

最新中班美术好吃的鱼教案反思 中班美术好吃的鱼教案(大全8篇)

教师可以通过板书和图片等辅助教具来提高学生的理解能力。以下是小编为大家整理的安全教案范文，供大家参考和借鉴。通过学习这些范文，可以更好地理解和应用安全教学的要点和方法。请大家一起来看看吧。

中班美术好吃的鱼教案反思篇一

1. 能用几何图画出简单的鱼，并用色彩进行装饰。
2. 学习用多种颜色涂色，感受色彩的美。
3. 能用涂涂、撕撕（剪剪）、贴贴等技能大胆地表现“好吃的鱼”。

1. 出示大背景图，创设情境。

2. 观察、欣赏鱼的造型。

我们一起来看看，你们看，是什么呀？你们看这些鱼是什么样子的？它有哪些形状组成呢？（引导幼儿观察不同形状组合而成的鱼）

烧鱼小猫收到了这么多的鱼，心想，要是能把这些鱼烧成各种各样的味道，请朋友们一起来吃该有多好啊！可是小猫不会烧鱼，那怎么办呢？请小朋友想一想，这些鱼可以烧成什么味道的呢？（幼儿自由回答，教师可根据幼儿的回答出示图片）

1. 教师以烧鱼的形式，讲解示范绘画步骤：

(1) 首先先拿出烧鱼用的炊具——煎盘。

(2) 把鱼放入煎盘里。（在煎盘里画上一条鱼）

(3) 让鱼煎出漂亮的颜色（给鱼涂上颜色）

(4) 然后在鱼的周围浇一层油。（涂上一圈不规则的黄颜色）

(5) 还可以放点作料，提问：烧鱼的时候可以放些什么作料？（幼儿回答，例绿色的葱段、红色的辣椒、黄色的姜片等等，教师根据幼儿的回答用手工纸进行适当的装饰。）

(6) 鱼煎好了，闻一闻，真香啊，我得把它盛出来给小猫送过去。（教师沿着煎盘边缘将煎盘剪下来贴到大背景上）

2. 幼儿作画。

还有这么多鱼没有烧好呢。我一个人根本就忙不过来，你们能帮我一起烧吗？

(1) 提出要求：

小猫喜欢吃大鱼，不喜欢吃小鱼，所以我们要把什么样的鱼放到煎盘里？（提醒幼儿画大）小猫喜欢不同口味的鱼，可以是水煮鱼、红烧鱼、也可以是清蒸鱼，糖醋鱼、葱油鱼等等。不同口味的鱼用不同的颜色。让我们比一比看谁的鱼烧得又美味又好看。

(2) 幼儿作画，教师巡回指导。

3. 评价活动。

(1) 请幼儿将各自画好的'鱼放在大背景的桌子上，教师以品尝鱼味的形式评价作品。

哇！小朋友烧了那么多好吃的鱼，我们和小猫一起来看一看、比一比谁烧得鱼又香又美。你们觉得哪个看上去最好吃？为什么？（师幼共同评价，教师对大胆造型、配色鲜艳以及构图独特的幼儿多做鼓励，也可用大家提建议的方法，帮助个别幼儿丰富画面内容。）

小朋友们帮小猫烧了这么多好吃的鱼，小猫可高兴了，它要邀请我们大家一起参加它的生日party□我们一起给小猫唱首生日歌吧！

《好吃的鱼》是一节美术课，其中内容比较多，有画的，撕的，贴的。这节课的主要目标是：

- 1通过活动激发幼儿画鱼的兴趣，能大胆地表现“好吃的鱼”。
- 2、能用几何图和线条画出简单的鱼，并用色彩进行装饰。
- 3、继续学用“短线排列”的方法涂色，并使幼儿在选择、调换颜色的过程中感受到色彩美。

本节课一开始就以一只小猫导入话题，“今天是小猫的生日，朋友们送来了很多的礼物。”（许多小鱼）“但是小猫不会煮鱼啊，想请小朋友帮忙煮一下。”小朋友们听了以后，很兴奋，并且很快进入了角色。分别都讲了多种煮鱼的方法，有水煮鱼、红烧鱼、清蒸鱼等等。我就开始讲解其中一种做鱼的方法，小朋友们听的很认真，幼儿进行操作时，都按步骤来做，而且做的很认真，但我发现，在幼儿操作的时候。

文档为doc格式

中班美术好吃的鱼教案反思篇二

作为一名教职工，通常需要用到教案来辅助教学，通过教案

准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编整理的中班美术公开课好吃的鱼教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、学习用短线排列的方法装饰鱼。
- 2、结合生活经验，合理想象和表现鱼的不同烧法。
- 3、感受活动中的色彩美和体验劳动的乐趣。

1、幼儿在在生活中观察爸爸妈妈烧鱼的过程。

2、每人一份蜡笔、胶水、各种几何图形。

3、教师范例。

1、以生日的气氛导入活动。

今天是小猫的生日，请我们去参加，我们带些什么礼物去呢？(蛋糕，为什么要带蛋糕呢)我想，小猫最喜欢吃，，，(鱼)对，小猫最喜欢吃鱼了，我们每人准备一条鱼作为礼物送给它吧！

2、出示范画，幼儿观察画面猜猜看，这是一条什么鱼呢？(仓鳊鱼)哟，真是聪明，那你知道为什么叫仓鳊鱼呢？(身体扁扁的)这是老师准备的一条红烧仓鳊鱼，我们一起来看看，用到了那些调料来烧得？(油-橘黄色，生姜-土黄，酱油-咖啡，盐-白色，葱花-绿色，辣椒-红色)咦，这个葱花为什么要这么小呢？(这样鱼的'味道就更加好了)

3、激发幼儿烧鱼的兴趣小猫家里今天来了很多客人，我们帮它把鱼烧好了送去吧！这些鱼可以你想烧成什么味道呢？(幼儿讲述)。

教师小结。可以是红烧的、清蒸的、糖醋的、咖喱的、葱油

的等等好多好吃的味道。

4、教师示范，幼儿仔细观察老师先来把小鱼请上来。

看。老师手里有2个不一样的图形，你们知道哪个是小鱼的身体，哪个是小鱼的尾巴？大的图形是小鱼的身体，教师示范如何用胶水(外围一圈加中间一点)大大的身体先贴好，尾巴故意贴错，让幼儿找出来或者就是自言自语的说。

接下来帮小猫烧一条鱼了，我再来烧个红烧鱼！烧鱼的步骤应该怎么样的？先放什么？(油，直到幼儿回答出来)先放点黄黄的油——兹兹兹，倒点油(一条短线表示一滴油)然后放点土黄色的生姜——嚓嚓嚓，放生姜(一条短线表示一滴油)再放点红红的酱油——咕噜噜，倒酱油(一条短线表示一滴酱油)尝一尝，还太淡了，怎么办？撒点白白的盐——沙沙沙，撒点盐(一条短线表示一滴油)(盐不能放得太早，这样营养会流失的，味精要少放点。)最后放什么？(葱花)葱花什么颜色的？怎么把葱花切小(用很小很小的横线)——仆仆仆，放葱花一盘红烧鱼做好了，闻一闻真香呀！

你们猜一猜小猫会喜欢哪个盘子里的鱼？(一个盘子有花纹，一个没有)

5、幼儿操作，教师巡回指导。

下面就要小朋友自己来操作了，听好要求：先想好我要烧什么鱼，什么味道的，想好了之后，老师在后面的桌子上面准备好了材料，先要把鱼拼好，请到盘子里，然后烧鱼，最后还要打扮盘子，准备好了吗？下面请4个小朋友一组，去烧鱼吧。

幼儿作画，教师对能力差的幼儿适当进行辅导。

6、结束活动。

请先烧好的鱼端到前面来，让幼儿自己把画帖到黑板上，让幼儿自己欣赏。等还有差不多2个小朋友的时候，老师开始让幼儿回座位，开始讲评。

我们来猜猜看，小猫会最喜欢哪一盘鱼?为什么?(幼儿讲述自己喜欢的理由)。(盘子装饰地很漂亮，调料撒到位)爸爸妈妈也想尝尝我们小朋友烧得鱼呢，我们把鱼送给爸爸妈妈尝一尝。

好了，接下来到了我们游戏时间了，请爸爸妈妈帮小朋友保管好鱼，我们上去做游戏吧。

《好吃的鱼》是一节美术课，其中内容比较多，有画的，撕的，贴的。这节课的主要目标是：

- 1通过活动激发幼儿画鱼的兴趣，能大胆地表现“好吃的鱼”。
- 2、能用几何图和线条画出简单的鱼，并用色彩进行装饰。
- 3、继续学用“短线排列”的方法涂色，并使幼儿在选择、调换颜色的过程中感受到色彩美。

本节课一开始就以一只小猫导入话题，“今天是小猫的生日，朋友们送来了很多的礼物。”(许多小鱼)“但是小猫不会煮鱼啊，想请小朋友帮忙煮一下。”小朋友们听了以后，很兴奋，并且很快进入了角色。分别都讲了多种煮鱼的方法，有水煮鱼、红烧鱼、清蒸鱼等等。我就开始讲解其中一种做鱼的方法，小朋友们听的很认真，幼儿进行操作时，都按步骤来做，而且做的很认真，但我发现，在幼儿操作的时候。

中班美术好吃的鱼教案反思篇三

- 1、出示蔬菜实物，引起幼儿的学习兴趣：

--“请你说说它们的名称叫什么?”

--“说说它们长得什么样?”

--“说说吃青菜、萝卜对我们的身体有什么好处?”

2、利用秘籍演示制作青菜和胡萝卜的方法:

教师出示秘籍。

--“有一位大厨师给了张老师2本秘籍，请你们仔细看看，这些蔬菜是用什么材料做成的?”(橡皮泥)

--“看一看，青菜应该怎么做?”幼儿讨论后，教师小结。

--“大家再来看看萝卜是怎样做成的?”幼儿讨论后，教师小结。

3、幼儿尝试制作，教师巡回指导:

教师交代要求：今天，老师要请小朋友当一回小厨师，每个小厨师要完成一颗青菜一个胡萝卜，做好了放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里整理好。好吗?从凳子底下拿出厨师帽，到后面找个位置开始吧。

4、欣赏作品，交流分享:

请幼儿开小火车欣赏，说说最喜欢哪盆菜，为什么?

教师鼓励大胆有创意的幼儿。

延伸活动：幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班美术好吃的鱼教案反思篇四

1、学习用短线排列的方法装饰鱼。

2、结合生活经验，合理想象和表现鱼的不同烧法。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、幼儿在生活中观察爸爸妈妈烧鱼的过程。

2、每人一份蜡笔、胶水、各种几何图形。

3、教师范例。

1、以生日的气氛导入活动。

今天是小猫的生日，请我们去参加，我们带些什么礼物去呢？

（蛋糕，为什么要带蛋糕呢）我想，小猫最喜欢吃，，，

（鱼）对，小猫最喜欢吃鱼了，我们每人准备一条鱼作为礼物送给它吧！

2、出示范画，幼儿观察画面猜猜看，这是一条什么鱼呢？

（仓鳊鱼）哟，真是聪明，那你知道为什么叫仓鳊鱼呢？

（身体扁扁的）这是老师准备的一条红烧仓鳊鱼，我们一起来看看，用到了那些调料来烧得？（油—橘黄色，生姜—土黄，酱油—咖啡，盐—白色，葱花—绿色，辣椒—红色）咦，这个葱花为什么要这么小呢？（这样鱼的味道就更加好了）

3、激发幼儿烧鱼的兴趣小猫家里今天来了很多客人，我们帮它把鱼烧好了送去吧！这些鱼可以你想烧成什么味道呢？

（幼儿讲述）。

教师小结。可以是红烧的、清蒸的、糖醋的、咖喱的、葱油的等等好多好吃的味道。

4、教师示范，幼儿仔细观察老师先来把小鱼请上来。

看。老师手里有2个不一样的图形，你们知道哪个是小鱼的身体，哪个是小鱼的尾巴？大的图形是小鱼的身体，教师示范如何用胶水（外围一圈加中间一点）大大的身体先贴好，尾巴故意贴错，让幼儿找出来或者就是自言自语的说。

接下来帮小猫烧一条鱼了，我再来烧个红烧鱼！烧鱼的步骤应该怎么样的？先放什么？（油，直到幼儿回答出来）先放点黄黄的油——兹兹兹，倒点油（一条短线表示一滴油）然后放点土黄色的生姜——嚓嚓嚓，放生姜（一条短线表示一滴油）再放点红红的酱油——咕噜噜，倒酱油（一条短线表示一滴酱油）尝一尝，还太淡了，怎么办？撒点白白的盐——沙沙沙，撒点盐（一条短线表示一滴油）（盐不能放得太早，这样营养会流失的，味精要少放点。）最后放什么？（葱花）葱花什么颜色的？怎么把葱花切小（用很小很小的横线）——仆仆仆，放葱花一盘红烧鱼做好了，闻一闻真香呀！

你们猜一猜小猫会喜欢哪个盘子里的鱼？（一个盘子有花纹，一个没有）

5、幼儿操作，教师巡回指导。

下面就要小朋友自己来操作了，听好要求：先想好我要烧什么鱼，什么味道的，想好了之后，老师在后面的桌子上面准备好了材料，先要把鱼拼好，请到盘子里，然后烧鱼，最后还要打扮盘子，准备好了吗？下面请4个小朋友一组，去烧鱼吧。

幼儿作画，教师对能力差的幼儿适当进行辅导。

6、结束活动。

请先烧好的鱼端到前面来，让幼儿自己把画帖到黑板上，让幼儿自己欣赏。等还有差不多2个小朋友的时候，老师开始让

幼儿回座位，开始讲评。

我们来猜猜看，小猫会最喜欢哪一盘鱼？为什么？（幼儿讲述自己喜欢的理由）。（盘子装饰地很漂亮，调料撒到位）爸爸妈妈也想尝尝我们小朋友烧得鱼呢，我们把鱼送给爸爸妈妈尝一尝。

好了，接下来到了我们游戏时间了，请爸爸妈妈帮小朋友保管好鱼，我们上去做游戏吧。

《好吃的鱼》是一节美术课，其中内容比较多，有画的，撕的，贴的。这节课的主要目标是：

- 1、通过活动激发幼儿画鱼的兴趣，能大胆地表现“好吃的鱼”。
- 2、能用几何图和线条画出简单的鱼，并用色彩进行装饰。
- 3、继续学用“短线排列”的方法涂色，并使幼儿在选择、调换颜色的过程中感受到色彩美。

本节课一开始就以一只小猫导入话题，“今天是小猫的生日，朋友们送来了很多的礼物。”（许多小鱼）“但是小猫不会煮鱼啊，想请小朋友帮忙煮一下。”小朋友们听了以后，很兴奋，并且很快进入了角色。分别都讲了多种煮鱼的方法，有水煮鱼、红烧鱼、清蒸鱼等等。我就开始讲解其中一种做鱼的方法，小朋友们听的很认真，幼儿进行操作时，都按步骤来做，而且做的很认真，但我发现，在幼儿操作的时候。

中班美术好吃的鱼教案反思篇五

（一）创设农夫果园的情境，讲解刷画技巧。

1. “小果农们，欢迎来到农夫果园，下面我将带你们参观一

下我们的果园。你们看到什么样的苹果(葡萄、香蕉、梨、西瓜、草莓、桃子、菠萝)?”引发幼儿对水果的经验的再现。

2. “秋天是收获的季节，为了庆祝丰收，果园准备办一个水果化妆舞会，需要你们来帮忙给水果宝宝们化妆，你们看，已经有一些水果宝宝打扮好了，你们知不知道他们是用什么化的妆呀?那怎么用牙刷和梳子给水果宝宝化妆呀?咱们一起来试试吧!”讲解刷画的方法和重难点。(牙刷蘸颜色的时候要稍稍甩一下，刷的时候梳子要和画纸离得近一点，刷的时候小手要用点力气，还可以用棉花棒蘸色给水果宝宝添画表情。)

3. 提出作画要求：用完物品要摆整齐，保持桌面卫生，小手弄脏了要用毛巾擦干净。

(二)幼儿大胆创作，教师巡回指导。

1. 提醒幼儿注意保持画面整洁，指导幼儿刷画技巧。

2. 及时发现幼儿的问题并提供相关建议，用言语引导、鼓励幼儿独立解决问题。

(三)展示作品，分享交流创作思路。

1. “小果农们，快来看看这些化妆后的水果宝宝多漂亮，你们喜欢这上面哪个水果宝宝?谁来说说你给水果宝宝化妆时都是怎么做的?”根据幼儿的表述和出现的问题，提升总结刷画技巧。

2. “小果农们都是会化妆的小魔法师，水果宝宝可喜欢你们化的妆了，来，我们一起和水果宝宝们参加化妆舞会吧。”

中班美术好吃的鱼教案反思篇六

一、活动目标：

- 1、能根据画面人物和情节大胆讲述自己看到或者猜测到的内容。
- 2、发散思维，尝试运用已有的生活经验，大胆想象、表达绘本故事。

二、活动准备：

《大卫，不可以》ppt

三、活动过程：

(一) 引出主题

- 1、今天老师给小朋友带来了一本书，名字叫《大卫，不可以》
- 2、这个小男孩的名字叫：大卫

(二) 出示图书《大卫，不可以》

- 1、介绍作者：作者的名字叫大卫香农，这本书是作者模仿自己五岁时画的画而创作出来的，这个故事荣获美国凯迪克大奖！
- 2、大卫长的什么样子的呀？(椭圆形的小脑袋，细小的身体，大大的嘴巴，六颗稀稀落落的尖尖的牙齿，三角形的鼻子，小小的鼻子，一高一低的两条短眉毛，好像在像世人宣告：我什么都不怕)
- 4、这是谁？妈妈做了个怎么样的动作？妈妈在什么时候会做这

样的动作呢?为什么生气?

我们一起来读读故事，看看大卫到底都做些什么让妈妈生气的事情?

(三)边欣赏图片边提问

图片五：大卫在做什么?你觉得这个声音怎么样?这时妈妈会对他说什么?

看看大卫的嘴巴里有什么?天那，他吃了那么多的东西，妈妈会对他说什么?(请小朋友来学说妈妈的话)

图片九：大卫又在玩什么游戏?他的被子上都是什么图案?因为他太喜欢超人了，这时的妈妈，会对大卫怎么说?(幼儿学说)

大卫闯了祸被妈妈罚坐在了凳子上，他现在觉得怎么样?(他觉得很委屈、害怕)他在害怕什么?(他不听话怕妈妈不爱他了)

故事里的大卫是一个怎么样的男孩子呢?(一个调皮淘气、爱搞恶作剧，)

大卫的妈妈又是一个怎么样的妈妈呢?(是一个很严厉，但又是一个温柔内心充满爱的妈妈)

你喜欢这样的`妈妈吗?为什么喜欢?为什么不喜欢?

教师小结：大卫是个非常调皮的孩子，妈妈总是很严厉的对大卫说不可以，是因为妈妈怕大卫养成坏习惯，怕他受伤，但是，妈妈心里却一直都是爱着他的。

(四)情感升华

教师小结：在生活中，我们也会做错很多的事情，在妈妈对我们说不可以的时候，其实也是在爱我们。

活动反思：

《大卫，不可以》是一个非常有趣的绘本故事，故事情节贴近幼儿生活，画面形象生动，夸张的手法、幽默的风格足以抓住幼儿的眼球，无须老师多言便引起幼儿情感上的共鸣，因此，整个活动中幼儿都保持着浓厚的阅读兴趣。

优秀的故事绘本能带给幼儿无限的想象空间。整个教学活动中，无论是幼儿自主阅读还是师幼集体观察图片、推测情节、阅读绘本，教师作为引导者，适当的引导、提问和鼓励给了幼儿开拓思维、大胆想象、自信表达的机会和空间，让幼儿成为活动的主体，自主发现、阅读了整个绘本故事。整个活动中，幼儿不仅很好地观察和理解画面细节和故事情节，积极踊跃、自信大胆的进行语言表达，同时也在大卫身上看到了自己的缩影，懂得了道理，体验了情感。活动最后“大卫，我爱你”环节中，幼儿通过观察、思考和讨论等环节，体验了妈妈因大卫做错事而生气的心情、大卫被妈妈批评的难过心情、大卫躺在妈妈怀里的甜蜜心、以及最后说“大卫乖，我爱你”时温柔的语气……都表明幼儿能很好地迁移情感与生活经验，从而更好地领会绘本的情节，并对图片中大卫的行为进行的评述，在和谐宽松的氛围中，实现了自我教育。

当然，在我的活动中还存在很多不足的地方：活动中对幼儿的提问不顾深入，对幼儿恰当的回答我可以更好地点评引导，让幼儿的情感得到更大的升华；对于词汇“垂头丧气”和“焦急”“摇摇晃晃”，“愤怒”可以进行进一步的引导学习，最后环节可以设计模仿故事里妈妈拥抱大卫这一故事的精华画面，用一个温暖的拥抱联系起老师与幼儿之间爱的桥梁与纽带。一个简单的拥抱，可以让他们更深刻地感受到：老师有时候对他们的严厉与批评也是源于对他们的爱。

中班美术好吃的鱼教案反思篇七

活动目标：

1. 知道狮子的基本构造。
2. 观察橡皮泥狮子，并学会利用一些技巧：搓长、压扁、团圆等制作。
3. 体验玩橡皮泥的乐趣。

活动准备：每人一盒橡皮泥、泥工板

活动过程：

1. 绘本《小老鼠的小背心》里面有谁啊？

提问：你见过狮子吗？它长什么样子的？

小结：“狮子有一个长圆形的头，一双三角眼可厉害了，最主要的是它那满头的毛看上去很威武，圆圆的身体，四条粗壮的腿，还有那一条像小棒一样的尾巴，尾巴末还有一小团毛。”

2. 幼儿自主尝试用橡皮泥捏狮子

提问：你们觉得可以用什么方法捏出一头狮子？

师：可以先捏出狮子的什么部位？

幼儿尝试捏出

提问：仔细观察，你觉得狮子的这个部位是什么形状的？长得像什么？

会用到橡皮泥技巧的哪一个？

接着捏什么部位？

小结：狮子都捏好了吗？

3. 评价

你觉得你捏出的狮子怎么样？什么地方可以改进？

应该怎么做？

课后反思：

狮子对于孩子们来说也是比较熟悉的动物，但是考虑到狮子的捏法对于中班的孩子来说比较困难，于是我将图片放在大屏幕上和孩子们一起讨论一个个步骤，并和孩子们一起尝试捏，通过整个活动的完整步骤展示，一些能力强的孩子们也学会了狮子的捏法，但是狮子捏的平面的，如何能够捏出立体的，可以让孩子们自己挑战。

中班美术好吃的鱼教案反思篇八

活动目标

1. 能撕出有一定长度的、较细的纸条，并用其他颜色的. 彩纸撕成细条进行搭配。
2. 会收拾零碎材料，养成良好的操作习惯。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

活动准备

一次性纸盘，白色皱纹纸、各色彩纸若干。

活动过程

1. 引导幼儿回忆面条的形状，了解面条的特点：细细、长长的。
2. 引导幼儿观察白色皱纹纸，发现皱纹纸的纹路。

教师示范撕的动作：一只手捏住纸，另一只手撕，不要太快，把握好撕的方向，顺着皱纹纸竖的纹路撕，保持撕到底不断。

3. 幼儿练习，教师巡回指导，并及时帮助、鼓励操作有困难的幼儿。

要点提示：

- 1) 顺着皱纹纸的纹路撕。
- 2) 撕的时候不要太快，尽可能细一些、长一些。
- 3) 用彩色纸撕出其他辅料，如红辣椒、绿青菜、橙色胡萝卜等。
4. 将幼儿的作品放在餐厅游戏区进行展示，邀请好朋友互相“品尝”。

活动延伸：

在娃娃家、餐厅等角色游戏中投放纸盘和皱纹纸等材料，让幼儿自制“面条”，丰富游戏材料。

领域渗透：渗透健康领域的活动，简单了解面条的制作工艺

和营养，教育幼儿不挑食。

活动反思：

小朋友都可以积极参与到撕纸的活动中，并与老师互动，大胆的说自己吃过或想到的各种面食；撕揪片时精细动作发展好的小朋友能撕的很小，很碎，有的小朋友则不行，是一大块，一大块的，撕的比较慢。在炒面时整个教学过程达到一个高潮，孩子们玩的特别开心。