

2023年六年级数学上工作总结(实用9篇)

公务员工作总结应该突出自身在工作中的亮点和特长，发掘并总结出自己的经验和做法。以下是小编为大家收集的办公室工作总结范文，仅供参考，希望能给大家提供一些写作的思路和参考。通过阅读他人的办公室工作总结，我们可以借鉴他人的经验和方法，同时也可以发现自己的不足之处，进一步完善自己的总结方式和写作技巧。希望大家能够提高自己的办公室工作总结能力，为公司的发展贡献自己的一份力量。一起来看看吧，相信会给大家带来一定的启发和帮助。

六年级数学上工作总结篇一

本学年，本人担任六年级数学教学工作，现已到学年末，在此对一学年的教学工作作以回顾和总结。

我班有56人，优生有5人，差生在20人左右，一部分学生对加减乘除四则运算都没有掌握，尤其是小数、分数计算不会。上课回答问题仅有两三个，多数同学跟不上计算速度和正确率，解决应用题也无从下手。

1、课前5分钟的口算题。坚持每节课前抽一组答口算题，这样一周下来四个小组每人轮一次，不仅仅有个人比较，也有组与组比较，起到激励作用。

2、坚持每一天写数学笔记，从六年级下学期开始我有意识地指导学生写数学笔记，从一开始二三句话到之后的整段文，从开始少数同学写到之后全班同学写，从开始的单一、生硬到之后的充满个性思考，学生学习数学兴趣也较为浓厚。这些学生笔记会在课前5分钟内在小组读，选代表在全班读，最终会选出优秀笔记定期展示在后面的黑板栏内。

3、课堂中坚持教师少讲，学生多练。坚持不是简单地给学生

知识，而是注重知识的生成过程，思考方法。在计算方面，

(1) 强调书写规范，这样会整齐美观。(2) 强调计算的简便，这样会突出学数学的巧。在应用题方面：(1) 学生读题，现解题意。(2) 学生自我根据已有知识结构拿出解决新问题的方案。(3) 师生共同探讨，摒弃不合理，错误的知识点，补充新知识，得出正确的答案。(4) 进一步要求一题多解，拓展学生的思维，到达解题的灵活性。

1、成绩：经过学年末检测，全班有12人在90分以上，80分以上有9人，其中有2人100分。这个成绩说明班级优秀率还是不错的，注重了对一部分学生的培养和拔高。

2、不足：不及格人数有18人，这也占据了相当的比例，其中有4人是属于大脑有损伤的孩子，另有4人是属于基础极差，理解本事十分慢的孩子，还有10人在50分左右，这一部分学生在教学中没有调动起来，课堂上讲的对他们并没有消化，课后辅导不够，这也成为我今后教学工作的一个经验教训，要异常关注差生对基础知识的掌握，使他们能对够得着的知识掌握精准，熟练。

六年级数学上工作总结篇二

在紧张忙碌中，一学期又结束了，六年级数学下册教学工作总结。从总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组教师进行教学方法、策略交流，结合本校实际条件和学生学习情景，制定教学计划，并试着推进“最适合自我班级课堂教学模式”。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身业务水平和教学本事。为了克服不足，总结经验，使今后工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

经过一学期辛勤工作以及师生共同努力，顺利完成了本学期全部教学资料，成绩还有提升空间。

1、开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关知识体系，由于一向跟班，对本班学生知识结构水平，思想动态，家庭情景及学习情景和学习兴趣比较了解。针对了解情景，写出了贴合班级情景教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现情景；课堂上，有计划、有目地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课教学质量。课后，我总是留给学生适量适度练习题，对学生作业，我做到了认真及时、全批全改。有还适时注明批评，激励学生学习兴趣。

2、做好每一次单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬；对成绩不理想学生及时找出原因做相应处理，工作总结《六年级数学下册教学工作总结》。在课后，为不一样层次学生进行相应辅导，以满足不一样层次学生需求，同时加大了对后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学生知识性辅导，更重要是学生思想辅导，提高后进生成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生转化，就由原先简单粗暴、强制学习转化到自觉求知上来。

3、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如学习网上发表教学设计、课件、说课，示范课录象，根据我班学生具体情景设计我教案。同时我注意增强上课技能，提高教学质

量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有活力些，让学生学得简便愉快。

1、将学过数学公式，性质、概念等必须让学生熟记，在最终复习阶段，要求学生将这些整理成笔记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例概念，比例基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩前提。学生仅有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难应用题，也才能灵活解决实际问题，且能做到一题多解。

3、经过“兵教兵”形式将有关数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动语言将抽象数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识兴趣，有了兴趣学生才能主动学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按——数认识——数运算——量计量——比和比例——式与方程——图形认识与测量——图形位置与变换——统计与可能性——策略与方法，9个模块，对每个模块概念，重点知识点，结合课本练习。

1、教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对“抓两头带中间”工作做得欠缺一些。

3、对个别学困生辅导还不到位，提高不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总而言之，这学期教学有得有失，对于“得”我会把它当作自我财富，对于“失”会在今后教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

六年级数学上工作总结篇三

本学期，我从各方面严格要求自我，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味的教具，课后及时对该课用出总结。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，

让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学上工作总结篇四

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六(2)班和六(3)班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得十分顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情景作出总结，期望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我能够学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们供给了丰富的教学研究资源；再次，我还自我购买了一本特级教案，上头都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情景、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

- 1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学资料一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。
- 2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学资料做到心中有数。
- 3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。
- 4、教学设计要贴合学生的认知和心理情景，设计出合理又吸引学生的教案。
- 5、坚持每一天写教后记，能够是课堂组织的反思、教学资料设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课本事大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情景；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最终，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一齐，并且要有实际性。

本学期我的课堂教学质量有了必须程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面能够体现出我的提高：

- 1、课堂组织本事有所提高，学生的听课效率大大提高；

- 2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。
- 3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合；
- 4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。
- 5、能有效调动学生的进取性，构成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。
- 6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度研究问题，使数学问题简单化。

结合自我上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

- 1、经过检查学生的预习情景，准确把握教学资料。
- 2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的构成过程。
- 3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，
- 4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。
- 5、在课堂中应当给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。
- 6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，

评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情景和订正情景来看，总体良好。可是仍然存在以下问题：

- 1、部分学生书写潦草；
- 2、书写格式不规范；
- 3、不爱惜作业本，卷面不整洁；
- 4、订正不及时，拖拉现象比较严重；
- 5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；
- 6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；
- 7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情景，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在8分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，可是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情景，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题进取，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个十分活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较进取，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，并且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和进取性，作业拖拉现象严重。针对以上情景，下半学期我从课堂和作

业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，构成全班竞争的好局面。期末考试两个班排行分别名列第一、第二。

经过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上头的总结中吸取教训，不断地改善教学方法，提高自我的课堂教学本事，使每一个孩子学得开心并且学得好。

六年级数学上工作总结篇五

本学期，我从各方面严格要求自我，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

平时进取参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，并且备教材、备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散

学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动手动脑的本事。注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节，对自我的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用. 一年来，我在学校开了一次公开课. 是老教师公开课，经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位教师及领导的好评，。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、进取推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知

识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学上工作总结篇六

在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学上工作总结篇七

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，两位六年级教师能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的重点，又突破了本节课的难点。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学

生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平十分有用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生动口动手动脑的能力。

本学期六年级两位教师把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性，“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上等方面有待提高。今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学上工作总结篇八

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，让我们一起认真地写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编为大家整理的六年级数学工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的

价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学

师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生转于多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价

激励促进学生全面发展，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态

度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学上工作总结篇九

下面是小编为大家精心整理的六年级数学工作总结，希望大家喜欢。

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生

学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

三做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同,在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差,存在很多知识断层,这些都要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性,有层次性。有布置就要有检查,因此我及时对学生的作业批改,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差,加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了,形成了不良的习惯。作业写的非常马虎,更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育,及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生,因为怕老师批评,学习上存在的问题不敢问老师,作业也因为怕不对而找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高。对此,我狠抓学风,在班级里提倡一种认真、求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差,考试成绩都很差,有些同学是经常不及格。我找差生了解原因,提出

批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。