

做学生最喜欢的老师演讲稿(大全12篇)

英语在世界范围内被广泛使用，掌握它可以让我们扩展交流和就业的机会。接下来，我们一起来欣赏几篇优秀的教师演讲稿，从中汲取灵感和启示。

做学生最喜欢的老师演讲稿篇一

各位领导、评委、老师们：

大家好！

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。

热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求

都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，“无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，“切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的`可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。

亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般教师。

无论中学生还是小学生，他们对自己喜欢的教师都会有一些普遍认同的标准，诸如尊重和理解学生，宽容、不伤害学生自尊心，平等待人、说话办事公道、有耐心、不轻易发脾气等。

教师要放下架子，把学生放在心上。“蹲下身子和学生说话，走下讲台给学生讲课”；关心学生情感体验，让学生感受到被关怀的温暖；自觉接受学生的评价，努力做学生喜欢的教师。

教师要学会宽容，宽容学生的错误和过失，宽容学生一时没有取得很大的进步。苏霍姆林斯基说过：有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。身为教师，就更加感受到自己职责的神圣和一言一行的重要。

善待每一个学生，做学生喜欢的教师，师生双方才会有愉快的情感体验，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

做学生最喜欢的老师演讲稿篇二

自古以来，一提起老师，人们就会联想到学富五车的渊博和满腹经纶的深厚。由此而产生对老师职业的敬佩和尊重。有人说教师是人类灵魂的工程师，也有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，其实，教师只是三百六十行中普通的一行。教师是一种职业，更是一种事业。教书是一份在平凡中见伟大，在奉献中显精神的工作。

对于刚刚踏出求学的校门，步入三尺讲台的年轻人来说，大家都是豪情壮志，踌躇满怀，激动不已。因为从小最崇拜的，最梦想成真的，今天已成为现实。但对于如何当一名合格的老师，怎样成为一名好老师？还需要在实践中不断的学习，在学习中不断的改进。

作为刚刚从大学毕业的年轻教师，离优秀教师的标准还很遥远，经过短短的几个月的教学实践，我认为要做一名合格的老师，要成为一名好教师。应该具有爱心和耐心。爱自己的事业，爱自己的岗位，爱自己的学生。如果一个人从事着自己不喜欢的事业，你说，他能做好自己的工作吗？答案是否定的。既然选择了教育，我们就应该热爱教育，热爱自己的

岗位，热爱自己的工作。爱岗敬业是对我们最基础，最起码，最普通的要求。爱岗就是热爱自己的岗位，热爱自己的本质工作；敬业就是敬重自己的事业，专心致力于事业。爱岗敬业就是要把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢，从小事做起，从自己做起。这就是爱岗，这就是敬业。

成为一名好老师，不但要爱岗敬业，还应该爱学生，尊重学生。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家，还是出生于平民百姓之户；也无论他是品学兼优的优等生，还是令人头痛的学困生，作为老师，都应该一视同仁，不要嘲笑学生，不要讽刺学生，不要一学生成绩的优良鄙视学生，不要以成绩的优良来另眼相看。对学生要始终保持关注和热情，老师要给予学生公正的爱，爱得让学生满意，爱得让学生信服，爱得让家长放心。即使学生违反纪律，严厉批评的时候，老师也要动之以情，晓之以理。让学生明白，老师是关心他的，老师是爱护他的。

有人说，作为老师，光有满腔的爱而没有耐心，那就不是爱。的确是这样，因为老师的爱是需要用耐心来体现的，特别是小学生，更是这样。耐心——是教师的基本素养，有耐心的教师才能获得学生的爱戴。曾经有一项调查显示，在学生心目中，一位好老师最重要的条件就是“耐心引导，懂得育人”。耐心是教育成功的保障，爱迪生的老师不正是因为没有耐心才失去了对这位天才科学家的发现和培养吗？也正是因为爱迪生的妈妈拥有耐心，才成就了一位家喻户晓的大科学家，大发明家。嫦娥本月不在是神话，如果我们老师对学生多一份耐心，我想沙漠变成绿洲不在是梦想。

一位好老师不但要有爱心，还要有足够的耐心。让我们都做有爱心，有耐心的好老师吧！

做学生最喜欢的老师演讲稿篇三

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家上(下)午好!

感谢大家给我这次机会发出我的心声，为此我非常荣幸。今天我演讲的题目是我最喜爱的老师。

自打我踏进五中校门的那一刻起，三年多来，我所接触的老师，或严厉、或温和，有的更是别具特色。总之，每一个老师无不关心关爱我们，无不尽心尽力培养我们。在这里我先要说句感谢。

每一学年，我都拥有一段美好的记忆。曾经也有想过，如果有人问我初中生活中最要感谢哪位老师，我还真回答不上。不要就此以为我对老师的感情很淡，或者怎么不好。不是这样的，恰是因为有太多要感谢，而无法找出一个最喜爱的。这让我很“头疼”。我可以很负责的说，我们的老师个个都是好老师。

严厉篇

有句话叫：“严师出高徒。”作为老师，唯有严格要求学生，学生才会有长远的进步，这样的老师才是好老师。就拿我来说吧，初三、初四的班主任老师就属于严厉型的老师。他们对于每一件事都一丝不苟，着实令我敬佩。我是一个既自大有爱犯错误的人，遇上这样的班主任，对我更加严厉。初三时对老师存在着太多的不理解，很多时候会对老师存在意见。随着慢慢步入毕业班，我才深深体会到被老师批评比老师对自己不管不问要好的多，要幸运的多。老师批评自己正是因为老师关注我，要培养我。在这里我要对老师说声感谢。这样的老师才是学生真正需要的老师!

做学生最喜欢的老师演讲稿篇四

尊敬的各位评委老师、同学们：

大家上午好！

我是xxx□今天我演讲的题目是《学生们的好老师》。

一个繁华、喧嚣的城市中心地带，一群默默无闻、无私奉献的灵魂塑造专家。走进圣地，结识高人，必将成为我一生的荣幸。在我身边，有一位这样兢兢业业的老师，他就是我的班主任张老师。

瘦小、微矮的身影，慈祥、自信的笑容，激昂、顿挫的语言，还有那和蔼中又有威严的目光，第一眼就能看穿你，第一眼就能吸引你。第一天走进二高教室，这个让人敬畏、引人遐思的班主任，连同他在黑板上写下的“我的第一个目标”都深深的印在我的脑海。从此我知道，我遇上了一个好老师。

此后，更多的看见他匆忙的身影与有力的脚步。我们在操场军训，他站在烈日下，犹如雕像，而目光从没有离开过我们整齐的队列。直到最后汇演，我班拿到全校第一名，那沉甸甸的奖杯仿佛闪烁着老师的目光。

课堂上，您讲解、您提问、您答疑，让时间如流水波浪起伏。

班会上，您总结、您分析、您布置，让青春由混乱走向秩序。

课堂下，您观察、您询问、您谈心。让不安躁动的心灵得以安慰。

最难忘的是班委选举。你的心中有一张完整而分明的班级管理清单，每一个学生的操行与成绩都在你教育的天平上不差分毫。有幸成为班长，有幸与你更多地相处，更近的接触，更深的交流，我从心底真诚地敬佩您：好一位专业的班主任！

多少次，您苦口婆心，我们学会了安排时间；多少次，您谆谆教诲，我们学会了自我控制。我们随着你的目光看到了我

们未来美好的愿景，我们随着你的脚步认识了勤奋的巨大功效，我们在你默默的关注中，渐渐静下心来，渐渐俯下身去，畅游于知识的海洋。我们在您嘴角的微笑里，感受到春天般的爱抚，感受到冬天里的温暖。

曾经，管理班级出现困难，班委工作遇到挑战，当我提出要采取严厉措施时，您断然否定我的想法，用微笑诠释教育的意义，给我们树立对照自己、纠正自己的明镜，用爱的温暖如春让我们沐浴身心。你没有惩罚我们，却让我们正视自我、完善自我，渐渐改掉许多毛病与错误。

为了我们的健康成长，您柔弱的身子骨能迸发出无尽的力量。讲到口干舌燥，您咽口唾沫继续，沙哑的嗓音里透出坚定。挨到深更半夜，你打起精神巡视查寝，佝偻的身躯里透出执著。甚至你病痛缠身，手压着胸口，也不愿耽误一节课，不愿耽误一个学生，在考试前夕给反复提醒、嘱咐，直到斗大的汗粒从额头渗出。汗滴晶莹，我知道那渗出的正是时代师德的光辉。

我长高了，我长胖了，我更美丽，我更阳光，我的名字出现的鲜红的光荣榜上，我的辉煌未来如一条（康庄）大道向远处展开，但在我内心充满感激，我深深地感谢我的好老师：

谢谢你，张老师！

谢谢你，张老师！

如果有一天，我也能登上教师岗位，我一定做一个像你一样的好老师！

做学生最喜欢的老师演讲稿篇五

尊敬的各位老师：

大家好!我今天演讲的题目是“我心中的好老师”。

古人云：师者“传道、授业、解惑也”。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望。

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间清凉的山泉，用清凉的甘露浇灌我们这些树苗。一名好的老师，对学生的影响是一辈子的。那么在大家心目中好老师是什么样子呢？我想说说我心目中好老师的形象。

能教会我们如何做人。正所谓：为人师表。一名好老师，会严于律己，能时刻以自身实际行动去感染身边的每一位学生。同时，一名好老师，会时刻以“节俭朴素”的生活打动学生；会时刻以“大方得体”的举动感染学生；会时刻以“言传身教”的理念折服学生。

关爱、尊重学生是教师职业道德之本，在课堂教学中，关心爱护学生，尊重学生人格，教师就必须做到面向全体学生，关注每一片绿叶，把阳光洒向每一扇心扉。只有这样，课堂教学中才能做到平等公正地对待学生、能教会我们学习。学生们的性格差异很大，学习上自然也是如此。一位好老师，可以让我们每位学生端正学习态度，找到适合自己的学习方法，并能在快乐中获得真知，实习自己的目标。

在教育教育方面，能认真钻研教材、教学方法。立足实际，善于学习和研究，自觉提升自己的专业素养。不断进行教学反思，勤于总结，更好的把握教育规律，并做到学以致用，不断提高教育教学质量。所以，好老师就要拥有渊博的知识和丰富的阅历，能各方面融会贯通，足以教书传知，育人感人。以学定教，因材施教。全面掌握学生的学习需求，用心体会学生的个体特点，是尊重学生的主要内容之一。

俗话说：给人一杯水，自己要有一桶水。不断主动学习，提高自身素养，适应新世纪教育的发展要求。

作为新世纪的好老师，应站在新世纪的起点，积极参加培训学习，多读书，勤学习，培养高尚的情操。教师不但要加强业务学习，而且还应该博览群书，这样可以净化心灵、开阔心胸。业余生活丰富多彩的人，必然对生活充满了热爱在业务方面，努力学习，增长知识，刻苦钻研，提高能力。用健全的人格魅力影响人，用真爱去感染人，用高风亮节的师表鼓动人，如此方能得到学生的爱，使此起到放大效应，学生也因此不仅“会学习”，而且“会生活”“会做人”。

做学生最喜欢的老师演讲稿篇六

坚持写课后反思，转变教育观念，向先进教师学习，借鉴优秀的教学方法，不断的提高自己的教学艺术。

学生才会“亲其师而信其道”。只有真心去对待每一位学生，用爱心关注每一位学生的成长，这样才可能做一位让学生喜爱的教师。

今天站在这里，我不能用华丽的语言来描绘自己，但朴实的我会用心洒尽光和热，用爱心打开心灵的窗户，用行动表达对教育的热爱，我会把“做一名好老师”当作我终生的追求，我会在教师职业道德规范和原则的不断影响、约束下，结合自己的教学实践，不断完善，不断成熟。我要继续向所有的老师学习，站在弘扬“师德”的起跑线上，用自己平凡的劳动铸造高尚的师魂，争取成为学生心目当中的好老师！

谢谢大家！

做学生最喜欢的老师演讲稿篇七

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，

靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，教育者本身就是一本非常珍贵的教科书，大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学肚子不舒服，我会把他叫到跟前，帮他揉一揉；有的同学感冒了，我会用自己的脸贴近学生的额头，试一试他是否发烧；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链；为在运动会上付出努力和汗水的同学奖励一个小小的笔记本……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班的曹义涛同学，是一位非常调皮的学生，学习较差，还经常打架，一次，我开会回来，刚进教室同学们就告诉我，曹义涛打哭了班上的四个同学，我当时非常生气，可又有开会的事要向同学们讲，我就说：“你先等着，我一会找你。”下课后我把他叫到办公室，本来想大发一通火，可转念一想，以前发了火也没有多大效果，今天换一种方式吧，我顺手拿过一个凳子放在他面前说：“坐下吧。”他愣了一下，然后慢慢地坐下了，而且只坐了凳子面的一半，我看他紧张的样子，就拍拍他的肩膀，说：“没关系，坐吧。”他这才坐好了，我就亲切地和他说起了家常话：你家住在哪儿？爸爸妈妈干什么工作？中午在学校能吃饱吗？正巧他那天穿着这一套武术队的运动服，我就问：“你学过武术吗？”他说“是”，我又问：“学了几年了？”他说：“学了三年了？”我又说：“那你学武术是为了什么？”他说：“为了锻炼身体。”我说“那你好好练，等下一次学校举行特长展示节，请你代表我们班来一套武术表演，怎么样？”他的脸上终于露出了笑，干脆地说：“行。”看他高兴的样子，我接着问：“那你告诉老师今天是怎么回

事？”没等我的话说完，他就说：“老师是我的错，我下位扔废纸，他们说老师不让上课扔，等下课再扔，我就打了他们，老师我错了。”我说：“知道错了就好，一会向那几位同学道个谦，好不好？”他连忙说“好”。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步，我庆幸自己那天没有发火。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，掌握学生的思想脉搏，能够分享每一位学生的喜怒哀乐，这样才能有的放矢，以最佳的方法解决问题，赢得学生的信任与尊敬。无论中学生还是小学生，他们对自己喜欢的教师都会有一些普遍认同的标准，诸如尊重和理解学生，宽容、不伤害学生自尊心，平等待人、说话办事公道、有耐心、不轻易发脾气等。

教师要放下架子，把学生放在心上。“蹲下身子和学生说话，走下讲台给学生讲课”；关心学生情感体验，让学生感受到被关怀的温暖；自觉接受学生的评价，努力做学生喜欢的教师。

教师要学会宽容，宽容学生的错误和过失，宽容学生一时没有取得很大的进步。苏霍姆林斯基说过：有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。每当想起叶圣陶先生的话：你这糊涂的先生，在你教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑里有爱迪生。身为教师，就更加感受到自己职责的神圣和一言一行的重要。

善待每一个学生，做学生喜欢的教师，师生双方才会有愉快的情感体验，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。在工作中，我会继续努力地实现着自己的目标：那就是做一名学生最喜欢的老师。我们每一个人心灵深处都有一片戈壁滩，有的人正自己努力，让它开满鲜花，而有的人则需要天使的帮助，对于那些需要帮助的同学，您也许就是天使。

做学生最喜欢的老师演讲稿篇八

学生喜欢什么样的教师？晚上熄灯以后突然想到这个演讲题目，记忆中的点点滴滴涌上心头，有学生时代的也有现在刚刚经历的。

我想到教我小学语文的老师，她是我非常喜欢的一位老师，我当时着迷于她的课文朗读，自从第一次听到她朗读课文，我才明白原来课文还可以这样读，不用刻意追求腔调，从她口中缓缓流出的字句已然让空气都有了灵性。之后的初中、高中我都在模仿周老师那种将人世沧桑娓娓道来的清淡雅致之感。还记得五年级有一篇课文是叶圣陶先生的《多收了三五斗》，里面大篇幅的对话，周老师让我和另一位同学分角色朗读，现在回想起来还有畅快淋漓之感，当时也赢得了老师和全班同学的赞许。我想学生就喜欢这样的老师，用最简单朴素的方法帮助学生发掘人类最古老的智慧，同时也像照顾幼苗一般小心翼翼呵护学生的好奇心和求知欲。

我又想到了自己当上教师以后的太多事情。有一次一个同学的家长给我打来电话说孩子第一次英语考得不理想，我说他就是听力失分多，第一次考试对听力题型不熟，但归根结底是听得不够多。只要回家坚持听，下次肯定能考100分。没想到我说完，电话那头的家长竟然哭了起来，说，周老师，真的很感谢你他说他能考100分，听你这样说我觉得自己放弃生意在家陪他学习也是值得的。我听她的哭声，仿佛她一直承受了很大压力，只是今天终于放松下来一样。值得高兴的是第

二次考试那个学生真的考了100分，我想他妈妈应该会很高兴吧。在感恩节要来的日子里，我想作为一个英语老师应该让孩子们懂得感谢身边的人，于是我找了关于感恩节的视频用一节课的时间给同学们播放和讲解，我想现在他们虽然还不能懂得感恩的深义，但是至少心里已经播下了感恩的种子。

这样一个陪伴者，不是学生心目中的完美化身，他们也有彷徨和失落，但更多的，他们有向上的精神，能诚意正心，求真务实；这样一个陪伴者，能给予他的学生人格品性的教育以及心智的启迪；这样一个陪伴者，能给予他的学生如冬日暖阳般的温暖和安心。那么怎样才能做到最好的陪伴呢？我想到季羨林先生的一段话。先生是这样写的：陶渊明有一首诗，我很欣赏：纵浪大化中，不喜亦不惧。应尽便须尽，无复独多虑。我现在就是抱着这种精神，昂然走上前去。只要有可能，我一定做一些对别人有益的事，绝不想成为行尸走肉。我知道，未来的路也不会比过去的更笔直，更平坦。但是我并不恐惧。我眼前还闪动着野百合和野蔷薇的影子。

谢谢大家。

做学生最喜欢的老师演讲稿篇九

高尔基说“谁爱孩子，孩子就爱他；只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”不管你是教哪门课的老师，还是哪一类型的老师，始终要求教师首先必须要爱学生。热爱学生是对教师职业道德起码的要求。

一、关爱学生，用“爱”去感化学生老师在学生心目中是崇高的、神圣的，这种崇高和神圣需要用教师的爱心来支撑。尤其是在小学阶段，面对的是一群活泼可爱的孩子们，更要多给他们一分爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，使师爱渗透在整个教育过程中，如学生的鞋带开了，老师弯下腰帮他系好；学生进步了，老师送上一份真诚的鼓励；看见学生摔倒后，老师伸手帮扶站起；老师捡起学生掉在地上的

铅笔……如果做到了教育无小事，处处暖生心，那么学生定会被温暖的师爱所感动。只有用爱才能教育孩子，才能成为孩子喜欢和信赖的好教师。

良好的师生关系是建立在教学双方民主平等的基础上的。在没有辈份、没有权力障碍的因素下，师生之间能以朋友的身份或以同伴的关系以诚相待，互相信任，进行推心置腹的交谈，是难能可贵的。教学中教师应主动地去接近学生、了解学生，做学生的知心朋友，培养亲和的师生情感，并以自己丰富的知识、风趣幽默的语言、形象生动的比喻展示数学的魅力。数学知识中不乏抽象的、难以理解内容，这样就会给学生的学习带来较大的问题和困难，这些问题的解决和困难的突破需要一定时间、适当的空间和良好的人际交往环境。平等的师生关系，有利于营造轻松愉快的课堂教学氛围，有利于师生的情感交流和心灵沟通，可以为学生学习知识、探索问题创造良好的条件和心理环境，学生在课堂上没有包袱，心理放松，则必然会活跃思维、富于想象、乐于探索，学习数学也就成了非常快乐的事情和为之追求的目标。

二、要具有宽容心，用“真情”感染学生在学生的心目中，教师是高尚人格的化身，教师的形象直接影响学生健康的心灵和健全人格的养成。教师健康的个性品质、广泛的兴趣、坚强的意志、开朗的性格是教师吸引学生的魅力所在，教师只有不断完善自我，增强自己的形象魅力，才能以不可抵御的力量吸引学生和影响学生。只有这样，教师才能用自己的人格感染学生，实现情感教育，起到“春风化人”的教育效果。

总之，搞好教学工作的关键之一，是做学生喜欢的老师，做学生的知心朋友。

做学生最喜欢的老师演讲稿篇十

各位领导：

自古以来，一提起老师，人们就会联想到学富五车的渊博和满腹经纶的深厚。由此而产生对老师职业的敬佩和尊重。有人说教师是人类灵魂的工程师，也有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，其实，教师只是三百六十行中普通的一行。教师是一种职业，更是一种事业。教书是一份在平凡中见伟大，在奉献中显精神的工作。

对于刚刚踏出求学的校门，步入三尺讲台的年轻人来说，大家都是豪情壮志，踌躇满怀，激动不已。因为从小最崇拜的，最梦想成真的，今天已成为现实。但对于如何当一名合格的老师，怎样成为一名好老师？还需要在实践中不断的学习，在学习中不断的改进。

作为刚刚从大学毕业的年轻教师，离优秀教师的标准还很遥远，经过短短的几个月的教学实践，我认为要做一名合格的老师，要成为一名好教师。应该具有爱心和耐心。爱自己的事业，爱自己的岗位，爱自己的学生。如果一个人从事着自己不喜欢的事业，你说，他能做好自己的工作吗？答案是否定的。既然选择了教育，我们就应该热爱教育，热爱自己的岗位，热爱自己的工作。爱岗敬业是对我们最基础，最起码，最普通的要求。爱岗就是热爱自己的岗位，热爱自己的本质工作；敬业就是敬重自己的事业，专心致力于事业。爱岗敬业就是要把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢，从小事做起，从自己做起。这就是爱岗，这就是敬业。

成为一名好老师，不但要爱岗敬业，还应该爱学生，尊重学生。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家，还是出生于平民百姓之户；也无论他是品学兼优的优等生，还是令人头痛的学困生，作为老师，都应该一视同仁，不要嘲笑学生，不要讽刺学生，不要一学生成绩的优良鄙视学生，不要以成绩的优良来另眼相看。对学生要始终保持关注和热情，老师要给予学生公正的爱，爱得让学生满意，爱得让学生信服，爱得让家长放心。即使学生违反纪律，严厉批评的时候，老师也要动之以情，晓之以理。让学生明白，老师是关心他的，

老师是爱护他的。

有人说，作为老师，光有满腔的爱而没有耐心，那就不是爱。的确是这样，因为老师的爱是需要用耐心来体现的，特别是小学生，更是这样。耐心——是教师的基本素养，有耐心的教师才能获得学生的爱戴。曾经有一项调查显示，在学生心目中，一位好老师最重要的条件就是“耐心引导，懂得育人”。耐心是教育成功的保障，爱迪生的老师不正是因为没有耐心才失去了对这位天才科学家的发现和培养吗？也正是因为爱迪生的妈妈拥有耐心，才成就了一位家喻户晓的大科学家，大发明家。嫦娥本月不在是神话，如果我们老师对学生多一份耐心，我想沙漠变成绿洲不在是梦想。

一位好老师不但要有爱心，还要有足够的耐心。让我们都做有爱心，有耐心的好老师吧！

做学生最喜欢的老师演讲稿篇十一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在我的成长道路中，有许多好老师一直陪伴着我长大，王老师就是其中一位。她是我现在的班主任和语文老师。

在她圆圆的脸上，镶嵌着两颗炯炯有神的大眼睛，犹如宝石般闪亮。她经常穿一件印有米老鼠图案的红外套和一条牛仔裤，显得格外可爱和精神。

王老师上课的声音很好听，讲课时充满了感情，听她讲课，我们总是情不自禁地被引进课文中那美妙的世界。王老师讲课非常详细，无论是分析课文还是讲解词语，都讲得生动有趣，我们都听得津津有味，每次上完她的课，我们都觉得回味无穷。

记得有一次，因我们总是在走廊里奔跑被值勤老师发现扣了分。王老师非常生气，她扳着脸走进教室，把一叠厚厚的本子重重地放在讲台上，说：“今天在走廊里奔跑的人给我站起来！”结果站起来一大群人，同学们你看看我，我看看你，害怕地不敢出声。王老师看着我们一张张紧张得有点傻傻的面孔，禁不住笑出声来，就再也不忍心批评我们了。

王老师的脸上总是带着甜甜的微笑，我们都非常喜欢她。王老师，我们一定努力学习，以异的成绩来报答您。

谢谢大家！

做学生最喜欢的老师演讲稿篇十二

尊敬的各位评委老师：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《放眼生命的成长，做学生喜欢的老师》！体育课程改革，给我们的课堂教学带来了无限的生机和活力，同时也给我们带来了前所未有的机遇和挑战。刚工作那会儿，我发现越是想和学生打成一片，学生反而和我越走越远，苦于想做一名深受学生喜欢的好老师，我一直在探索，一直在思考。

首先，学生喜欢的老师一定是师德高尚的人。陶行知先生说：“德者师之魂。”在学生心目中，老师是学生崇拜和模仿的对象，老师要真心爱护学生，不能对学生漠不关心，更不能动辄批评、训斥甚至打击、挖苦。一位老教师这样告诫过我：“你要把学生当成是自己的家人，用心去交流，学生才会真正的喜欢你。”也是因此，我至今还能记得自己发表的第一篇文章，名字就是《从哥哥到老师的转变》。

其次，学生喜欢的老师一定是技能过硬，业务精湛的。作为

一门以身体练习为主要手段，以学习体育与健康知识、技能和方法为主要内容的课程，我认为青年教师不仅要扎实掌握传统教材，还要能够创新思维，尝试自主开发教材。基于我校绳类特色课题的研究，我连续开发出了特色绳操和花样跳绳两个校本教材，深受学生的喜爱，也因此被一些中高年级的学生调侃为“操哥”、“绳操之父”。

然后，学生喜欢的老师还应该是可以和他们做朋友的人。苏霍姆林斯基这样说道：“教师应当把自己的一颗心交给每一个孩子，心中应该有他们的欢乐与苦恼，同情孩子，并对孩子进行由衷地关怀，这才是教育应该有的血与肉。任小艾老师“以爱动其心”的教育方法，我们何不都去尝试一下呢？如果我们把与学生的交往当成是一种乐趣，并且尝试着和他们交朋友，关心他们的快乐与苦恼，就一定能够达到心灵上的交融。