

劳动与技术教学工作计划(大全8篇)

护理人员应该能够灵活应对各种紧急情况，同时给予患者情感上的支持和鼓励。接下来是一些成功企业的人事管理案例，希望对大家的人事管理工作有所参考价值。

劳动与技术教学工作计划篇一

本期教五年级，共有学生27人。从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，平时能自觉按时完成作业，但是由于数学基础较差，加上某些同学的学习方法有待改进，和班上的学习风气不太浓，所以数学成绩进步不是很明显，该班也有一部分同学学习态度不端正，学习目的不明确，平时学习比较懒惰，加上学习兴趣不够浓厚，所以数学成绩比较差，针对的数学教学现状，本期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，提高学生的学习兴趣和加强学生思想品德教育，使学生养成自觉学习的习惯。经过期末考试，本班学生的数学基础不是太差，部分学生在数学方面有深厚的兴趣，学习刻苦认真，且有一引起数学方面的尖子，同时也有部分的差生，针对的数学教学现状，本期在的数学教学方面的工作重点是做好学生的思想工作，继续让学生保持学生习的浓厚兴趣，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，争取使的数学成绩在原来的基础上再上一个台阶。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

- 1、结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的

熟练程度。

2、使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求公约数和最小公倍数。

3、使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。

4、使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

5、使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

6、使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

7、使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数方法。

8、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

长方体正方体表面积和体积的计算；能被2，3，5整除的数的特征及对公约数，最小公倍数，质数，合数，通分约分等知识理解。在正确掌握分数的意义和性质的基础上，教会学生分数加减法的计算方法。

本册教材的教学难点是：

1、长方体。正方体的表面积，体积的算法及灵活应用。

2、求公约数和最小公倍数，怎样分解质因数。

3、对分数单位，分数基本性质的理解应用，使学生熟练掌握通分，约分的技巧。

4、异分母分数的加减法。

(一)让学生在现实情境中体验和理解数学

(二)鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

(三)加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

(四)重视培养学生应用数学的意识和能力

本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的'数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。

教学目的：让学生通过统计活动，经历数据的收集、整理、描述和分析的过程，加深对不同统计量意义的理解，并且在

活动中综合运用所学的知识和技能，感受到丢弃塑料袋的行为会对大自然造成污染，以唤起他们的环保意识。

(五)提高教学质量措施

在本学期中，要提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。在学习贯彻“新课标”的实践中力争上游，抢占教学改革制高点。认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

2、关注学生非智力因素，通过表扬，激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。抓好班级数奥兴趣小组的辅导，让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

1、备课：备课严格依据大纲要求，灵活处理教材，做到以本为本，不脱离大纲和学生的实际，备课前认真钻研教材和大纲，认真钻研学生，做到既备教法又备学生，并能配备难度相当适当的习题。

2、上课：多学习教学经验丰富的教师的课，取长补短，提高教学水平，上课思路清晰，板书清楚，思维逻辑严密，注意活跃课堂气氛，活跃学生思维，多采用启发式，讨论式教学，同时注重学生实践能力和创新精神的培养。

3、作业：配备难度适中和数量适当的课内课外习题，按时批改作业。

4、考试：科学命题，严格组考，考试后及时总结，分析试卷能提示问题的实质。

5、思想教育：认真做好优生、中等生差生的工作。使优生更优、中等生赶优，差生丢掉差的思想包袱。

6、辅导：课中和课后辅导，做到学生有求必应，有问必答，有疑必释，有感必解。对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率，是本学期我在课堂教学中的研究重点。

文档为doc格式

劳动与技术教学工作计划篇二

1、通过动手制作，使学生掌握用铁丝制作日用品的方法。

2、培养学生动手能力

使学生掌握用铁丝制作日用品的方法

铁丝3根、塑料软管3根、尖嘴钳、量衣软尺、火柴、小铁锤等

(一) 情境引入

谈话：铁丝套上塑料软管后，能做成许多精巧实用的日常生活用品，请大家试一试。

（二）模仿制作、巩固提高

1、本节课开始时就以比赛的形式模仿制作衣架。给学生5分钟的时间，比一比哪些同学做的又快又好。

2、当衣架完成时，挂在展示架上，互相欣赏。让同学在参观之余，发现自己与别人作品之间存在的差异。通过交流，讲评，提高每位同学的制作水平。

3、请学生选一选制作得较好的衣架（从比例协调、美观实用）。归纳总结出如何能使我们制作的衣架既美观又实用。

（三）发现问题、探索改进

1、选择其中的几个衣架，请大家一起讨论，找找它们的缺点，并作交流。

2、出示事先准备好的一些废旧材料，请大家想想能和之前制作的衣架结合起来，使衣架的功能有所变化，并交流。

（四）创设情境、表达设想

1. 情景设置：生活中的衣架有多种多样的，功能上也有所不同，有挂衣服的，有挂裤子的.....

2. 学生画草图，设计属于自己的衣架，同桌合作一起完成。

3. 交流设计方案，学生通过这一过程，学会积极参与讨论与交流，并能够正确表达自己的想法。

（五）加工制作、展示作品

1、引导学生在制作过程中应根据实际情况，及时对原有的设计进行调整。在修改设计图的基础上按图制作衣架并安全使用材料与工具。在制作过程中。教师要不断巡视，发现问题，让同学勇于提出，提倡互相帮助，取长补短。最终目的，让学生在自主探究、解决问题的过程中，体验成功的快乐。

2、在制作完成后，作品进行展示交流，让学生谈谈自己在制作中进行了哪些调整，使学生逐步形成良好的'思维习惯。能恰当认识和评价自己与别人的作品。

（六）拓展思路、发挥想象

1、总结：引导学生关注生活，能养成仔细观察身边事物的习惯。

2、媒体图片欣赏：各种不同风格的衣架艺术品。这一目的是通过欣赏激发学生的创作热情，保持学习兴趣。让学生有所思考，从而达到课向课外的延伸。

劳动与技术教学工作计划篇三

本班大部分学生上课纪律较好，但也有少数学生在课堂上有随便不遵守纪律的现象，这就影响了上课的质量。大多数学生还是喜欢上劳动与技术课的，他们还是喜欢动手，做小制作。总之，要使班级逐步形成良好的学习氛围，当然，我也应该严格要求学生，提高本班的教学质量。

本册教材内容涉及很广。包括有自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动和公益劳动。以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践的有机结合。教材内容从浅入深，逐步深化，对学生的动手能力有较高的要求。而且由于教材内容广，材料不足，所以教师应根据内容采购材料。

- 1、养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
 - 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
 - 3、通过劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的`动手能力。
 - 4、培养学生的自我服务和为他人意识和能力，提高学生的整体素质。
- 1、有效地增强学生的动手能力。
 - 2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。
 - 3、提高学生的整体素质
- 1、改变传统的教学模式，更新教学观念，贯彻双向主体的教学思想。
 - 2、加强实践训练，鼓励多动手动脑、课余时间多看课外书，扩大知识面。
 - 3、课内学习和课外实践相结合，提高学生的实践应用能力。
 - 4、课堂上注重分层教学，作业上体现分层设计。为优生和后进生量身定做合适的教学方法的教学手段。使优生能尽情发挥，后进生也能适得其需。

略

文档为doc格式

劳动与技术教学工作计划篇四

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：一，材料与工具，二，看图表达，三，设想与选择，四，杯垫，五，笔架，六，碟片架，七，折叠式课桌，八，拱桥，九，迷宫，十，我们的新操场。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，分别为五{1}、五{2}、五{3}、五{4}四个教学班，每班学生数为40人左右。由于上学期我给五{1}、五{2}、五{3}、五{4}班上过劳动技术课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

{1}、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

{2}、努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

{3}、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

{4}、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

{5}、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

{6}、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

劳动与技术教学工作计划篇五

本学期我任教五年级的劳技课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

本册教材编入六大块主题，分别是“巧折纸盒、剪纸贺卡、绳编手链、绳编花卉、塑料沙漏的设计和制作、探究职业劳动”。每个主题都有3个活动内容组合。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于新的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，“长课时”的教学形式第一次在教材中得以呈现。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验技术活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从对技术活动的兴趣入手，通过调查，制定方案，讨论计划，实践操作，展示评价的.全过程感受学习活动，强化与同伴相互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会

沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5、坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

6、以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

创设情境，广泛调查，激发兴趣；分层练习，突破难点；互帮互助，体验成功；激励学生更好的学习本领。

要引导学生用图表达自己的想法，了解展开图与取用材料有关，以及展开图上的符号与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。

通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己和他人在制作上的优缺点，互相学习。

劳动技术教学中，注重的不单是显性的动手技能，还包括隐性的、默会的知识，也就是基本的学习习惯与方法。这些是学生形成能力的最基本的知识，也是学生今后发展的基础。

教学过程中，力求营造一种和谐、积极的心理氛围，鼓励每

个学生都积极主动地融入情境、参与教学活动之中。将“讲授”的知识和技能转化为符合学生实际水平的“导学”材料——学习单，作为学生个人独立思考 and 小组合作学习的提示，引导学生学会如何探索、实施设计方案。

利用学习单让学生成为课堂学习的主体；利用学习单让学生体验学习过程；利用学习单让学生解决真实问题；利用学习单让学生进行自主评价。

以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性健康发展和全面发展，为学生提供多种学习经历，丰富他们的学习经验，注重学生创新精神、实践能力和积极情感的发展与提高，改变和完善学生的学习方式，倡导自主探究、实践体验合作交流的学习方式和接受式学习方式的有机结合，倡导“做”、“想”、“说”有机的学习统一。通过教与学的实践使每个学生都“会动手、能设计、爱劳动”，提高他们的技术素养。

面向全体学生，培养未来公民基本的劳动技术素养；关注每个学生，促进学生身心的全面发展；为学生搭建认识和理解劳动的舞台。教学设计活动以学生发展为本，为他们提供学习经历的过程和方法，注重创新精神、实践能力和积极情感的培养，完善学习方式，拓展学习的空间与时间。

劳动与技术教学工作计划篇六

通过劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力，增强学生的自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生的整体素质。那么具体的教学工作计划怎么制定呢？以下是本站小编为大家精心整理的关于20xx五年级下册劳动与技术教学工作计划的内容，希望你喜欢。

一、班级学生情况分析：

本学期我担任的五{1}、五{2}两个教学班，每班学生数为40人左右。由于我担任这两个班的数学课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

二、教材分析：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：1、茶杯套2、奇妙的针法组合3、小钱包4、植树5、可乐瓶6、可爱的小淘童7、哈哈照相机8、常春藤插育苗法9、校服上的小标记10、养鸡11、肉饼蒸蛋12、休闲躺椅模型制作13、点亮金箍棒14、喷水动力车模型制作15、独轮手腿车模型制作16、洗衣机的使用17、能歌善舞的傣族姑娘 这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

三、教学目标：

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资

料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

四、教学措施：

为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经验为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师

可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地使研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

五、课时安排：

第一周：茶杯套 1课时

第二周：奇妙的针法组合 1课时

第三周：小钱包 1课时

第四周：植树 1课时

第五周：可乐瓶 1课时

第六周：可爱的小淘童 1课时

第七周：哈哈照相机 1课时

第八周：常春藤插育苗法 1课时

第九周：校服上的小标记 1课时

一、教学目的：

劳动技术教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本技知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养开拓性的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维、想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

二、教材简析

本册教材由湖北省教学研究室组编，共有十课供选择使用，主要有：微型手电筒、音乐门铃、自制电池、简易电热切割器、花猫戏蝶、“击剑”游戏机、通断检测器、磁控转盘、电铃、电动机模型。小学劳动可是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识、发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识、投身创新实践、探索创造途径、养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各科教学中有着不可动摇的地位。

教学重难点：本学期在劳动技术课的教学中，将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力的培养。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学难点，做到位学生备

教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

三、学生知识现状分析

1、教师把教材中的基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

2、学生通过学习到的劳动基础知识、方法进行实践操作，巩固学到的知识。

3、通过教师讲评、学生自评、学生互评等方法，教师对学生在活动中反馈的信息及时进行处理，并做好调整工作。

4、不断激发学生兴趣，调动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入学习。

一、指导思想：

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际紧密联系，以实践为主的课程。开设劳动与技术课目的在于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力。

二、基本情况分析：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学。该年级的少数学生在课堂上有随便不遵守纪律的现象，这就影响了上课的质量。当然，该年级的大多数学生还是比较自觉的，大多数学生还是喜欢上生活与劳动课的，他们还是喜欢动手，做小制作。

三、教材分析：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、

做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

四、教学目标：

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

五、教学措施

1、严格要求学生，对少数纪律差的学生批评教育，激发学生上劳动技术课的兴趣，使班级形成良好的教学氛围。

2、钻研教材，熟悉教材，尤其做到自己先动手，要求学生会做的，自己要先会做，在课堂上做好示范演示。

3、利用远程教育技术与劳动技术课整合，通过运用远程教育，提高学生对劳动技术的兴趣。

4、上课做好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法。

- 5、关心动手能力差的学生，做好个别辅导。
- 6、按时进行期中、期末考核，做好成绩记录，做好经验总结。

劳动与技术教学工作计划篇七

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、总的教学要求

- (1) 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；
- (2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。
- (3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。
- (4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- (5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。
- (6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育

等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

三、教材分析要求：

第一单元 家政——种植

1、 了解家庭常见花卉的种植、小花圃的管理和一些常见农作物的种植的基本知识

2、 学习栽培菊花、鸡冠花和牵牛花，了解水仙花的栽培方法，了解花卉的有关知识。

3、 通过劳动实践活动，了解花卉与文艺、环保之间的联系，培养学生保护环境的美化环境的意识。

第二单元 我的校园

了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

四、学情分析

求更加提高，通过这一部分的学习，了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

五、提高质量措施

对于教师：

- 1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；
- 3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。
- 4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。
- 6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

对于学生：

- 1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；
- 2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。
- 3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。
- 4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。
- 5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；
- 10、建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生。

劳动与技术教学工作计划篇八

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主，作为一名劳动与技术教师，应该怎么制定教学计划呢？下面是本站小编整理的一些关于小学20xx-20xx学年六年级劳动与技术教学工作计划的相关资料，供你参考。

一、指导思想

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、总的教学要求

(2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学

习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

三、教材分析要求：

第一单元 家政——种植

1、了解家庭常见花卉的种植、小花圃的管理和一些常见农作物的种植的基本知识

2、学习栽培菊花、鸡冠花和牵牛花，了解水仙花的栽培方法，了解花卉的有关知识。

3、通过劳动实践活动，了解花卉与文艺、环保之间的联系，培养学生保护环境的美化环境的意识。

第二单元 我的校园

了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

四、学情分析

求更加提高，通过这一部分的学习，了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

五、提高质量措施

对于教师：

- 1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；
- 3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。
- 4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。
- 6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

对于学生：

- 1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；
- 2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。
- 3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。
- 4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。
- 5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；
- 10、建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生。

一、教材分析

本册教材主要包括手工制作、种植技术、家庭烹饪、模型制作等四个板块。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习手工编织、种植、烹饪、编织、家用电器等内容。劳技课的范围很广，为学生创造了广阔的天空，也为学生的基础劳动知识的学习奠定基础。

二、学生情况分析

六年级共有学生 人，其中男生 人，女生 人。学生大部分都是民工子弟，在家在校的劳动积极性高，剪创造性强。但是随着现代社会的发展，大部分不会种植基础技术、烹饪、小电器的制作、纸艺手工等技术。但他们通过学习，可以培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

三、教学目标

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力. 发展学生的手脑并用能力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步形成健全人格。

2、知识目标：

了解种植基础知识，常用烹饪技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得

到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标：

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈.通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

四、教学措施

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

5、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担.尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

6、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

7、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。