

2023年动物教案设计(汇总9篇)

高一教案是教师实施教学的重要工具，可以帮助教师合理安排教学内容和教学步骤。掌握一些初一教案的写作技巧和方法，可以提高教学效果和学生的学习成绩。

动物教案设计篇一

教学要求：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、了解蜜獾和导蜜鸟、海葵虾和红海葵、鳄鱼和千鸟互惠互助的事。
- 3、激发立志探索大自然奥秘的感情。

教具准备：

多媒体课件。

一、复习导入：

- 1、通过上节课的学习，你知道哪些动物之间互惠互助？
- 2、这三组小动物的故事很有意思，让我们先来学习蜜獾和导蜜鸟的合作情况。

二、讲读第二段：

- 1、蜜獾和导蜜鸟在什么事上互助呢？打开书，请一个同学读第2自然段。
- 2、它们合作捣毁蜂巢，各自能得到什么好处呢？

3、这就是它们互惠的一面，那它们怎样互助呢？

4、导蜜鸟凭什么能发现野蜂的巢？

它又怎样传信号给蜜獾呢？

5、蜜獾得到信号后怎么做呢？

6、导蜜鸟目光敏锐，能发现蜂巢，蜜獾听觉灵敏，能听到信号，去捣毁蜂巢。它们配合默契，真是太聪明了，让我们齐读。

7、戴上自己做的头饰，找到小伙伴，表演一下导蜜鸟和蜜獾的互惠互助。

8、谁愿意来表演？

9、太精彩了！了解了蜜獾和导蜜鸟的合作，你们还想了解谁和谁的互惠互助？

10、请大家按自学要求再次合作。

11、小小组学习。

12、交流：

(1)请研究海葵虾和红海葵互惠互助的同学来汇报一下。

(2)还有谁想补充吗？

(3)女生齐读。

(4)凶猛的鳄鱼和千鸟之间又是怎么回事呢？

(5)哪一句体现了它们的互惠互利？这里的关联词和本文哪一

组关联词意思相同?

(6) 它们更为有趣的地方表现在哪里?指名读。齐读。从“只要……就……”中你体会到什么?这两句话生动地表现了鳄鱼和千鸟的亲密关系, 这比前面的事例更生动。

(7) 男生读。

(8) 谁来补充介绍一下。

13、小结: 蜜獾和导蜜鸟、海葵虾和红海葵、鳄鱼和千鸟在合作中互相帮助, 从中得到了好处。

三、拓展知识:

1、大自然奥秘无穷, 互惠互助的小伙伴还多着呢!汇报一下你课前收集的例子。

2、小结: 是呀, 关心就是关心他人, 关心他人就是关心自己。我们在互助时肯定能互惠。

在众志成城, 共抗“非典”的时刻, 我们更应学会合作, 学会奉献!

四、课外作业:

1、熟读课文, 将文中的故事讲给别人听。

2、仿照课文“先概括再具体”的写法改写文中一则故事。

《动物的互惠互助》教学反思

我在执教《动物的互惠互助》一课时, 通过对课文的朗读, 让学生自由组合成学习小组, 可以以小解说员、小导游的身份来解说喜欢的一对动物的互惠互助的过程, 可以把喜欢的

动物的互惠互助过程编成故事来告诉大家，也可以以表演的形式展现给大家看。学生开始活动了，场面看似喜人却很混乱，自由组合后难以组织引导，效果当然不尽如人意。

这样的小组学习会给学生一个不好的意识，即乱哄哄、热热闹闹就是小组学习，使学生形成一个先入为主的错觉，久而久之，便养成不良的小组学习行为习惯。另外传递出一些不良信息，给某些学生创造了说废话、做小动作的机会。真正的学习过程在这里被歪曲了。

动物教案设计篇二

寓言二则教学目标1. 认读5个字。2. 默读课文，借助注释理解课文内容。（重难点）3. 懂得完全凭自己的主观想法看问题，往往会产生错觉，出现错误；知道哈参是有爱心的人。学习者特征分析学生接触的文言文较少，学生在自学时会觉得课文很难理解。大部分学生自学后基本上理解寓言故事的内容，对字义不能准确掌握。教学策略的选择与设计在学生自学的基础上，全班交流讨论让学生理解完全凭自己的主观想法看问题，往往会产生错觉，出现错误，遇事要从实际出发，多做调查研究；为人要慈悲向善，尽自己的努力善待他人，善待动物。学习资源北京版实验教材语文第十册课本；教学过程第一课时一、板书课题，解题：有一个人丢了一把斧子。1. 简单介绍古代文章的. 标题特点：经常用文中的首句作为标题。2. 认读本课生字，理解字义。3. 形近字组词：我（）玄（）疮（）饿（）眩（）苍（）俄（）炫（）创（）二、布置读书1. 学生读熟课文2. 借助注释理解课文内容，尝试着用现代汉语说说意思。3. 组织集体交流：说说课文内容，教师评定。三、讨论：1. 这则寓言告诉我们什么道理？板书：（我们判断事情完全凭自己的主观点想法看问题，往往会产生错觉，出现错误。）2. 联系实际谈一谈，你自己是否犯过同样的错误？四、指导朗读课文，要求读出文言文的“文气”。重点指导学生正确地使用停顿和重音、长音。1. 指名读，范读。2. 评价。五、组织表演课本剧：用

课本剧的形式再现这个故事，以小组为单位表演。六、总结，布置作业：背诵这则寓言。第二课时学习第二篇文章一、想一想第一篇文章的学习方法学习生字2理解字义3初步理解文章内容4读熟文章5在理解文章内容6理解含义二、根据学习方法自学三、组织集体交流：说说课文内容四、讨论：1. 这则寓言告诉我们什么道理？板书：慈悲向善好人就有好梦指导朗读课文1指名读，范读。2评价。五、组织表演课本剧：用课本剧的形式再现这个故事，以小组为单位表演。六、想象训练：你能描绘一下玄鹤献珠时的感人情景么？提示：抓住人物、玄鹤的神态和动作来描绘。七、总结，布置作业：把玄鹤献珠时的感人情景写出来。板书寓言二则《人有亡斧者》完全凭自己的主观想法看问题，往往会产生错觉，出现错误。《玄鹤献珠》慈悲向善好人就有好梦原文地址□/newsfile/staticfile/2011/3/

北京版小学三年级语文下册《动物的互惠互助》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

动物教案设计篇三

设计意图：

动物吃什么这一活动构思，引发于孩子的身边。一天，午饭后散步，带小朋友去观察小白兔，小白兔正在吃胡萝卜，有的小朋友说小白兔还喜欢吃白菜，有的说小白兔喜欢吃香肠，还有的小朋友说小白兔喜欢吃苹果，于是在小白兔吃什么食物上，几个小朋友争论起来，引起了更多的小朋友参与讨论，它们对动物吃什么产生了很大的兴趣。因此我设计了这一活动，让幼儿更多地了解动物的食性，知道动物们喜欢吃什么食物，激发幼儿的探索精神。

活动目标：

- 1、了解动物喜欢吃的食物，并尝试按动物进食的特征进行分类
- 2、知道按照动物的习性给他们喂食，萌发关爱，保护动物的情感。

活动准备：

各种动物的图片和卡片

活动难点：

尝试按照动物进食的特征进行分类

活动重点：

了解动物喜欢吃什么样的食物

活动过程：

一、谈话导入，引出课题。

二、乌龟爷爷请客（教师在黑板上展示）

1、出示动物图片：你喜欢哪些动物？为什么？

2、幼儿分组初步尝试操作卡片为动物分座次。

（请幼儿想办法，学习分析解决问题的能力）

乌龟爷爷请森林里的小动物到动物餐厅来吃饭，定了两桌，现在小动物陆陆续续都到了餐厅，怎么坐呢？你们有办法吗？

（请幼儿想多种方法分桌）可是乌龟爷爷在一号桌放的全部是肉，二号桌全部是青草，请小朋友帮助小动物找到属于自己的桌子吧。（幼儿以小组为单位操作）

3、每组请一人说说是怎么分的？为什么要这样分？引导幼儿尝试按动物进食的特征进行分类。（请幼儿想办法，学习分析解决问题的能力）

小结：原来我们大自然中有这么多的小动物，有的喜欢吃草，有的喜欢吃肉，科学家把爱吃草的动物叫食草动物，爱吃肉的动物叫食肉动物。

4、小朋友想一想还有哪些动物是食草动物？哪些是食肉动物？

5、请幼儿试按照动物的特征再次进行分类

6、出示野猪图片：

它既爱吃肉有爱吃草，像这种既爱吃肉有爱吃草就叫杂食动物。想想看还有那些动物实在是动物？难题出来了，乌龟爷爷只摆了两桌，怎么办？（请小朋友想办法，解决问题）

三、活动总结与延伸

动物教案设计篇四

溧阳经济开发区中心小学 杨剑

教学目标：

- 1、通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情；
- 2、有感情地朗读课文；
- 3、能够复述课文。

教学重难点：

通过语言文字，感受天然动物园的乐趣，培养学生热爱大自然的思想感情。

教学过程：

（一）谈话导入：

板书：长颈鹿

基马猴

河马

大象

狮子

你最喜欢的哪一种动物，为什么？

学生自由回答。

（二）创情境，当小导游：

现在，旅行社需要招聘一些小导游来介绍这些动物；你们想去吗？

好，请闭上眼睛（乘坐飞机）：各位旅客，我们乘坐的飞机将直接抵达坦桑尼亚首都——达拉斯萨拉姆，我们马上就要降落了，请各位旅客做好准备。

好，到了，请同学们睁开眼睛，展现在我们眼前的就是米库米动物园……

过渡：作为导游，我们要怎么做，待会我们还是评出最佳导游呢。

1、读一读自己想介绍的部分（有感情的朗读课文）：

2、想一想，怎样介绍才吸引游客（如流利、声音响亮、感情丰富、有趣等）；

3、指导讲解：

〈1〉先对游客说一句话

〈2〉如何介绍

4、指名说：

谁先来试一试，介绍长颈鹿：

〈1〉它们高仰着细长的脖子，在树荫下亭亭玉立，简直一动不动。远远望去，恍如一幅巨大而迷人的风景画。

〈2〉评一评，去过满分是一百分的话，我们大家给他打几分，为什么？

〈3〉有感情的朗读文章，体味静态美的内涵。点名读；齐读。

〈4〉谁能用不同的方法介绍一下长颈鹿。

〈1〉练读；

〈2〉介绍基马猴；

点名读——愿意朗读的同学请举手。

介绍河马、大象（惊讶）

过渡：时间过的真是快呀，不知不觉到下午两点多钟了，我们的运气也越来越好，几位热心的荷兰游客邀我们共享好运。

看到这么多狮子，大家想说些什么呢，课本上是怎么介绍的？

点名读——评一评——再读课文——齐读。

除了这些还有哪些趣闻呢？（导游介绍）

这次坦桑尼亚之行是很有意义的，是很值得回忆的，这张机票也是值得珍藏的。

让我们一起说“米库米天然动物园之行的乐趣是无穷的，无怪乎……络绎不绝”。（教师引读）

（三）拓展延伸：

1、这次旅游开心吗，大家有什么话要说？

2、收集米库米天然动物园以及坦桑尼亚的其他资料。

动物教案设计篇五

教学内容：熟练地口算整十、整百数乘一位数(20×3 , 200×3)，两位数乘一位数的笔算(每位乘积不满十)(43×2)，掌握了多位数乘一位数的计算方法。

教学目标：

- 1、会口算整十、整百数乘整十数，会口算两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 2、掌握两位数乘两位数的计算方法。
- 3、小学三年级数学下册教案《两位数乘两位数》：能结合具体情境进行乘法估算，并解释估算的过程。

教学时间：8课时

口算乘法(3课时)

第1课时

教学内容：58页例1及做一做、练习十四1~4题。

教学目标：经历探索口算方法的过程，学会口算整十、整百数乘整十数及两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)

教学重点：学会口算整十、整百数乘整十数及两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)

教具准备：口算卡片等。

教学过程：

一、回顾学过的口算方法

口算下面各题：

$$40 \times 460 \times 530 \times 3300 \times 7200 \times 8$$

$$12 \times 424 \times 213 \times 332 \times 311 \times 5$$

自己选两题，说说口算方法。

二、新课

1、提出问题

(1) 仔细观察例1图

(2) 请学生提出问题。

(3) 从学生回答中选择例1的两个问题：

邮递员工作10天，要送多少份报纸？

工作30天，要送多少份报纸？

2、探讨口算方法。

(1) 请学生思考、交流解决问题的方法。引出算式：

$$300 \times 10 \quad 300 \times 30$$

(2) 小组讨论：怎样想出得数？

(3) 各组代表向全班汇报本组的各种口算方法。

(4) 评价。

3、尝试解决问题。

(2) 组织交流。

请学生说一说解决问题的过程和结果。让学生在交流中品尝学习的乐趣。

4、探讨新的口算方法。

(1) 出示： $42 \times 1023 \times 3014 \times 200$

请学生思考，讨论怎么算？

(2) 组织交流，并由教师评价每种方法。

三、练习

1、完成做一做的8道题。

(1) 先由学生独立计算，集体订正。

(2) 引导学生总结，发现规律。

2、独立完成练习十四1~2。

3、解决实际问题：练习十四3~4。

第2课时

教学内容：59页例2(估算)

教学目标：

1、使学生初步掌握两位数乘两位数的估算方法。

2、能结合具体情境进行乘法估算，并解释估算的过程。

教学重点：初步掌握两位数乘两位数的估算方法

教学过程：

一、复习旧知：

1、口算下面各题：

$$40 \times 1060 \times 2030 \times 40300 \times 70200 \times 80$$

$$12 \times 400240 \times 2130 \times 330 \times 311 \times 50$$

2、求下面各数的近似数：321868729535842

选择几个数说一说是怎样求近似数的。

3、估算：

$$198 \times 4305 \times 6485 \times 3182 \times 5$$

说一说你是怎么估的？

二、探究新知：

1、提出问题：

(1) 出示例2图：请学生仔细观察。你从图中了解到什么？

(2) 把在图中获取的信息汇总，说成完整的一道题：

大会堂里共有18排座位，每排22个座位。有350名同学来听课，能坐得下吗？

2、探讨估算方法。

(1) 请学生思考、交流解决问题的方法。引出算式：

$$18 \times 2222 \times 18$$

(2) 小组讨论：怎样估算得数？

(3) 各组代表向全班汇报本组的各种估算方法。

方法一： $18 \approx 2022 \approx 2020 \times 20 = 400$

方法二： $18 \approx 2022 \times 20 = 440$

方法三： $22 \approx 2018 \times 20 = 360$

(4) 比较、评价。

3、尝试解决问题。

(2) 组织交流。

请学生说一说解决问题的过程和结果。让学生在交流中品尝学习的乐趣。

三、练习

1、完成练习十四的第7题：

(1) 先由学生独立计算；

(2) 集体订正，讲讲估算的方法。

2、练习十四第8题：

(1) 学生认真读题，理解题目要求。

(2) “已经种了的93棵树苗是几行?” 这块地有几个93呢?

(3) 请独立列出算式并进行估算。

第3课时

教学内容：口算乘法的练习课(完成练习十四的相关练习)

教学目标：

1、通过练习，使学生进一步熟练口算整十、整百数乘整十数及两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

2、使学生进一步掌握两位数乘两位数的估算方法，结合具体情境进行乘法估算，并解释估算的过程。

教学过程：

一、基本练习：

1、学生回顾上两节课学习的内容。

2、开火车的形式进行口算练习：

$$50 \times 10 \quad 70 \times 20 \quad 40 \times 500 \times 70 \quad 600 \times 80$$

$$12 \times 300 \quad 240 \times 21 \quad 30 \times 290 \times 311 \times 30$$

选择一部分题目让学生说一说自己是怎样口算的。

3、听算练习：

$$40 \times 10 \quad 30 \times 20 \quad 30 \times 50 \quad 300 \times 10 \quad 300 \times 80$$

$$22 \times 40 \quad 330 \times 21 \quad 20 \times 330 \times 610 \times 50$$

4、估算：

$$42 \times 1168 \times 1032 \times 47$$

$$45 \times 1726 \times 1836 \times 21$$

四人小组互相说说是怎样估算的?有多少种估算的方法?

二、解决问题：

1、养一张蚕需要桑叶约600千克，可产茧约50千克。

(1)小明家养了4张蚕，可产茧多少千克?需要桑叶多少千克?

(2)张村共养40张蚕，可产茧多少千克?需要桑叶多少千克?

学生仔细读题，理解题目意思，并弄明白两个问题的不同。

同桌合作完成，集体讲评。

2、果园里有28行橘子树，每行32棵。果园里大约有多少棵果树?

先列出算式，想一想，是求近似值还是准确的值?该怎样解决?

学生独立完成。

三、综合练习：

1、独立完成练习十四第5、6题，比一比，谁在规定的时间内完成得最好。

2、分组进行“夺红旗”比赛(练习十四第9题)

3、合作完成练习十四第10、12题。集体讲评。

动物教案设计篇六

教学目标：

1. 学会本课生字“冻、醒、解、苏、鸭”5个生字，认识“角字旁”和“酉字旁” (abc)

2、学会熟字加偏旁和熟字换偏旁的识字方法。

3、朗读课文，运用多种方式(如图片、想象、结合生活实际等)感悟课文中的词语和句子的意思。

4、阅读短文，培养学生良好阅读习惯。

5、能够结合课文和联系生活写一写美丽的春天。

教学重点：学会本课生字“冻、醒、解、苏、鸭”，拓展识字带有酉字旁的字和角字旁的字。

教学难点：能够通过朗读，体会句子之间的关系。

一、导入(2分钟)

师板书生齐读课题

二、在语境中学习生字，感悟句子之间的关系(18分钟)

1、课文中是怎样写春天的?赶快打开书读一读书中的这段话，注意把字音读正确。

2、标出有几句话。(先把这段话读通顺，读懂这是描写春天的。然后再找到生字，进行学习。最后学习其他的生字。)

3、分句进行指导

(1) 出示第一句话，指名读

春回大地，万物苏醒。

a师：在这句话中还藏着生字朋友呢！（醒字变红）

b指读生字卡片，师板书

c说说怎样记住这个字师板书醒

认识酉字旁，“酉”字在古代指的是酒坛子，所以酉字旁的字都与酒有关，醒字在古代时，指的是喝醉酒后醒过来，现在就指的是睡醒。

师：你能说出一个带有酉字旁的字吗？（课件出示：喝酒酝酿

自酌自饮酗酒报酬）

d指名用“醒”组词

从组词中引出生字“苏”，让学生读后说一说怎样记住这个字。

e理解句子

春回大地，什么苏醒了？

春回大地，万物怎么样了？

指导朗读

(2) 师：到底都谁苏醒了，指名回答。（动物、植物……）课文

中是怎么说的？

引出第二句话：河水解冻，小鸭戏水。

a师：在这句话中也藏着生字呢！

出示“冻”，指名读——师生板书

b说一说你是怎样记住这个字的，教师随即板书东冻

c师：带有“两点水”的字都和什么有关，举出几个带有两点水的字。

d用“冻”组词，引出生字“解”

说一说你是怎样记住“解”字的，师介绍“解”的古义是用刀把牛角分开。

认识“角字旁”，举出带有“角字旁”的字。

e出示“鸭”，指名读，师板书，生说一说怎样记住这个字

师：带有鸟字旁的字都与鸟有关，出示鸟字旁的儿歌：

鸟字旁，鸟儿多，乌鸦与喜鹊，白鸽与仙鹤，黄莺与杜鹃，还有鸡鸭鹅。

f指导朗读

(3)不仅小动物们苏醒了，植物也从休眠状态中醒来了。

出示：杨柳吐绿，小鸭戏水。

a杨柳吐绿，你能换个词吗？

b百花争艳，回忆一下我们学过的关于百花争艳的句子：

春天的花儿各色各样：红的像火焰，黄的像金子，蓝的像海水，白的像雪花。

c指导朗读

(4)春天不仅是书中写的这些，你还能用什么/怎么样的四字词语来说说春天吗？

例如天气变暖春风拂面(提示：桃花青蛙蜜蜂小草柳树等)

(5)师：春回大地，万物苏醒，你觉得春天怎么样？

指导朗读：春天真美！我们爱春天。

(6)这么美的春天让我们再来感受一下，引导学生按照结构来合作读第一段。

(7)小结识字方法

这节课我们通过观察春天，读描写春天的一段话，认识了本课的生字

星——醒鸡——鸭

东——冻

熟字加偏旁熟字换偏旁

二、快乐阅读(10分钟)

1、学生带着问题阅读

(1)春雨走过的地方，发生了什么变化？

(2) 春风姑姑都能够干什么？

(3) 小草都笑什么呢？

(4) 春姑娘的大柳篮里装着什么？

(5) 谁听到了小燕子的呼喊？

2、汇报

三、拓展写话(10分钟)

你眼中的春天什么样？自己写一写。

《春回大地》教学反思

准备了那么久，今天终于把课讲完了，心里如释重负。非常感谢这两天众多老师对我的帮助，让我受益匪浅。想想今天的表现，基本完成了教学任务。最大的进步就是有刻意的板自己的语言，语速比较适中，语言也比以前规范了一些，这在今后都要继续保持。

今天评课，很多老师都给了我非常好的建议，对此，我对她们表示深深的感谢。我仔细看了今天的笔记，反思如下：

1、在读词语和句子时，不是光读准字音就够了，一定要有停顿，不要让孩子唱读。

2、如果学生不会说，不要着急直接告诉他，要引导他一点点说，教给孩子怎样说，再让他学着说。孩子回答问题时，要说完整话，这在平时的教学中一定要注意。

3、评价学生时，不要一味的表扬，要指出学生的不足，让其加以改正。评价要从多方面考虑，语言尽可能多样化。

4、随文识字不是在读课文中学字，而是要关注字在文中的意思，理解本意，结合文本，从文中抓，深挖教材。

5、在反馈学生写字时，最好拿红笔改一改，明确的告诉学生哪里错了，哪里写的不好看，以便学生改正。

6、基本功要扎实，这样才能更好地指导学生的书写。

要改正的还有很多很多，在今后的教学中，我会多加注意，用更高的标准来要求自己，早日做一名称职的老师。

动物教案设计篇七

教学目标：

1、知识目标：会比较100以内数的大小，进一步巩固100以内数的顺序；初步感受一列数蕴含的规律；发展学生的数感。

2、情感、能力目标：培养学生积极思考、善于与人合作交流等良好的学习习惯；发展学生实践、观察分析能力；让学生深入感受数学与生活的密切联系。

教学重难点：

正确比较100以内数的大小。

教具准备：

电子白板、计数器2个、小黑板。

教学流程：

一、创设情境，复习导入。

1、情境。师：小朋友，今天我们的好朋友——小灰兔要带我

们去参观动物王国里的餐厅，大家想去吗？（生：想！）

2、复习。师：嗯，大家先别急，小灰兔要和大家玩一个数学游戏，玩得好才能去参观动物餐厅，你们有信心玩好这个数学游戏吗？（有！）那好，请听清楚游戏规则：

一个小朋友上来扮演小灰兔，拿起一张数字卡片，下面的小朋友读出卡片上的数，并连续数出在它前、后的5个数。（小灰兔还有一个要求：请小朋友们在玩游戏的时候要听从它的指挥，你们能做到吗？）

二、引导探索，学习新知。

1、数一数。师：小猴和小狗的手上，拿着许多的红果，你们能数出它们的数目吗？（反馈：学生有可能一下子就知道结论，缘于他们认识图上的文字，教师应给予鼓励，在这里，也可以让学生再数一数）

动物教案设计篇八

教学目标：

1、在动物餐厅的情境中，鼓励学生用自己的语言来描述数的相对大小关系，探索百以内数的大小比较规律。

2、掌握百以内数的大小比较方法，会比较。

教学重难点：

数的大小比较。

教学过程：

一、情境创设

二、知识探索

1、小组合作学习：

比一比，谁拿得多？说说你是怎么比的。

2、汇报交流。

3、小结：十位上2比1大，所以 $21 > 18$ 。

4、试一试：26、31、67、49、89、90。

5、二次小组学习：

比一比下列计数器上的数。（第6页填一填）

6、汇报交流。

7、小结：

十位上的数相同，就比个位上的数谁大就谁大。

三位数比两位数大（位数多的数比位数少的数大）。

8、比大小。（第6页练一练）

学生独立完成后校对。

三、巩固练习

1、连一连。（第7页第2题）

2、按规律填数。（第7页第3题）

（1）按顺序填数。（说说表格有特点）

(2) 读出个位是5的数，读出个位是0的数。

(3) 说说有什么特点。

(4) 根据填好的表，把下图中缺的数填上。

(实际是根据规律填数)

3、按规律画图。(第7页第4题)

四、小调查。

我们学校一年级有几个班？每班各有多少人？哪班学生人数最多？哪班人数最少？

动物教案设计篇九

教学目标：

1. 认识4个生字，会写10个字，掌握1个多音字。
2. 正确、流利地朗读课文，概括课文的主要内容。
3. 了解课文的表达顺序，学习略读方法。

教学重点：认识4个生字，会写10个字，理清课文的表达顺序，学习略读方法。

教学难点：理清课文的表达顺序，学习略读方法。

课前准备：字卡

教学过程：

一、兴趣导入

二、初读课文

1. 师范读课文

2. 学生自由读课文，要求读准字音，圈出认读的生字“梯、碌、踮、陆、嘴、喳、饿、衔、抢、将”多音字“担”。

3. 小组内认读生字，相互交流识记的方法，解决不理解的词语，教师巡视。

4. 认读字卡，检查自学情况，全班交流不理解的词语。

【设计意图：采取复现的方式来巩固记忆生字，并排除疑惑，为后面的学习扫清障碍。】

5. 指明分自然段朗读课文，其他同学认真听，看他们读得是否正确。

【设计意图：了解学生读文识字情况，为他们的进一步学习扫清障碍。】

6. 默读课文，边读边思考，这篇课文讲了一件什么事？

【设计意图：让学生整体感知课文内容。】

7. 这篇课文是按照什么顺序写的？你能不能在半分钟内告诉我？

【设计意图：引出略读课文的方法，及其作用。】

三、指导略读课文

2. 看书89页，讲解略读课文的方法：可以从课文的题目入手；从课文里有哪几个主要人物入手；可以跳跃地看，抓住关键词语；也可以从文章的结构顺序入手。提高阅读效率和质量，要

想找到课文是按什么顺序写的，我们应该选哪个方法，（抓关键词）下面就用这个方法读一读，看谁找得快。（时间顺序过了几天……又过了些天……到了下午……天黑下来了）

第二课时

教学目标：

1. 有感情的朗读课文，运用略读的方法，抓住人物的语言和动作，感受人们对小燕子的关心，受到关爱生命的教育。
2. 培养学生的朗读、理解、感受能力。

教学重点和难点：运用略读的方法，抓住人物的语言和动作，深入体会文章的思想感情。

教学准备□ppt课件

教学过程：

一、回顾课文整体感知

课文讲了一件什么事？课文一共有几个角色？主要人物是谁？（田田和韩奶奶）你觉得她们都是什么样的人？（关心燕子的人）从哪些句子或词语能体会出来呢？用什么方法能很快的找到呢？（略读，抓重点句、关键词）

二、精读感悟运用略读

1. 学生自由读文，围绕“田田”，感悟内心

学生汇报：说一说，你是从哪些句子或词语中体会到的？

预设如下：

(1). “小燕子饿了，燕子妈妈出去找食，什么时候回来呀？”

(2). “如果谁把它关上，燕子妈妈衔食回来就进不来了，小燕子会饿死的。爷爷，我们想想办法吧。”

(3). “二楼韩奶奶家离燕子窝近，我们跟韩奶奶说一声，大家共同看着这扇窗户。”

指导朗读：想出办法的田田一定激动不已，读的时候一定要带着激动的语气。

(4). 田田“抢先说”说明她很着急。

2. 自由读文，围绕“韩奶奶”解读文本

学生汇报：从哪些地方感受到韩奶奶也很关心小燕子一家的？

(1). “韩奶奶正站在门口”可以看出她也十分担心和关心，担心的是窗户被关上，关心的是小燕子被饿坏了。

(2). “有一天窗户关上了，燕子妈妈的叫声跟哭声一样”，

追问：韩奶奶听到后什么感受？为什么会这样想？这叫什
么？(将心比心)

3. 联系生活实际说说“将心比心”的含义。

4如果你是燕子，听了他们的谈话和想法，你想对他们说些什么呢？

【设计意图：引导学生走入文本，与文本对话，加深理解和教育】

三、回读课文积累背诵

1. 是啊，人关心动物，动物也同样会回报人类，我们应该和睦相处，那样，我们的家园才会更美好，就让我们重新回到课文，再次感受一下田田他们对小燕子的关爱吧！自由读课文，把你喜欢的词语或句子背下来。

2. 推荐阅读：西顿动物记--《红脖子松鸡》、《猎狗霹雳虎》

板书设计：

燕子回家的路

小燕子饿坏窗户关上

田田：焦急担心

关心

站在门口

韩奶奶：担心等待