

# 最新小学学校体育教学计划(通用11篇)

创业计划是对创业项目进行全面综合考虑后所形成的一份有关经营新企业的发展、管理、营销、财务等各个方面的书面规划。小编为大家整理了一些创业计划的精选范文，供大家参考和学习，希望能够激发你的创业灵感。

## 小学学校体育教学计划篇一

1、我们中国全称是什么？（中华人民共和国）

2、认识少数民族的含义，出示少数民族的名称。

1) 56个民族中你知道哪些民族？你是怎么知道的？

2) 我国有55个少数民族，你知道为什么把他们称作少数民族吗？

3) 小组合作探究，派代表全班交流。

3、民族分布。

1) 出示民族分布图，引导观察。了解我国的五个自治区。

少数民族人口在全国总人口中所占比例虽小，但他们分布的地方却很辽阔。而且少数民族都有自己的语言。

2) 学生出示自己准备好的一元纸币。了解上面的少数民族语言。

## 小学学校体育教学计划篇二

努力贯彻党的教育方针，以新课标精神为指导，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强

理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题,进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

## 小学学校体育教学计划篇三

1会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

2. 会口算百以内的两位数加、减两位数,会口算整百、整千数加、减法,会进行几百、几十加、减几百几十的计算,并能结合实际进行估计。

3认识计数单位“百”和“千”,知道两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序,会读、写以内的数;知道万以内数的组成,会比较万以内数的大小,能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

4. 知道除法的含义,除法算式中各部分名称,乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

5. 会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克,建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。

7. 初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

## 小学学校体育教学计划篇四

三年级这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这一切都是小学生身心发展的特点。三年级个别学生还存在顽劣和懒惰倾向，上课爱搞小动作、课下作业完成不及时的坏毛病，学习效率也较差。针对这种情况我采取趣味教学的模式，课上多为学生创设习得语言的环境，尽最大努力吸引学生的注意力，以便更有效地激发他们的学习兴趣。

## 小学学校体育教学计划篇五

为进一步加强全县师生的思想道德教育，提高全校师生的思想道德素养，探索学校德育工作的新思路，构建和谐校园，根据《长兴县20xx年文化建设“六大行动”教学计划》(长委办发[20xx]46号)的要求，经研究，我校决定从今年秋季开始，在全校开展《弟子规》学习教育实践活动，特制定本教学计划。

## 小学学校体育教学计划篇六

- 1、学生结合具体的情境，体会四则运算的意义。
- 2、通过购物等活动，初步感受混合运算与生活的密切联系，并能运用有关知识解决生活中和实际问题。
- 3、培养学生的合作意识和能力，让学生经历与他人交流各自算法的过程。
- 4、结合具体情境，让学生体会到混合运算要有一定的顺序；在解决问题的过程中，发现先乘除后加减的运算顺序，以及小括号在运算中的作用。
- 5、引导学生掌握运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

### 第二、四单元：表内除法

- 1、引导学生经历分苹果等实际操作，初步体会有余数除法与生活的密切联系，并能结合生活实际进行应用。
- 2、使学生体验除法竖式的计算过程，掌握商是一位数的除法竖式的书写格式。
- 3、探索有余数除法的试商方法，体会到余数一定要比除数小。

### 第三单元：图形和变换

- 1、结合生活情境，引导学生直观认识直角、锐角和钝角，会借助三角板辨认以上三种角。
- 2、通过观察、测量、比较、归纳，使学生能够用自己的语言描述长方形、正方形和平行四边形。

3、使学生能够按要求在方格纸上画长方形和正方形。

4、结合生活情境，让学生直观地认识平行四边形。

### 第五单元：万以内数的认识

1、联系生活实际学习万以内的数，体验数与生活的密切联系。

2、通过实际操作，具体感受大数的实际含义，能运用数进行表达和交流，逐步发展数感。

3、通过“拨一拨”等教学活动，认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

### 第六单元：克和千克

2、使学生知道用秤称物体的方法，能够进行简单的计算。

3、在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

### 第七单元：加与减

1、引导学生结合具体情境，在解决实际问题的过程中体会连加、连减、加减混合计算与实际生活的联系，感受数学在实际生活中的作用。

2、引导学生探索连加、连减、加减混合计算的方法，能结合具体的情境进行估算。

3、引导学生经历与他人交流各自算法的过程，能灵活运用不同方法解决生活中的简单问题。

### 第八单元：统计

- 1、引导学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。
- 2、引导学生认识统计表和条形统计图并能完成相应的图表。
- 3、使学生能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并能做出简单的预测，能主动与同学交流自己的想法。
- 4、让学生感受统计在生活中广泛运用，培养学生学习数学的兴趣。

## 小学学校体育教学计划篇七

### 1. 宣传发动阶段(9月1日9月15日)

(1)全面动员，广泛宣传。开学初，利用班主任会、全体教师会、晨会等载体，对师生进行动员；利用板报、橱窗、广播、宣传标语、校园网络平台等阵地，大力宣传《弟子规》的内容和教育活动的重要意义，营造浓厚的活动氛围；充分利用家长会、家长学校和家校通的'联系平台，对家长做好《弟子规》学习意义介绍等工作，争取家长的支持，并配合好学校活动的开展。

(2)征集宣传标语口号。学校在全校师生和家长范围内开展《弟子规》学习教育实践活动的宣传标语、口号征集活动，组织评选出优秀标语、口号，并于活动期间在校内张贴、悬挂，营造浓厚氛围。在此基础上，选择优秀标语、口号10条通过电子邮箱向教育局推荐，参加县级评比，截止日期9月30日。

### 2. 学习理解阶段(9月15日12月15日)

认真做好对《弟子规》的学习理解，这是开展整个活动的基础，此阶段务必扎实做好“三个一”。

每日一读。各班根据学生的年龄、认知特点和接受能力，制定科学合理的诵读计划，在规定的时间内明确学生每日的诵读量，教师做好解读和检查工作。在学校老师和学生共同读，在家中学生和父母共同读，用各种形式，确保在理解的基础上熟练背诵。

每周一查。在诵读理解的基础上，对照诵读内容，每周开展一次检查活动，可以是自查，也可以是同学、师生之间的互查，纠正自身和周围不恰当的言行举止，班级、学校对发现的问题进行归纳整理，以每个学生的点滴进步推动活动开展。

每月一评。制定详细的《弟子规》学习考核细则，每月对各年级、班级进行一次考核，班级也制定相应的考核制度，对学生进行考核，对考核优秀的班级和个人进行全校表彰，以考核评比促进你追我赶局面的形成。

### 3. 实践提高阶段(20xx年12月15日-20xx年4月15日)

开展“三个融入”渗透，将《弟子规》学习融入家庭，融入社区，融入活动。通过各种类型的实践活动，巩固学习成果，将《弟子规》丰富的文化内涵内化成学生的良好习惯。

融入家庭。学生在家与父母共同学习《弟子规》，并积极践行，促进家庭和谐。孝敬父母，尊敬长辈，做一个好孩子。每天做一件力所能及的家务，减轻父母的劳累；向父母长辈说一句问候语，表达一份感恩之心；与父母做一次交流，共同分享每天的进步和快乐。

融入社区。各校积极加强与所在街道、社区和村镇的联系，利用社区家长学校、社区讲堂、板报和橱窗等阵地宣传解读《弟子规》，让学生充当义务讲解员，并积极参与社区其他公益活动，抵制各种陋习，促进社区文明建设。

融入活动。借助各类活动创设情境，突出“实践”与“体

验”，在活动中育人。各班可以围绕《弟子规》开展相应的感恩教育、礼仪教育、诚信教育等各类主题活动，结合时代特点，通过学生的实践参与，赋予《弟子规》新的内涵，健全学生人格。为推动学习实践活动，在县第八届艺术节书法、绘画比赛中，将结合《弟子规》内容开展；明年四月，开展主题为“诵《弟子规》，做文明人”的第三届经典诗文诵读大赛。

#### 4. 总结表彰阶段(20xx年4月15日20xx年6月30日)

(1)开展专题研究。取其精华，弃其糟粕，赋予教育活动以时代内涵。一要将《弟子规》学习教育纳入学校课题研究范围，围绕如何积极借助中华优秀传统文化增强学校德育工作的针对性、实效性等问题开展专题研究，提高育人水平；二要积极开发学习《弟子规》校本教材，形成学校育人特色。

(2)汇总活动资料。各校认真总结《弟子规》学习教育实践的成功做法和经验，汇编成册，并附上开展活动的相关文件、通知、图片、光碟、宣传报道和原始记录等过程性资料。活动资料于6月30日前报送基础教育科。

(3)进行各类表彰。学校要对本校表现突出的班集体和个人要予以表彰和奖励，开展“文明之星”评选、《弟子规》故事案例评选和《弟子规》学习教育实践先进集体评选。在各校评比的基础上开展县级评比，召开现场会进行表彰，以典型示范引领。

## 小学学校体育教学计划篇八

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。注意充分利用学生的生活经验，设计生动有

趣、直观形象的数学活动。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强估算，鼓励算法多样化。

## 小学学校体育教学计划篇九

两班共有学生78人，从整体上看学生学习数学的兴趣浓厚，有80%的学生能完成基本的学习任务。但只有20%的学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。还有20%学生在学习习惯、思维方式等方面都不是很好，其中有一小部分学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有

难度的问题，只知道生搬硬套。特别有三四个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试也就60——70分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。

## 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时制。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

### 三、教学目标

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 四、本学期的教学重点和难点

### 1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

## 五、具体措施

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

## 20xx学年第二学期三年级数学教学进度表

周次教学内容周次教学内容

一一、位置与方向(5)十六、面积

面积(4)

## 二二、除数是一位数的除法

口算除法(3) 笔算除法(1) 十一面积(3)

五一 休假

三笔算除法(4) 十二七、小数的初步练习

小数的初步练习(4)

单元练习(1)

四笔算除法(3)

单元练习(1) 十三八、解决问题

解决问题(4)

## 五三、统计

简单的数据分析(2)

平均数(2) 十四单元练习(1)

## 九、数学广角

数学广角(2)

单元练习(1)

## 六四、年月日

年月日(4) 十五总复习(4)

七年月日(1)

五、两位数乘两位数

口算乘法(3) 十六端午休假

总复习(2)

期末复习(1)

八笔算乘法(3)

清明休假十七期末复习

九笔算乘法(1)

期中复习、练习(3) 十八期末复习

## **小学学校体育教学计划篇十**

第2学期

学科教学计划

科目语文

年级二(2) 二年级

教师许胜利

诸暨市暨阳街道浣纱小学

2月

度第2学期小学语文第四册教学计划

202月

# 一、班级 学 生 情 况 分 析

本班共有学生59人，男生32人，女生27人。大部分学生天真聪颖，接受能力也较强，但小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以存在着学习上的“贫富悬殊”。对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种要学的氛围，使大家有所提高。

# 二、 教 材 分 析

本册共有8个单元，30篇课文，8个听说训练，8个单元练习，全册学习生字347个，每个单元的课文在内容上相对集中，第

一单元：学习刻苦；第二单元：热爱大自然；第三单元：初步懂得一些自然常识；第四单元：主动关心别人；第五单元：保护我们生存的环境；第六单元：学习革命领袖和科学家的优秀品质；第七单元：要开阔眼界，遇事多动脑筋；第八单元：扬善、惩恶，对敌斗争要机智勇敢。本教材注意时代特点，加强科学教育，语文和思想品德合科，加强了思想品德教育；以发展儿童语言为主线，注重听说读写能力的协调发展；教材内容具有弹性。

三、

教

学

目

标

### 一、语文知识能力方面

1、巩固汉语拼音，能正确拼读音节，区别多音字，能借助汉语拼音帮助识字、阅读、普通话。

2、学会347个生字。

3、能正确读写“词语表”中的词语，并能口头运用。

4、继续学写铅笔字，能写得正确、端正、整洁。

5、初步懂得词语搭配要恰当，能归并同一类词，能分辨出哪些词语用得好。

6、初步学会默读课文，能正确流利有感情地朗读课文。

- 7、会背诵，听写指定课文内容。
- 8、能看图听故事，讲故事和续编故事，听懂儿童广播。
- 9、会写请假条，能写几句到一段意思简单的话。
- 10、会使用问号和感叹号。
- 11、初步培养读书的兴趣。

## 二、思想品德教育方面

- 1、学习周恩来等无产阶级革命家公私分明，以身作则等优秀品质，通过扫墓缅怀革命先烈。
- 2、初步学会关心他人，乐于助人
- 3、学会看清恶人本质，与他们作斗争。
- 4、培养热爱祖国的思想感情，感受自然美，培养审美的情感。
- 5、懂得做事要有恒心，要开懂脑筋，善于观察，眼界要开阔，见识要广。
- 6、培养科学精神和环保意识。

## 四、

教

学

措

施

1、语文和思想品德合科，在阅读课文过程中，通过语言文字理解思想内容，体会作者的'思想感情。思想品德教育要针对低年级儿童的心理特点，由近及远，深入浅出，提高思想道德认识。

2、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。

3、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

4、把握时机，及时指导，严格要求，大力鼓励，通过各种渠道提高学生的听说能力。

## 小学学校体育教学计划篇十一

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

### 二、教学现状的分析

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

### 三、主要工作目标

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的

准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

#### 四、具体做法

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

#### 五、教研措施

1、加强理论学习。

本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

## 2、上好组内研究课。

认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

## 3、撰写论文和网络日志。

教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

## 4、深入进行课题研究。

本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

## 5、开展多种作业设计。

每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。