

最新创新工作经验交流心得(实用15篇)

军训心得是对军事训练过程中所接触到的军事知识、技能以及应用的总结和归纳。阅读这些教学反思范文，可以让我们的从不同的角度思考和解读教学实践的意义和价值。

创新工作经验交流心得篇一

创新是推动社会进步的重要动力，也是企业发展的核心竞争力。在工作中，只有不断创新才能不断提高效率，取得更好的成果。而当创新工作初显成效时，我不禁有了一些心得体会，下面我将就此进行阐述。

首先，创新工作初显成效需要团队合作。创新是一个需要集思广益的过程，需要各个环节的有机配合和互相支持。当团队中的每个成员都能充分发挥自己的专长，积极思考和贡献自己的创意时，才能达到事半功倍的效果。在我们团队中，我们设立了创新小组，定期召开创新讨论会，鼓励团队成员分享自己的想法和观点。通过讨论和互动，我们共同思考问题、挑战现有模式，不断寻求突破点和创新点，从而取得了初步的成效。

其次，创新工作初显成效需要不怕失败并勇于尝试。创新工作涉及到未知领域，风险与机遇并存。作为一名创新者，必须要有勇气面对可能的失败和挫折，不断调整自己的思路 and 策略。在我们的创新工作中，我们多次碰壁和失败，但我们从不气馁。每次失败都是一次宝贵的经验积累，每次尝试都是一次突破的机会。我们从失败中吸取教训，不断优化我们的创新方案，最终取得了初步的成功。

再次，创新工作初显成效需要不断学习和更新知识。创新工作是一个不断学习的过程，只有持续更新知识和了解最新趋势，才能保持创新思维的活跃和敏锐。在我们的团队中，我

们积极学习相关领域的新知识，关注行业动态和前沿技术，通过学习和研究，我们发现了很多新的创新点和方法。而且，我们还注重跨学科交叉和团队成员之间的互相启发，通过分享和学习，不断拓宽我们的创新思路和方法。

此外，创新工作初显成效需要有坚持和耐心。创新不是一蹴而就的，而是一个需要持之以恒的过程。当创新工作初显成效时，我们必须保持对创新工作的热情和信心，不断坚持并在坚持中不断完善。在我们的团队中，我们制定了长期的创新计划，并设定了目标和里程碑。我们明确了每个阶段的任务和时间表，以便监督和管理创新工作的进展。同时，我们也注重对成效的评估和反思，及时调整创新策略和方向，以保持创新工作的持续发展。

综上所述，创新工作初显成效需要团队合作、勇于尝试、持续学习和坚持耐心。只有通过团队的智慧和力量，勇于面对失败和挑战，不断更新知识和持续优化，才能使创新工作取得初步的成功。我相信，在今后的工作中，只要我们始终秉持着这些心得体会，创新工作将会更加出色地呈现出更大的效果。

创新工作经验交流心得篇二

1、创新财务服务工作是树立企业良好形象的需要。财务部是企业的核心部门之一，也是对外的重要窗口，其服务质量的好坏，关系到企业的形象。就我公司来说，财务部直接服务对象主要是本公司员工、各部门、客户单位、政府相关职能管理部门等，只有严格抓好财务服务意识、服务态度、服务水平等方面的工作，才能更好地提升企业形象。

2、创新财务服务工作是促进企业管理的需要。财务服务是企业管理的延伸和深化，高质量的管理离不开高质量的服务。我们提供高质量的、更广泛的服务，让员工及客户能够了解我们的财务规章制度，就可以让他们自觉地参与到管理中来，

促进员工、客户与财务部沟通与理解。

对于财务工作来说，创新的含义与其他部门是不一样的。因为财务工作是传统的条条框框的工作，所有的工作都在国家财经法规及企业财务制度的约束之下，不可能突破相应的制度与约束。所以我认为，对于我们公司的财务工作来说，财务工作的创新只能是在财经法规允许的范围内：

二是不断提高财务服务质量。具体应该从下几点做起：

1、加强思想教育，树立服务意识。有了强烈的服务意识才会自觉地做出服务行为。我们可以通过各种渠道、利用各种场合，不断地对财务人员进行思想教育，帮助其树立服务意识，在其思想深处真正形成服务是企业财务工作的重要内容，从而促使其产生服务的动机，自觉地做出服务行为。比如对工作对象要态度热情、服务周到、耐心仔细，决不允许与服务对象发生争伦的现象等等。

2、加强业务学习，提高服务水平。有了服务意识，有了服务行为，没有高水平的服务，仍然不能提供高质量的服务。高水平的服务来自于高水平的业务知识，来自于娴熟的业务处理能力。财务工作是专业性很强的工作，财会人员只有不断地学习，积极主动地进行知识更新，才能顺应企业的不断发展。

3、加强科学管理，增进服务效果。首先必须加快服务的速度，如员工或客户来办理各种事宜，财务人员应及时地给予办理。其次要改进服务流程，减少服务环节。再有还要让员工参与到服务中来，彻底改变财务部在员工心目中财务部就是发工资的印象，让员工与客户进一步了解和掌握报销、结算等办事程序，提高其提供原始凭证的准确率。

4、正确处理服务与监督的关系。企业的财务工作除了会计核算外，还有一个很重要的任务是会计监督。财务监督和财务

服务是相互依存和相互制约的。监督是服务的前提和基础，没有监督，财经法规、财务规章就不能得到贯彻落实。财务服务是财务管理的深化和提升，没有服务的监督管理是不能长久生存的。因此，我们不能因为强调了监督而放弃服务，也不能因为强调了服务而不顾财经法规的有关规定随意报销、转账、提供信息等，忽视或淡化了财务监督管理。通过严格的财务监督，可以防止违反财经纪律的现象发生，及时堵塞各种漏洞，促进企业管理进一步提高。

5、建立健全各项规章制度，不断推进制度创新。财务工作的创新首先是制度创新，公司过去制定的财务制度可能有的已不能适应企业发展的需要了，在国家财税法规范围内对公司的财务制度进行修订完善很必要。对于新出现的业务比如联营合作等情况，还必须研究制定一些新的制度办法进行管理与监督。

6、拓宽眼界，跳出财务看财务。财务人员往往习惯于用过去所学到的知识和技能或积累起来的经验以及前任会计的习惯做法，很少去置疑和挑战这些习惯做法。实际上很多习惯做法不一定完全正确，有必要对其改进和创新。行业不同，企业类型不同，财务核算与管理的模式也不一样。财务人员只有靠自己的细心与认真，通过书本、电视、网络等媒体，观察自己与其他企业的财务人员的差距，对比我们公司财务核算管理与国企、合资企业财务核算管理的不同，只有这样，才能使自己不致于陷入“坐井观天，墨守陈规”的境地。财务人员也只有不断拓宽眼界，解放思想，特别要不断学习新的知识和工作方法，才能使自己为企业创造更多的价值。

创新工作经验交流心得篇三

创新是推动社会进步和企业发展的动力，而创新工作案例的分享则是从实际应用中总结经验教训的重要方式之一。通过分享案例，可以让更多的人了解和学习创新工作的经验和方法，促进创新思维的普及和推广。在本文中，将分享一

些关于创新工作案例的心得体会。

第一段：背景介绍

创新工作案例分享已经成为企业和组织中常见的活动。在这些分享活动中，人们可以了解不同行业和领域的创新实践，汲取灵感和方法。同时，通过自身经验的分享，也可以帮助他人避免一些错误和弯路。创新工作案例分享不仅是一种互动的交流方式，更是一种推动创新发展的途径。

第二段：案例分享的价值

创新工作案例的分享对于个体和组织价值都是不言而喻的。对于个体而言，通过学习和借鉴他人的创新工作经验，可以拓宽自身的思路和视野，激发自己的创新潜能。对于组织而言，创新工作案例的分享可以加速创新思维在组织内的传播，营造创新的氛围，推动组织的创新发展。

第三段：案例选择的原则

选择适合分享的创新工作案例是关键。首先，案例应该具有一定的代表性，能够代表一类或一系列的创新工作。其次，案例应该具有实际的应用价值，即分享的经验和方法可以在其他场景中被借鉴和应用。最后，案例应该具有足够的深度和广度，能够满足分享者和听众对于创新工作的不同需求。

第四段：分享心得的技巧

分享者在分享创新工作案例时，需要有一些具体的技巧和方法。首先，要注意案例的时间和空间背景的介绍，确保听众了解案例的背景和基本情况。其次，要清晰地阐述创新的目标和动机，以及实施过程中的挑战和困难。最后，要总结案例的经验和教训，给予听众一些启示和建议，帮助他们在自己的工作中运用相关思路和方法。

第五段：分享心得的效果与展望

创新工作案例的分享虽然具有一定的帮助和价值，但并不是万能的。其效果和影响还需要通过实践和积累来检验和提升。未来，应该进一步完善和优化创新工作案例分享的机制和方式，尝试使用新的技术和工具来提高分享的效果和覆盖范围。只有不断探索和创新，才能真正实现创新工作案例分享的目标和价值。

总结：

通过分享创新工作案例，可以促进创新思维的普及和推广，帮助个体和组织提升创新能力。分享者需要选择适合的案例、运用正确的技巧，才能达到预期的效果。虽然创新工作案例的分享有一定的局限性，但通过不断努力和 innovation，我们可以进一步提升分享的效果和影响，推动创新发展。希望本文所分享的心得和体会对大家有所启发和帮助。

创新工作经验交流心得篇四

1. 资金方面：作为一个企业，资金的安全及管理是财务业务中很重要的工作。20xx年我每月月末会与出纳人员及时、完整核对现金、银行存款、其他货币资金往来进行对账、盘点，并做资金对账表存档。保证了各项资金帐帐相符、帐实相符，为公司资金安全管理及合理使用提供了数据基础。
2. 供应链方面：作为一个总账会计，我要负责每天采购、出库等发票的生成，月底我要做供应链的对账、关帐结账工作。在这一年里，我能坚持每天生成相关发票、月底做库盘点数据并参与盘点、审核盘盈盘亏单据及写盘点报告，为公司商品管理工作尽到了一个作为财务人员的职责。
3. 应收应付系统方面：我坚持每天把出纳传递的收、付款单据在当天入账，及时核销客户应收款、供应商应付款；及时处

理商务部门及业务人员oa邮件关于应收应付款项的调整入账；改变了以前因入账不及时，给商务方面在对客户和供应商款项管理方面造成的数据信息滞后、帐期影响。在这一块，通过我的工作有了很大改善，为公司各层级数据需求者提供了及时、完整、准确的数据支持。每月底及时进行了关、结账工作，仔细调整业务环节中出现的不符合系统的情况，从未因供应链关结账的问题影响下月的业务开单。

4. 固定资产系统及存货方面：我每月对公司购入的各项固定资产进行登记入账、建立卡片，月底对资产项目核对关结账。

5. 总账账务方面：我坚持每天及时从出纳处取得各项单据，及时分类归集记账，做到分录摘要清晰明了、数据准确、核算项目对应无误；并增加了原来未做现金流量项目；在月末及时进行账目核对，保证资金、备用金项目、应收和应付项目帐帐相符，通过每月对应收预收、应付预付项目的数据的对比，核销了应收款、应付款的重复项，保证了资产负债表项目数据的真实合理，为数据分析奠定了扎实的基础；及时处理财务经理、财务总监oa邮件关于各种账务调整、数据清理的工作；能及时每月对pxf工厂□cxt采购、销售、一般往来账务及时进行核对并制作对账表，对于双方有疑问的事项我能做到和对方财务人员保持密切沟通只至找出问题所在、及时解决，保证双方往来账务清晰、数据准确。

6. 其他会计事项：我能按照财务部规章制度、领导要求，处理相关财务事宜，提供需要的数据信息及账表及其他事务；对于其他部门和人员通过系统查询关事项，能积极配合并释疑；遵守财经纪律和制度、遵守职业道德、保守各种保密事件及商业秘密，做到数据不外泄不传播。

1. 在凭证制作过程中出现了数据登记不完整、科目归集、核算项目归集不准确的时候，在20xx年的工作中应更加仔细、详细分析数据属性，做到摘要意思清楚、信息全面、科目及核算项目及现金流项目归类准确、数据准确。

2. 对于应收应付款、资产项、总账项，不能拘泥于做账而“作”帐，在每项目完成之余，多看多想各环节数据状况、关联信息，发现及处理系统中出现的有必要处理的事项，使财务帐各项目、数据更完整清楚、符合逻辑。

新的一年，工作也是一个全新的开始，理应对人生对工作有个新展望，在崭新的下一年我要：

1. 20xx年建立新财务帐套，全面准备、核对、处理数据，在1月底完成帐套各个模块数据录入及初始化工作。

2. 更好、更全面完成本岗工作；团结部门全体人员、紧密协同工作；不折不扣完成上级领导安排布置的各项财务工作。

3. 积极参与各种培训及学习，不断充实、更新知识，提升职业技能。

创新工作经验交流心得篇五

作为一名普通员工，我有幸参与了公司的创新工匠工作方案。创新工匠工作方案是公司为了鼓励员工创新而设立的项目，通过提供专门培训和资源支持，鼓励员工积极参与到创新工作中。我曾参与了一个名为“The Future Store”的项目，该项目旨在使用新技术改进现有的商店运营模式。

第二段：创新工匠工作方案对个人成长的影响

参与创新工匠工作方案给我带来了许多好处。首先，通过专门的培训，我学到了许多新技能和知识。例如，我学会了如何运用大数据分析来预测顾客购买行为，以及如何利用人工智能技术改进顾客服务。这些新技能不仅提高了我的专业水平，还让我对未来的发展充满信心。其次，创新工匠工作方案提供了一个实践的机会。我有机会与其他有才华的员工合作，共同解决实际问题。通过与他们的交流和合作，我不断

调整和完善自己的想法和方法。最后，创新工匠工作方案也为我提供了一个展示自己才华和潜力的平台。在项目的展示会上，我有机会向领导和同事展示我的成果和创新思维能力。

第三段：创新工匠工作方案对公司的影响

创新工匠工作方案不仅对于个人有益，对公司也有积极的影响。首先，创新工匠工作方案激发了员工的创造力和激情。员工参与创新工作的积极性大大提高，他们愿意花更多的时间和精力投入到创新工作中。其次，创新工匠工作方案使得公司的创新能力得到了提升。通过项目的实施，公司得到了大量有关市场需求和技术趋势的信息，并产生了许多创新点子和解决方案。这些创新点子不仅能够提升公司竞争力，还可以为顾客提供更好的产品和服务。最后，创新工匠工作方案也增强了公司的团队协作能力。通过多位员工的合作，他们互相激发和借鉴彼此的创新思维，提出更加全面和创新的解决方案。

第四段：创新工匠工作方案的不足之处

然而，创新工匠工作方案也存在一些不足之处。首先，由于时间和资源的限制，有些创新点子无法在项目中实施。有些好的点子可能被放弃或者无法进一步开发。其次，有些员工可能因为缺乏相应的培训和技能而无法充分发挥自己的潜力。而且，创新工匠工作方案只是一个项目的名称，它并没有成为公司制度的一部分。在项目结束后，很多员工可能会遗忘项目的初衷，只注重完成工作任务而忽视创新工作。

第五段：结语及启示

总之，参与创新工匠工作方案给我带来了许多新的体验和机会。通过学习新技能、锻炼创新能力，我不仅提高了个人能力，也对公司的创新能力作出了贡献。尽管创新工匠工作方案存在一些不足之处，但我们应该从中抽取经验教训，不断

完善和优化工作流程和培训计划。同时，管理层也应该重视，并把创新工匠工作方案与公司日常经营相结合，使其成为一种长期可持续发展的机制，进一步激发员工的创新潜力和激情，推动公司的长期发展。

创新工作经验交流心得篇六

首先在这里我要感谢领导对我的信任，把这么一份重要的工作交到我手里，让我有机会学习和接触财务工作，其次，我要感谢x会计这个师傅，她教会我如果做好和胜任这份工作。这一年来从不熟练到熟练的掌握每月工作内容，在做的过程中不断改善以往的工作方式方法，能让各类文件更完善的为自己工作服务。顺利完成如下工作：

1、严格执行银行存款及现金管理，定期核对发现账目如金额不符，做到及时处理，做到每日现金结算。

2、定期电话催促公司各项应收款，如可收回，及时处理安排。

3、坚持财务手续，严格审核（报销凭证上必须有经办人及领导的签才能给予支付），走团汇款也必须经过计调签或领导同意给予汇款。

4、日常工作的改善。现金收支，例如很小的事情，一般给客人在报名时都会先开收据，后换发票。在收据上就有很多的不便，因为没有报名表详情的附件，财务收款后需要分团入账，以前收据上只写团名和金额。这样远远不够，团少的时候可以对应出来，但是团多的时候，操作起来非常繁琐。所以在改善后的收据上，要写的真的很详细：团名（例如海南），天数，人数，金额，客人姓名，出发日期，收款人。这样的话，开收据的时候稍微麻烦一点，但在分团上账会方便很多。还有很多的例子，如报销单，一览表，考勤表之类的一些改善都是日常积累做下来，月底会对做账核算工资帮助很大的。

5、回顾检查自身的问题，我认为：学习不够，以目前的专业学习及技能，为人处世方法方式没有办法更好的胜任此工作。在以后要向领导多学习一下增强分析问题、解决问题的能力。

在过去的一年中，付出过很大努力，但是成果也许没有显著。这些都需要好好学习，只有不断的提高业务水平才能使工作更顺利的进行，员工能力越来越强，团队精神越来越旺。

时间过得很快，转眼间三个月试用期的时间就过去了，在三个月的出纳工作中，对出纳的岗位认识、工作性质、业务技能以及思想提高都是对我的职业生涯的填充和必不可少的弥补。

创新工作经验交流心得篇七

创新是创新投资的核心，创新投资是推动国民经济持续发展的重要抓手。在创新时代，创新投资更显得重要。每一次创新都代表了一个机遇，也是一个挑战。而不同的创新有不同的模式，需要不同的投资策略。本文将从我自己的角度出发，介绍创新投资工作的体会和心得。

第二段：创新需要多维度的考虑

创新投资工作需要贯穿始终的是满足市场需求。当我们面对越来越快的技术变革时，我们需要的是全方位思维，探索不同的投资领域。对于创新的因素，我们需要多维度的考虑。比如，评估行业的市场前景、可持续性；判断创新团队和公司的实力、管理模式、技术水平等，以确定是否选择投资。这些所需的思考和评估过程需要不断的去实践和总结。

第三段：创新投资制度的建立

现代的创新投资制度不仅需要在政策、法律等方面有好的保障，还需要符合市场规律。这也就需要我们在投资决策之前

建立一个完整的投资制度，包括投资策略、投资过程和投后管理等方面，同时需要进行全面的市场研究，了解各个行业的动向，掌握市场风险。建立好的创新投资制度是一个完整的体系，它能够帮我们更好地把握投资方向、理清投资思路。

第四段：动态的创新投资策略

在快速变化的市场中，固定的投资策略显然是行不通的。我们需要对创新投资策略进行调整，应该采用动态的策略，能够及时的感知市场的动态和创新趋势。基于不同的创新趋势，进行有针对性的创新投资，这是一种可行、合理的投资策略。同时，为更好地依据市场变化进行动态调整，我们需要加强与孵化器、大学科研机构等合作。

第五段：结语

创新投资是一项高风险、高收益的工作，需要深思熟虑的投资决策和市场洞察。我们需要有大视野的思维，多角度考虑、优化创新投资模式，不断培养创新投资人才等。在随着时代的变化和市场的转型，创新投资工作需要不断地解放思想，善于交流、总结，才能迸发出全新的活力和潜力。

创新工作经验交流心得篇八

创新投资对于企业未来的发展至关重要，而创新投资工作报告是创新投资工作的一个重要环节。最近，我参加了公司的创新投资工作报告会，通过听取各位领导的报告和交流，深入了解了公司的创新投资发展现状和未来的规划。本文将从几个方面总结我所得到的心得体会。

第二段：认识到创新投资的必要性

公司的创新投资规划中，一些新兴技术领域和市场未来十年的发展趋势引起了我的高度重视。创新投资是企业保持竞争

力的重要途径。如果企业不进行创新投资，那么就会错失时代的机遇。因此，我们要从战略高度认识到创新投资的必要性，不断深化对市场和行业的洞察，加强技术和商业模式创新，推动企业不断更新换代。

第三段：加强风险管理和控制

在创新投资的过程中，风险控制非常重要。不同于传统产业，新兴产业和技术市场的变化非常快，风险也很大。企业需要在进行创新投资时，加强风险管理和控制，对进行投资的企业、项目、市场和技术进行综合分析和评估，对投资项目的可行性和可持续性进行论证，确保投资的风险可控。同时，还要建立完善的投资退出机制，合理规避投资风险。

第四段：加强团队协作和信息分享

创新投资需要有一个强大的团队，不仅需要专业的投资人员，还需要有技术、市场和管理等多方面的人才。同时，团队要有高度的协作精神和信息分享意识。这不仅能够提高投资效率和效果，也能够提高团队的凝聚力和向心力。因此，企业要加强创新投资团队的建设，优化组织架构和人员配置，营造良好的工作氛围和文化，提高团队的综合素质和投资能力，为企业的创新投资提供坚强的人才保障。

第五段：总结

总之，创新投资是企业发展的关键战略举措，企业要深入认识到创新投资的必要性，加强风险管理和控制，建立完善的投资退出机制，加强团队协作和信息分享，优化组织架构和人员配置，提高创新投资团队的综合素质和投资能力。只有这样，才能在激烈的市场竞争中保持竞争优势，实现企业的可持续发展。

创新工作经验交流心得篇九

近年来，全球范围内不断涌现出新的科技创新。针对新技术、新产品的生产制造，需要大量的设备投资、技术投资、人力投资和资本投入，以满足市场和消费者的需求。因此，在这个高速发展的科技时代里，创新投资工作成为了极为重要的一环。本文将从一位创新投资人员的角度出发，分享一些创新投资工作报告的心得体会。

第二段：创新投资工作的本质与意义

创新是一项既有挑战性，又有远见性的工作。当今，企业进行创新已经成为了企业成功发展的基础，而创新投资也成为了支持企业创新的重要手段。创新投资工作着力于发掘有价值的项目和商业模式，提供资金和资源支持，以推动项目的顺利进行。这样一来，除了项目方能够实现初步的利益实现，创新投资同行也可以享受到创新投资所带来的收益，获得企业发展的长期回报。

第三段：创新投资工作的挑战

在创新投资的过程中，往往需要面对很多风险和不确定性。首先，创新项目的实现需要大量的技术知识、资源投入和资金支持，而很多项目失败的原因恰恰在于没有足够的资源支撑。其次，尽管很多创新项目具有较高的技术体量、创新性，但是在市场化中并不具备竞争优势，获得成功的概率较低。最后，创新投资行业整体仍然处于高度竞争的状态，各方面的创新都在尝试不断突破。因此，在这样的大环境下，创新投资同行们不仅要具备强大的资金实力，更需要拥有敏锐的市场洞察力和超前的投资意识。

第四段：如何应对创新投资工作的挑战

在这样的大环境下，创新投资工作只有不断的突破常规和实

践能力，才能不断前进。首先，需要思考如何根据创新的本质来寻找有潜力的创新项目，提供更专业的资源支持，以确保创新项目成功。其次，需要切实贯彻投资意识，把主要的精力投入到具有市场潜力的项目中，以保证项目能够快速推进，实现投资收益。最后，需要不断更新自身科技投资的认知和理念，及时掌握市场动态，以及最新的科技趋势和创新投资模式的发展方向，以更好的抓住先机。

第五段：结论

总之，创新投资工作无疑是一项具有高风险、高回报性的工作。对于创新投资人员，只有不断改进自身的投资策略和风险评估能力，及时掌握市场趋势，紧密跟进市场的变化，才能不断提高创新投资的准确性和成功率。在创新的道路上，追求创新和投资意识并不是互相矛盾的存在，相反，它们更应该互相促进和融合，成为实现创新成功的坚实基础。

创新工作经验交流心得篇十

目前，无论是财政部门、还是企业集团都把财务控制工作放在首位，而且在不断的改革和创新。相比之下，我们工会系统的财务控制工作还有待于进一步规范和完善。

工会财务控制是指财务人员（部门）通过工会财务法规、财务制度、财务定额、财务计划目标等对工会资金运动（或日常财务活动、现金流转）进行指导、组织督促和约束，确保财务计划（目标）实现的管理活动。在财务控制作为事关每个工会组织的生存壮大的命脉、财务技术倍受社会各界和每个单位关注的今天，需要我们这些专业人员在不断创新的理念下，重新审视工会财务控制工作的主体、目标、地位和实施方式，无疑是十分必要的。

工会财务控制的主体首先是工会组织中法人代表及其所属的领导班子。有人说，工会财务控制就是财务部门的事情，一

个单位财务控制不完善也是财务部门的责任。其实不然，工会财务控制不只是财务部门的事情，而是工会法人代表及其所属领导班子的责任，是工会领导班子对工会财务进行综合的、全面的必要管理。一个健全的工会财务控制体系，实际上是完善的领导班子治理经济结构的体现。反过来，财务控制的创新和深化也将促进工会各项规章制度的建立和工会系统经济治理结构的完善。工会财务控制工作是工会工作中政策性、业务性较强的一项工作，也是最实际、最具体的一项工作，是关系到工会组织生死存亡和工运事业发展的大事。工会如果失去了这个控制基础，就无法落实工会的各项职能和任务。作为工会的领导班子，特别是班子中的一把手，要站在全局的高度，用长远的战略的眼光认识工会财务控制工作的重要性，加强对财务控制工作的领导。如果只强调财务部门去控制，领导班子不支持，或者有意无意的削弱财务控制的过程，这种控制显然是无助的，更不要设立一个财务部门后，因为财务部门控制的严格不方便而允许重新设立若干个财务帐户，然后各行其是，不受财务部门的牵制而失去控制。为此，笔者断想之一是：工会财务控制的主体首先是工会组织中法人代表及其所属的领导班子。

工会财务控制的目标是工会组织价值的最大化，是控制费用与财务收益的均衡，是工会现实的低费用和未来高收益的统一，而不仅仅是传统控制财务活动的现实的合规性、有效性。财务控制的首要目标是降低无效费用；其次，财务控制目标是促进工会组织目标的实现，所以财务控制过程必须是围绕着工会工作的制定、实施、控制而采取一系列措施的全过程。再次，财务控制致力于将工会资源加以整合优化，使资源消费最小、资源利用效率最高、工会组织价值最大。但是在实际工作中这种目标的实现较难，因为工会财务控制的目标往往被忽视，与工会整体工作相割裂，甚至有人认为财务控制工作是对工会工作的一种限制和制肘。所以，笔者断想之二是，工会财务控制目标的实现还有等待于创造一种有效平台。

我们知道，工会财务管理内容从不同的角度有不同的表达：

从资金运动过程分析，工会财务管理包括了资金筹措、资金投放、资金支出、收入分配等；从管理环节分析，工会财务管理包括财务预算预测、财务决策、财务控制和财务分析等；从财务要素分析，财务管理的内容有可用资金、应付资金、专用资金、固定资产等。在上述各种内容中最核心的部分是什么呢？理论上也有不同观点：有人认为是筹资、投资与分配；也有人认为是财务决策，还有人认为是现金（资金）的循环和周转。笔者认为。财务控制应该是最核心的内容。

我们来研究一下，如果把筹资、投资、分配作为财务管理的核心的话，筹资可以不合法，投资也可以来去不明，严重流失，分配可以不公平，无原则。如果把财务决策作为财务管理的核心的观点，我认为可能违背了财务管理最本质的含义，不利于有效地实现财务目标，对财务管理的实践难以发挥最有效的指导作用。因为财务决策是最有效的一届委员会的长期财务决策，属于单位工会的战略规划，这种决策规划的权力在经济治理结构中仅仅属于工会领导班子，包括年度财务预算的审批权也是如此，也就是说“事前”财务管理权限基本上属于班子结晶，决不属于只是执行性的财务部门的层次上。如果把资金的循环和周转作为财务管理的核心内容，那么资金的循环和周转很有可能偏离方向，出现严重失误。所以，工会财务控制才是财务管理中最核心的内容，财务控制无处不在。

财务控制是财务部门借助于领导班子的信任和支持，通过细化了的管理制度、具体的管理手段：

一是按照《工会法》足额收缴工会经费，合理分配支出，完成财务决策、财务预算等相关事宜。

二是解决工会内部各行为主体之间、工会与外部有关单位利益矛盾与协调问题，从而以管理制度方式来协调财务行为主体（工会会计、出纳、资产管理、采购、物品存放）的责、权、利关系。

三是以制度管理为主要特征，从财务制度上解决工会管理中的各行为主体激励与约束不对称问题，协调并指导各部门、单位的财务活动去实现工会总体目标。

四是通过调节、沟通和合作使个别、分散的财务行动整合统一起来追求工会组织短期或长期的财务目标。所以，笔者断想之三为，财务控制在工会财务管理体系中处于核心地位。

保安线，是指对工会采购、投资、费用的办理与管理必须有相应的后续监控手续。比如印鉴分离，集体采购、投资招标等，这种制度可以成为第一道财务防线。能够成为工会财务控制第二道防线的是在上述制度的基础上建立相关的票据传递制度、资产清查制度。比如固定资产借用、转移需报上级工会审批、备案制度。可以成为工会财务控制第三道防线的是以财务、审计部门能够独立对各岗位、各部门各项活动尤其是财务活动全面实施监督、检查、调节。这样的财务控制手段、方式决不局限于财经制度、财务计划、资金费用定额，它也需要创新，现实中创造的诸多具体的、可操作性的财务控制方式都值得深入研究、进一步完善。包括：

- 1、以懂财务专业为基本特征的工会法人制度。工会法人及所属的领导班子要懂一些财务专业知识，最起码要学会看会计报表，知道哪些资金可用、哪些资金不可动用，哪个环节需要如何控制，为什么要控制及控制的有效方式。当前有些工会领导只会看银行存款有多少钱，出现不管是谁的钱，只要在我帐户上就由我花的可笑行为的大有人在，甚至不顾财务人员的说明而自作主张，有的领导带头破坏规章制度，不经制票，不经审核，自己审批、自己报销，出纳员就是他的钱匣子，一旦出事了，他说他不懂而妄想蒙混过关。还有的地方政府不经工会上级组织的同意擅自决定调配工会的资产和资金，所以工会需要懂一些财务常识的领导已迫在眉睫，只有懂财务控制的领导才能保证工会财产的安全。

- 2、以办理授权书为主要形式的授权控制制度。这里指在某项

财务活动发生之前，按照既定的程序其正确性、合理性、合法性加以核准并确定是否让其发生所进行的控制。这种控制是一种事前控制。授权管理的方法是通过授权通知书来明确授权事项和使用资金的限额。授权管理的原则是对在授权范围内的行为给予充分信任，但对授权之外的行为不予认可。授权通知书除授权人持有外，还下达工会相关部门，这些部门一律按授权范围严格执行。比如，领导授权财务部门按核准的预算执行，那么其执行权力就在财务部门，其它人就不需在执行中滥批强管，这样被授权人很不舒服，从而影响积极性，最后导致责任不清。

4、以统一核算为主要手段的财务结算中心制度。财务结算中心是办理内部现金收付和往来结算业务的专门机构。它通常设立于财务部门内，是一个独立运行的职能机构。其主要工作是：集中管理各单位的现金收入，统一拨付各部门因业务需要所需要的货币资金，监控货币资金的使用方向；统一对外筹资，确保整个工会的资金需要；办理各部门之间的往来结算；实施财务控制等。内部结算中心的这些职责对增强工会活力、强化资金管理、控制财务收支、正确处理业务管理与资金管理的关系、完善工会经济活动等发挥着不可低估的作用。现财政部门正在实施零余额帐户管理，就是逐步向结算中心方向发展，我们不访也借鉴一下，县区以上实施集中结算，对控制不良资金的产生必然起到扼制作用。

5、以业绩评价体系的建立为促进作用的监督检查制度。所谓业绩评价，是指运用科学、规范的管理学、财务学、数理统计方法，对工会内部各项目支出在一定时期内的收入、费用情况、资金运作效益等进行定量与定性的考核、分析，作出客观、公正的综合评价。工会业绩评价作为一个体系由评价目标、评价对象、评价指标、评价标准和评价报告五个基本要素构成。在财务管理循环中，业绩评价处于承上启下的关键环节，在财务管理中发挥重要作用。

一方面，在财务活动、预算执行过程中，通过业绩评价信息

的反馈及相应的调控，随时发现和纠正实际业绩与预算的偏差，从而实现对财务活动过程的控制；另一方面，预算编制、执行、评价作为一个完善的系统，相互作用，周而复始的循环以实现对整个工会经济活动的最终控制。而业绩评价既是本次财务管理循环的总结，又是对下一次财务管理循环的开始。

诸如此类各种实用性强财务控制模式的分析丰富了我们对财务控制的认识。系统化的财务控制是各种方式整合的结果，这种整合应该充分体现下列原则要求：集权与分权体制的结合；财务管理与人本管理的渗透；关注结果与监控过程的统一；激励与约束的交融；价值指标与实物指标的配套等。所以财务控制断想之四为，工会财务控制的实施方式是促进工会整体素质提升的保障。

创新工作经验交流心得篇十一

随着我国科学技术的快速发展，计算机技术的广泛应用，出纳人员可以借助先进的计算机技术和现代信息技术。利用会计软件来完成出纳的一部分工作，逐步实现出纳电算化。这不仅避免了手工记账的繁琐和差错，还可利用软件的助记功能提高录入的速度，缩短查账和对账时间。大大提高工作效率。

出纳人员可直接调用会计核算账套中的出纳功能来登记出纳账，而且出纳人员可以随时查询收付款信息、打印现金日记账、银行日记账和资金日报表等。如用友u8财务软件的“总账系统——出纳管理”、“金蝶kis专业版——出纳管理”都提供了此功能。会计人员制完单以后。出纳人员可通过“出纳签字”功能对会计填制的带有现金、银行科目的凭证进行检查核对及签字确认即可。为了加强对出纳收付款凭证的管理。保证原始凭证的合理传递。建议出纳人员在已收付款的原始凭证上加盖出纳印章，并记录一个简单的收付款记录。以便随时与会计核对。系统规定凭证一经出纳签字，就不能

被修改、删除，只有经签字人取消签字后才能对该凭证进行修改。确保电算化方式下会计、出纳人员的内部牵制，明确经济责任，减少差错和出现弊端，提高出纳的工作效率。

在启用前应做好初始工作，设置“现金、现金收入、现金支出、现金结存、银行存款、银行存款收入、银行存款支出、银行存款结存等八个科目。如收到现金记录，借：现金，贷：现金收入；支付现金记录，借：现金支出，贷：现金；月末或年末就对现金收支相抵后的余额结转到现在现金结存。对银行存款的收付业务同样按以上方法处理即可。通过对每一笔收付款业务制单录入后。系统将自动生成现金日记账和银行存款日记账，还可随时打印账本。随时与会计进行电脑对账。另外，也可以按摘要、金额、结算方式、凭证号等方式进行快速查询账务信息，实现出纳电算化，提高出纳工作效率。

随着互联网技术和电子商务的快速发展，国内各银行均推出了网上银行业务。为适应时代发展需要，提高资金的使用效率，单位可以通过网上银行完成转账业务，实现转账无纸化。只要出纳人员在网上银行录入收款人信息并提交。银行就可根据这些信息将款项直接划转到收款人账户上。足不出户，轻点鼠标就可以完成转账业务。网上银行大多具有助记功能，付款时只要将收款单位的账号输入。系统就可调出收款单位的相关信息，既方便又快捷。大大提高了出纳的工作效率，同时也避免了手写支票的差错。另外，出纳人员还可以直接从网上下载银行对账单、查询银行账户余额、查询银行账户交易明细等。

在手工记账方式下，每月出纳人员都要与银行对账，工作量之大人人皆知。尤其对于业务量大的单位，出纳人员往往要花几天时间来对账。若存在未达账项，还需编制“银行存款余额调节表”，工作量非常大。然而在出纳电算化条件下，对账工作就轻松多了。目前，很多的会计软件都已经提供了银行对账和自动编制“银行存款余额调节表”的功能，每月出纳人员只要将银行提供的对账单数据导入出纳日记账系统，

然后调用“对账”功能，系统即可自动对账并编制“银行存款余额调节表”。若输入内容不规范而导致对不上的账务，可通过手工对账来进行补充。采用电脑自动对账，极大地提高了出纳的工作效率。

随着银行卡的普及和使用，单位可以安装银行pos机来进行款项的收付，以减少出纳的现金流量。提高出纳工作效率，保证资金的安全。

在电算化条件下，出纳可以利用财务软件系统的电子支票登记簿来详细登记支票领用情况。有领用支票业务发生时，出纳可进入“支票登记簿”功能，登记支票领用的相关信息，包括领用日期、领用部门和人员、用途、限额、票号等内容。当支票使用后，经办人持原始单据(发票)到财务部门销账，会计人员据此填制记账凭证，在录入凭证时，只要同时录入该发票的结算方式、支票号等相关信息，系统将自动在支票登记簿中登记该号支票的报销日期，出纳可直接通过“支票登记簿”功能进行查看，无需再作核销处理。

总之，出纳工作是会计工作的重要环节，不可小视。出纳在日常的工作中要多学习、多积累，充分利用现代的网络技术和软件成果，创新工作方法，提高出纳的工作效率，更好地为单位的财务管理服务。

创新工作经验交流心得篇十二

篇1：创新思维心得体会10月24日，市委市政府组织了创新与超越性思维的专题讲座，在短短的3个小时的学习中，会议室内气氛热烈，掌声不断。王健教授从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

一、要善于发现问题在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民意，群众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

二、要掌握最基本的方法要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

一、款式陈旧这一致命弱点设计制造出不同价格档次的汽车，并且首创了“分期付款、旧车折旧、年年换代、密封车身”的汽车生产四原则，一举击败福特，登上了世界第一汽车制造企业的宝座。斯隆的思维创新击败了福特由思维创新退化

而来的思维定势。思维创新是一种打破了常规的、具有创见意义的思维：思维创新的本质旨在适应市场、开拓市场和引导市场的应变性思维。美国著名管理学家彼得·德鲁克说过：“市场经济是一种开拓进取型的经济，因而创新是一种最宝贵的企业家精神”。篇3：创新思维学习心得创新是现代社会出现频率比较高的一个词，它是人类主观能动性的高级表现形式，是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新，当然创新思维对我们数学教育专业来说也非常的重要，可以用很多创新的教学方法打破传统的教学。

一、创设问题情境，诱发学生创新意识亚里士多德曾说：“思维是从惊讶和问题开始的。”学生的创新想法、创造活动往往来自对某个问题的兴趣和好奇心，而这一切又往往来自教师创设的问题情境。在教学活动中，教师有意识地设疑，使学生能够因“疑”生奇，因“疑”生趣，进而去积极探究创新。如教学《年、月、日》一课时，可以创设这样一个情境：教师出示小明和爷爷的头像，问：“小明今年13岁，他已经过了13个生日，小明的爷爷今年65岁了，可是却只过了17个生日，小明怎么也想不明白，你能帮助他吗？”学生听了以后非常好奇，纷纷讨论起来。又如，在学习“元、角、分”的知识后，运用多媒体图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点，创设了“虚拟商店”的学习情境，让学生当售货员和消费者，进行仿真练习。

二、抓住心理特征，引发学生创新兴趣鲁迅先生说过：“没有兴趣的学习，无异于一种苦役；没有兴趣的地方，就没有智慧和灵感。”兴趣是创新的源泉、思维的动力，在教学活动中，如果把数学知识放在一个主动、活泼的情境中去学习，更能激发学生创新兴趣，增强学生思维的内驱力。1. 数学来源于生活，生活又离不开数学。所以巧用生活实例，能引起学生的好奇与思考，是激发学生学习兴趣和求知欲的有效手段和方法。如“较大数量、较小数量、相差数量”三者数量关系的教学，课前可以让学生和家长一起去超市购买水果，

记下水果的重量或个数，亲身体验购物情景。课堂教学中，让学生自己探索、发现、充分表达三者之间的联系，从中体验学习数学的意义。由于是自己收集的数据，又是生活中常常遇到的问题，学生便会积极参与，强烈的求知欲望，诱发了浓厚的学习兴趣，教师在进行教学时，所取得的教学效果可想而知了。

三、重视学生质疑，激发学生创造火花爱因斯坦曾经说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”世界上许多发明创造都从疑问开始，质疑是开启创新之门的钥匙。所以质疑应成为教学过程中必不可少的环节。要将“质疑”引入课堂，首先应更新观念，明确提问不仅是教师的权利，更应该是学生的权利。教师应引导学生在学学习新知的基础上，大胆质疑，积极探索。教师要一鼓励为主，消除学生的畏惧心理，热爱、尊重、理解和信任学生，和学生建立起和谐、朋友式的师生关系，激发他们质疑问题的热情。如在教学“平行”概念时，学生问：“为什么要在同一平面内？”教师说：“你的问题非常好，我们今天就来研究‘平行为什么要在同一平面内？’这个问题。”教师的话既肯定了学生的发问，又唤起了学生探索的热情。

四、再现创新过程，培育学生创新思维数学课堂教学，要重视结论的证明和应用，更要重视探索发现的过程。如在教学长方体和正方体面棱的特点时，可引导学生用橡皮泥和小棒搭长方体和正方体的框架。在实践操作中，学生一定会遇到搭不成或搭得斜的问题，势必要想方设法解决，而这个决绝的过程正是探究棱的特点的过程。然后，在此基础上，师生交流心得体会，并加以验证，共同获得新知。

五、注重实践活动，培养学生的创新素质波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。如“图形的拼组”中就有做一个做风车的手工活动。活动开始时，先拿出一张长方形纸和一张正方形纸，让学生沿所标虚线折

一折，或自己通过活动体会长方形、正方形边的特征，从而了解到：长方形的对边相等，正方形的四条边都相等。在此基础上，让学生用一张长方形纸做出一个风车。在这个过程中，学生既体会了平面图形的特征又看到了它们之间的关系。转动风车时，又惊奇地发现风车所转动的路径是一个圆。在平面图形和立体圆形拼组中，学生在各种操作、探索活动中，观察，感知，猜测，感受空间方位的含义及其相对性，激发学生探索数学的兴趣，发展了学生的创新意识。总之，这个时代需要创新者，需要开拓者，那么教育就应当时代的潮流，将培养学生创新进行到底。

篇4：创新思维技能课程学习心得

今天我第一次的学习了英特尔未来教育推出的创新思维技能的培训学习，首先对于这样的培训学习形式我感觉很好，很喜欢，张主任在大体的给我们概括学习要领和要求后，就让我们开始自主学习，我觉得先通过自我逐步的学习然后小组交流讨论然后再由张主任解决困惑的这种方式非常实用。现在我把我学习创新思维技能课程的体会聊表一下：从学习的内容上来讲主要分为分别是seeingreason工具（因果图工具）、visualranking工具（排序工具）、showingevidence工具（论证工具）的介绍。每一种工具的介绍都包括了“概览及效益、工具试用、专题实例、教学策略”四个栏目。对于这些理论体系我不是很明白，但是它所倡导的教学理念和思想我能够领会，针对各个步骤的操作我很仔细的用心阅读并彻底的理解，然后和我们小组的老师讨论交流，针对有些环节和内容，我们边学习边思考并想怎么应用到我们今后的教学中，我是一名数学老师，我不由的想到针对数学这一学科特点，在以后的教学中我该怎么应用，上面所倡导的单元教学思想，及各环节的设计及可操作实施的细节步骤我很赞同欣赏，我觉得她能很好的发挥学生的思维极致及培养学生自主学习能力，但是对于每个章节的内容或每个学科是不是都很实用呢？我还需要再认真的去思考这个问题，我想如果这种方法或步骤能够在改进一些，或者在日常的常态课上能灵活的揉入这些教学思想和特点我想应该是个完美的结合。我想我一定要好好的学习一番，然后再尝试一些创新和改进，使他能更好实际的应用到我们的教学之中，学无止境，教法也是无止境的，

我相信没有最好只有更好。努力，加油！篇5：对学生创新思维的培养体会教育应培养造就一批高素质的具有创新能力的人才。创新人才首先要具有创新思维。创新思维是指个人在头脑中发现事物之间的新关系，新联系或新答案，用以组织某种活动或解决某种问题的思维过程。它要求个人在已有的知识、经验基础上，重新组合产生新的前所未有的思维结果，并创造出新颖的具有社会价值的产物。因此，它是智力高度发展的表现。而传统教育制度的弊端主要在传授知识时采用灌输式，忽略了学生的兴趣和好奇心，忽略了学生创新思维的培养。创新思维这种形式在物理思维中占举足轻重的地位。下面就对物理教学中学生创新思维培养谈一点体会。苏霍姆林斯基说：“教学和教育的技巧和艺术就在于，要使每一个儿童的力量和可能性发挥出来，使他们享受到脑力劳动中成功的乐趣”。求知欲，也叫学习兴趣，是力求探索，认识客观世界，渴望获得科学知识不断追求真理。求知欲作为内在力量促使人致力于从各个方面去认识对象，了解对象产生的原因，找出规律性的东西，它是活动动机最现实最活跃的因素。培养创新思维的关键，首先在于是否激发起学生强烈的求知欲望。

1、问号像一把钥匙，打开了一扇又一扇求知的大门。问号更像种子，在未知的原野上开出一朵又一朵创造之花。如在“牛顿第一定律”教学开始时，教师将一块黑板擦轻轻用手在讲台上推动，问学生：“黑板擦为什么会运动”学生答：“因为它受到力的作用”；马上停止推动，黑板擦静止下来，又问学生：“黑板擦为什么停止了运动”学生答：“因为它没有受到推力的作用；”再问：“空中飞行的子弹是否受到推力的作用它为什么能继续飞行呢”……这样通过步步设疑，牢牢抓住学生的思维，激起学生智慧的火花。

又如讲“重力”这一节时，提问一：什么叫力的作用效果是什么提问二：手推铅球，铅球离开手后，在空中运动过程受到向前的推力、重力和空气阻力等，这种说法对吗为什么提问三：竖直向上抛出的一小球，速度越来越小，这主要是受到空气的阻力，这种说法对吗为什么提问一是复习以前的力学知识，提

问二是制造悬念。引导学生注意常犯错误：“受到向前的推力”，为以后的物体受力分析和牛顿运动定律理解打下基础；提问三启发学生直觉思维。通过设疑引入课题，创设情景，制造悬念，启发学生创造思维。从激发学生学习物理的好奇心和兴趣来说，真是一石激起千层浪，使学生整个身心都投入到解决一个又一个问号的情景中，层层迭进，波澜起伏，体会成功的喜悦，激起学生迸发出创造的火花。

2、设计概念冲突情景，激发学生学习兴趣

布鲁纳的理论认为：人们同周围世界的相互作用，都涉及对现有类别有关的刺激输入进行分类，如果刺激输入与人们已有的类别全然无关，那么它们是不能被加工的。即使刚学物理的学生，头脑中对物理问题的了解不是空白的，而是早已印上了千奇百怪的东西。这些“前科学概念”中当然包含了理解和误解。这时就需要教师精心设计与该知识有关的实验和教学教案，引导学生进行仔细观察、分析、比较，透过种种非本质的表象，看清实质性的问题。如关于浮力的问题，学生早已知道浸在水中的物体要受到浮力，但常常认为木块浮在水面是由于木块受到浮力大，而铁块沉入水中是由于没有受到浮力或受到浮力小，这些似是而非的概念常给正确概念的建立和巩固造成许多困难。但如果我们在教学设计时恰如其分地利用学生在这些司空见怪的问题上的似是而非之处，出其不意地在他们面前展开一幅新画面。比如，针对上述学生对物体浮沉的错误认识，设计一个小实验，测出漂浮在水面的木块所受的浮力小于沉入水中铁块的浮力大小。这一情景与学生头脑中原有概念冲突的矛盾，将会激起他们在自然界奥秘面前的惊奇感，促使他们主动思考，探究一个“为什么”的答案，从而产生浓厚的学习兴趣。善于利用，巧妙设计，就可以变不利为有利。又如提出：人离镜越远，像看起来就变大。是不是距离变化了，镜中的像大小也变化了呢这个结论显然与正确的平面镜成像规律是矛盾的，但这是学生头脑中的“前科学概念”。这时请学生用两支等大的蜡烛做平面镜成像实验，发现像和物等大，原来的观念就站不稳脚跟，然后再提问：“为什么太阳看上去那么

小”于是学生就“顿悟”原来是视觉引起的错觉。又如：“力是维持物体运动的原因”等等许多物理概念，在物理教学中一直干扰物理概念的形成和掌握，这就要求我们在教学设计上多动脑筋，多想办法，与这些“前科学概念”作斗争，同时激起学生学习物理的热情，展开他们丰富的想像力。

创新工作经验交流心得篇十三

“为政之要，首在得人；知事识人，重在考核。”近日，中组部印发《关于改进推动高质量发展的政绩考核的通知》

（以下简称《通知》），为政绩考核工作指明了新方向、新目标，为干部干事创业提出了新要求、新希望。改进政绩考核工作，以政绩考核之变聚高质量发展之力，切实推动新思想、新理念在组工干部心中“落地生根”。组工干部要“撸起袖子加油干”，在广阔天地实现新作为。

秘籍一：围绕政绩考核“新格局”干，干出正确政绩观。

政绩观体现在干部履职中创造出来的成绩和贡献。“政绩观”正确与否不仅会影响一个单位、一项事业的顺利发展，还会影响到一个干部、一届班子、一支队伍的健康成长。一些领导干部政绩观错位，导致出“政绩急躁症”。要么干“显山露水”“表面风光”“摆花架子”的事，对百姓疾苦、群众困难漠不关心；要么热衷于“短、平、快”的政绩，重局部效果，轻长远利益。《通知》重塑政绩考核新格局，组工干部要“对标准、重配位”，端正世界观、地位观和权力观，正确对待手中的权力，成为“能者、优者”，不做“庸者、劣者”。

秘籍二：对标高质量发展“新标准”干，干出政绩含金量。

“政绩考核是推动高质量发展的关键一招，推动高质量发展是政绩考核的重要一环。”高质量发展是组工干部干事、成事的新方向，是由“质”到“量”的新跨越，是由“唯gdp”到

“十指弹琴”的新转变。“考核贵在精准，也难在精准。”组工干部要握住、握好“指挥棒”，指在哪里、干在哪里，做到心中要有数、脚下要有路。真干假干不一样、干多干少不一样、干好干坏不一样，“干得好的往前站、干不好的往后靠”，大浪淘沙“淘”出好干部，细水拍岸“拍”出真本事。

秘籍三：聚焦人民群众“新期待”干，干出创业精气神。

“民心是最大的政治，为民造福是最重要的政绩”，政绩考核的出发点和落脚点本质上还是为了人民群众。干部政绩考核要多到现场看、多见具体事、多听群众说，深入了解群众的“心底声音”，注重体察群众的主观感受，把群众的“好差评”作为干部政绩的“正衣镜”，把群众的“幸福感”作为干部政绩的“度量衡”。组工干部要朝着群众目标“多使劲”“勤出力”，始终坚持人民至上理念，时刻把人民安危冷暖、安居乐业放在心上，努力以造福人民的政绩赢得群众的“点赞”。

创新工作经验交流心得篇十四

常常在学期尾声我们会发牢骚没有学到任何知识，抱怨创意思维并没有让我们的思维更加扩散，更加敏捷，但是我却不这么认为，最起码我学到了思维转向法，曾经以为某一刻有灵感了就会创造出自己心满意足的作品，但后来我明白了：前期的努力与后期的创作从来都是分不开的，相联系的，灵感的获取是长期的积累，而不是偶然发生的。所以这依旧是一个从无到有的过程。

当然我也经历了从有到无的过程，原以为老师教学生天经地义于情理之中，却无料到这种打破常规的教学能够让我们如此受益匪浅，简直是于意料之外的。思路决定出路，但愿以后的道路上我们想到的会更丰富、更略胜一筹。

创新思维心得体会二

10月24日，市委市政府组织了创新与超越性思维的专题讲座，在短短的3个小时的学习中，会议室内气氛热烈，掌声不断。王健教授从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

一、要善于发现问题

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民一意，群众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

二、要掌握最基本的方法

要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办”的习惯，从而给自己思维施加压力，

使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

三、要勇于付诸实践

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

唯物辩证法告诉我们，存在决定意识，意识具有能动性。思维作为意识的范畴，是从实践中产生的，又反作用于实践。我们有什么样的思维方式，就会产生什么样的工作效果，思维方式对了，即使工作遇到困难，往往也会“柳暗花明”；反之，机遇和条件再好，有时也会陷入“山重水复”。司法行政改革、发展、稳定工作千头万绪、复杂多变，我们的思维同样需要灵活多样、与时俱进。

创新思维，对于基层司法行政管理人员来说颇为重要，它是

一种要求，也是一种责任。在实现基层司法工作科学发展的进程中，我们要做创新思维的模范，结合工作实践，以创新思维统筹兼顾加强管理，把单位各项工作可能遇到的矛盾和问题都想到，把解决矛盾和问题的办法都想到。以思维创新推动工作创新，努力实现基层司法所更好更快的发展。

创新思维心得体会三

教育应培养造就一批高素质的具有创新能力的人才。创新人才首先要具有创新思维。创新思维是指个人在头脑中发现事物之间的新关系，新联系或新答案，用以组织某种活动或解决某种问题的思维过程。它要求个人在已有的知识、经验基础上，重新组合产生新的前所未有的思维结果，并创造出新颖的具有社会价值的产物。因此，它是智力高度发展的表现。而传统教育制度的弊端主要在传授知识时采用灌输式，忽略了学生的兴趣和好奇心，忽略了学生创新思维的培养。创新思维这种形式在物理思维中占举足轻重的地位。下面就对物理教学中学生创新思维培养谈一点体会。

苏霍姆林斯基说：“教学和教育的技巧和艺术就在于，要使每一个儿童的力量和可能性发挥出来，使他们享受到脑力劳动中成功的乐趣”。求知欲，也叫学习兴趣，是力求探索，认识客观世界，渴望获得科学知识不断追求真理。求知欲作为内在力量促使人致力于从各个方面去认识对象，了解对象产生的原因，找出规律性的东西，它是活动动机最现实最活跃的因素。培养创新思维的关键，首先在于是否激发起学生强烈的求知欲望。

1、问号像一把钥匙，打开了一扇又一扇求知的大门。

问号更像种子，在未知的原野上开出一朵又一朵创造之花。如在“牛顿第一定律”教学开始时，教师将一块黑板擦轻轻用手在讲台上推动，问学生：“黑板擦为什么会运动”学生答：“因为它受到力的作用”；马上停止推动，黑板擦静止

下来，又问学生：“黑板擦为什么停止了运动”学生答：“因为它没有受到推力的作用；”再问：“空中飞行的子弹是否受到推力的作用它为什么能继续飞行呢”……这样通过步步设疑，牢牢抓住学生的思维，激起学生智慧的火花。

又如讲“重力”这一节时，提问一：什么叫力的作用效果是什么提问二：手推铅球，铅球离开手后，在空中运动过程受到向前的推力、重力和空气阻力等，这种说法对吗为什么提问三：竖直向上抛出的一小球，速度越来越小，这主要是受到空气的阻力，这种说法对吗为什么提问一是复习以前的力学知识，提问二是制造悬念。引导学生注意常犯错误：“受到向前的推力”，为以后的物体受力和牛顿运动定律理解打下基础；提问三启发学生直觉思维。通过设疑引入课题，创设情景，制造悬念，启发学生创造思维。从激发学生学习物理的好奇心和兴趣来说，真是一石激起千层浪，使学生整个身心都投入到解决一个又一个问号的情景中，层层迭进，波澜起伏，体会成功的喜悦，激起学生迸发出创造的火花。

2、设计概念冲突情景，激发学生学习兴趣。

布鲁纳的理论认为：人们同周围世界的相互作用，都涉及对现有类别有关的刺激输入进行分类，如果刺激输入与人们已有的类别全然无关，那么它们是不能被加工的。即使刚学物理的学生，头脑中对物理问题的了解不是空白的，而是早已印上了千奇百怪的东西。这些“前科学概念”中当然包含了理解和误解。这时就需要教师精心设计与该知识有关的实验和教学教案，引导学生进行仔细观察、分析、比较，透过种种非本质的表象，看清实质性的问题。如关于浮力的问题，学生早已知道浸在水中的物体要受到浮力，但常常认为木块浮在水面是由于木块受到浮力大，而铁块沉入水中是由于没有受到浮力或受到浮力小，这些似是而非的概念常给正确概念的建立和巩固造成许多困难。但如果我们在教学设计时恰如其分地利用学生在这些司空见怪的问题上的似是而非之处，

出其不意地在他们面前展开一幅新画面。比如，针对上述学生对物体浮沉的错误认识，设计一个小实验，测出漂浮在水面的木块所受的浮力小于沉入水中铁块的浮力大小。这一情景与学生头脑中原有概念冲突的矛盾，将会激起他们在自然界奥秘面前的惊奇感，促使他们主动思考，探究一个“为什么”的答案，从而产生浓厚的学习兴趣。

善于利用，巧妙设计，就可以变不利为有利。又如提出：人离镜越远，像看起来就变大。是不是距离变化了，镜中的像大小也变化了呢这个结论显然与正确的平面镜成像规律是矛盾的，但这是学生头脑中的“前科学概念”。这时请学生用两支等大的蜡烛做平面镜成像实验，发现像和物等大，原来的观念就站不稳脚跟，然后再提问：“为什么太阳看上去那么小”于是学生就“顿悟”原来是视觉引起的错觉。

又如：“力是维持物体运动的原因”等等许多物理概念，在物理教学中一直干扰物理概念的形成和掌握，这就要求我们在教学设计上多动脑筋，多想办法，与这些“前科学概念”作斗争，同时激起学生学习物理的热情，展开他们丰富的想像力。

3、演示实验的美妙绝伦，使学生在惊叹之余体会到物理学的魅力所在，从而产生浓厚的学习兴趣。

如：通过一个三棱镜，将一束太阳光分解成绚丽的七色，使无数初入物理学殿堂大门的学生如痴如醉；通过一个静电起电器，使人体的头发由于静电斥力而竖起，显示出电力线的形状，使学生惊叹不已；如先将一个剥去外壳的鸡蛋，置于较蛋稍小的玻璃瓶上，鸡蛋静止在瓶口上不动，接着拿去鸡蛋将酒精棉花点燃后投入瓶内，燃烧片刻，使瓶中空气稀薄，再将那只鸡蛋置于瓶口，可观察鸡蛋慢慢地被“吞入”，最后落瓶中。面对这些意想不到的现象，不但使学生产生了浓厚的兴趣，而且能够激发他们探索其中奥秘的积极性和丰富的想像力。

物理概念相对来说都是比较抽象的，因而它建立往往需要足够的感性经验，需通过一些典型实验，使学生获得生动，鲜明的感性认识，从物理现象的特征出发，提出物理概念，使学生对所研究的问题产生强烈的兴趣。例如，在建立“惯性”概念时，事先演示两个小实验，“打蛋入杯和杯底抽纸”。提醒学生观察，当塑料片在棒击下飞出，而鸡蛋掉入杯中。一只盛满水的玻璃杯放在讲桌边缘，而杯底压一条纸将其突然抽出，杯子不落地，这时兴趣盎然，教师自然导入惯性概念教学。

物理教学中可以从多方位多角度来培养学生创新思维，只要我们根据具体要求，结合学生的特点，正确地应用科学的方法，并采取有效、合理的教学手段，充分调动学生的主观能动性，在培养学生良好的思维品质方面会有成效。

创新工作经验交流心得篇十五

办公室创新工作是提升企业发展的关键，本文将从个人经验出发，分享一些办公室创新工作的心得体会。创新工作不仅仅是企业的需要，更是员工个人职业发展的必然要求。因此，我们需要在工作中不断创新、学习和提升，以求在激烈的竞争中脱颖而出。

第二段：保持好奇心和开放思维

创新工作离不开保持好奇心和开放的思维。好奇心使我们愿意去探索新的领域和尝试新的方法，而开放的思维能够让我们接受别人的意见和建议。在我所就职的公司中，我们鼓励员工广泛涉猎多个专业领域，增强全面性的知识储备。此外，定期的团队讨论和交流也为员工提供了一个开放的环境，大胆分享自己的想法和看法。

第三段：持续学习和反思

学习是创新工作的基础，只有不断学习新知识、新技能，我们才能跟上时代的脚步。除了参加公司提供的培训课程和学习资源，我还注重自主学习。我经常阅读相关行业的书籍和专业文章，通过参加研讨会和工作坊，了解和学习行业的最新动态和趋势。同时，定期反思工作中遇到的问题与挑战，寻找改进的机会，从而不断提升自己的工作效率和能力。

第四段：勇于创新 and 试错

创新工作需要勇气和冒险精神。在我们的团队中，我们鼓励员工大胆提出新想法和创新的方案。作为员工，我从未有过害怕失败或者犹豫不决的经历。我们相信失败是成功的一部分，只有不断尝试和反思，我们才能找到最佳的解决方案。因此，我常常鼓励团队成员尝试新方法和出发参与创新项目，帮助他们建立创新意识和自信心。

第五段：团队合作和积极沟通

创新工作需要团队合作和积极沟通。无论多么好的创意和想法，如果不能与团队成员和其他相关人员进行有效沟通和领导者的协作，是难以实现的。因此，我经常鼓励团队成员之间的沟通和合作，以促进创新工作的顺利进行。定期的项目会议和团队活动不仅有助于提高工作效率，也为员工创造了一个分享和协作的机会。

结束语：

总结来说，办公室创新工作对于企业和个人的发展至关重要。保持好奇心和开放思维、持续学习和反思、勇于创新 and 试错、团队合作和积极沟通，是我在创新工作过程中的心得体会。只有不断努力和追求创新，我们才能在竞争中脱颖而出，实现自己的职业目标和企业的长期发展。