

幼儿园趣味活动方案(汇总13篇)

营销策划是指根据市场需求和竞争环境，制定合理的推广方案和策略，以实现企业的销售目标。总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园趣味活动方案篇一

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

幼儿园趣味活动方案篇二

玩法：首先让每个幼儿找到一个自己的家，幼儿一边说一边做：“鱼儿、鱼儿水中，摇摇尾巴，点点头，向上游，向下游，（大声喊——）网鱼啦——”鱼儿们赶紧回到自己的家里。

2、跟着圆圈走

玩法：一起唱歌一边做：“跟着圆圈走走，跟着圆圈走走，走走走走，走走走走，看谁谁先站站（蹲蹲、跳跳）好。

3、小兔真爱玩

玩法：首先让每个幼儿找到一个自己的家，幼儿一边说一边做：“小兔小兔真爱玩，左边跳跳跳，右边跳跳跳，某某人是大灰狼——”然后小兔们赶紧回家，大灰狼就抓不到你了。

4、老狼老狼几点钟

玩法：首先让每个幼儿找到一个自己的家，然后请一位幼儿做大灰狼，告诉大家几点钟起床，如六点钟，然后幼儿围着它，边走边说：“老狼老狼几点钟”，老狼数从一点钟到六点钟，数到六点钟时，大灰狼要醒来捉小兔子，兔子们就要赶紧回家。

5、妈妈包饺子

玩法：这个游戏适合两个人玩，一个幼儿把一只手摊开，另一个幼儿出一个手指头放在摊开的手下面，然后一边说，一边做“妈妈包饺子——”，直到抓到那个手指头为止。

6、吃葡萄

玩法：幼儿围成一个圆圈蹲下，由一个幼儿来一边点一边说：“吃葡萄，吃到一颗烂葡萄，吃了葡萄怎么办？一口把它吐出来——”点到最后一个的小朋友，起来把抓他，若抓不住，

就由这位小朋友边点边说。若被抓住，继续由他边点边说。

7、猪八戒吃西瓜

玩法：幼儿围成一个圆圈蹲下，由一个幼儿来一边点一边说：“猪八戒嘴巴馋，偷偷来到西瓜田，东瞧瞧，西看看找个西瓜尝一尝——”找到西瓜之后，可以假装说西瓜烂的，也可以说西瓜没熟，最后找到的那个熟的“西瓜”就可以起来抓他，若抓不住，就由这位小朋友边点边说。若被抓住，继续由他边点边说。

8、老狼老狼123

玩法：狼和羊要隔一段距离，由一个幼儿当老狼在前面背对着大家，一边说“老狼老狼123”，说到最后一个字，马上回头，羊们就要保持不动(动了就会被狼吃掉)，同时在老狼说的时候，羊们靠近狼，直到碰到狼的背，然后迅速跑回家。(人多比较好玩，玩前先找个家，然后说明规则。)

9、摸摸乐

玩法：请一名幼儿上台进行摸宝，进行猜想是何物品将，其余幼儿可纠正该幼儿所叙述的物品是否正确。(只需说“对”或“错”)。

10、看谁逃得快

玩法：幼儿四五人一组，选出一人当小组长。孩子将食指放在组长的手掌中，集体说“一、二、三”，组长赶紧把手掌握紧，其他孩子则将手指拿开，反应慢的孩子手指被抓住算输，重新挑选组长开始游戏。

11、卖小猪

玩法：请幼儿面向圆心手拉手围成一圈，圈内一名幼儿作“卖猪”人，另一名幼儿扮“小猪”，“小猪”两手搭在“卖猪”人后肩。游戏开始，大家边念儿歌边按顺时针方向走，“卖猪”人和“小猪”在圈内按逆时针方向协调地走。当念到“五”字时，大家停下，“卖猪”人站在谁前面就把“小猪”卖给谁。此时，双方调换角色：“卖猪”人作圈上幼儿，“小猪”作“卖猪”人，圈上出来的幼儿作“小猪”。游戏重新开始。

附儿歌：卖小猪——卖卖卖，卖小猪，小猪长得胖乎乎。大耳朵，细尾巴，圆圆肚子像腰鼓，要问小猪多少钱，一头卖你一百五。

12、锁小手

玩法：两人一组进行游戏，一人作“锁”，张开一只手；另一人作“小手”，伸出一手指，抵在“锁”的手心，听“锁”念儿歌：金锁锁，银锁锁，咔嚓咔嚓一锁锁，当念到儿歌最后一个“字”时，“锁”把手收拢，抓住小手指即为胜利。

附儿歌：金锁银锁——金锁银锁，金锁锁，银锁锁，咔嚓咔嚓一锁锁。

13、你问我答

玩法1：两名幼儿面对面□a幼儿用一只小手蚊子叮b幼儿的一只小手问：“什么红？”b幼儿用另一只小手往上叮b幼儿的小手说：“苹果红□”a幼儿继续以蚊子叮的形式提问，如：“什么黄？”b幼儿答：“香蕉黄。”游戏依次进行，如：“什么长？”“什么短？”“什么小？”“什么大？”等，答不出来输掉的孩子就学一声小狗叫。

玩法2：可改变游戏提问，如：“小狗怎么叫？”“小狗汪汪

叫”“小猫怎么叫?”“小猫叫”等。

14、快乐跳跳毯

玩法：幼儿站在跳舞毯上，根据录音中的语言指令做出各种相应的动作。例如：绿色圆形踩一踩，右手举起来；红色小花上跳一跳，左手举起来。

提示：

(1)跳舞毯上的图形可以更换成数字、字母、水果、几何图形等等。

(2)录音内容可以根据幼儿的具体情况增加或减低难度。

15、种葫芦

玩法：全体幼儿闭上眼睛，教师手持一小物品(如雪花片)做葫芦种子，边种(每个幼儿身上点一下，并将手中物品藏在其中一名幼儿的身上)边说儿歌：种、种、种葫芦，结了一个大葫芦，葫芦在哪里?请你猜一猜。全体幼儿睁开眼睛，猜一猜葫芦在谁的身上，猜到的幼儿下次做种葫芦人，继续游戏。

16、开火车

玩法：(1)请若干幼儿手搭手做山洞、大树等。(2)教师边拍手边念儿歌：“小朋友快快来，我的火车就要开，小朋友上火车了。”幼儿和老师一同把两臂互相搭在一起，老师问：“火车开到哪里去?”幼儿回答：“开到__去”教师发出口令：“呜——火车出发了。”(3)幼儿和老师一起发出“咔嚓咔嚓”的声音，幼儿根据老师发出的口令如“火车拐弯了”(绕过大树)、“火车钻山洞了”(弯腰钻过山洞)做相应的动作。(4)当教师说：“__站到了”时幼儿做刹车状，同时嘴里发出“哧——”的声音，游戏结束。

提示：

(1)提醒幼儿集体搭乘火车后，中途不能断掉

17、好玩保龄球

玩法：离幼儿2-3米处放置6个塑料瓶，排成三角形。幼儿分若干队纵向排好，看准目标，用力将皮球滚向塑料瓶，击倒瓶子最多者获胜。

提示：可根据幼儿的能力差异在瓶中装入不同份量的水。

18、点点游戏

玩法：两名幼儿面对面坐着。幼儿甲伸出右手，手心向上；幼儿乙用右手食指在甲幼儿手心中一边点一边念儿歌（也可念一个字对应点一下），念至最后一个字时，迅速收回手指，幼儿甲则收拳抓其手指。若抓不到，再来一次游戏；若抓住了，互换角色，游戏继续进行。

附儿歌：点点点，种西瓜，种出西瓜大又大，宝宝吃了笑哈哈。

19、蚊子叮人

玩法：(1)幼儿a和幼儿b先各伸出一只手，幼儿a伸出大拇指和食指轻捏幼儿b的手背，开始念儿歌：

幼儿a□哎哟哇，干吗啦？

幼儿b□蚊子咬我呀。

幼儿a□快点儿上来呀！

幼儿b□没楼梯呀。

幼儿a□乘飞机呀。

一起：呼！

(2)这时候，幼儿b把这只手叠到幼儿a的手背上来，并像幼儿a一样，伸出大拇指和食指，轻捏幼儿a的手背，再念儿歌。

20、小弹簧蹦蹦跳

玩法：(1)引导幼儿在原地绕上几圈，然后往上蹦跳，变成一个小弹簧。(2)请幼儿两两结伴，你按我跳，我按你跳。教师念儿歌：我们都是小弹簧，按一按，跳一跳，按得轻，跳得低，按得重，跳得高，跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小弹簧。(可以按肩膀、头部等处，被按者一被按拍，立即往上跳，按得轻，跳得低；按得重，跳得高)

幼儿园趣味活动方案篇三

玩法：每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、蚂蚁排队走

玩法：将幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁(第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰)；然后，每组幼儿排好队走，请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。哪队先搬完，哪队就胜利。

3、小兔套圈

准备：圈12个

玩法：将幼儿分成三组，幼儿在起点处，依次将圈从头向下套至地上，6个圈全部套完后，跑向终点，先到者为胜。

规则：圈必须从头向下套至地上

4、大小青蛙跳荷叶

准备：圈30个

玩法：家长与幼儿分别在两端站立，游戏开始，两人同时相对向中间跳圈前进，相遇后家长背起幼儿沿家长来时路线跑回，先返回者为胜。

规则：跳圈时不能碰圈

5、过独木桥

准备：40块砖排成两条5米长的平行线

玩法：2人为一组。男女共6组。哨声响后各走由砖铺成的独木桥，脚一直踩砖块到五米处再返回，先到起跑线为胜。班主任为其发奖品。

6、蛇形跑

准备：10米线内并排各放椅子5张

玩法：2人为一组。男女共6组。哨声响后各绕一边椅子为s形跑再返回到起跑线。先到者胜，班主任为其发奖品。

7、小白兔和大灰狼

准备：大灰狼头饰一个。

玩法：选一名幼儿戴上头饰当“大灰狼”先躲在一旁，其余幼儿当“小白兔”，游戏开始“小白兔”边念儿歌边作小兔跳、吃草和竖起耳朵听的相应模仿动作。然后“大灰狼”出现了，用粗重的声音边念儿歌边作出要抓小兔子的凶猛动作，“小兔子”们躲在场地的角不作声，“大灰狼”没有看到小白兔就垂头丧气地走了。当“大灰狼”走后“小白兔”们欢呼跳跃以示庆祝。

8、滚水雷

准备：皮球一个，幼儿围成圆圈。

玩法：幼儿围成一圈当战士，请5-6名幼儿当敌人站在圈中，战士手持一皮球作“水雷”向敌人滚去，敌人可左右跳动避开“水雷”，如被“水雷”碰到意为炸死则退出圈外，游戏继续进行，直到全部敌人被炸。游戏重新开始。

9、跳水运动员

玩法：教师发出指令，幼儿从平衡凳上跳下，在平衡凳中间的“游泳池”模仿游泳的动作。当教师说：“休息一会吧！”幼儿游回“池”旁，游戏重新开始。

10、做冰块

儿歌：做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的圆。

玩法：大家一起念儿歌，念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。”轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰融化掉了”，幼儿可以自由地动了。

11、抓小鸡接龙

玩法：首先选出一个老鹰，然后开始做游戏，老鹰拼命地去追其他的人，其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了4个后，可以分成两组继续做游戏。而在“梯子游戏(又称围攻游戏)”中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

12、笼中鸟

玩法：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

13、小猫晒鱼

规则：每只猫只能晒一条鱼。

玩法：把幼儿分成两队，每队第一名从起点线用手脚着地爬行以后，起立，跑至筐处拿起一条鱼挂在绳子上后跑回再爬过垫子，然后站起来用手拍第二个幼儿的手。第二个幼儿接着按照上面的步骤进行，余下依次类推。哪一队先晒完鱼为胜。

14、开火车游祖国

玩法：10个小朋友为一组依次站成一列，模拟成一辆火车，排在第一个的小朋友扮演火车司机的角色，游戏中他将带领他身后的伙伴们通过“钻山洞”，过“平衡木”等方式，“开”到景点。

规则：每一次去景点的路程中，司机一定要带领他的乘客钻

一次山洞和过一条平衡木，否则算犯规，另换司机。

15、丢手绢

玩法：大家围成一圈儿蹲下。老鹰拿着手绢围着圈儿转呀转，趁人不注意把手绢丢在某人的身后，如果这个动作被这个人发现了，这个人就要捡起手绢去追老鹰。如果追到了，老鹰被罚出节目。如果没追到，老鹰蹲在空位上，拿手绢的人就是新老鹰，游戏重新开始。如果老鹰丢完手绢都跑了一圈了，这个人还没有发现，就将被罚出节目，原来的老鹰仍是老鹰。游戏重新开始。

16、雷公爷爷

玩法：大家围成一圈儿坐下，选一个人当雷公爷爷坐在正中央。开始做游戏时雷公爷爷一直喊“轰隆、轰隆、轰隆”，其他人手拉手地传递一件小东西(可以是一个小弹球，也可以是一个小纽扣或是一个小贝壳)。雷公爷爷喊一声“冬”，大家就停止传递，然后让雷公爷爷猜小东西在谁手里。取胜的诀窍是即使小东西不在自己手里，自己也要做出假装往下传的样子骗雷公爷爷。

17、高压电

玩法：猜游戏的人蹲在圈中央，围成圈的人互相把手拉起来。开始做游戏，从一个人起用力捏一下他抓着手，表示在“过电”，被捏的人要把“电”依次传给下一个人，然后让中间的人猜现在“高压电流”在哪里。

想变换“电流”方向时要发出哧的一声，然后，换个方向捏回来。“电流”就开始反方向传导了。

18、罐头盒大马

玩法：在两个空罐头盒底部开个口子，穿上绳子就可以玩了。人踏在上面走起路来就像马蹄子那样发出喀哒、喀哒的声音。可以一边拉着绳子一边骑着大马遛弯儿，也可以用报纸折成大刀进行决斗，玩的方法多种多样。

19、和尚摸瞎

玩法：做和尚的蒙上眼睛后蹲在正中央，其他人手拉手围成圈儿一边转一边唱：“和尚和尚去哪里？”“我去稻田收稻子，带我一起收稻子。”“你去碍事不带你！和尚和尚猜一猜，猜猜你身后是哪位？”当大家唱道“和尚和尚猜一猜”的时候，同时轻敲一下和尚的头。唱完最后一句“猜猜你身后是哪位”时，大家同时停下来。然后和尚蒙着眼睛摸着他身后的人并叫出名字。如果猜中了，被猜中的人就是下一轮游戏的和尚。

20、单腿蹦

玩法：老鹰站在正中央，小鸡围成一圈单腿蹦着走。小鸡在老鹰不注意时可以换一下腿，还可以超过前面蹦得较慢的小鸡。不过一旦换腿时被老鹰发现就要被淘汰出局。老鹰的身后是老鹰的盲区，所以那里是换腿的好地方。

21、推雪球

准备：2个大球

玩法：两名幼儿由起点同时出发，双手推球前进，至终点后折返推球回起点，先返回者为胜。

规则：推球时手不能离球

22、对胸夹球走

准备：刺球2个

玩法：4人为一组。男女共8组。2人对胸夹球，双臂平伸，哨声响后侧身走，先到达终点为胜。班主任为其颁发奖品。

23、青蛙跳

玩法：将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里往第二个轮胎圈里跳。要求；半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，落到前面的圈里。全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

24、步步高

玩法：要求幼儿爬上三层的小山，先爬上第一层，往下跳，再爬上第二层，往下跳，最后爬上第三层，往地面跳。跳的要求同上。

25、风火轮

玩法：大家爬过小山，坐上风火轮。就是两个轮胎扎在一起的大圆筒。两名幼儿做或趴在风火轮内，用身体各部位的力量滚动风火轮，让其在地面上滚动起来。

26、拉绳

玩法：两两一组，幼儿套在绳圈里背对背站立，将绳圈放置腰间，手握住绳圈，事先在每个人的前方二米处，各放一沙包，等信号发出后，各自用力向前拉绳子，尽力去抓沙包，首先拿到沙包者为胜。

27、小老鼠上灯台

儿歌：小老鼠上灯台，偷油吃下不来，喵喵猫来了叽里咕噜滚下来。

玩法：全体幼儿和教师扮小老鼠，站在椅子上说儿歌，儿歌说玩后，跳下椅，这时猫来了，幼儿定住不动，否则就会被大花猫捉走。待大花猫走后，再重新做游戏。

28、小鱼和浪花

玩法：起风啦！“呼！呼！”海面上刮起了一级风。好舒服啊，小鱼们可以稳稳地停在浪花上；“呼！呼！呼！”风大起来了，已吹到三级了，波浪开始摇晃，越变越小，小鱼可要小心啦，不要让好朋友掉到河里去；“呼！呼！哗——！”风越吹越大，一下子吹到了五级大风波，浪花是不断翻滚，越变越小，小鱼们可要想办法保住自己的身体，不让自己掉下去，看哪对好朋友能想出的办法，坚持到最后不掉下去。

29、做鱼卷

儿歌：做、做、做鱼卷，摊平鱼卷皮儿，放条小鱼儿，卷一卷、滚一滚，一个鱼卷做好啦！

玩法：幼儿两个好朋友互相合作，一个躺在床单上抓住一边滚动，做成鱼卷后，另一个幼儿将床单拉开。鼓励幼儿比赛谁做的鱼卷又多又漂亮。

30、玩保龄球

玩法：三人一组，把响罐娃娃放到三角形里，幼儿依次用弹力球打响罐。看看谁的本领，_响罐娃娃最多。

幼儿园趣味活动方案篇四

- 1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。
- 2、体验齐心协力合作带来的快乐。

绑脚带子、沙包

一、游戏导入，准备活动

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

幼儿园趣味活动方案篇五

活动目标：

了解乘飞机的过程，感受现代交通工具为生活带来的方便。

能正确排列关于登机顺序的图片，并按顺序完整地讲述等级的过程。

活动准备：

经验准备：部分幼儿有乘坐过飞机的经验。

材料准备：故事挂图

活动过程

一、经验回顾

1、讨论：谁坐过飞机。

2、回忆进入机场后，人们会做些什么，要做哪些事才能顺利地登上飞机。

3、观看关于机场的介绍的ppt

二、倾听故事

1、——带着问题倾听教师讲故事，“我们一起来听一听小熊是怎样坐飞机去看爸爸的。”

——小熊买好了机票还要换什么票？

——小熊妈妈把行李放在哪里？交给谁？山羊大叔会把行李放到哪里去？

——怎样进行安全检查？那些东西不能带上飞机？如果无意中带上去了怎么办？（重点说说安检）

——小熊身上系的是什么？为什么在飞机上要系上安全带？

——航空小姐送点心时，把点心放在哪里？

——飞机着陆后，小熊和妈妈到哪里去取行李？爸爸在哪里等他们？爸爸在干什么？

2、观看课件，了解飞机上的设施。“飞机上的作为是怎样的？为什么要系安全带？为什么座位上方有灯？怎样打开？飞机上的厕所是什么样的？什么时候可以使用？航空小姐做些什么？”

三、排图讲述

1、仔细看清卡片上谁要乘飞机。

2、想想登上飞机前要做些什么，登上飞机后要做些什么，哪张应该排在前面，哪张应该排在后面。

3、幼儿自由排图讲述。

幼儿园趣味活动方案篇六

活动目标：

1. 让幼儿倾听并理解游戏规则。
2. 培养幼儿的语言及组词能力。
3. 让幼儿体验成功的乐趣。

活动准备：

1. 皮球一个、排球一个(上面粘有眼睛，鼻子，嘴巴)、水桶一个。
2. 快乐歌一首。

游戏规则：

大家围成半圆坐在地上。老师手里有一个雪球(皮球)，老师说一个词语如：小花。那么下面的小朋友就要用这个词的最后一个字花组词。如：花园。这个字的`音调可以变，如：把花的音调变成第四声：画--画图。在这个小朋友组词时候，其他的小朋友不要提醒，只有当他说不出时才能帮助他。当小朋友都能连贯、准确得完成游戏时，雪球就会变成雪人了。(把事先准备好的排球放在水桶上，雪人即诞生。)。老师示范组词：花园--圆圈--圈子--子弹(让几个语言能力强的幼儿跟教师一起做示范。一两次后再开始游戏。)

注意：

1. 老师可以帮助幼儿总结不同音调的字，以便幼儿更好地区别不同的字词。
2. 鼓励幼儿说出别人没有说过的词组，让幼儿体验成功的乐趣。

幼儿园趣味活动方案篇七

活动内容与要求：

- 1、在玩玩、说说、尝尝的活动中引导幼儿发挥想象并用肢体语言进行动作表现。
- 2、启发幼儿的想象力和口头表述能力。

活动准备：香蕉每人一个；小熊、袜子、彩色的魔术盒各一个；小毛巾每人一条

设计思路：

3—4岁幼儿由于年龄还小所以在情绪上还不是很稳定，但是他们对吃的玩的东西十分感兴趣，为了使幼儿在生活化的活动中获得有益的发展，再结合我们的主题活动《香香的水果》特设了本次活动，以启发幼儿的想象力和口头表述能力。

活动流程：导入课题——启发想象——分享食物

活动过程：

导入课题，使幼儿产生兴趣

- 1、师：小猪今天带来了一样很好吃的东西，你们猜猜看，这里面是什么呀？(出示小熊和事先在袜子里藏好的香蕉)
2. 幼儿讨论，自由猜想。
- 3、请幼儿上来摸摸。
4. 揭开谜底，出示香蕉。

二、启发想象(鼓励幼儿用动作表现)

师：小猪带来的这个香蕉本领可大了，它会变戏法，你们信不信？(用疑问、游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门)

老师面带微笑的拿出香蕉：香蕉先生弯腰的时候像什么呀？(启发幼儿香蕉开始变戏法了)

师：香蕉先生睡觉的时候像什么？(老师面带神奇色，轻轻的把香蕉躺下)

师：这样看又想什么呀？(老师面带惊讶色，把香蕉轻轻的竖起来)

老师提醒：香蕉可以变成电话机或手机。

互动游戏：小朋友与老师通电话。

老师面带夸张的狠狠的把香蕉竖起来变成立状：香蕉先生站起来又像什么呀？(启发幼儿的感性经验)

老师提醒：把香蕉放在鼻子前(大象的鼻子或大牙齿)

互动游戏：学大象走路、甩鼻子；解放军叔叔开枪。

三、分享食物

老师很神秘的出示彩色盒子：小朋友们看，小猪今天不止带来了香蕉，还带来了一个很神奇的魔术盒，它呀可以变出很多很多东西，你们信不信？(让幼儿观看，里面是否有东西)

师：小朋友都看过了，里面有没有东西呀？

师：那你们小眼睛可要看好了，老师马上要变魔术咯，123变变变(把事先准备好的香蕉‘变’出来)

师：魔术盒本领大不大？小朋友们想不想吃呀？

1、在吃香蕉之前，先让幼儿用毛巾擦过手，再在吃的过程中告诉幼儿有东西大家一起吃才开心，在吃完之后教育幼儿将果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试剥开皮并随机加一个小小的启示：剥开的香蕉皮像什么？，对个别幼儿进行适当的指导。(让幼儿在尝试中获得成功。)

3、幼儿在吃的过程中结合儿歌(大香蕉，弯又弯；好像宝宝的小嘴巴；大香蕉，香又甜；吃在嘴里糯糯的；我们喜欢吃香蕉；一口一口全吃光。)同时启发幼儿一口一口吃的时候，香蕉有从大逐渐变小的过程。

四、一起整理场地。

幼儿园趣味活动方案篇八

教学目标：

1. 通过诵读游戏类童谣，感受游戏带来的无穷乐趣。
2. 通过赏析童谣，了解游戏类童谣的创作特点。
3. 引导学生学习创作游戏童谣，并学会修改和完善自己的作品。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重难点：

1. 游戏类童谣特点的梳理。
2. 能结合生活经验创作游戏类童谣。

教学准备：

课件

课时安排：

第1课时：诵读和赏析童谣

第2课时：创作和修改童谣

教学过程：

第一课时

(一) 视频导入

1. 欣赏视频《丢手绢》。
2. 出示童谣《丢手绢》，像这样伴随游戏而诵读的歌谣，我们称之为游戏歌。

(二) 诵读童谣

1. 出示童谣《拉大锯扯大锯》《丢手绢》《跳皮筋》《石头剪刀布》，引导学生用不同的形式诵读童谣。
2. 读一读，做一做。

引领学生边读边做一做相应的游戏。

(三) 赏析童谣

1. 读了这些童谣，你有什么感受？
2. 再读童谣，想一想这些童谣围绕游戏都写了些什么？

小组讨论

班内交流

梳理共性：适宜边游戏边歌唱；都写到了游戏的玩法；都抒发了喜悦心情、都押韵等。

第二课时

(一) 复习回顾

游戏类童谣的特点。

(二) 调动生活经验，搜集创作素材。

1. 你都玩过哪些游戏？
2. 你最喜欢玩儿的的游戏是什么？怎么玩儿？好玩在哪里？

(三) 尝试创作

1. 玩一玩。选择最受欢迎的一个游戏玩一玩。
2. 说一说。如何介绍这个游戏？引导学生试着说一说，并及时进行

修改和完善。

3. 选择自己喜欢的一个游戏，试着写一写。

(四) 指导修改

1. 归类梳理学生的作品。
2. 选择有代表性的作品指导学生进行修改和完善。
3. 出示优秀作品的评价量规。
4. 小组内互相修改。
5. 分享最终作品。

教学反思：

在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满

足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

幼儿园趣味活动方案篇九

目的：训练幼儿听声音记数，初步培养幼儿的思维能力；发展幼儿的听觉。系统、记忆力及快速反应能力。

内容：在游戏前准备铃铛一个。教师拍手引起幼儿注意，并问“我拍了几下”引起幼儿游戏兴趣。教师说“好，你注意听，拍完我要问拍几下。”幼儿回答正确后教师说“我现在敲铃”敲一回，问一回。然后让幼儿敲铃，并说出自己敲了几下。

指导：铃声不宜过大，以免影响幼儿的听觉系统。尽量让幼儿敲铃，边敲边说出敲了几下，提高幼儿的游戏兴趣。

2. 坐传球

目的：练习坐着传球，提高上肢的灵活性。体会合作游戏的快乐。

准备：将椅子摆成一列，大球一个。

玩法：幼儿纵排坐在椅子上，由第一名幼儿开始，双手抱球从头顶向后传。传给最后一名幼儿后，再由后向前传回来。游戏可以反复进行。

指导：可以引导幼儿用不同的姿势、从头上或身体两侧等不同部位传球。椅子的间距不要太大，以免幼儿够不到。

3. 坐滚球

目的：练习向后传球，培养幼儿手眼配合的能力，体会合作游戏的快乐。

准备：将椅子摆成一列，小球一个。

玩法：幼儿坐在椅子上，由第一名幼儿开始，将小球从椅子下面向后滚。传给最后一名幼儿后，再由后向前将球滚回来。游戏可以反复进行。

指导：椅子之间的距离可以稍大一些，以方便幼儿滚动小球。

4. 坐踢球

目的：练习坐着踢球，提高腿部的灵活性，发展眼和脚的配合能力。

准备：将椅子摆成一圈，大球一个。

玩法：幼儿坐在椅子上，用脚相互踢球交接，不能将球滚出圈，游戏可以分组进行。

指导：椅子之间的距离不宜过大，以免把球滚出圈。参加游戏的幼儿以六至十人为宜。

5. 看谁记忆力强

游戏目的：提高幼儿认物能力和反应速度。

游戏准备：苹果1个，运动包材料——幼儿足球、篮球各1个，梨3个，橘子4个，报纸若干张（其他幼儿熟悉的物品也可以，教师可根据情况延伸）。

游戏过程：

(1)教师将准备好的物品散乱地放在桌子上，让幼儿向后转，等教师用报纸把这些物品覆盖起来布置好之后，再请幼儿转过身来坐好。

(2)游戏时，教师对幼儿说：“报纸下面覆盖了许多小物品，把报纸掀开之后，快速地看几分钟，记住这些物品的名称和个数。”说完后就打开报纸，让幼儿仔细观察约3分钟，再用报纸将物品遮盖起来。

(3)最后让幼儿将物品一件件说出来，有几个同类物品要说出同类物的总数，看是否说得多、说得对。

游戏建议：报纸也可以用其他物品，比如桌布替代。

幼儿园趣味活动方案篇十

20xx年4月30日下午2:30

1、1:30—2:00级部主任大厅集合布置会场（话筒、音响、30把椅子、茶叶、纸杯、暖瓶打好水）

2、2:20各班准时在场地搬小椅子坐好，顺序从北向南

依次是大一班、中三班、小一班、小四班、小二班、小

三班、大二班、中一班、中二班、大三班。

主持人：

音乐：

摄像：

1、口号响亮、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师

穿统一园服（玫红上衣、白裤子）。

2、以级部为单位，每个级部设计1个体育游戏，全体幼儿参与，如果出勤率高，可分两批进行，教师可提前列好名单）。内容新颖，趣味性强，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏中由各班教师组织，不参加游戏的幼儿有生活老师组织。

3、级部主任提前把游戏内容、玩法、规则交代给主持人，游戏中那位老师示范游戏玩法要安排好。

4、活动中班内老师加强幼儿安全教育，争做文明小观众。

1、主持人开场白

2、介绍家委会成员

3、介绍活动流程：

1) 早操展示：出场顺序为 大班——中班——小班

2) 级部运动会：顺序为大班——中班——小班

3) 家园互动游戏：撕名牌、跳大绳

4、结束语

幼儿园趣味活动方案篇十一

1. 学会用简单的行为表现出爱妈妈。

2. 为妈妈做力所能及的事情。

3. 培养孩子的动手能力，语言表达能力。

1. 老师可以用视频录下孩子对妈妈说的话。
2. 手工制作一张小贺卡。
3. 教会孩子给妈妈递毛巾，擦汗等小事情。

- 1、幼儿能够知道5月的第二个星期日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

- 1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。
- 2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3
- 3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

以上是一个关于母亲节的基本活动，每个幼儿园可以根据自己情况，对活动进行改进或者创新，让孩子从小就学会爱与感恩。心怀爱意，是每一个幼儿园都应该教给孩子的内容，我们不仅仅是要培养孩子的学习能力，更应该注意孩子品质的塑造。

幼儿园趣味活动方案篇十二

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特开展以家园同乐为主线的“亲子趣味运动会”。

（一）、2岁与3岁班：1）、《拉车》2）、《送小动物回家》
（具体方案由年级组长做好）

（二）、4岁班：1）、《运水》、2）、《夹垫子接力赛》
（具体方案由年级组长做好）

（三）、5岁班：1）、《争先恐后》2）《抬小猪》、3）、
《障碍滚球》

（具体方案由年级组长做好）

（四）大大班：1）、两人接力赛：《运西瓜》。2）、《运球过障碍物》。3）、《跳绳》。（具体方案由年级组长做好）

20xx年4月28日（

日期

时间

比赛年级

比赛项目

裁判员

比赛场地

负责人

4、28日

上午9：00

全园

开幕式

中心小学

甘可路

4、28日

上午10：00

大大班级

4项

温远媚

中心校操场

甘可路

4、28日

上午10：00

2-3岁级

2项

李洁坤

本园操场

罗燕珍

4、28日

下午

3□00

5岁级

4项

莫凤娟

中心小学

陈静球

4、28日

下午

3□00

4岁级

3项

卢敏丽

本园操场

陆金凤

1、以年龄段为单位组织参赛。

2、每个项目以淘汰形式选出一、二、三等奖。

1、幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥。

2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者为自动放弃比赛。

3、参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的定。

1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。

2、教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。

3、后勤做好温开水的供应工作。

4、各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。

5、要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。

1、各年级每一项比赛活动设一等奖一名、二等奖2名、三等奖3名。

2、幼儿图书一本。

幼儿园趣味活动方案篇十三

1、1:30 —2:00级部主任大厅集合布置会场(话筒、音响、30把椅子、茶叶、纸杯、暖瓶打好水)

2、2:20各班准时在场地搬小椅子坐好，顺序从北向南依次是

大一班、中三班、小一班、小四班、小二班、小三班、大二班、中一班、中二班、大三班。

主持人：

音乐：

摄像：

1、口号响亮、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师穿统一园服(玫红上衣、白裤子)。

2、以级部为单位，每个级部设计1个体育游戏，全体幼儿参与，如果出勤率高，可分两批进行，教师可提前列好名单)。内容新颖，趣味性强，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏中由各班教师组织，不参加游戏的`幼儿有生活老师组织。

3、级部主任提前把游戏内容、玩法、规则交代给主持人，游戏中那位老师示范游戏玩法要安排好。

4、活动中班内老师加强幼儿安全教育，争做文明小观众。

1、主持人开场白

2、介绍家委会成员

3、介绍活动流程：

1)早操展示：出场顺序为大班——中班——小班

2)级部运动会：顺序为大班——中班——小班

3)家园互动游戏：撕名牌、跳大绳

4、结束语