

# 春季学期教学工作总结(汇总11篇)

政务工作需要政府机构和民众之间的密切合作和沟通。以下是我们为大家整理的一些优秀试用期总结范文，这些范文涵盖了不同层级和职位的员工，希望能够为大家提供一些建议和思路。

## 春季学期教学工作总结篇一

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发

展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：8：00分，中班：8：00分，大班：8：00分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

## 每月工作安排

### 二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动（2：40——2：50）。

4、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，

自理能力和自我安全保护意识。

### 三月

1、区域活动材料投放及开展（每天上午10：40——11：20）。

2、幼儿早\*\*赛。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动（参观飞机场）。

5、以班为为为单单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

7、组织家长开放日活动。

四月

1、学带、优青教师上示范研讨课。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练（中旬）。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、迎“六一”幼儿绘画比赛。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

- 1、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。
- 2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。
- 3、教师师德演讲比赛。
- 4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 5、“创设杯”观察记录评比。
- 6、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 7、组织期末幼儿教学质量测查。
- 8、完成各项考核；总结学期工作。

## 春季学期教学工作总结篇二

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

### 二、工作目标

- 1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。
- 2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实

现教学质量新跨越。

3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

### 三、工作措施

（一）均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

#### 1、备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

（1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（15年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

（2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展语数教研组参加此类备课。每个小组集体备

课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

### （3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

## 2、文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

## 3、特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

#### 4、辅优帮困形质转换

辅优帮困工作是一项长期的艰巨的工作。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识，对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。开学初，每位教师要制定好辅优帮困计划，学期中要认真执行计划。教导处要经常抽查，推荐先进典型交流经验，帮助教师做好辅优帮困工作。

#### 5、质量检测关注全面

每个孩子都是一个家庭百分之百的希望，也是国家与社会的未来。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。因此，各位教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末三次大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。教导处要特别注意以下几点：

##### （1）学科均衡

新世纪需要的是全面发展的人才。注重学科均衡，坚持依法



执教，严格执行课程计划，按照规定上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导室的课表一致。不准有空堂课、不准人随意调课，本学期除教导室人员对课程计划执行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，从而产生自觉行为，用规章制度确保各学科均衡发展。

## （2）班级均衡

每个班级都有一群可爱的孩子，他们都是祖国的花朵。我们要促进学校各班的均衡发展，缩小艺术实验班与普通班之间的差距，缩小实验班与实验班之间的差距，让每个班级都成为孩子们生长的沃土，让每个孩子都为自己的班级而自豪。

## （3）特性发展

在保证学科均衡、班级均衡的基础上，我们鼓励支持各学科、各班发展自己的特性。比如，我们要继续重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。我们要加强体音美劳、思品、科学课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来。

## 6、常规管理分析推荐

教育教学是一所学校的生命线，扎实抓好常规工作教育质量才能有保障。本学期我们将继续发扬过去管理教学工作的优良传统，结合教代会已通过的新的教学管理办法，量化教师个人的备、教、批、辅、改、思，规划并量化各教研组工作，

经常采取抽查方式了解教师及教研组工作情况，通过教师大会或教研组会议及时将抽查情况反馈给老师，并采取橱窗展示、电子屏报道等形式展示教师们好的做法和各教研组的优秀事迹，力争从精细处入手，从细微处深入，向课堂要质量。

## （二）创新研修形式，本源修炼，使教学研究更精密。

教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校一一直把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们要借全国教师培训年的东风，积极做好校本培训工作，创新研修形式，本源修炼，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师，使我校的教学研究工作更扎实、更深入、更精密。

### 1、创新学习形式，让资源库成为教师自我成长的切入点。

本学期在人手一台笔记本电脑的大好新形势下，我们力求将信息技术工作进一步加强。一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，健全各种档案，美化远程教育环境；二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高；三要做好设备的维护以及资源的整理和应用，建好“四网”（校园网、班级网、学科网、个人网）确保网络资源、设备在教学中的有效利用；四要加大考核力度。做到丰富校园网，建立班级网页，引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享。与此同时并将远程教育资源利用情况纳入到日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩。

（1）学期的第一个月，各组教师行动起来，搜集本册教学相关的所有课件，组建资源库。

（2）单元主讲人搜集教学相关的名师教案，建立年级资料夹。

(3) 学期中，组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善学科网络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

(4) 每位教师要创建自己的教育博客，及时更新博客内容，要求每人每月更新不得少于四篇。且积极跟本学科名师及本校教师互动，阅读他人文章并留言。

(5) 每位教师要创建自己的教育资源库，可收集名师教案、经典案例、学生习作、优秀课件等，用于自己的教育教学工作。

武师附小教育的信息时代已经来临，我们相信，利用网络广泛学习，建立好学校和个人的教育资源库，必将促进教师个人飞速成长。

2、创新教研形式，让教研日成为教师专业成长的期待日。

教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕同课异构开展教学研讨活动。各年级语数学科教师在本期教材内共同选定一个教学内容进行同课异构活动。要求每位教师上交教案、做课感言与看课随笔。同时加强“拓潜”课题、“课堂有效性”、“习作课题”等相关课题的研究工作，突现教学特色。不让教研会成为茶话会，要让教研日成为教师专业成长的期待日。

3、创新培养模式，让课例成为教师个人提升的生长点。

什么是课例？课例是教师个人对一个教学内容深入认识后设计出来的可以广泛运用于该年龄段各校学生的一个教学案例。每个饭店都有自己的招牌菜，每位名师也都有自己的课例。我们附小教师也应该根据自己的教学特点设计出属于自己的课例。设计一个课例，首先要吃透教材，其次要广泛学习。

我们希望每位教师在设计自己的课例的同时，实现教师教学品位的提升。

#### 4、创新心智历程，让素养成为教师自信的力量源。

教师的自信于哪里？于教师的个人素养。为促进教师个人素养的全面提升，同时也为配合市教育局举办的全市小学语文青年教师素养大赛活动，本学期，我们将开展“教师素养大赛”。通过一系列有意义的教学基本功展示活动，促进教师朗读、书写、现场抽签讲课、教师下水写作及做题等能力。通过活动的开展来增强教师素养意识，以此不断提升教师群体发展水平，真正与我们提出的阳光教师12修炼相吻合。

##### （三）紧扣学科特点，传承特色，使课题研究更精准。

教育科研是一项十分严谨的工作，每个学科有它不同的特点，每位教师在教学中都会遇到不同的问题。课题研究是为课堂教学服务的，每个学科、每位教师都应该有自己的课题，紧扣学科特点，传承特色，课题研究才会更精准。比如语文，我们要紧抓作文阅读两条线，切实用好我们的创新作文本，继续研究并修改实施我们的《武师附小作文三宝》，作文方面做到“宝”“本”“训”三结合，阅读方面要注意教给学生“读”“摘”“用”一体。数学则应从激发学生的兴趣，拓展学生的思维入手，开展更精细的研究。

##### （四）搭建展示平台，关爱促进，使教学品牌更精致。

坚持以活动促质量，以活动为每位教师搭建展示自我的平台，关爱每位教师，帮助每位教师，是教导室工作人员的职责。本学期，我们将全力参加市教育局组织的全市小学语文青年教师素养大赛，综合实践活动录像课比赛，全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛，黄冈市小学思品与生活优质课比赛，湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛，全市英语教师说课比赛等活动。我们会帮助、关爱每一位参

赛者，让他们用愉快的心情、昂扬的斗志去参加比赛，有优异的成绩展示自己，是我们武师附小教学品牌更精致。

#### 四、主要活动安排：

##### 二月份：

- 1、学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。
- 2、教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。
- 3、各学科网络教研培训。
- 4、筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

##### 三月份：

- 1、开展语数学科同课异构活动
- 2、制作综合实践活动录像课
- 3、各年级经典诵读活动抽查
- 4、抽查全校学生作业规范情况
- 5、教师素养大赛之一：朗读比赛

##### 四月份：

- 1、全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛
- 2、综合实践活动录像课比赛
- 3、教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛

- 4、期中自查
- 5、观摩全国小学数学赛课活动
- 6、筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 7、筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

- 1、五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查
- 2、参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛
- 3、参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 4、数学教师网络教研活动
- 5、参加全市英语教师说课比赛
- 6、各年级教学质量检测活动
- 7、教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

- 1、参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛
- 2、各学科备课、评价形式改革研讨会
- 3、校语文、数学、英语竞赛
- 4、评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”
- 5、期末考试与质量分析

## 6、学期结束工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

### 春季学期教学工作总结篇三

深入学习贯彻国家、省、市中长期教育和发展规划纲要精神，以全面推进素质教育为宗旨，以“提高教育教学质量”和“促进教育均衡发展”为重点，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，树立“课程课堂课外”意识，积极实施课堂教学的变革和“我爱学习”学业项目评价，探索提高课堂教学质量的新途径，努力构建“以学为主”的生本课堂。

#### 一、开展“我爱学习”学业项目评价。

结合学校实际情况，合理有序实施小学语文、数学、评价项目。根据学科特点，将口头测评、纸笔测评和日常表现评价相结合，分阶段评价和集中评价相结合，构建多元、多维、多向度的评价体系。重视过程评价，为每位学生建立成长记录，充分激发学生的乐学情感，培养学生的“学力”，促进学生全面发展。

## 二. 基于数据改进教学。

通过数据分析、教学调研、组织参加县、学区相关教学活动，充分利用上学期各年级期末学业检测数据，构建“以学为主”的生本课堂，关注后20%学生的发展，提高全科合格率。

## 三、加强师资培训力度。

通过多渠道培训，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。要切实履行好责任和义务，以校本培训为中心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业发展。

## 四、加强学生德育教育工作。

切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、家庭一体化的未成年人思想道德建设环境。重点加强家校联系，密切与家长的联系，同时要重视联系的实际效果，组织好“家长评校”、“学生评教”等活动。

## 五、狠抓教学常规不动摇。

要优化“备课、上课、练习、评价、反思、活动”等环节，引导学生“自主地学”、“智慧地学”、“规范地做”。进行定期检查和不定期抽查，全面了解教师教学“七认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。备课要突出创新，要体现新课标的新理念、新方法，要强化集体备课工作，真正把集体备课作为提高学科教学质量、教师间相互学习、取长补短的重要途径；作业要严格执行减负工作要求，严格控制作业的数量，切实把握作业设计的质量关。

## 六、狠抓教科研不动摇。



立足学科课堂教学，抓好教学研究活动。本学期，教研活动继续立足课堂教学，紧紧围绕新课标理念，采用大组活动、小组活动和个人活动相结合等形式，开展听课、说课、评课等系列活动。

所有教师要积极参与教育科研，认真撰写教后反思和教学论文，并积极投稿，提高自身教科研水平。

附：各月工作安排

二月份：

- 1、课程编排、编制三表、资料征订。
- 2、学生插班。
- 3、各类学科计划、辅优补差计划、教研组工作计划的制定和检查。
- 4、教研组长会议、班主任会议。
- 5、六年级学科质量分析研讨会。
- 6、教师第一轮选课、学校审核。

三月份：

- 1、校长、教务处随堂听课。
- 2、组织参加县20xx年教科研课题立项培训。
- 3、教师第二轮选课、学校审核。
- 4、学校教研活动。

5、参加“我爱学习”学业项目评价研究短时培训。

6、组织教师参加县20xx年中小学、幼儿园教师优秀教科研论文评比。

7、县“美丽校园

活力班级”系列活动之二

“经典诵读”教师培训会

8、县20xx年“数据背后的教学故事”专题文稿评比

9、县中小學生电脑作品比赛

四月份：

1、各班教学情况调研。

2、县小学文化学科送教下乡活动。

3、期中考试。

4、县结合学科素养提升行动年度培训主题开展培训活动。

五月份：

1、召开毕业班家长会。

2、“我爱学习”学业项目评价命题设计征集与评比。

3、县第四届教师摄影评选活动。

4、参加县20xx年各类教科研课题结题培训。

5、教师多媒体教育软件评比。

6、参加20xx年度校本培训与学科素养提升行动实施情况考核。

六月份：

1、召开学校家长会。

2、认真做好毕业班复习工作。

3、组织

“家长评校”、“学生评教”活动。

4、教学反思交流活动。

5、中小学教师专业发展90学时集中理论培训。

6、开展“我爱学习”学业项目评价。

7、小学毕业班学业检测。

8、期末考试。

七月份：

一、校先进教学个人评比。

二、各项工作总结。

具体安排

二月份：

贯彻《中小学生守则》和三爱、三节教育

开展安全月教育活动

学校开展小学数学核心素养落实听课调研

学校综合实践活动方案设计评选

数学低年级教学研讨会

三月份：

英语课堂教学观摩

春季运动会

学校常规检查

英语演讲比赛

四月份：

安全卫生检查

六年级数学毕业复习研讨会

心理健康教育检查

五月份：

学校教职工运动会

学校写字月测

学校体音美优质课论文评选

学校常规检查

六月份：

小学六年级毕业测试

学年工作总结

期末复习

期末考试

评选先进个人、安排期末暑假工作

具体安排

二月份：

贯彻《中小学生守则》和三爱、三节教育

开展安全月教育活动

学校开展小学数学核心素养落实听课调研

学校综合实践活动方案设计评选

数学低年级教学研讨会

三月份：

英语课堂教学观摩

春季运动会

学校常规检查

英语演讲比赛

四月份：

安全卫生检查

六年级数学毕业复习研讨会

心理健康教育检查

五月份：

学校教职工运动会

学校写字月测

学校体音美优质课论文评选

学校常规检查

六月份：

小学六年级毕业测试

学年工作总结

期末复习

期末考试

评选先进个人、安排期末暑假工作

## **春季学期教学工作总结篇四**

一、加强校园环境建设,绿化美化校园,不断提高办学水平。

1、为进一步优化育人环境,加强花园式学校和义务教育师范

校的升级力度,今年我校在原有的基础上。对围墙进行全面的维修,对门窗进行重新刷漆,对文化墙重新进行粉刷和装饰。力争使校容校貌焕然一新。

2、加强校园绿化、美化建设。增加了花草树木的种类。对影响美化的树木全部进行更新,除操场和甬路外,对校园进行了全面绿化,教室的布置统一进行更新,使教室内外做到了即美观又有良好的教育氛围。我校要在保障校园文化建设这一特色的同时,加强各种活动的开展。利用好板报、队报、广播系统等宣传工具,加大校园文化建设的力度,在使学校每一面墙都能说话的同时,制定绿化规划。做好春季种花、种草、种树的校园绿化工作。努力提高办学条件的品位,以规范学生的行为。紧紧围绕校园文化先进校这一特色,努力营造一流的育人环境,确保校园文化先进校和办学水平先进校不滑坡。迎接教育局的复查,并积极创造条件,力争在\_\_年进入办学水平师范校和市级校园文化先进校的行列。

## 二、抓好学校的教育科研工作及学校的德育工作

教育科研工作是学校工作诸元素中的重中之重,是提高教育教学质量的前提条件。面对新形势下的素质教育进程,课堂教学的优劣直接关系到学校的发展,如果说教育质量是学校工作的生命,那么教育科研就是确保教育质量的动脉和血液,因此,要继续确立教学在学校的中心地位,就必须抓好教育科研工作。今年我校要在抓好教学管理,严格执行国家的新课程计划的同时,把重点放在教育教学研究上来,以课堂教学改革为依托,来提高课堂教学效率为目的。彻底改变课堂教学模式为突破口,积极推进“学案导学、同案协作”,教学模式,从学生主动探究知识,激发学生的独立思考和创新意识入手,使学生不但学会,而且会学,培养学生探究科学的精神。

(1)指导教师加强教育教学理论,教学教改经验的学习,加强教学研究,开展教学教改实验,以教科研为牵引力,拉动教师教学能力的提高。

(2) 充分发挥学生的主人地位和主体作用。面向全体学生,因材施教,加强对潜能生的辅导。

(3) 加强理论学习,积极学习教育教学理论,参加旗教育局组织的理论测试和新课标的考试,使教师掌握当今教学改革的思路和发展方向。

(4) 让教师充分理解新教材的编排体系和教材的编排意图,结合教学改革,上好每一节课,重点突破,使教学改革从低年级逐步深入。

(5) 抓好校本教研工作。把校本教研工作落实教学的每个学科。以教研组为单位,确定好教研的主攻方向,以启发式和讨论式教学为主线。从课堂教学中存在的问题入手,确定教学研究专题。面向全体学生,因材施教,注意积累第一手资料,使教师在不断研究和探索中积累教学改革经验,实实在在抓好教研工作,使教育教学质量得到巩固和提高,尤其是抓好实验班的研究工作,扎实有效的落实上级有关教学改革精神。担任教改实验班的教师要率先垂范,起到以点带面的作用。

(6) 抓好课例研究。要充分发挥骨干教师的传、帮、带作用,搞好课例展示,加深对新课程观念的感悟,集体研究课例,集体备课,共同改进,写好课后反思。通过反思发现问题,集体研究对策,对疑难问题邀请专家,教研员,我校的学科带头人,骨干教师进行专题讲座。加以解决,使教科研工作不仅有研究,而且有成果。

(7) 加强教师的思想道德水平建设。一支优秀的教师队伍,不仅具有先进的教学理念,过硬的教学基本功,扎实的教学知识功底,而且要具备良好的思想道德水平。学高为师,德高为范,师德好,则行风正。一所学校教育的成败,关键是有一支优秀的教师队伍,为此我校今年要借保持共产党员先进性活动的契机,提倡爱岗精业精神。要求教师要以德育人,依法治教。坚持做到:“爱岗敬业,不体罚或变相体罚学生,不歧视学生,严



禁以教谋私。严格按行风整改十准十不准去做,实行师德一票否决制。

(8)加强教师的培训工作。继续开展学历教育,抓好学历达标,并在此基础上,下大力量,开展教师文化水平提高工作。计算机、普通话培训。继续开展岗位练兵,大练十项教学基本功,在去年两笔字过关的基础上,开展备课、课堂教学基本功的训练,努力提高课堂教学水平。培养教学能手和学科带头人,促进我校的师资队伍建设。

### 三、发挥特长、激发兴趣、形成特色

(1)课外活动是教育教学活动的延伸和补充,是减负增效的重要手段,是激发学生兴趣、培养学生特长的有效途径,尤其是实施素质教育,进行课堂改革的今天,丰富多彩的课外活动显得尤为重要,为此我校根据实际情况,为解决没有专业音乐、美术教师的难题,采取了以班为单位根据任课教师的特长和学生的具体情况和兴趣爱好,组织课外活动,这样既发挥了教师的特长又尊重了学生的兴趣,使得我校的课外活动花样繁多,先后组建了书法组,美术组,刺绣组,棋类组、音乐组、手工制作组,与此同时我们又把十字绣、剪纸、布贴等民间艺术引进美术课堂,把踢毽子引入体育课的课堂,使我校课外活动的质量进一步的提升。

#### (2)减负增效、大胆尝试

教学改革是教育教学活动中的永恒主题,在全旗上下如火如荼的开展“以学定教,同案协作”的课堂教学改革的大好形势下,我校在取得阶段性成果的同时,对综合实践课的教学进行了大胆的研究。以培养学生能力为入手进行了探索,自从把综合实践活动,列入到课程计划以后,综合实践活动课如何上,应该从哪些内容入手,始终没有找到最佳的途径,我校为抓好综合实践活动课,深入的研究了综合实践活动课的内涵:

## 春季学期教学工作总结篇五

本学期xx小学将继续扎实推进课程，落实“双减”背景下的教育教学常规管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，加强校园文化建设，力争常规工作中出新思路，重点工作树新优势，教学质量上新平台，为学校又快又好的发展，做出新的贡献。本学期教学工作重点抓好以下几个方面。

上学期我校的课后延时服务内容丰富、效果显著、尤其部分社团活动对学生吸引力较大，深受家长好评，本学期，我校将在此基础上继续做好课后延时服务，值班老师加强看护和辅导，一二年级增设写字、阅读课，教师做好指导与批阅工作，三到六年级增设每周一次校本特色文化课程，进一步拓展学生的知识面与兴趣爱好。同时还要做好延时服务阶段无声阅读和有声阅读的结合，提高学生的阅读素养。教务处安排合理的服务课表。

- 1、抓好教学教育常规工作，尤其对于每月七认真检查，要做到“有计划，有组织，有公示，有反馈，有跟踪”，行领导参与检查工作，确保每一位任课教师都能高质量完成在双减背景下的教育教学任务。
- 2、重视教师课前准备，做实课本备课工作，突出其实用性。每位教师上课前都要对本节课有个预习梳理，思考如何用高效的方法去教，对于重点、难点、本课知识点、拓展点等用蓝色笔在书本上做好笔记，切实做好课本备课。
- 3、加强作业设计，语数英单元练习卷由备课组长统筹，轮流出题，并且保留样卷，作为七认真检查项目之一。开展相关作业设计的教研活动，开展作业优秀教案评比活动。
- 4、重视巡课，关注教师课堂纪律，提高课堂教学效率。依托

集团学科研究中心的建设工程，以项目化、课程化的学科研究，通过不同实践，实现教学质量提升，持续做好常规的达标训练、微竞赛活动，建立完整的质量观、科学的评价观，可行的检测系统。通过加强多方面管理，努力提升学校学科教学质量。

5、结合省级四有好教师的团队建设，基于学校原有的一课三磨，人人开课，线上研修等校本教研活动，不断提升教师专业能力。同时本学期提出“同组同学科串门听课”，提倡新老教师相互听课学习，进一步提升个人课堂教学水平。

1、利用好午自习时间开展午间阅读和午间练字及学生优秀习字册展示。抓好以诗词、论语为主的阅读课，抓实主题阅读及各类活动，结合课外阅读书目，推荐给学生，并为学生提供讲述的舞台，让更多的孩子爱上阅读。

2、深入开展写字课程，抓实习字册练习，从班级到级部到校级，定期展示学生优秀作品。

开启上足体育课，创编室内，室外伙伴游戏，融入大课间活动，严格落实阳光体育一小时，上好体育活动课，让体育活动课成为孩子的快乐游戏员。重点策划科技节、艺术节系列活动，并结合“六一”活动开展儿童作品艺术展等活动，让孩子的作品被欣赏。

让每个孩子都有机会上讲台做学习的小主人，每个学科，每个教师积累实践经验，探索5分钟儿童讲堂的生动模式，并与学生项目式学习相结合，将课堂真正还给学生。继续做好学习单的开发与利用，改进课堂教学。各学科要积极探索5分钟儿童讲堂的生动模式，让学生成为学习的主人，改变教师一言堂的传统模式，让孩子真正参与进来，教务处要设计奖状

进行奖励。

## 春季学期教学工作总结篇六

我任教的是高一(5)和(8)，由于都是高一新生，因此学生之间和老师之间都非常陌生。因此我要创造轻松愉悦的教学气氛，让学生尽快融入新班集体中。作为老师我要在开始两个星期掌握学生的名字、爱好和英语习惯等。这样，我不仅得到学生的信任而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地展开教学。

## 春季学期教学工作总结篇七

在新课程、新理念、新使命的全新教育形势下，紧抓创新这一主题，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，努力提高教育质量，在完成好各种教育教学任务的基础上，力创新特色，全面推进我校教育教学工作的新发展。

### 一、加强德育工作，形成良好的校风、班风、教风、学风

1、加强对德育工作的领导，确保德育工作的首要位置。成立以校长为组长，工会主席、教导主任、教科室主任、团委书记为组员的德育工作领导小组，通过抓党员的模范性、团员的先锋性、青年的先进性等促进校风、班风、教风、学风的根本性好转。

2、加强政治学习，不断提高教职工的思想文化道德素质。强化教师职业道德建设，增强教师的敬业、乐业意识。继续深入开展“办好让人民满意的教育”活动，提高师德、师风、师纪修养。

3、积极开展一系列的德育教育和文体活动，丰富校园生活，培养学生的情趣，提高道德修养。充分利用共青团的活动阵

地，结合“三月文明礼貌月”、“四月爱卫月”、“五四”、“六月安全生产月”等活动，采取多种形式，加强对学生的教育。全面贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》等文件精神，深入学习宣传新颁《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，继续实施“小公民”道德建设计划。

4、大张旗鼓地反对邪教，教育全体师生认清邪教本质，禁止参加和宣传邪教的一切活动。

5、狠抓学生常规管理工作，使学生做到明事理，守纪律，勤学习，敬师长，讲卫生的好习惯。加强遵纪守法教育和交通安全教育，增强守法观念，提高守法意识，严禁黄赌毒在青少年中的产生和蔓延，规范自己的行为，避免事故的发生。所有教职员工、学生要树立安全意识，做到事事、时时、处处讲安全，无重大安全事故发生。

6、行政值周要利用周会和周末集会对学生进行警示课教育，班主任应结合本班实际，制订切实可行的班主任工作计划，开展形式多样的主题班会，利用每天晨会课，对学生进行法制、卫生、安全及心理健康教育，促进班风、学风的良性发展。

7、体育教师要认真上好《体育与健康》课程，开展好课外体育活动，并协助搞好一年一度的体检工作。

8、加强德育管理工作的研究，积极探索爱国主义教育、心理健康教育、青春期教育、家校共育、留守学生教育、均衡教育、学生综合素质评价等工作的有效机制，营造良好的德育教育的氛围。落实信心教育、常规教育、感恩教育，努力改变教师的工作态度和方法，注重学困生、问题学生的教育与研究，力争教育、转化每一个学生。

二、狠抓常规管理，提高教学质量

继续坚持不懈地抓好教学常规管理，规范教师的教学行为，严格执行课程标准，进一步完善教育教学管理评价机制。全体教师要认真坚持教学“六认真”。学校将采取定时检查与不定时抽查相结合的方式，对教学“六认真”进行检查督促落实，学期末将检查结果纳入考核。具体细则如下：

1、备课：首先要做到“五有”、“五备”。“五有”即脑中有“标”，胸中有“本”，心中有“人”，手中有“法”，心中有“数”；“五备”即备课标、备教材、备学生、备教法、备学法。每位教师要认真钻研课标教材，认真分析学生，针对学生实际，做到因材施教。其次要认真写好教案，教案要体现教学内容、教学目标和要求、重难点、教具使用、课时安排、教学过程、教学方法、教学小结、作业布置、教学反思等。做到项目齐全，结构完整，内容准确，思路清晰，重点突出，措施具体，构思新颖，书写要工整规范，实用性强。语文教师要有作文教案。做到集体备课和个人备课相结合，提倡详案，提倡创新。

2、上课：禁止无教案上课。要把素质教育的思想贯穿于课堂教学中，培养学生能力。要做到“五为”（即学生为主体、教师为主导、思维为核心、训练为主线、育人为目标）。处理好讲、学、练的关系，灵活运用多种有效的教学方法，坚持启发式教学，因材施教，充分调动学生的学习积极性和主动性。要把素质教育思想和课改理念贯穿于课堂教学之中，培养学生能力。合理安排教学时间，准时上课下课不拖堂。上课期间不得随意离开教室。上课要求使用普通话。有事请假，所缺课由教导处协调安排，班主任和科任教师不得推诿。同时全体教职工不得违反上级关于上课方面的纪律规定。

3、作业布置与批改：布置作业目的要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度，注意学生的层次性。重视课堂训练。作业批改要认真细致，要求全批全改，写明批阅时间和评语，批改要规范，一律用红黑水批改，不能在学生作业本上乱涂抹，禁止学生代阅。文科要求每课有作业，理科要求每节有

作业。语文学科大作文批改不得少于6次。

4、辅导：要认真辅导，认真分析学生，注意优生的培养和差生的转化工作。不仅要对学生进行知识上的辅导，更要注重教书育人。提倡作好辅导记录，以便总结经验，加强辅导的系统性和连续性。

实验及电教：教学中要充分利用现代教育手段，必须开足开齐实验，同时作好相关的软件工作。

5、成绩考查和考核：本期严格考查制度，严肃考查纪律，注重考查效果，完美考后分析。班主任和各科任教师都应做好学生的成长考查与记录工作。

6、认真开展艺体、计算机教育：艺体、计算机教师要认真备课并上好艺体和计算机课。艺体课要培养学生能力，提高学生素质，同时为升高中的艺体考试作准备。体育教师还要组织好“三操一课”，作好学生身体素质的训练和一年一度的检测工作。计算机课要按照“县级示范学校”的要求来开展现代信息技术教育，搞好远程教育，并作好相关软件的归档工作。

三、深化基础教育课程改革，加强课改科研工作，

结合学校实际，制定出更加合乎学校特点的课改科研方案，完善相关制度，科学合理、极富成效、创造性地开展工作。主要做好以下几方面的工作：

1、深化理论学习。坚持用先进的教育思想、教育理论武装头脑，组织学习先进教学方法理论，掀起学习高潮，引导教师把学习变为自己的自觉行动。

2、激励教师撰写教学论文。学校出台相关的激励措施，指导、鼓励广大教师重视教学过程中的资料、片段和经验积累，积

极撰写实践经验性论文，勇于向教育刊物投稿。完成课改经验文章4篇以上，留守学生管理经验文章1篇以上，思想道德建设经验文章2篇以上，寄宿学生管理经验论文1篇以上。

3、加大力度探究综合实践活动课程。具体按照学校《关于开展新课程计划和执行素质教育规定实施意见》实施。搞好素质教育，具体按照学校《课外活动安排意见》执行。相关老师要按要求保证好课时，纳入教学计划。

4、完善校本课程开发，并按规定开设校本课程。由教科室制定出翔实的开发计划和开发方案并组织实施，搞活课外活动，丰富学生课外生活，发展学生特长，培养学生学习兴趣。

5、组织好以农村远程教育资源技术为主的新技术学习、运用和课改理论再认识，课程标准再学习、教育教学行为再反思为主题的学习培训活动。充分发挥农村中小学现代远程教育设施和资源配置优势，加快课程观念、信息技术与学科教学有机结合的步伐，通过恰当使用教学光盘和同步课堂多媒体资源教学，引导全体教师在与先进教学模式、先进教学方法的`直接对话中感悟课改理念，学习先进方法，重视学生学力培养。掌握现代化手段，实现教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的重大变革。

6、改进传统教学模式，进一步深化以小组合作学习为主要模式的课堂教学，推行课堂用语，提倡赏识激励、优化师生关系，营造良好课堂教学氛围。

7、抓住评价制度改革这个关键。遵循有利于学生全面发展，有利于教师专业成长，有利于学校持续发展的基本原则，树立以人为本的评价新理念，继续完善学校评价、教师评价和学生评价方案。重视学生综合素质评价工作。全体教师要在学校的统一安排下，认真搞好学生综合素质评价工作，作好学生成长记录。班主任特别要指导学生完善好成长记录袋的内容。



8、要深化教研活动。创新措施，继续大力开展教研竞赛活动。完善竞赛课的“听、说、评、议、结”等环节，通过活动把“以研促教、以研助改、科研兴校”的发展理念外化为教师的教学行为。围绕提高课堂教学质量，狠抓课堂教学改革。继续深化“素质教育课堂化”的观念，坚持以课堂为中心，把工作的着力点定位在课堂，把教学的改革体现在课堂，把教学的要求落实在课堂。创设民主、和谐、轻松、愉悦的课堂教学环境，凸现教师的人格魅力，增强教师的教学亲和力，倡导启发式、讨论式、活动式等模式的教学，在各科教学中积极推行阅读学习、自主合作探究性学习，用实际行动端正教师教育思想，面向全体学生，自觉培养学生的综合素质。本期校长和教导主任听课不得少于30节，教科室主任不得少于50节，每位教师必须听课15节以上。

9、狠抓教师继续教育，切实优化教师队伍素质。在深入抓好任职培训、新教材大纲培训、基本功培训的同时，重点搞好新课程理论、标准与教学实践相结合、渗透的教学技能实践培训。理论是实践的先导。通过强化学习，以学促教、以学促改、以学促研，特别是积极参加“三新一德”的考试，全面提高广大教师实施和驾驭新课程的能力和水平。

10、要加强骨干教师培养。学校通过确定人选、创设条件、提供场所、强化保障、适时督导等措施，加快骨干教师的培养力度。坚持骨干教师评选、认定、命名等工作，改进骨干教师评聘、考核、奖惩、推先等措施，激励广大教师争先创优。

11、重视艺体、计算机教育，培养学生艺体能力。音乐、美术老师要和学校团委密切配合，搞好文艺节目展演和美术作品展览活动，体育教师要组织好运动会。同时，艺体教师要积极发现人才，培养人才，积极组织第八届科技节作品2件，艺术人才大赛2人次，第23届科技创新大赛作品1件，学生田径运动运动队1个。

#### 四、大力抓好毕业班工作，提高学校声誉

- 1、本届毕业班在中考中要全面完成教育局下达的工作目标任务。力争全科a率达5%，全科c率达65%；单科a率达45%，单科c率达80%。综合名次在上一届基础上更进一步。
- 2、成立毕业班工作领导小组和年级组，定期研究落实毕业班工作。成立以班委会为主体的帮学小组，先进带后进，推动整体质量的提高。领导深入毕业班第一线，带头上课。全体教职工为毕业班创设良好的学习和生活氛围。
- 3、班主任管理学生要“严”要求，“勤”教育。要通过标语宣传、言语激励、跟踪了解、分类指导等方式，切实在班级中营造出良好的学习氛围。
- 4、全体科任教师要把握课堂教学主渠道作用，围绕“早、实、恒、勤、严”五字方针，力争全面丰收。
- 5、要根据阶段要求，认真组织召开学生动员会、座谈会、任课教师会、家长会，互通信息，协调教育。
- 6、班主任要认真按上级时间要求完善学生综合素质评价工作。
- 7、理化教师要重视理化实验，提早训练，培养学生实际操作能力，并带领学生认真参加理化实验操作考试。艺体教师要对有特长的学生进行训练，鼓励学生参加艺体考试。
- 8、组织好实验操作考试和体育考试；搞好中考报名和考试工作。
- 9、健全激励机制，鼓励教师充分利用时间对学生进行辅导。制订毕业班教育质量考核奖惩办法，实行教育质量考核奖惩。

# 春季学期教学工作总结篇八

本学期在上两年的基础上，并根据学校教学计划的要求和九年级中考的特点，结合学生的实际水平，特制定九年级历史教学计划。

## 一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针和基础教育改革与发展的决定，坚持以德育为首，教学为中心。努力探索实践，彻底改变教育观念，加强课堂教学及强化教学质量，以培养学生的主动学习精神和自主学习的实践能力为目标。教学要面向全体与个体的发展，力求大面积提高，提高课堂教学效率与质量。

## 二、教学目的、要求、任务：

初中历史，要引导学生通过历史学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识人类不同历史时期的主要特征及发展趋势。

初中历史，指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步的分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初中历史，要向学生进行社会发展规律的教育，使学生初步形成正确的历史意识，要进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心、自信心，具有为祖国社会主义建设而奋斗的历史责任感，为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

### 三、教学主要内容：

本学年学习的是世界史。另外主要的教学工作是迎接20\_\_\_\_年中考，所以在上好世界史新课的同时做好中考复习工作。

### 四、教学重点、难点

完成世界史的教学任务，做好应对中考的三轮复习。

### 五、学生现状分析：

从上学年的学生学习状况来看，所授学生，优生少，中等生和差生多，学生一遇到疑难问题解决不了。综合来看，大多数学生学习积极性很高，上课发言积极，基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

## 2022年春季学期历史教学工作计划

### 春季学期教学工作总结篇九

高一要学第一、二模块，共12个单元。每个单元我会安排6-7个课时。每三周完成两个单元的教学和一次测验及安排一次英语兴趣课，给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

### 春季学期教学工作总结篇十

本学期我们以党的、十七届五中全会精神为指导，认真贯彻执行红寺堡区委一届三次全会、一届二次人民代表大会精神，以教育局和中心学校工作要点为依据，开拓创新，务实苦干，全力做好我校教育教学工作，努力提高教育教学质量，推动我校教育事业稳步向前发展。

## 一、总体思路

本学期我校教育工作将围绕“全面提高教育教学质量”这一中心工作；突出两个亮点：一法律常识进班级；二是古诗背诵人人会；抓好八项重点工作，一是抓管理，二是抓素质教育，三是抓教学，四是抓教师培训，五是抓教研，六是抓校园文化建设，七是抓安全，八是抓后勤。

## 二、重点工作

一是抓目标管理，提高办学水平；二是抓德育教育，全面实施素质教育；三是抓教学，提高教学质量；四是抓培训和教研，促教学；五是抓校园文化建设，丰富学校生活；六是抓信息化建设，加快教育步伐；七是抓安全，为教育教学保驾护航；八是抓后勤，加强党风廉政建设。

## 三、预期目标

- 1、学前儿童入学率达到95%，适龄儿童入学率保持在100%，升级率和毕业率达到100%。
- 2、六年级统考和其他年级统考总成绩进入大河前五名。
- 3、创建特色示范学校，争取通过教育局验收。
- 4、确定学校教研课题，申报中心学校立项。
- 5、50岁以下教师全部会使用多媒体课件和电子白板进行教学。
- 6、让学生人人懂些法律常识，人人会背20首古诗。
- 7、完成水房的建设任务，硬化校园800平方米。

## 四、具体措施

## （一）、实行目标管理、文化管理，提高办学水平

1、我校以《大河中心学校教育教学管理制度》、《大河二小学校管理制度》为总纲，制定目标考核量化细则，签定教师目标管理责任书，重点抓常规管理和过程性考核，做到过程性考核和终结性考核相结合的评估运行机制。具体工作做到分工明确、责任到人、勤检查、多督促、重落实、要质量。

2、进一步完善奖惩制度，对班级管理、教学成绩、教育科研突出的教师给予奖励。对师德缺失、业绩平平、统考成绩差的教师给予惩罚。

## （二）、以德育为首，全面实施素质教育

1、加强师德队伍建设，继续开展“师德师风建设”活动，继续抓好党风行风建设，统一思想，提高认识，把广大教师的注意力和精力引导到教育教学工作上来，使广大教师依法执教，以德执教。

2、严格执行师德师风考核一票否决制，凡师德考核不合格者，不准评优选先、晋升职称和提拔使用。

3、面向全体学生，扎实推进素质教育。进一步加强学生思想道德教育，把“立德树人”贯穿于学校管理和教学全过程。

4、发挥少大队、班主任在德育工作中的主力军作用。认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德若干意见》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

5、构建学校、家庭、村委会“三位一体”的德育工作网络。

6、继续抓好学生行为习惯的养成教育，少先大队和班主任要制定详细的计划并且实施，

7、组织开展“庆祝建党xx周年”读书教育、“民族团结教育”、“孝敬父母月”、庆祝“六·一”等活动，激发学生爱国热情，增强民族自信心和自豪感。

8、加强对学生的心理健康教育、公民道德教育、遵纪守法教育等，培养学生健全人格、社会责任感和守法意识。

9、加强体育和艺术教育，树立“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”理念，实施国家学生体质健康标准，开齐、上好体育课，检测记载达标成绩。保证“两操、两活动”的有效开展。开展丰富多彩的阳光体育活动，为参加红寺堡区首届中小小学生运动会做好准备。开齐、上好音乐课、美术课，提高学生审美情趣和艺术素养。

10、加强学校卫生和预防疾病工作，使广大师生有一个愉快的心情和健康的身体。

### （三）、以教学为中心，不断提高教育教学质量

教学是学校一切工作的中心，是对学生进行思想品德教育，提高学生文化知识水平的主渠道。为了进一步调动广大教师教育教学积极性，大幅度提升教学质量，我校重点抓以下几项工作：

1、认真抓好备课、上课、批改作业常规教学工作，勤检查、多督促、抓好过程性考核。

2、定期对学生学习情况进行检测和考核，抓好终结性考核评估。

3、抓好优质课竞赛评选活动，以活动促教学。

4、抓好教师培训，以提高教师业务水平提升教学成绩。

- 5、以骨干教师的模范带头作用引领全体教师爱岗敬业，努力工作。
- 6、把远程教育资源的开发与应用与教师的绩效考评相挂钩，进一步发挥远程教育资源的. 功能与作用。
- 7、要求教师撰写教学论文，总结教学实践中的经验。每位教师撰写两篇以上教学小论文或教学心得。
- 8、每个教师必须有自修笔记和个人听课记录，评课记录，详细记录好本人本学期教育教学开展及学习情况。
- 9、签定教学教研目标责任书，做到目标明确、分工明确，责任到人。

#### （四）、抓好教师培训

- 1、制定青年教师培养方案，制定校本培训计划，进行业务培训，每周业务培训学习一次，提高教师业务能力，形成学科带头人，培养区、市、县三级骨干教师队伍。
- 2、继续深入扎实做好教师三个层次培训工作，努力完成本学期培训任务。
- 3、制定信息技术培训计划，进行电子白板使用和远程教育资源使用及微机课程开设使用的培训。
- 4、积极努力，多方联系，派教师出去学习，请名师进学校讲课、交流。
- 5、开展“践行师德规范，争当师德标兵”活动；建立师德学习、师德承诺、师德奖惩、师德监管、师德档案五项师德制度，提高教师水平。

#### （五）、抓好校本教研，助推教学质量提高



1、建立健全校本教研制度，推动教研活动制度化、常态化、规范化。

2、制定校本教研计划，深入实施自治区“课堂教学质量工程”和开发区“学科教研进课堂活动”，开展多种形式的教研活动。

3、学校申报2个教研小课题，教师每人申报1个教研小课题，并开展学科教研活动。

4、本学期继续开展远程教育优质评选及“三课”活动，开展教研讲座，同时进行示范教学，评选优秀课教师代表，聘请有关教研人员进行交流。

5、一学期要求每位教师参加研修活动20课时以上，承担公开教学1课时以上，听课15节以上，骨干教师举办校本讲座不少于1次。通过多种途径，使广大教师掌握一定的教学方法，促进教学质量的提高。

#### （六）、抓好校园文化建设，营造浓厚育人环境

加强校园文化建设，发挥校园文化引导、教育、熏陶作用，我们要从三方面入手抓好校园文化建设。

1、多方筹措资金，搞好校园自然环境建设。抓好净化、绿化、硬化、美化、亮化建设。

2、加强校园人文环境建设。搞好“一训三风”（校训，校风、教风、学风）。

3、少先队要充分发挥国旗下讲话、黑板报、校园广播、简报、文化长廊的宣传作用，进行校园文化宣传。

4、加强班级文化建设，通过各种主题班会培养学生良好的纪

律、卫生行为习惯。同时保护好玻璃、墙壁，保护好革命领袖、英雄人物、科学家、劳动模范等杰出人物的画像、格言、牌匾。

5、组织开展丰富多彩的学生课外活动，如举办体育活动、文化活动、文娱活动、各类竞赛活动。

6、成立各种兴趣小组，活跃校园文化。

7、开展精神文化建设，处理好师生关系，教师要做到着装整洁、大方、庄重体面，言行文明、和蔼，切忌粗鲁、低俗；要对学生进行激励性、期待性评价，努力做到学高为师，行为世范，用良好的表率影响学生。

8、教师要有团队精神，因为我们的许多工作，如课题研究、集体备课、大型活动等都要靠集体的智慧，集体的力量合作完成。

### （七）、抓信息化建设，加快教育现代化步伐

1、狠抓教师应用信息技术设备能力特别是电子白板使用技能的培训，使教师能够正确熟练的使用。

2、加强设备管理，强化教学应用，以加快教育手段现代化步伐。

3、加强电子白板教室、远程教育教室、光盘教室和微机教室的使用，开足开齐课程，让这些现代化教学设备得到充分利用。

### （八）、安全工作

为了将我校办成“安全、文明、和谐校园”，办成“开发区示范学校”，我校安全领导小组将采取如下措施：

- 1、以教育部《中小学、幼儿园安全管理办法》和《教育部学校重大安全事故应急处理预案》的要求，建立安全工作制度和各种事故应急处理预案。
- 2、完善《近三年安全教育规划》，制定本学期《安全教育计划》并按计划开展工作。
- 3、落实安全教育进课堂制度，对学生进行安全常识教育和心理健康教育
- 4、加强安全工作检查排查力度，将安全隐患消灭在萌芽状态。
- 5、落实安全责任追究制。
- 6、将这一工作作为教师年终考核的重要内容记入考核档案。

#### （九）、抓好后勤工作

后勤工作主要从开源、节流两个方面入手来保证人、财、物发挥出最大的效益。认真执行“购物审批制度”和“财务定期公开制度”，主动接受广大教师和人民群众的监督。本学期我校将做如下工作：

- 1、做好财经收支预算，做到开支重点突出，合情、合理、合法。
- 2、购置50个小课凳，补充近几年的消耗。
- 3、完成水房的建设任务，完成部分校园硬化任务。

总之，我们要以全新的思想、全新的观念和积极的行动投入到学校各项工作中去，大胆创新，勇于探索，创设宽松、和谐、愉快的教育教学氛围，全面提高教育教学质量。

## 春季学期教学工作总结篇十一

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内涵发展、科学发展。

1. 努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
2. 再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接上级主管部门的量化考核。
3. 践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
4. 加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。
5. 进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。
6. 加强教师队伍建设，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。
7. 积极拓展学校对外交流的`渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。
8. 管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

9. 加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

### (一) 德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本学期，我们将深入贯彻、\_《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》等文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

2. 继续抓好德育常规工作，强化养成教育。养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》、校本教材等内容的学习和讨论，引导学生把规汾化为自觉的行为。

重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成：

(1) 认真做好眼保健操和广播体操。

(2) 有序地排好路队。

(3) 不乱抛纸屑，不吃零食。

(4) 轻声、慢步、右行、问好。(5) 安全常识教育。

3. 为了进一步创新学校德育工作，加强德育工作的计划性和有序性。根据学校的特点，寻求自身的突破口，形成自己特有的校园文化。以正面的宣传教育、榜样示范为主，积极开

展阶段性工作评选活动，将文明班级评比、国旗下教育、主题班队会等融为一体、突出教育的重点。