

最新幼儿生活教育教案 幼儿园生活教育教案(优秀8篇)

通过安全教案的实施，可以培养学生良好的安全习惯和行为态度，提高他们在面对各种安全问题时的应变能力。教案模板是教师根据教材和学生实际情况进行创作和修改的灵活工具，如何设计一个科学合理的教案模板是每个教师都需要考虑的重要问题。下面是一份精彩的教案模板范文，供大家作为参考和借鉴，希望对大家在备课过程中提供一些思路和参考。

幼儿生活教育教案篇一

- 1、认识生活垃圾，知道垃圾应该扔进垃圾桶，初步产生环保意识。
- 2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

和幼儿共同收集塑料瓶、纸盒、包装袋等废品，收集幼儿当天做手工后的废纸、吃点心的包装纸、水果皮等。

- 1、出示收集的各种生活垃圾，引导幼儿认识、讲述。

提问：这是什么？

它从哪里来的？

我们应该把它放到哪里去？

小结：在我们每天的生活中会产生很多垃圾，这些垃圾会给我们的环境带来污染，我们不能乱扔，应该把它扔进垃圾桶里。

2、认识“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，知道分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

(1)出示“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，引导幼儿认识。

提问：你们认识这两个标志吗？

它告诉我们它能回收什么样的垃圾呢？

(2)讨论：什么是可回收垃圾？什么是不可回收垃圾？

小结：有一些垃圾，他还可以回收循环使用，如：纸制品、塑料制品、废金属物品、废旧电池、废旧衣物纺织品等，都叫做“可回收垃圾”。还有一些垃圾，如果皮、菜叶、剩菜剩饭、花草树枝树叶等。这些在自然条件下易分解，不能循环使用，叫做“不可回收垃圾”。

3、游戏：动手乐

幼儿和教师一起将收集起来的.垃圾分分类，送进垃圾桶。

在此次活动中，幼儿都知道垃圾要扔进垃圾桶，但是对“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志并不熟悉。这一点跟生活的环境是分不开的，在孩子们身边的小区垃圾桶都是不用分类的，上面也没有分类标志。家长环境保护的意识薄弱，孩子也没有更多的了解。

基于对这些情况的了解，我采用了多媒体教学，将分类垃圾

桶、分类标志呈现在幼儿面前，让幼儿直观形象地看到，这样比没有图片一味空谈更能让幼儿接受。幼儿在活动中不仅认识了“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，同时还了解了什么是“可回收垃圾”，什么是“不可回收垃圾”。

幼儿期是每个人生活方式形成的重要时期，因此，从小养成幼儿良好的生活方式，对维护和促进人的健康成长具有十分重要的意义。幼儿教育要重在培养幼儿健康的生活方式。通过有趣的活动，孩子们在学习活动中游戏、探索、操作，拓展了自己的生活经验，每一个孩子都得到进步和发展。幼儿的健康是每一个师长最为关心的问题。

幼儿生活教育教案篇二

- 1、明白健康的重要性。
- 2、养成良好的生活习惯。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

2、健康之所以如此重要，是因为在我们生病的时候，会感觉到身体难受，没有体力和精神做事。

- 1、小朋友都知道哪些健康的生活习惯。
- 2、制作健康的工作表，然后让幼儿进行对照。
- 3、将需加强方面记下来。

4、师幼一起做操。讲解具体过程。

5、告诉小朋友平时注意卫生，多做运动，保证自身健康。

将学过的操回家自己练习，还可以教爸爸妈妈一起做。

“健康生活每一天”不仅仅是一个口号，更是一种观念，师们从健体和心育两方面，精心设计各项教育教学活动，让每一个孩子都喜欢参与锻炼。

幼儿生活教育教案篇三

1、能积极关注身边的事物，发现生活中的数字，初步了解它们的不同作用，从中体验活动的乐趣。

2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

发现生活中的数字，尝试运用数字解决生活中的一些实际问题。

数字卡片、图画纸、水彩笔若干。

一、开始部分：

师：“今天，小朋友都带来了有数字的物品，我们去参观一下，都有些什么物品？这些物品上的数字有什么用？参观后告诉老师和小朋友。”让幼儿带着问题去观察、去思考，自然地感受数字和它们的作用。

二、基本部分

1、提问：

(1) 在观察时你发现了什么?这些物品上的数字有什么用?

(2) 小朋友还在哪些地方看到过数字，它们有什么用?

2、仔细观察，了解数字的更多作用。

(1) 通过说明方式，幼儿交流、讨论。

(2) 提问：观察中，哪些地方有数字?这些数字是什么意思呢?

3、利用游戏，升华主题。

游戏《数字排队》：让幼儿自由选择数字，自由进行组合，并充分讲述。

三、结束部分：

想象作画，尝试用数字解决生活中的问题。

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

幼儿生活教育教案篇四

- 1、明白健康的重要性。
 - 2、养成良好的生活习惯。
 - 3、初步了解健康的小常识。
 - 4、初步了解预防疾病的方法。
 - 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 2、健康之所以如此重要，是因为在我们生病的时候，会感觉到身体难受，没有体力和精神做事。
- 1、小朋友都知道哪些健康的生活习惯。
 - 2、制作健康的工作表，然后让幼儿进行对照。
 - 3、将需加强方面记下来。
 - 4、师幼一起做操。讲解具体过程。
 - 5、告诉小朋友平时注意卫生，多做运动，保证自身健康。

将学过的操回家自己练习，还可以教爸爸妈妈一起做。

“健康生活每一天”不仅仅是一个口号，更是一种观念，教师们从健体和心育两方面，精心设计各项教育教学活动，让每一个孩子都喜欢参与锻炼。

文档为doc格式

幼儿生活教育教案篇五

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，平日生活中大人包办的又太多，在幼儿园中集中表现为部分幼儿中午起床后不会穿衣穿鞋，经常要老师帮忙，为此，我们有意识的在日常生活中，培养幼儿的自理能力：在娃娃家中提供一些小衣服，让幼儿给娃娃穿衣服，每天午睡起床后，都要提醒幼儿，先穿毛衣，再穿裤子，最后是外套和鞋子，我们还请家长配合，在家里也坚持让幼儿自己穿衣服。我们还打算举行一个幼儿穿衣服比赛，一段时间下来，大部分幼儿都学会了穿衣服。

- 1、通过活动让幼儿学习穿衣服的方法，使幼儿养成自己的事情自己做的良好习惯。
- 2、通过引导幼儿讨论、尝试各种穿衣服的方法，锻炼幼儿动手操作能力，发展幼儿的小肌肉。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

通过鼓励幼儿尝试自己穿衣服，体验成功的快乐，树立自信心。

活动准备

- 1、玩具娃娃、毛衣、外套、裤子、袜子、鞋子。
- 2、教学图片。
- 3、布置娃娃家。

1、出示娃娃表演引出课题：

〈1〉表演内容：我是红红，今天天气真好，太阳公公出来了，我也起床了，“妈妈！妈妈！妈妈去哪里了呢？我还没穿衣服呢！呜呜呜！妈妈快来！妈妈，快来帮我穿衣服！”

〈2〉结合表演引导幼儿分析讨论：红红做得对吗？应该怎样做？

2、看图片并启发幼儿讨论讲述：我们应该怎么样穿衣服？

3、让幼儿练习正确穿衣服：

〈1〉娃娃穿衣服。

〈2〉给同伴穿衣服。

〈3〉自己穿衣服。

4、各领域中的渗透：

〈1〉在音乐活动中学习《日常生活模仿动作》。

〈2〉在美术活动中学习涂色：《漂亮的衣服》。

5、生活中的渗透：在日常生活中教幼儿学习穿脱衣服。

6、境中的渗透：在“娃娃家”中提供娃娃及娃娃衣服给幼儿练习穿脱衣服。

7、家庭中的渗透：家长平时要鼓励幼儿学习自己穿脱衣服。

8、教育活动设计评价结果。

我觉得除了课堂上的学习，更重要的是日常生活中的`锻炼。什么是生活课程？生活课程是生活和教育的有机整合。日常生活是非常重要的资源，要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。如果我们穿衣服只是在课堂上学习了，生活中不去要求和积累的话，那么小朋友再过几天他还会自己穿吗？所以教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展一些生活课程。我国教育家陈鹤琴先生说过这样一句话：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”这不仅对培养孩子的独立性、自理能力很重要，同时也培养了孩子的责任感，使孩子能对自己的生活、行为负责。这其实是一个很好的机会，我们可以抓住这个关键期，鼓励引导孩子做些力所能及的事，如吃饭、穿衣、叠被、系鞋带、整理图书等，注意从孩子力所能及的事开始培养孩子的独立自主的能力，培养他的责任意识，而不是一味的包办代替。

(2) 小班健康详案教案《抹香香》含反思设计思路：

涂面油是生活中很细小的一个环节，但又是每个孩子亲身体验和经历的事情。冬天天气寒冷，孩子柔嫩的皮肤需要得到适当的呵护。每天孩子午餐后涂面油，我发现许多孩子在自己涂时，往往缺乏把面油抹开的意识。因此我设计这个活动。考虑到小班孩子的年龄特征，我从面油最明显的特征——香味导入，激发孩子涂面油的兴趣。通过请孩子示范、帮帮老师、一起涂面油这几个环节，以不同的形式和孩子交流，形成互动、宽松的氛围，使孩子在愉悦的心情下了解涂面油的

简单方法，并乐意接受与尝试。本次活动的重点是让孩子知道脸上的每个地方都应涂到面油，这样做能够很好地保护我们的皮肤。

在今后的日常生活中，我还可以进一步引发孩子对涂面油的取量、开瓶等方法进行观察、讨论与操作。生活活动来源于幼儿生活的本身，涂面油只是一种自我服务，对孩子而言，“愿意、乐意做力所能及的自我服务”是最重要的，就让孩子在每天的生活中逐渐养成良好的生活习惯。

活动目标：

- 1、了解涂面油的简单方法：将脸上每个地方都涂到。
- 2、知道天冷要保护皮肤。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备

- 1、师一个包装好的礼物盒、各种香味不一面油（放在桌上）
- 2、环境创设：活动室周围摆放若干镜子、磁带（自编儿歌配音乐）

活动过程

导入：新年到，真开心，朋友送我们礼物，想看看吗？（想）

- 1、教师神秘地拿起盒子，你觉得里面会是什么东西呢？

2、进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢？”（鼓励幼儿随意猜想）

1、出示面油师打开礼物取出来：“看！是什么礼物呀？”
（可以夸夸猜对的孩子）

“是粉呀，它也叫面油。你们来闻一闻，感觉怎么样？”
小结：小面油，喷喷香。

2、回忆经验

涂过粉吗？家里涂过什么粉？为什么要涂粉？

小结：天冷了，皮肤很干燥，面油涂在脸上会很舒服，能保护皮肤。

（一）个别孩子操作

“粉怎么涂的？谁来试一试？”请个别孩子进行操作。

（二）帮帮老师

“我也要涂粉，你们一起帮帮我，好吗？涂在哪里？”

师边说边涂粉：小面油，喷喷香，我要和你做朋友。

蘸一蘸：手指就像戴上了一顶小帽子。

点一点：点在哪里？（脸，额头，下巴）

抹一抹：在哪里抹开？

“快给我检查呀，我每个地方都涂到了吗？哦，每个地方都涂到了，我的脸好舒服。”

（三）一起来涂面油

1、“你们想涂吗？小镜子前有粉，你们去挑选自己喜欢的粉试试。”

幼儿生活教育教案篇六

一、以故事的形式导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、师：你喜欢大海吗？你喜欢的大海是什么样的？（提醒幼儿用肢体动作来表示）

二、观察示范材料，研究制作报纸鱼的方法。

1、看一看、摸一摸、初步了解构造（出示报纸鱼）师：这条鱼是什么样子的呢？是用什么做的？（请小朋友摸一摸鱼的外轮廓）师：我们给它取个名字吧？（引导幼儿说出报纸鱼）

2、共同观察鱼的造型，探讨制作方法师：你们想不想来自己制作报纸鱼呢？（请三至四个幼儿到前面来自己制作报纸鱼）教师引导幼儿观察利用报纸的短边、长边、以及角对角的方法进行折一折、卷一卷、拧一拧，让幼儿做出不同大小的鱼。

师总结：利用报纸不同的边可以卷出不同大小的报纸鱼。

师：鱼的外形做好了，接下来我们做什么呢？对了，我们要来为鱼设计衣服啦，你们可以利用各种彩纸来装扮鱼的身体，最后别忘了做上鱼鳍和鱼尾巴哦。

三、师指导幼儿制作鱼的眼睛。

1、教师手拿半成品报纸鱼：“做好了鱼鳞、鱼鳍和鱼尾巴，看看这条报纸鱼还少了些什么？”

2、师：“鱼的眼睛怎么做？”

3、师：“报纸鱼的头部是镂空的，眼睛该怎么贴上去呢？”

4、师：“关于鱼眼睛到底该怎么贴，请小朋友们自己动动脑筋，想想办法。”

四、教师讲解操作要求：

1、卷鱼的时候一定要将报纸条搓紧，卷的细细的做出来才好看，卷好后用双面胶固定。

2、在装饰鱼鳞的时候，鱼身上的花纹需要自己设计，设计出自己的特色，当然也别忘了鱼鳍和鱼尾巴的装饰。

3、最后，请小朋友们把做好鱼宝宝送到大海妈妈的怀抱里！

五、幼儿自己制作报纸鱼：

1、可以提示部分没有想出固定鱼眼睛方法的幼儿注意鱼眼睛的固定和方法。

2、提示幼儿珍惜材料，要懂得分享，剪下的碎片可以充分利用，把用下的废纸放进中间的框内。

3、幼儿之间不要相互商量，要做出自己的特色。

4、师适时指导部分有困难的幼儿。

六、展示幼儿作品

1、师：你们帮美人鱼做了这么多的鱼宝宝呀，大海妈妈心里可高兴啦！

2、师：让我们来看看哪一条鱼宝宝最漂亮，花纹最特别吧？

师：你最喜欢哪一条鱼宝宝身上的图案，为什么？

师：谁来说说你用了什么办法把鱼宝宝的眼睛固定住的？

幼儿生活教育教案篇七

- 1、初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。
- 2、能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。
- 3、有初步的自我安全保护意识。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

《幼儿画册》、电视机、视频转换仪。

一、情景导入，引入主题。

1、出示妞妞手受伤的图片。

师：妞妞的手受伤了，你知道是因为什么吗？

2、小结：对啦，小朋友们说的都有可能，妞妞可能被尖尖的物体划伤了，也可能被小狗咬伤了。

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险事情。

1、师：调皮的妞妞经常会做一些危险的事情，我们一起来看看他做的到底对不对。

2、依次出示图片。

图一：妞妞在教室里拿着尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：妞妞从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：妞妞在玩爸爸的打火机。

图四：妞妞在公园里从高高的地方往下跳。

3、判断对与错，说一说判断的理由。

4、师：生活中的你像妞妞这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

1、师：在家里和幼儿园里，还有哪些东西容易引发危险？

2、小结：有很多东西都容易发生危险，小朋友不能随意去碰，比如尖尖的东西，易碎的器皿、煤气灶、电源插头等。

3、分小组讨论师：在生活中我们怎么做才能不让自己受到伤害呢？

4、每组选出一名代表陈述观点。

5、小结：生活中，使用尖尖的东西要小心，不要把容易割破手的容器摔碎，不能玩煤气开关，不把手指伸进插座，开关门时要手握把手轻轻开关。

活动中的安全对于孩子和老师来说都是头等大事，因此在日常活动中我也经常渗透安全教育，所以今天的健康活动进行的比较顺利。刚开始我运用情景表演的方式引导幼儿猜测妞妞为什么受伤，吸引他们的注意力。其次出示不同图片给予孩子们讨论的机会，并请幼儿自主判断对与错，几乎所有的幼儿都能判断正确。在最后的迁移经验环节，我可以事先找好一些图片，这样孩子们说到什么，我就可以马上出示，这样也就更直观形象，能让孩子们有一个更为深刻的印象。

幼儿生活教育教案篇八

学习一些用电安全、交通安全、消防安全等日常安全知识。
教学目标：通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。教学过程：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈日常生活中应注意哪些安全事项：

因此，我们有必要掌握一些基本的.用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1) 游泳需要经过体格检查。

2) 要慎重选择游泳场所。

3) 下水前要做准备运动。

4) 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5) 水下情况不明时，不要跳水。

6) 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3) 不在宿舍内点蜡烛看书。人疲乏入睡后，蜡烛容易引燃蚊帐、被褥，引发火灾。

4) 离开宿舍时，人走熄灯、关闭电源。

5) 不在宿舍存放易燃易爆物品，如个别同学顺手带回实验用酒精，藏匿在床铺下，如有滴漏，可能引起起火或爆炸。

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。