天地就像塌陷了一样。

每次考后，孩子们都会惴惴，因为每个人考的都令人满意的时候不太多，而每次月考，都是我电闪雷劈、神色俱厉之时，暴风雨就要压境了。

我的心中何尝没有波涛汹涌呢？我的心里，我的肩上的担子有多么沉重，又有谁能够知道？平时在学校，为了学生们转；在家里，甚至在梦里，也都是围绕着每一个学生的状态萦绕，我的脸上常常不苟言笑，可谁知道每一刻我都在殚精竭虑？而这次的结果，无异于海啸，就几乎摧毁了我构建的梦想。

人应该讲诚信的，答应了别人就应该做到。初中部我的这个班从开创之初直到现在，多少人关注？想到各位领导，李校长孙校长的期望，安主任的事无巨细，规范与引导，郑主任的身体力行，安慰与鼓励就让我为孩子感到幸福，为自己感到幸运。人活在这个世界上，其实也不为名利，就为了干得痛快，活得舒心。在这个人性化的集体里，我很累，但我真的很快乐，我不为任何世俗的目的工作，我为工作的过程而快乐。

刚进初三时，我就紧张，初三上学期，我和各位课任老师把课程圆满结束，算是完成了任务。初三下学期，面临中考，我精神愈发紧张。假期里就在想我这个学期应该怎么过，每个学生什么状况，教学的重点环节应该怎么把握。我也宽慰自己，只要尽力，一定会有好结果的。

我理解领导们的期望，但我实在是没有想到领导们对我们抱有这么大的期望。这在我，在我们所有老师，简直就是破釜沉舟，背水一战，说严重点，这简直就是舍生取义、杀身成仁的时刻。几次办公会，几次初三组老师开会，领导们对初三购置实验器材的态度，让我感动，让我沸腾。我在班会课

上多次强调，我们初三班就像危难之中的中华民族，就像困难面前的附中人，就像我们初三在每一次学校活动之中的表现一样，关键时刻，万众一心，排除万难，去争取胜利！

是成功路上的曲折？还是我过于盲目乐观？这一次月考给我，给课任老师，给所有的学生以重重的一击。我想过不是太好，但没有想到会到如此地步。我不想再跟人家差的学校比，我不想沾沾自喜，我只想以这一次的教训，换来以后更加脚踏实地的努力。

错误既然铸成，后悔无济于事，倒不如认真反思，把错误当成一块垫脚石。

先分析一下学生目前学习的状态吧！

首先，学生还没有回到学习的轨道上来。谁都知道初三很累，谁都料到初三这个学期会紧张如战场，所以，在寒假里，大多数的人都像快要溺死的人，紧紧抓住消闲的最后一根稻草。等半是期盼，半是不情愿，但仍不得不到学校，一下子融入紧张的学习生活中，是很难适应那紧张的生活节奏的。白天难以集中精神，晚上对作业疲于应对，加上早上早起，睡眠不足。导致一天又一天的恶性循环，致使学生学习状态不稳，学习效率不高，考试成绩不佳在所难免。

其次，没有找到良好的学习方法。跟各位老课任老师谈起来，最难教的其实不是平时，也不是初三上学期的紧张，而是初三下学期的综合复习。平时的学习，再紧张也是按部就班，知识范围有限，学习起来也不会感觉像是漫天撒网。很多学生在考完之后如梦初醒，评价自己这段时间的学习简直就像梦游。

第三，是无的放矢，找不到重心所在。这次月考，因为初三上学期课程已经全部进行完毕，这学期转入全面复习阶段，但原来各个学期都有明确的进度，唯有初三很笼统，只

有“单元复习”几个字。加上各位老师的复习策略不一，有的是从初一开始复习，有的是从初三开始倒着复习，而这次月考，基本是跟我们的复习计划背道而驰，比如语文英语我们是从初一开始复习，考试范围却是初三。历史新课还没有结束，考试内容却是初一。也就是说复习的内容和考试内容正好脱节。所以我平心静气想一下，也权当安慰自己，幸亏是这样，而不是我们复习完毕却考成这种情况。反过来一想，还是不能原谅自己：还是教的、学的不扎实。

第四，学生面对中考的心态状况不一。跟上面的相比，其实这才是最严重的问题。我们都知道，面对大赛，最关键的是心态，号称二分技术八分心态。而在战争之中，决定胜负的往往不在队伍庞大，而在于军心，四面楚歌就是明显的例证。

在这区区几十人中，有好几种心态。心态最稳定的是学习排名前十的学生，这些学生目标明确，心无旁骛，知道关键时刻应该迎难而上，学习稳扎稳打。

患得患失的是十几名左右的同学，想考一中，差点实力；想要放弃，又不甘心。所以在别人埋头苦干的时候，这些人却是前瞻后顾，左顾右盼，心思不能集中。

最差的，最苦的是最后一批人。其实面对中考，没有谁会举重若轻，但当自己实力差别太大，想使劲却又无计可施，想上进却发现脑中几乎是一片空白的时候，无奈之下便选择了放弃。

面对这些，我已预料到，也做过许多有的放矢的谈心，但没有事实做依据，很多人还是没把我的劝说放在心上，甚至认为我小题大做。事实胜于雄辩，月考之后，吹尽黄沙始到金，还是放平心态，同仇敌忾，从头再来吧。

星期四下午，我实在按捺不住焦急，于是我快刀斩乱麻，声色俱厉地给学生开了一次班会课。

我一个一个的跟学生们分析，让学生自己分析自己最近的学习状况，然后一针见血指出他(她)目前存在的问题。不包容，不徇私，不夸大，不隐恶，对症下药，实事求是。然后一直到晚上八点，全部处理完毕，让学生们晚上都好好的反思、总结，以便第二天能够以崭新的面貌投入到学习中。

第二天星期五，我又给孩子们找出症结所在，扫除前进路上的绊脚石，然后集体明确：

1， 端正态度。人的天资有大小，但一个人的努力与毅力应该无分别。能考100分就不能考99，能考59，就不考58，可以允许成绩有差异，但是这成绩必须是你尽了全部的努力。然后我给学生们学习只是我们人生的一个方面，然而做事情的态度却能决定你成事与否。

2， 头脑清醒。我说世界上有一种人叫穷忙族。整天忙得不得了，但生活却没有实效，这种人生很悲哀。想想我们自己是否也陷入了穷忙的境地？知识明明学过了，为什么两遍三遍十遍八遍就是记不住？所以在做事的时候，就得有心。学过的东西就得动用一切手段，耳听，手记，圈点，互说，互问，温故知新记住，记住之后就不能忘。

3， 通读教材。初三时期是综合初中所有知识的时期，这时候的学习，“临时抱佛脚”基本无效。原来小月考，知识有限，临时发力，偶尔也能取得好成绩。然而到初三，如果还是以点带面，就好比是捡了芝麻漏了方瓜。再看看成绩好的同学，人家的力气都是用在平时，把教材吃透，把知识织成网络，才会驾轻就熟、从容自如。

至于我自己，于危如累卵的局面之下也郑重反思。

首先：调整心态。正确面对这一次失败。我也想清楚了，这一次的月考，失败比成功好。成功往往使人麻痹，失败才会使人看到距离。月考的结果，接下来的谈心，第二天就让孩子

孩子们有了崭新的改变。我相信以后孩子们学习会更清醒，做作业会更尽责，心态会更平稳。

其次：以大局为重。作为班主任，我也必须不断学习，不断调整。刚开始我还是按照原来的管理方法来管理，还没有合理调整管理策略。以后的日子里，更应该多关注复习方法为重。至于自己，所有的书稿，约稿全部推掉，心无旁骛，放手一搏。

第三：搞好协调。初三学生，全盘好才会真的好，不能有一门弱科。所以做班主任，发现问题，及时沟通。有时候也不妨舍小家顾大家，为了全局，统筹把握。

第四：与学生同甘共苦。这上下的日子里，全程跟踪，做学生的主心骨、贴心人、排头兵，坦诚以待，有问题及时解决。

总之，用八个字概括自己的心迹吧：尽心尽力，无怨无悔！

初三语文月考篇二

这次月考的成绩较上次的期末考试并没有较大改观，说明我的成绩既没有进步也没有退步，而我每次的成绩总是不理想，说明我各科的知识点掌握的不够好。

发下来卷子之后，经我自己分析，发现主要还是审题不够仔细，还有一些不会做或自认为时间不够的题，这些是因为课外题做的还是太少，需要多做题才可以解决。而语文的阅读，也出现了很多问题，答题时我总是天马行空般的乱答，完全忘记了我背诵的各种方法，所以得不了较高的分。

在语文学科上最主要的问题还是阅读，也是每次考试的扣分点，看来还是需要进行长久的训练，必须把所学到的答题技巧记在心里，并能够学会灵活应用，这样我的阅读才有可能得到真正的提高。

语文是最考验努力的学科，但如果足够努力，也会是分数和成绩提高最快的学科，我们怎样对待语文学习，语文也会用自己的方式来回报你。记得有位中考状元说过：“如果你把语文当作一门学科，那么你永远也学不好语文；如果你把语文当作对自己灵魂的升华，那么你会在不知不觉中学好语文，获得好成绩。”我们学语文不能仅仅为了成绩，更为重要的是在学语文的过程中，提高自己的精神境界，思想意识，得到属于自己的收获。

虽然月考卷子较难，但是正如老师所说，难度大的卷子就如同压力巨大的压缩机，它可以压扁海绵，却压不动钢铁。所以，我们要努力将自己变成一块坚硬的钢铁，夯实基础，努力拔高，让再难的卷子也压不倒我们的自信和成绩。

而在数学方面，我还是要紧跟老师的步伐，多做难题、课外题，杜绝再出现这次“难题会做，简单题却错”的情况，用自己的努力换来成绩。

努力吧！好成绩永远属于会思考的，勤奋的人。

初三语文月考篇三

三天前，一次月考结束。我走出考场，我的脑子一片混沌。

考完试，大家都纷纷在谈论考试题，而我一点也不想提，因为，我认为自己考砸了。所以谁说考试我就躲一边去，半字也不许提，谁和我提考试，我就对他说：“你再和我提考试，我就跟你急！”回到家，爸爸妈妈问我怎样我也不敢回答，只是支支吾吾的说还好，其实，一点也不好呢！

昨天，所有课门试卷都发下来了，我不仅闭上眼睛，心想：考砸了考砸了，回家挨骂吧。我还和同位说：“同位，我的财产都留给你了，见我最后一面吧!!!”这时同位突然大喊：“同位，快看快看，你成绩发下来了！”“啊啊啊啊啊啊

啊啊，末日到了”！我大喊。“不是，你自己看看”同位拿起我的试卷给我看。慢慢睁开眼睛，“哇，不错呀！”我笑着说。“老天开眼啦啦啦！”我激动的拿着试卷激动的说。

语文：103分 数学：115.5 英语：96分(以上满分120) 地理：88分 历史：95分 生物：95分(以上满分100) 政治：71分(满分80)，我一边数，一边开心。

唉，唯一美中不足的是英语，最不好了，满分120，才考了96分，失误啊，怎么可能的，我还是个课代表啊！我静下心来，静静的反思：为什么会考得不好呢？为什么那些题会错呢？为什么别人有的能考一百一十多分，而我没能？难道我不如他们？不可能啊！于是我拿起试卷，从试卷中认真分析，找出了自己所出现的错误，在以后的考试中，我一定要取得好成绩。

初三语文月考篇四

这段时间很关键，大家知道吧。

也让我们感受到了收获的喜悦，开学以来大家很辛苦，冒着酷暑，是有收获的，月考成绩都出来了，成绩应该肯定，从纵向看，每个人都有收获哪怕30分，从横向看，我们也许超过了很多竞争对手，可惜不是统考，只能在校内从横向看，所以首先要关注的是成绩变化（先算一下你的名次变化进步？退步）的原因，人家更努力。

同学们要在心中竖立一块倒计时牌，要有紧迫感和危机感，要一门心思扑到学习上，将全部精力、全部时间用到学习上，不该看的书，一页都不能看，不该交的朋友一个都不能交，不该聊的天，一句都不能聊。戒除一切与学习及考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。自觉的积极主动的，以高昂的专注态度投入期末复习中。

目标很重要，我们的同学还是记着我们开学第一次会议的要

求，志存高远、凡事预则立，不预则废。耶鲁大学调查学生这样一个问题：“你们有目标吗？”只有10%的学生确认他们有目标。“如果你们有目标，那么，你们是可不可以把它写下来呢？”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。xx年后，追访当年参与调查的学生，发现，当年写下人生目标的学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标的同龄人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人，一辈子都在直接或间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。人生目标多重要啊！

同学们已经确立了自己的考试目标，希望同学们把这个目标记在心里，时时鞭策自己。目标有多远，我们就能走多远。我们的目标和追求不是为了谁，也不是为了证明什么，而是要对得起我们的付出，无愧、无悔于我们青春的纪念！

目标要明确：成绩优秀、排名靠前的考生，已经掌握了知识。在这个阶段，强调“颗粒归仓”，争取满分的科目多一些，同时保持一个良好、积极、稳定的心态，避免受到一些事件的干扰，争取考出最好成绩。

排名在中下等学生，一般都有弱科，发挥不太稳定，必须树立坚定的自信心。此时要学会做“加法”，这是一种很好的心理调适方法。每做对一道题，就鼓励自己，记载下来，即便没全对，也看得分部分，不断树立信心。

对于基础较差、排名靠后的学生，重要把错题纠正过来，能改多少就改多少。积极参加史政试题的背诵，能拿小分拿小分，要给自己心理暗示，不横向比较，每天改正一题，不断超越、不断进步的表现，只要每天都尽力了就是好样的。

我们的行动必须强化如下态度：一是勤奋的态度，勤能补拙是良训，一分耕耘一分收获；二是刻苦的态度；三是进取的态度，一下子成为天才不可能，但每天进步一点点总有可能；

四是严谨的态度，每一步都要经过，都要经过锻炼，不跳跃，不丢步；五是务实的态度，求真务实，实事求是，不在外因找原因。为此我们必须“上好每一课、抓紧每一秒、练准每一题、迈实每一步！”不到最后一刻，决不轻言放弃！要重视练习。突出“五练”，这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。

练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律；练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术；练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

上海世博会受全球关注，主题是城市让生活更美好，感受最深的是什么呢？（为了城市发展靠合作，丹麦的“我们如何设想未来”，介绍了幸福和可持续发展城市的六个步骤，介绍了丹麦和中国合作，大部分是探讨两国如何精诚合作，以实现这个童话，因为梦想城市的建设是建立在合作互信、沟通交流的基础上的；六个步骤是建筑、能源、水资源、贸易、设计、食品）

要锻炼良好的心理素质，充满信心。有人说，“考试三分靠水平，七分靠心理素质”这句话是有一定的道理的，谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。希望同学们要把每一次练习都当作考试，这样到正式考试时就不至于因为紧张、害怕而影响考试发挥。对待考试要做到“不烦恼、不害怕、不着急、不骄傲”，用一颗平常心来对待成绩和名次。

同学们，人生离不开考试，人生本身就是一场考试，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不现实的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。同学们，请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那颗永不服输的年轻的心，向着生命的一座又一座山峰攀登。让我们一起挑战初三的第一次期中考试，共同书写人生的新辉煌。

初三语文月考篇五

转眼间新学期的生活已经过去一个多月，在国庆来临前夕，迎来了初中生活中的第一次月考。

当在学校学习时，老师每天匆忙的帮助我们完成着学习进度，为我们在中考来临前争取到哪怕就那么一点的最宝贵的复习时间，所以为准备月考只能是在边学习中边复习。进入初三我还是一直盲目的照搬这原来的学习方法，自以为还可以像原来一样稳步前进，正是这样的满不在乎导致越学越觉得吃力，每天总是学到后半夜，还总是觉得时间不够用。到此我还是没有察觉到着巨大的潜在隐患，神经兮兮的在无准备中参加了这一次见晓着一个月学习成果的月考。

当试卷摆在我的面前时，我完全傻了眼，稀里糊涂的考完了所有科目。一个月来学习的问题淋漓尽致的展现在了考试过程中，表现在了拿到卷子无从下手，时间好像赶着我跑总是觉得时间太短，平静不下心态手忙脚乱，一门没有考好就影响到接下来的考试，成了一个恶性循环一直紧随着我甩也甩不掉。跑也跑不了。

当老师公布完成绩时，我进入了一个低谷，一直引以为豪的理科成了我背后的实心球狠狠的拖着拽着我，把我拽到了班里第十名，平时不如我的同学也因这次的数学成绩成了每次嘲笑我的笑柄，时不时的挂在嘴边。

这次考试使我平静了几天，不过雨后出晴，庆幸的是在这次

失败中看见了自己不足，认识到了自己错误。我觉得这次的摔倒比我一时侥幸的成功有意义的多。我决心要重新翻身起来，因此还有了更加明确的学习目标。在段老师的推荐下利用往日零零碎碎的时间读完了《中学生时间管理宝典》长到了不少在学习上的方法。尽我最大的努力争取下一次的考试一鸣惊人。

最后用结尾来激励并警示一下自己“足够的有效学习时间是中考成功的保证！所以抢时间就是抢分数！”

初三语文月考篇六

历练，在生活中，我接触到的可不少。可这一次的历练，却使我十分难忘：这次的历练使我学到了许多不同的经历。

这次历练，是古筝七级考级。为了这次考级，我奋战了两个多月，就看这一次了！在考级前，我已经将自己的易错点复习了一遍，还将注意点罗列了出来，生怕自己考级会出错。

终于，最后一个夜晚过去了，我慢慢坐在了琴凳上，手心里的汗珠越来越多，马上就要成为“最环保的供水站”了。开始！前几个音的力度都十分饱满，几乎挑不出什么瑕疵。但一弹到中间部分时，我的心脏便开始“怦怦怦”的跳了：这里我出现过很多次错误，其中最严重的错误就是指甲中途弹着弹着就掉下来了。要是在考级时指甲松掉，那该怎么办啊！正当我心中在想着的时候，“啪嗒”，清脆的声响打破了我脑中的思路。弦上出现了一样不太应该出现的东西：古筝指甲！脑门上冒出了密密麻麻的汗珠，手掌心也再次变得湿润，这该怎么办啊！

利用中间的几秒钟空隙，我的大脑迅速的运转着：假如我就此放弃，老师一定不会给及格。弹都没有弹完，还发生了意外状况，谁愿意给一个好的分数，差评还来不及呢！但是，如果我继续弹奏下去，说不定还会有基础的分数呢。再说了，

食指用不了，我还有中指能用呢！那么，就继续弹下去吧！我用了按弦的时间，将那个指甲藏了起来，仿佛什么事情都没有发生一般，硬着头皮弹了下去。

“停！”随着监考老师一声令下，考试结束了。我连忙起身，拿走了准考证。看了一眼，耶！及格了！看样子，我的思考是正确的。这次突发情况让我懂得了非常重要的一点：遇见突发情况要善于思考，不要一味地走死路。或许你的想法会带给你不同的结果。

初三语文月考篇七

这次月考考好了，考下来觉得不怎么样。通过这次考试，我总结出了几个要点。

1、反思学习态度，事实上大家都有学好的愿望，成功与否关键看行动。对于追求的目标，很多人只是想想说说，其实心里都不相信自己能达到。但成功者能做到：你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人，只要你很想很想。在我看来，如果你真的认定你现在的目标就是你的、必须的、一定要完成的目标，就能发挥出你强大的潜在能力。你自己就知道，什么是我应该做的，什么是不应该做的。不成功者对目标的追求只是心理安慰地空想而已，而没当作一定要完成的目标来实现，最终沦落为幻想的巨人，行动的矮子，命运可想而知。

2、如何对待做错的题：对试卷中的问题应仔细归类。不能单纯把错误归为马虎。对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及……你就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步的努力方向。

3、错题归类考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存。

总之，下次要好好努力，争取考个好成绩!!

初三语文月考篇八

我们的校园

当微风轻柔的托起一丝丝柳絮的时候;当太阳把它金色的光辉悄然披在一颗颗俊俏的梧桐树上的时候;当美丽的花瓣在空中悠悠地达几个卷儿，再轻轻落地的时候，我们正幸福的生活在美丽的校园里。

我们的学校位于中山市五桂山。这是一个美丽的校园，校园里不仅有娇柔艳丽的花朵，苍郁浓劲的大树，还有同学们活泼的身影。

进了大门，首先映入你眼帘的自然的那座蓝白相间的教学楼。教学楼的旁边有一个美丽的大花坛。远望花坛，花坛里有许多婀娜多姿的鲜花，有月桂、有贡菊、有冬青……那素雅的小白花星星点点地镶嵌其中，犹如满天繁星。那千百朵笑脸迎人的鲜花，构成一幅美丽的画卷，使人耳目一新。微风过处，送来缕缕清香，犹如活泼可爱的小朋友对你迎面招手，点头微笑。

离开花坛向前走，便来到啦操场，操场尽管不大，但很平坦，西边还有一排排在微风的洗礼下摇曳的柳絮。春天，沉睡了一冬的柳树苏醒了，那细细长长的枝条上泛出一层新绿，点点嫩绿，让同学们闻到啦春天迷人的气息;夏天，金灿灿的阳光照射在柳树上，树上的露珠闪烁着耀眼的光芒，同学们玩耍过后，那儿便成啦我们的“栖身之地”;秋天，叶儿黄啦，花儿败啦，它们感恩大地母亲的季节到啦。突然，一片叶子一不留神，被风吹得挣脱了大树的怀抱，她们在空中旋转、跳跃、轻舞飞扬，以优美的弧线簌簌的飘落在地上，最后投

向敞开宽阔胸怀迎接、拥抱归来的孩子的大地母亲的怀里，甜蜜地跟泥土睡在一起，给校园增添啦一丝清新。冬天到啦，白雪皑皑，雪花将整棵垂柳覆盖着，它却不畏严寒，昂首挺立，守卫着我们的`校园。

参观完了操场，我们又来到球常这里时不时传来一阵阵的欢呼声。同学们看到最关键的一球射门了，突然齐声喊道：“球进了！”大家便兴奋得手舞足蹈。球场的北边有许多健身器材，有双杠、有秋千、有沙袋、、、、真是令我们眼花缭乱啊！又让我视线久久不能离开的是那片苍翠浓郁的竹林，一株株翠竹高耸挺拔，顶天立地，无论是严寒，还是酷暑，它四季常青，不停生长，这不正是象征着龙泉学校同学老师们积极向上，努力奋斗的刻苦精神吗？若当我们站在竹林下仰望，便会看见可爱的翠竹向我们点头微笑，还时而发出沙沙的笑声，在阳光下显得煞似美丽。

最后，来到学校的综艺楼，这才是人尽其才之地。有一丝不苟、兢兢业业辛勤劳作的老师；有刻苦而勤奋，在钻研科学文化知识的莘莘学子，不管走到图书馆，还是阅览室，只见同学们认真地在知识的海洋里翱翔。在化学、物理科学馆内，也只见同学们在积极勤奋地吮吸着科学知识的奥秘。这一切都将会成为我们美好的回忆，系在我们的心坎上。

在这美不胜收的校园里，秋风拂过，叶儿一片片的悄然落下，带着一丝丝遗憾，也带着梦想，投向大地母亲的怀抱。也许是欢乐，也许是忧愁，我们终会登上告别的站台，化为一只羽毛渐丰的小鸟，飞向远方，飞向新的穴巢。而如今，我们只有在那崎岖的小路上不停地奔跑，奋勇地攀登，心坎之铃，才会发出悦耳的声响，终究有一天，我们会带着胜利的果实，登上成功的舞台。龙泉学校，我们因你而自豪，你却因我们而骄傲。

初三语文月考篇九

毕竟最后一次月考还是要总结的。因为我还没从上次月考的失败中走出来！即使老师布置的总结已经完成，也不全是我的总结。

这个月的考试真的是英语给我的总分！感谢英语！真心感谢英语。我一直以为我的数学成绩一定会让我出前100。但是，当我的物理老师让去看成绩的时候，我发现自己进入了前20名，但我其实很幸运。那天晚上我打电话给我妈妈，告诉她我的运气。妈妈也这么说：成绩不重要！分数这么重要！那天，我终于告诉妈妈，成绩很重要！

我妈不止一次跟我说成绩不重要，很多次包括我体检50多分的时候，我打电话回家告诉我运动成绩，我妈说不重要，尽力就好！分数不是最重要的！

那天我反驳我妈说：不行，成绩很重要。一分就是几万块钱。我丢不起他们！

我之所以感恩英语，是因为别人宿舍除了校长之外拿了第一，我是宿舍第二，有点幸运。他们的数学成绩比我多，甚至一百多，也就是说他们的数学成绩是20多分甚至30多分。然而，由于我的英语成绩，我领先于他们。宿舍的人说我成绩的时候，都感慨说如果能有我的英语成绩，那就稳坐金山，高枕无忧！我打着哈欠说：如果我能有他们的数学成绩，那我就稳坐金山，高枕无忧！

给我爱！数学！

只是。他们说，我是怎么学英语的？我说，不是，灵感来了，所以结果来了！一年级的時候，英语一塌糊涂！他们说：“怎么提？”我还是说灵感来了。如果他想爱我，我会接受。

感谢那些强势的科目，但是，我还是要求那些不爱我的科目好好爱我，至少，中考的时候，我期待你爱我一次！

初三语文月考篇十

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而，留给我得却是无法改变的分数，面对这“绊脚石”似的分数令我不禁陷入沉思；看看一道道不该错的题目被打上红红的叉时，心底里感到无限地自责！

这一次的月考我在名次上比起以前在班上得排名竟然落了10名，然而导致这一原因就是英语这门学科。之前，我的英语成绩说好不好，说差不差，至少也能考110几分，可我这次竟然考了88分，天啊，直线下降了近25分。然而，我也分析了几个原因：

- 1、我的默写正确率低；
- 2、有一些概念没有分清楚；
- 3、阅读理解太差；
- 4、考前没有做充分复习。根据这个情况，我以后每天的默写都会跟家长先默一次，课余时间多做阅读理解来提高我的阅读能力。

英语只是突然杀出得拦路虎，而数学却是我一直的绊脚石，我曾经思考过为什么我的数学会这么差，难道我就真的永远学不好吗？可事实证明并不是，我只是不擅长数学而不是学不好数学，初一时我也考过130几，因为老师盯得紧，让我们做好多练习，所以练的多，考得分也多。数学我是买了一堆辅导书和试卷，可一个月了，我也没做好一张试卷，大概这就是我为什么数学会考得这么差的原因吧！

月考毕竟不是期中考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师和家长失望。更不要让我自己失望。

初三语文月考篇十一

我的月考成绩单发下来了，我的成绩很不理想，为此，我必须好好地反思反思了。

首先说说语文，我的语文成绩确实是进步了，可还不是好乐观，错别字那么的多，我平时过关时扣分儿绝大部分的分儿都扣在错别字上了，并且我的字体也非常潦草，乱得让人看不清楚，这一点，我必须改一改了。在这样下去，我会在考试中因为字的问题吃更多的亏的。

而英语，我连及格都没有及格。我的外语水平本来就已经很差了，再加上我不好好的学，会只靠这么点儿的分数也难怪了。我必须要好好地去补一下外语这一门科目了，不然的话，就会在中考的时候失去更多的分儿的。

数学我也退步了，这都怪我太傲慢了，做题时粗心大意，不认真去审题。才使我的成绩变成现在这个样子，以后我一定要好好地去做题，认真地去读题。这样以后才不会出现现在这样差的成绩，我必须要好好地去学了。

我的副科更差，只有一科及格了，其他的科目都没有及格，这全都怪我平时一直都不看重副科，作业从来都没有好好的去写，上课也从来都没有好好的去听。结果害得我的副科成绩一落千丈，如果想要再赶上去，就必须要从现在开始花功夫好好的去学了。至于及格了的那个副科，我不可以满足，要向更高的成绩步进，不可以让这一科的成绩再拉下来了。

为了以后考试时可以取得好成绩，我必须上课时认真的去听讲，课下认真的去完成作业。多读书，多做练习，争取每一次过关都可以过关。考好了，不要傲慢。考砸了，也不要气

磊。考试时认真的去做题，认真的去审题。还要好好的去练字，争取把字体给练公正了。还要减少自己的错别字，多去读课外书，提高写作水平，重视每一科，争取把每一科都给学好。不要辜负老师，家长对自己的期望。

我的这一次考试没有考好，但我不会灰心，也自然不会气磊，我会吸取这一次的教训，下一次，我一定会取得好成绩的。

初三语文月考篇十二

月考反思

时间如流水般淌过，转眼间第一次月考席卷而来。我满怀憧憬的走进考场，但结果让我大失所望。面对这一张张优而不尖试卷，令我不禁陷入沉思；看着一道道不该错的题目被印上伤疤时，心底里感到无比地自责；望着这鲜红但低的分数，更是让我痛定思痛。使我为今后的学习惴惴不安。

当我静下来，再仔细地浏览试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。最让我痛心的是数学，由于被前面耽搁点时间，最后一简单的压轴题就被扒去了10分；最让我意外的是语文，一篇深浅适中的作文让我费劲脑汁，整整夺走了我15分；最让我伤心的是科学，不知道是不是因为底子薄，科学生物就扣走了我20分；最让我失望的是英语，一篇普普通通的阅读理解就拿走了我8分，单词填空更是毫不客气，10分就这样从我手头上溜过。我还一味的掩饰，在老师面前说时间不够；在同学面前佯装作我太不小心；在家长面前却说因为没有复习。现在一回想起，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！

这次月考如同一面闪亮的镜子，映照着我不足的地方。从这次月考中我总结出许多学习道理和学习方法。如果只一味地去找理由，或把错的责任推到别人身上，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去；如果不吸取教训，或只弄得一知半懂的话，今后的学习更是难上加难。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”或“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。因此，一定要做到定时定量学习。学习语文或英语时，不要只顾着死记硬背，要用理解性的方法去学；学习数学或科学时，不能不懂不会就空着不做，这样只会形成恶性循环，使我的学习一落千丈；学习社会时更要注意，由于是开卷考试，不懂的千千万万不能空着。

知识，就是以后走上社会必须的法宝；借口，就会成为将来生活上的绊脚石；总结，就是为了在中考中不留下任何遗憾。为此，我做了深刻的反省，对这次月考做了全面的总结。

十六岁，我多了一份成熟

窗外，一片银杏叶再也经不起风的撕扯，从柔弱的树干上落下。窗内，低沉的轮子滚动的声音从父亲的面前溜走，消失在手术室内。

父亲是一位不高不矮而又十分壮实的人，结实的手臂能挥出足以打穿木墙的力道，他是家中的‘砥柱’。

记得那是12年的夏天，父亲在海拔2000多米的山上工作，夜里刺骨的风能像针一般刺穿墙壁刺进房内。父亲走时只带了棉被，很薄的那种，而在那样的地方，风也就理所当然的从这薄棉被中刺了进去。父亲感冒了，他说他的手没有力气，母亲和我都十分挂念他，让他坚持吃点药，晚上盖好被子。

每夜的寒风让父亲不得不回来，治了几次，感冒便好了，但父亲的手却越发的无力。就这样几个月后，父亲说得去查一查。他独自一人去了医院，结果却让人十分无奈。医生告诉父亲这是一种名为“骨神经空洞”的疾病，很难治，除非手术，而手术的风险很高。

以后的几个月，全家人都陷入一种无奈的境地，父亲试了很多方法，却都见效甚微。这让我的心情也很烦躁，甚至有些想不去上学了，每天上课，也都只是坐在那儿，脑中一片空白。

今年的八月份，似乎因为天气的缘故，父亲看上去更加沉郁，我的心情也更加烦躁。那天下午我回家，父亲眼眶红红的：“儿子，我得去北京手术了”。我心里很不是滋味，嗯了一声便走了。路上遇着王蜀梅，我终于忍不住放声大哭，她是我最好的朋友，这件事他也知道。我哭了很久，回去后，母亲的脸色也很差，没有一丝血色，完全的一种蜡色。我整夜都在想着，心里全是担忧。

那事之后，我更加珍惜父亲母亲和这个在风雨中摇曳的家了。我似乎懂得了所有的事，我想让父亲母亲不再那么累。

在深秋的风中，我仿佛更加成熟了，像金色的银杏，每一次的落叶都意味着成长。

文档为doc格式

初三语文月考篇十三

月考反思

时间如流水般淌过，转眼间第一次月考席卷而来。我满怀憧憬的走进考场，但结果让我大失所望。面对这一张张优而不尖试卷，令我不禁陷入沉思；看着一道道不该错的题目被印上伤疤时，心底里感到无比地自责；望着这鲜红但低的分数，更是让我痛定思痛。使我为今后的学习惴惴不安。

当我静下来，再仔细地浏览试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。最让我痛心的是数学，由于被前面耽搁点时间，最后一简单的压轴题就被扒去了10分；最让我意外的是语

文，一篇深浅适中的作文让我费劲脑汁，整整夺走了我15分；最让我伤心的是科学，不知道是不是因为底子薄，科学生物就扣走了我20分；最让我失望的是英语，一篇普普通通的阅读理解就拿走了我8分，单词填空更是毫不客气，10分就这样从我手头上溜过。我还一味的掩饰，在老师面前说时间不够；在同学面前佯装作我太不小心；在家长面前却说因为没有复习。现在一回想起，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！

这次月考如同一面闪亮的镜子，映照着我不足的地方。从这次月考中我总结出许多学习道理和学习方法。如果只一味地去找理由，或把错的责任推到别人身上，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去；如果不吸取教训，或只弄得一知半懂的话，今后的学习更是难上加难。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”或“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。因此，一定要做到定时定量学习。学习语文或英语时，不要只顾着死记硬背，要用理解性的方法去学；学习数学或科学时，不能不懂不会就空着不做，这样只会形成恶性循环，使我的学习一落千丈；学习社会时更要注意，由于是开卷考试，不懂的千千万万不能空着。

知识，就是以后走上社会必须的法宝；借口，就会成为将来生活上的绊脚石；总结，就是为了在中考中不留下任何遗憾。为此，我做了深刻的反省，对这次月考做了全面的总结。

十六岁，我多了一份成熟

窗外，一片银杏叶再也经不起风的撕扯，从柔弱的树干上落下。窗内，低沉的轮子滚动的声音从父亲的面前溜走，消失在手术室内。

父亲是一位不高不矮而又十分壮实的人，结实的手臂能挥出

足以打穿木墙的力道，他是家中的' 砥柱。

记得那是的夏天，父亲在海拔多米的山上工作，夜里刺骨的风能像针一般刺穿墙壁刺进房内。父亲走时只带了棉被，很薄的那种，而在那样的地方，风也就理所当然的从这薄棉被中刺了进去。父亲感冒了，他说他的手没有力气，母亲和我都十分挂念他，让他坚持吃点药，晚上盖好被子。

每夜的寒风让父亲不得不回来，治了几次，感冒便好了，但父亲的手却越发的无力。就这样几个月后，父亲说得去查一查。他独自一人去了医院，结果却让人十分无奈。医生告诉父亲这是一种名为“骨神经空洞”的疾病，很难治，除非手术，而手术的风险很高。

以后的几个月，全家人都陷入一种无奈的境地，父亲试了很多方法，却都见效甚微。这让我的心情也很烦躁，甚至有些想不去上学了，每天上课，也都只是坐在那儿，脑中一片空白。

今年的八月份，似乎因为天气的缘故，父亲看上去更加沉郁，我的心情也更加烦躁。那天下午我回家，父亲眼眶红红的：“儿子，我得去北京手术了”。我心里很不是滋味，嗯了一声便走了。路上遇着王蜀梅，我终于忍不住放声大哭，她是我最好的朋友，这件事他也知道。我哭了很久，回去后，母亲的脸色也很差，没有一丝血色，完全的一种蜡色。我整夜都在想着，心里全是担忧。

那事之后，我更加珍惜父亲母亲和这个在风雨中摇曳的家了。我似乎懂得了所有的事，我想让父亲母亲不再那么累。

在深秋的风中，我仿佛更加成熟了，像金色的银杏，每一次的落叶都意味着成长。

初三语文月考篇十四

同学们，老师们：

下午好！孙老师给我三分钟的时间，让我给同学们提一些希望，初三月考表彰会发言稿。因为时间极为有限。我说出的来肯定是我认为对大家的学习和发展比较重要的。

1、脱胎换骨，改变自己。

一个人成功最大的障碍其实不是成千上万的竞争对手，而恰恰是我们自己！是我们自己从小养成的不良习惯和不良态度。概括起来有三点：

第一、懒散成性，没有紧张感；第二、消极应付，没有主动性；第三、粗心大意，不够认真。

一个人如果真的下定决心要在学业上取得成功，要做未来成功人士，要出类拔萃，要出人头地，你必须战胜这些不良习惯，你必须打碎和颠覆那个一身毛病的旧的'自己，重新塑造一个全新的自己。因为重复过去的自己，只能得到过去的结果。如果你厌恶了那个旧的自己，那个总爱找借口，总是失败，被人瞧不起的自己。那么请你勇敢地去改变你自己！

请相信人和人在资质上并没有大的差别，是态度和习惯x时间，造成了优秀与平庸的巨大差异。你们正值青春年少，每个人都是一个小宇宙，每个人都是一座沉睡的巨人。如果你今日播下信念的种子，自强不息，不屈挠，不怕困难，不怕吃苦，老天一定会回报你一个大大的成功，你的人生将从此不同！

2、珍惜时间，马上行动。

每个人的改变都从观念开始，但最终要落实于行动。一个行动抵得上一百个决心，一千个想法，一万个口号。行动，也

只有行动，才能改变现实本身！播下一个行动，就收获一个习惯；播下一个习惯，就收获一种性格；播下一种性格，就收获一种命运。不要只是说说，不要只是想想，要付出踏踏实实的行动。不是被老师逼着压着哄着骗着才学那么一点点东西，而是自己主动去学，启动自己勤奋上进的发动机。早晨来了主动去背书；不会的题去问同学，追到办公室问老师，总要弄个水落石出；上课的时候积极思考，勇敢地举手回答问题；哪怕是等车时还在背课文；哪怕是去饭堂的路上还在背单词；每天茶余饭后的时间见缝插针地读一二篇文章。使学习达到一种痴迷忘我的状态，你想不成功都难！

我真诚地希望我们开了这个会，有更多的同学能真正改变自己，而不是当时有所触动，过后依然我行我素。跟我喊出来：脱胎换骨，改变自己！珍惜时间，马上行动！