

最新学期末工作总结高中(实用8篇)

在销售工作总结中，我们需要客观评估自己的销售技巧和业绩，以便找出改进的方向。以下是小编为大家收集的年终总结范文，供大家参考和借鉴。

学期末工作总结高中篇一

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一...怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用;遵纪守法，认真学习，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个

清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

(1) 教育教学方面。

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任教师，为了上好每节课，我尽量抽出的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2) 在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班集体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、等，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3) 协助学校做好工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年里再接再厉把工作做的更好。

(4)做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大的贡献。

学期末工作总结高中篇二

作为一个高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，今天本站小编给大家带来了高中学期末班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，

谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，

可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。

班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对

他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五、七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当

大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、 抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

- 1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议
- 2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了

各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系， 并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

学期末工作总结高中篇三

高一（10）班班主任工作总结本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

（1）行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

（2）学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读（冬季除外，另行通知），中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，良好的学习风气正逐步形成。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议。

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

学期末工作总结高中篇四

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和

辅导。通过不断的努力,学生在学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中,坚持学习,通过对教学中发现的问题进行研究,提高自己的教学针对性和有效性,例如如何让学生自主的开展实验研究,探究性教学中存在的误区和对策,物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思,通过研究和学习提高自己的教育教学水平,适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中,本人首先是服从学校的安排,将学生安全放到首位,坚持和学生沟通,家长沟通,及时了解学生的实际困难,帮助学生。从管理的角度加强制度建设,对学生的请假制度、卫生环境的检查,学生的常规检查等多方面制度化,工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细,事情涉及到方方面面,工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查,学生的常规检查等多方面制度化,工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细,事情涉及到方方面面,工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育,人生理想教育。小到每天晚上的学生检查,,每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事,只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠,只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作,只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程,只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒,只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中,工作有一点成绩,很多地方还是有值得思考的地方,在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求,在群众中更好的带好头,发挥党员的战斗堡垒作用,还是有很多可以做的。继续努力吧。

学期末工作总结高中篇五

学期末教学工作总结篇一

时间飞逝，眨眼间一个学期就要结束了。回顾这一学期的教学工作，有很多的收获。在我来到前进小学这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自己真正经历过，才知道做求实的老师虽然很辛苦但是很快乐很充实。

一、个人的成长离不开学校良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。有了老教师的指引和帮助，我经历的挫折更少，我少走了很多弯路。这种关心不知在工作方面，甚至还延伸到了生活当中，使得我的工作都开展的很顺利。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每周的集体学习又提供了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮助，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。

二、课堂教学方面

作为青年教师，我备课从分析自己的教学目标，分析学生的接受能力以及安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，能够发现并且改正自己的缺点，不断的完善和改善自己提高自己，我们都能一同进步。你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”所以我牢记在心，不断努力着。同时也在完善我的教学语言，

和课堂的及时评价，虽进步不大但有所收获。

三、基本功的提高

钢笔字一直都在练，有所提高。粉笔字也一样平时在小黑板上练，所以比刚来是进步了很多。就是在专业方面还是练的不足，时间的紧迫专业的练习相对少了，但对多种美术的运用会学习不少。

作为青年教师的一员，我收获不少，也让自己快速的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。在成长的过程中得到了老教师的不少帮助和领导的主持所以才成长的很快，但也存在着很多不足，在今后的工作中会更加努力。

学期末教学工作总结篇二

本学期，在学校领导的正确领导下，我不仅完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教训工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。
- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。
- 3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

4、在教学上，坚持教学研究，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

7、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

8、积极配合班主任和其他老师做好班级的各项工作。

学期末教学工作总结篇三

今学期我担任初三语文教学。我深入研究教法，虚心学习。一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不

愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多多学习，争取进步。

学期末工作总结高中篇六

本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。下面是小编收集整理文章,希望对大家有所帮助,欢迎阅读。学期末高中班主任工作总结

本学期,学生们处于升级阶段,学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识,对上一学期的知识也要回顾温习,时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级,学生整体素质不一,问题多多。学习上和生活上要互相兼顾,作为班主任可谓是绞尽了脑汁。本学期的班级工作总体是有序开展的,但是很艰难,非常艰难,从未有过的艰难。本着从重的角度,这里着重谈艰难,略谈成就。

(一)艰难一、心态辅导必须是重中之重。在接手这个新班级之前,加上以往的班主任经验,我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂,各种不良的心态纵横交叉,除了以往常见的不自信以外,还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式,大部分学生的心态上有了很好地转变,但是也有几名同学的工作极其困难,下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”,相较于以往而言,本班同学的起点真的不太高,学科的差距相当大,每个同学几乎都有绝对偏科的现象,为了研究这一现象,我常常到市其他同类学校去听课,对比学生之间的差距,同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透,虽然目前还未看到明显的收效,但是经过一个学期的学习,班级的前十名基本上能确定,下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。本学期有几次大的活动,由于是新组建的班级,开展起来有点困难,好在都能坚持下来,结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。经过一个学期的研究,我找到了本班学生问题的最大根源就在目标,若在以前我最多碰到的是目标低浅,但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标,于是问题从高低变成了有无,难度加大一倍。在不断的疏导和引导中,加上班级投放的大学资料和录取信息,目前

班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。(二)成一、以班会重教育班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的内容。二、以学法重教学本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。三、集体活动表现不赖集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干(略)四、基本能营造书香教室。五、班级美化极好。六、学生学习生活规矩基本养成。基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。七、以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为风貌八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。九、自信能力大大加强。通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。学期末高中班主任工作总结1月16日中午，我校在党员活动室召开了高中年级班主任工作总结会议，9位班主任参加会议，会议由思教主任宫厚军主持。会上，首先由高中年级各班主任分别作工作总结。各班主任主要从班级概况、班级管理、班级学习成绩、班级学习氛围建设、特殊学生的管理等方面分享了自己的方法与成果。除

此以外，各班主任还分别列出了自己在管理学生过程中遇到的难题，希望能够集思广益，获得妥善的解决办法。各班主任依次作工作总结宋永会副校长表示：希望大家在班级管理方面要以人为本，对学生要多一些宽容、多一些理解、多一些沟通、多一些关爱，在生活上关怀体贴，以情感人；在言行上潜移默化，以德化人。并从如何做一名全能、全新、全才型的班主任，如何有效地开展班级工作，给大家提出了三点建议：一要落实好班务常规、从实从细做好班务工作，争做合格班主任；二要深入学习，不断提升班务管理能力，争做专业班主任；三要不断调整工作心态，学会处理各方关系，争做幸福班主任。学校党支部专职副书记、总监陈鸿同志就学校安全工作对全体班主任的辛勤工作予以肯定和赞扬。他衷心希望全体班主任要依托班队活动，高度重视学生心理健康教育，打好基础，抓细节、抓规范、抓品德，并鼓励班主任敢于创新，探索符合自己特色的德育模式。最后，沈俊校长做了总结讲话。他指出，今天这个总结会是一个管理思想、方法交换和取长补短的过程，希望大家用心感悟，内化为己有，较好的运用到今后班级管理中去。同时也强调，新时期的班主任们要注重角色的转变，用心借鉴学习新教育理念和操作方法科学有效开展工作，一要用心分析和高度关爱孩子；二要用健全的班级管理制度管理班务工作；三要借助搭档、同事、学生、长等外力作用助推班务工作。他还就各位班主任总结中存在的问题进行了补充和细化，并要求各位班主任在下步工作中积极抓好整改落实，对假期高中师生安排提出了明确要求。此次班主任工作会议，使大家明确了下一步工作的目标任务，转变了工作态度和事业观念，拓宽了班主任的工作思路，提高了育人整体水平，增强了教育实效。学期末高中班主任工作总结本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：一、利用自习总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高一的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其即将进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:1、班会早会对学生成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。4、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。5、开展好各项活动,本学期班会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的特长,在学习上能够克服困难,尽最大所能。学期末高中班主任工作总结本学期,由我担任高级20班班主任,一学期以来,在学校和年级领导的大力支持下,在各位任课教师的大力帮助下,我班各项工作开展顺利,学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下:一、全面深入了解学生,加强班级管理。本学期学生基本稳定下来之后,针对班级内同学的特点,我利用各种时间,全面深入的了解学生。通过个别谈心,小组内谈心等方式,对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心,使20班迅速形成班级凝聚力,对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说,一学期以来,由于能够及时与学生谈心,班内未出现较严重的违纪现象。在班级管理方面,开学伊始,在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象,及时进行了解,及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面,大力选拔负责任的班委同学,配合班主任的工作。平时工作中,多了解学生的一些变化,以便尽早发现班内问题,防患于未然。对确有违纪的同学,做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学,及时

加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考#，全国最大的高考资源网end#试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，

我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。六、加强与学生家长的沟通与交流。针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。学期末高中班主任工作总结本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个

学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：一、重视常规管理，建立班级良好秩序建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发

学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜题名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。三、建立学生成绩流动档案为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。四、培养学生良好的考试习惯，用好考试细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，

指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学

生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

学期末工作总结高中篇七

随着我国教育事业的快速发展，班主任工作地位的不断f提高。高中班主任的管理工作水平，对于高中学生的健康成长有着重要的影响。今天本站小编给大家找来了学期末班主任工作总结高中，希望能够帮助到大家。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常

规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个

负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度

的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我

注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双向选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

这个学期我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。

在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1. 学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性养成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。

接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。

针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响；班干部个人的素质有待提高。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用；反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

学期末工作总结高中篇八

1. 你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好班级工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。愿你培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，来年取得更大的成绩！

2. 一个学期的学习生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。对各项工作都能尽职尽责做好，你尊师爱师，平时乐意为老师办事。基本上能按时做好老师布置的作业。成绩逐步稳定，能力也有提高，学习中，有时遇上暂时的困难，但要知道在人生漫长的道路上，难免会有险阻。希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有自信的笑意。

3. 你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

4. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。负责班级眼保健操工作，认真负责，与同学关系融洽。老师布置的作业一定要认真完成。广泛阅读

课外书籍，必将为你的人生增添光彩。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

5. 你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个优秀的学生。你的机智聪明率真，让你显得那样可爱。努力执著向上，是你步步攀登的力量；拼搏追求奋斗是你学业成功的保证。学习上，只要注意平时持之以恒地复习，合理平衡各学科学习时间，必将有一个大的飞跃。老师对你随时都抱以最大的期望！希望今后保持持之以恒的精神状态，戒骄戒躁扬鞭奋蹄不断进取。

6. “行为形成习惯，习惯形成性格，性格决定命运”不要小看你的每一个小小的行为，它往往就已经决定了你一生的命运。纯真朴实的你，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，你踏踏实实，一丝不苟，学习成绩上常会有一鸣惊人之举，引得众人刮目相看，对此你总能不骄不躁，平静对待。愿你永保小草的性格，平凡朴实，生机勃勃，在平凡中孕育着伟大。

7. 身为班长的你，为班级做了大量细而实的工作，既锻炼了自己的能力，又规范了自己的言行，使自己在学习上有了很大的进步，能力上有了显著提高。你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班长，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，树立信心。相信你一定会做得更加出色。

8. 来也匆匆，去也匆匆，这是你给老师的第一印象。头脑灵活，思维敏捷是你的优点；学习积极，热爱运动也是你的优点。看到你一步一个脚印地前进，老师很为你高兴，希望你再接再厉，向你的目标迈进！更希望你在今后的学习中，能接受教师和同学的批评，帮助。把薄弱的科目抓上去，齐头并进，你取胜的机率才更大，你说对么？我们希望在前五名里看到

你的名字!

9. 你学习总是勤勤恳恳。朴实真诚的你，从不会让老师为你操心，你总能保持宁静的心态面对学习和生活。因此你的学习成绩不错，在以后的生活中，希望你的性格更加开朗外向，多和同学老师交流;在学习上，希望你能在理科学习上下更多功夫，老师期待着你更加优异的学习成绩!

10. 你是一个懂事的学生，父母一定很喜欢你这样的儿子。我感觉到你的朴实与真诚。你的学习很认真，考试的进步也很明显。以后的学习，你还需要更加专注和勤奋，需要坚持不懈。高中的学习竞争很激烈，希望你充分发挥自己的聪明才智，不断超越自我，争取能取得更加优秀的成绩!

11. 在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，你性格开朗，活力四射，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与同学们的精彩表演给大家留下了深刻的印象;对工作兢兢业业，学习抓得比较紧，但在投入学习英语的同时，也得注意均衡其他科目的学习，不能并驾齐驱，也可望其项背。

12. 你是个可爱的女孩，你爱笑，也有脾气，个性鲜明;面对学习，你认真好问，但还缺乏刻苦的精神，因此成绩还欠理想。以后的学习还有很多的困难，希望你不畏艰险，以更加勤奋务实的态度，为心中的目标努力奋斗。你要相信：成功属于为之奋斗的人。希望你不断地超越自我，展翅飞向更高远的天空。相信你能将快乐的笑容永远写在青春的脸庞，将胜利的喜悦永远写在人生的书页!

13. 我对你的关注从未少过。科任老师常说你是个勤学好问的学生，我也感觉你是一个读书十分专注踏实的学生。在教室里，你总是埋头勤奋读书，“成功属于拼搏的人”，在以后的学习生活中，你还需要更大胆地参与到集体活动中来，需要更多地和老师同学交流，希望你的生活更快乐，成绩更优秀!

14. 聪明少语是你给班主任的第一印象，上课时的状态较好，听课效率高，能主动完成学习任务，因而学习成绩较为优秀，但你学得并不累，我想你还是要让自己再紧张一些，不能满足于目前的一点成绩，须知山外有山，你的竞争对很多，也很强。

15. 你聪明，有冲劲，思维敏捷，但我觉得你目前你还没有树立远大的目标，刻苦不足，所以知识不够稳固。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。读书是自己的事，一个不善于约束自己的人难以成功的。遇到困难，要努力去克服，还有学会激励自己。荣誉和未来都是靠汗水争取的。

16. 待人谦虚有礼，为人温和；学习上总能保持一颗上进的心，不放松自己。老师知道你很努力。你的成绩好，但是一些科目还需要加强，建议你反思自己的学习方法以提高自己的学习效率。“拼搏的人生无悔”，相信你会在以后的学习道路上用更饱满的热情，更科学的方法攻克前进路上的困难，你也一定会取得更优秀的成绩！

17. 你思想活跃，思维灵活。生活上学习上都有自己独特的见解，你爱好读书，涉猎广泛，对所读的书有自己的感悟。如果能更心无旁骛的学习，相信你的成绩会更优秀。希望你能学会控制自己，抓紧时间，多理解家长的苦心。记住：“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。勤者，万事可成！”

18. 老师同学们都在说你是一个很有责任心和上进心的孩子，在班级需要的时候，你承担了劳动委员的重任，经常最后一个离开，就为了班级能有个整洁的环境。老师很感谢你！而更可贵的是你懂得安排自己的时间，在工作的空隙抓紧时间做作业。希望下学期你的学习成绩也能随你的毅力和执着步步攀升，加油，羽腾！

19. 你聪颖，沉稳，内秀，静雅，还有良好的朗读天赋。一个

学期以来，我知道你时常忧心于学习成绩的难于提高。其实，除了勤奋努力，善于钻研，掌握方法，还需要时间。有这样一句话：大海给贝壳的定义是珍珠，时间给煤炭的定义是钻石。静心省思过去，真心体会现在，常心看待将来，你会成功的！

20. 你很有能力，也很潜力，但欠缺的却是耐力和毅力。君子厚积而薄发，希望你能振作精神，跟上进度，迎头赶上，期待你获得更大的进步！