

# 2023年幼儿园小班吹泡泡教案(通用13篇)

在初二教案中，教师可以合理安排教学内容，提供学生们需要的知识和技能。教案范文一（语文）：《诗意的秋天》

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。来参考自己需要的教案吧！以下是小编精心整理的小班优秀科学教案《吹泡泡》，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、情感、态度：培养幼儿的兴趣，使他们主动参与活动。认真观察、积极思考。
- 2、知识：感受大小的不同，巩固对圆形的认识。
- 3、能力、技能：培养幼儿的观察能力、比较能力、表演能力。

录音机、磁带、泡泡糖、泡泡器、小狗、小猫头饰各一个、课件、金箍棒、布帘和架子

一、律动：教师放幼儿乐曲《走路》，幼儿伴随着音乐，模仿小动物的走路姿势入场。

二、游戏：

1、魔术师变魔术：

宝宝们，你们喜欢看魔术表演吗？今天老师给你们请来了两位魔术师（两位教师藏在用布帘挡着的'架子后面扮演小动物），你们猜一猜它们是谁？（幼儿听动物的叫声说出它们的名字），

你们想让魔术师给我们变什么?幼儿自由发言。想让哪位魔术师先给我们表演?幼儿自由发言选定一位魔术师。宝宝们快闭上眼睛说变、变、变,看小狗魔术师(小猫魔术师)给我们变出什么来了?幼儿说出泡泡。我们再请小猫魔术师(小狗魔术师)为我们变魔术,闭上眼睛说变、变、变,变出什么来了?幼儿说出泡泡。小猫魔术师和小狗魔术师变出的两个泡泡一样吗?哪里不一样?(一个大、一个小)那小朋友喜欢大泡泡,还是小泡泡?请幼儿自由选择魔术师,变出自己喜欢的泡泡。

## 2、幼儿变魔术

宝宝们看魔术师变魔术,你们想变魔术吗?好,下面就请魔术师休息,由你们这些小魔术师来变魔术。老师闭上眼睛说大泡泡,你们就用手势变出大泡泡,我说小泡泡,你们就用手势变出小泡泡,准备好了吗?开始!

(1)、老师说,幼儿变。

(2)、一个幼儿说,其他幼儿变。

## 3、小鱼变魔术(观看课件)

宝宝们,鱼儿见我们玩的这么高兴也游来了!我们一起叫鱼儿的名称,请它们出来吧!鱼儿、鱼儿游出来。播放课件,鱼儿出来了,听它们在说什么?鱼儿说:“我也会变魔术!”小朋友们想看吗?我们一齐说:“鱼儿、鱼儿变、变、变!”大鱼儿变出什么来了?(泡泡)我们再一齐说:“鱼儿、鱼儿变、变、变!”小鱼儿又变出什么来了?(泡泡)鱼儿变出了几个泡泡?这两个泡泡是什么形状的?有什么不同?哪位小朋友的火眼金睛发现了大泡泡,用金箍棒去指一指,指对了,我们一起用笑脸鼓励他。同样的方法找出小泡泡。

## 三、体验实践活动:吹泡泡

鱼儿说：“你们的火眼金睛可真厉害！我们从东海龙宫带来的礼物奖励给你们了！”小朋友猜一猜什么礼物？出示泡泡器，请幼儿说说玩法，教师补充。重点强调瓶内液体不能接触到嘴。请幼儿尽情地吹泡泡，感受泡泡大小的不同。

四、延伸活动：到室外去感受阳光下吹出的泡泡和室内吹出的泡泡有什么不同。

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇二

1、学习用泡泡水吹出泡泡，初步感知不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是圆形的。

2、观察泡泡，自由表达吹泡泡的发现和感受。

3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、用铁丝做成的三角形、正方形、五角星吹泡泡的铁丝框、泡泡水、装泡泡水的容器、

2、记录表、形状标记及将彩色纸粘贴在桌上。

1、导入活动，唤醒幼儿经验。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是什么样的呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

2、幼儿探索怎样吹出泡泡。

(1)、今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形状的？（圆形的）现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

(2)、你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？（先蘸泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹）

(3)、刚才谁没有成功，请你再来试一试。（幼儿吹）

(4)、圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

### 3、尝试用不同形状的工具吹泡泡。

(1)、老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

(2)、到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

(3)、幼儿吹泡泡。

（提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来）

### 4、幼儿交流吹泡泡的感受和发现。

(1) 根据记录表总结。（记录幼儿验证的结果）

(2) 师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

(3) 你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

5、继续吹泡泡。

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇三

活动目标：

1. 通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；
2. 培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；
3. 引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

主要形式：集体

课时安排：一课时，30分钟

重点难点重点：感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

活动准备：泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

活动流程：

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的. 儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇四

作为一名无私奉献的老师，总归要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的小班美术小金鱼吹泡泡教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

对于孩子来说，一个个泡泡又美丽又可爱。有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课，它采用各种颜色、大小的瓶盖来印画泡泡，让幼儿毫无顾忌地在画画、玩玩，充分体验在美术活动的乐趣和成功感。

- 1、尝试选用各种塑料瓶盖拓印圆圈。
- 2、激发幼儿对美工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、带有小金鱼的图画纸。
- 2、各种大小的瓶盖。
- 3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

## 一、玩吹泡泡的游戏

- 1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师：“今天老师和你们玩吹泡泡的游戏好吗？”

- 2、提问：“你看到的泡泡是什么样子的？大小颜色呢？”

- 3、小结：“泡泡圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

## 二、以谈话的形式引出主题，欣赏范例。

我们班里养了小金鱼，它们最喜欢玩的是吹泡泡的游戏了，看看它们是怎么得怎么样？

## 三、出示范例，引导幼儿观察并提出问题。

- 1、小金鱼吹的泡泡的是什么形状的？（请你们学一学小金鱼吹泡泡）
- 2、这些泡泡有什么不一样？（有大有小、颜色不同）
- 3、小金鱼嘴边吐出的泡泡有什么不一样？（一个接一个、由小到达、由大到小）

## 四、教师示范用瓶盖拓印圆形的方法。

- 1、边示范边讲解——大瓶盖沾色后拓印出的是大圆，小瓶盖

沾色拓印出的是小圆。

2、注意事项：沾色时要轻轻沾，拓印时不要马上拿起来，要及时用纸和抹布擦手和滴掉的颜色。

五、幼儿作画，教师进行巡回指导。

重点观察指导幼儿用瓶盖拓印圆形的方法。

六、展示幼儿作品，分享成功地喜悦。

七、教师和小朋友学小金鱼一起游进厕所洗手。

在美术教学活动中，教师积极引导孩子看看、画画、玩玩，让幼儿在自由自在的天地中充分感受美，表现美。

本次活动，我们主要是通过游戏活动的形式，让幼儿在生动、活泼的情境中玩吹泡泡的游戏，发现了泡泡的形状、大小和颜色，积极尝试用不同大小颜色的瓶盖印画泡泡，孩子们参与活动的兴趣很浓，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，使整个活动过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，让幼儿相互展示、分享，充分体现以幼儿为活动的主体，发挥了幼儿的主动性，参与性。

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇五

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！



- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

## 1、泡泡水

- 2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

## 1、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

## 2、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成

小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

3、结束部分：

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇六

1. 师：小朋友，你们看这是什么？那我们一起来玩吹泡泡的游戏。（教师出示实物吹泡泡，引导幼儿一起玩吹泡泡的游戏）

2. 师：这些吹出的泡泡有大，有小，你们看泡泡都是什么形状的呢？ 3. 幼：是圆形的

4. 师：这些泡泡都飞到哪里去了啊？ 5. 幼：掉到地上，飞到天上去了。

1. 师：今天老师带来了一首好听的儿歌，它的题目叫《吹泡泡》。我们来仔细听一遍，好吗？（教师朗诵）

2. 师：小朋友，图中的朋友在干嘛呢？ 3. 幼：小朋友在吹泡泡。（复读“吹泡泡，吹泡泡，”）

4. 师：我们再来听一遍这首儿歌，想一想那些吹出来的泡泡跑到哪里去了？（再次倾听儿歌内容，进一步理解儿歌内容）

5. 师：泡泡哪里去了？

6. 幼：飞到天上去了。（复读儿歌“飞飞飞，飞得高，快快飞，飞上天，”） 7. 师：泡泡飞到天上去以后遇到了谁？ 8. 幼：遇到了太阳公公。

9. 师：它跟太阳公公说了些什么？

10. 幼：她向太阳公公问好。（复读“见太阳，问声好。”）  
（再完整倾听一遍儿歌，并轻声跟读）

11. 师：我们一起来大声朗读一遍。（师幼齐声朗读）

游戏方法：教师弹乐曲，幼儿围成一个大圆圈边念儿歌，边做吹泡泡的游戏念到吹大泡泡时就圈往外拉大，吹小泡泡时就向里靠拢。（做2遍，听着音乐结束活动）活动反思：本节活动通过一个贴近幼儿生活的儿歌和游戏，让幼儿在学儿歌的同时体验游戏的快乐，孩子掌握的很好，尤其还把这首儿歌变成一个好听的歌曲，幼儿更是感兴趣，在活动中积极参与，气氛较好。附曲：

1 = f 3/4 悠扬 《吹泡泡》

— 3 | 5 — — | 5 — 3 | 5 — — | i — 6 | 5 — — | 5 — 3 | 2 — —  
| 吹泡泡，吹泡泡，飞飞飞，飞得高 □ 3 — 2 | 3 — — | 3 — 5 |  
6 — — | i — 6 | 5 — — | 3 — 2 | 1 — — □ || 快快飞，飞上天，  
见太阳，问声好。

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇七

在日常活动中，我发现孩子们对“吹泡泡”的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的’特点，结合已有经验，组织玩“吹泡泡”的音乐游戏。

（活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了“吹泡泡”歌曲。）

1. 通过观察“泡泡”能用肢体动作模仿出“泡泡”的特征，同时区别大小、高低。
2. 在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。

3. 感受与同伴一起游戏的快乐。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1. 学过“吹泡泡”歌曲。
2. 已有玩体育游戏“吹泡泡”的经验。
3. 吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

1. 观察“吹泡泡”学习用肢体动作模仿泡泡特征。
2. 熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。
3. 学习按规则与同伴一起愉快游戏。

详细教案：

1. 观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

2. 鼓励幼儿试用肢体动作模仿“吹泡泡”

师：你们想吹泡泡吗？试做出“吹”的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了的动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师:请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律,其他孩子自由表演。

1. 师:我们一起把刚才“吹泡泡”的事用歌曲唱出来吧!(师幼一起边拍手边清唱歌曲); 2. 师:下面我们听音乐,边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。(引导幼儿边唱边做歌表演)

1. 利用“串泡泡”游戏先请部分幼儿来示范做“吹泡泡”游戏,学习游戏规则

师:我们来玩一个“串泡泡”游戏,小朋友每人做一个漂亮的泡泡,老师要串起一串泡泡集体做游戏。(在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好,然后和老师一起手拉手站成圆圈)

师:讲游戏规则和孩子们一起游戏——孩子们先在圆圈上边唱边做“吹”的动作,然后手拉手退成大圆圈(表示大泡泡),再收拢一次(表示小泡泡),间奏点点头,下来手拉手小跑步转圈(表示泡泡飞上天),接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空(表示看天上泡泡),最后拍手各自转圈散开下蹲(表示找不着泡泡)。

2. 和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3. 请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4. 请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

幼儿学泡泡飞,随老师一起飞出活动室玩吹泡泡,捉泡泡游戏,还可以吹出“高泡泡、低泡泡”变化游戏玩法。

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇八

幼儿园的教学其实离不开游戏，每个活动都是结合游戏展开的，3-4岁是幼儿语言发展的关键期，吹泡泡是幼儿熟悉、喜欢的游戏，因此，我选择了《吹泡泡》这个活动。在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官去感知，运用游戏多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在轻松愉快的游戏情境中乐于学说儿歌。适合中班年龄幼儿的发展，在游戏中幼儿体验到了快乐。

1. 乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。
2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。
3. 培养细致观察和较完整表述能力。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具(小朋友你们看这是什么？)

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

- 1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”
- 2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”
- 3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”
- 4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

- 1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”
- 2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”
- 3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”
- 4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”
- 5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，  
泡泡分起来，  
泡泡落下来，  
泡泡睡着了，  
泡泡爆炸了。

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇九

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；



3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

集体

一课时，30分钟

重点：感受游戏的快乐

难点：掌握游戏的玩法

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

# 幼儿园小班吹泡泡教案篇十

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱，有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。我选择的小班美术活动《美丽的泡泡》，在材料的运用上对于幼儿来说是非常有吸引力的，采用棉签来沾取不同色彩的颜料画大大小小的泡泡，在这个过程中简单认识三原色红、黄、蓝。让幼儿在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

- 1、能大胆选择红黄蓝这三种颜色来画大大小小的泡泡。
- 2、简单认识美术三原色红黄蓝。
- 3、在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

- 1、吹泡器（每人一个）
- 2、一定数量的棉签、背景图两大张
- 3、反穿衣、抹布

一、教师和幼儿一起玩吹泡泡引出课题。

- 1、小朋友你们看老师给你们带什么来了？（吹泡器）我们一起来玩吹泡泡吧！
- 2、教师边吹泡泡边引导幼儿观察泡泡。
- 3、小朋友你们看着像泡泡是什么形状的？他们一样吗？哪里不一样？有什么颜色？（大小、颜色）他们会怎样？（飞）

二、绘画《调皮的泡泡》

1、老师示范画：用棉签沾取红黄蓝颜料在背景图上画圆圆的泡泡，同时边画边说出“泡泡飞到哪里。”，画的时候强调泡泡会飞，要画满纸，泡泡要有大有小才漂亮。

2、幼儿作画，教师指导。

鼓励幼儿大胆画出不同颜色、不同大小的泡泡，把泡泡画满整个画面。

三、讲评、活动延伸

1、大家一起看一看。你画的泡泡飞到了哪里？

2、这些美丽的泡泡其实还会变身呢！瞧！变成了什么呀（ppt将泡泡变成小鸡）泡泡还会变成什么呢？我们一起回去变一变吧！

大部分孩子动手能力较弱，绘画的基本技能，活动开头我让孩子们围坐在前面，我就拿了吹泡泡液吹泡泡给孩子们看，然后让孩子们来描述泡泡的样子，特征。孩子们说了很多，说了泡泡是圆圆的，还有个孩子还说出了泡泡是五颜六色的，我表扬了他们并让孩子集体学说这些好听的词语。除了这些还不够，要想画面画的漂亮，我又通过事先提示再吹泡泡的方法引导孩子们发现吹出的泡泡应该是有大有小，有高有低的，通过真实的观察后孩子们都掌握了泡泡的基本特征，我和孩子们最后总结为：圆圆的、五颜六色、有大有小、有高有低。等孩子们全部掌握后我再拿出白纸，亲自再示范了一次，画出那些主要的特征。随后，我再让孩子们自己去动手绘画，由于事先讲的很透，所以这次的绘画作品都画的很好，看到孩子们绘画的进步，心中升起了一股成就感。

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇十一

吹泡泡是幼儿很喜欢的一个游戏，幼儿看着那一个个在阳光

下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃，而有趣的. 泡泡也蕴含着许多的科学教育价值：“圆形的泡泡工具吹出来的泡泡是圆形的，那么用三角形的工具能吹出泡泡吗？会吹出什么样的泡泡？”；根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知三角形的工具吹出来的泡泡是圆形，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

1. 感知三角形的工具吹出的泡泡是圆形的。

2. 在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

1. 经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的形状。

2. 物质准备：泡泡水、瓶子、用铁线拗成的三角形吹泡泡工具。

一、出示泡泡水及圆形吹泡泡工具，引发幼儿兴趣。

(一) 教师吹泡泡唤起幼儿的回忆。

(二) 师：圆形吹泡泡的工具吹出的泡泡是什么形状的？

二、出示三角形的吹泡泡工具，引导幼儿大胆猜想。

(一) 引导幼儿观察，说说它的形状。

三、自由探索，感知三角形的工具吹出的泡泡是圆形的。

(一) 幼儿自由探索，观察泡泡的形状。

(二) 幼儿将自己的发现记录在猜想记录表上。

(三) 交流分享：

1. 你发现了什么？
2. 三角形的工具能吹出泡泡吗？
3. 你吹出的泡泡是什么形状的？
4. 和你原来想的一样吗？

(四)教师小结：三角形的工具吹出的泡泡也是圆形的。

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇十二

孩子天生爱尝试、爱体验，对许多事物充满着兴趣。而小班幼儿喜欢吹泡泡，个别小朋友会把买来的泡泡水带到幼儿园，玩得不亦乐乎，追着阳光下的彩色泡泡跑来跑去也是一件让人快乐的事情。本次作为美术组成员聆听了李惠老师指教的小班美术活动《吹泡泡》。李老师抓住了幼儿喜欢吹泡泡的这个兴趣点，开展了一堂印画泡泡的活动。于是，让幼儿在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，培养幼儿对色彩的感受力。

在绘画活动导入部分李老师以兔姐姐的身份激发幼儿的兴趣，创设一个充满童趣的情景通过“吹泡泡”游戏活动让幼儿在生动、活泼的情境中感知泡泡圆形的特征，从而由感知到熟

悉再到记忆从而再现，一定程度上达到“寓教于乐”的教学效果。幼儿在活动中学习的积极性被充分的调动了起来，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动中孩子边游戏边学本领，注意力比较专注和投入，特别是当李老师通过儿歌形式示范变出泡泡的时候，孩子们都开心地拍起小手，很是钦佩。在幼儿自主操作活动中个别孩子的作品也具有其独具的魅力，譬如：泡泡的重叠和大泡泡包住小泡泡以及不同颜色泡泡的交替，可以看出幼儿在印画方面有一定的基础，能够较熟练的操作，足以体现幼儿参与活动的主动性、积极性。在教学过程中幼儿的语言、情感、美感等经验也在潜移默化中积累。

陈鹤琴先生说过：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张幼儿在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。而美术活动以鲜明的形象性为特征，需要通过动手动脑来得以实现。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。在美术教学活动中，李老师很好的采用了“看看、想想、画画、玩玩”的方法，让幼儿在自由自主的想象空间中充分发挥自己的创造力。

活动结束后，教师先采用幼儿互评，教师参与性评价，达到师幼互动幼幼互动的效果。同时也体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

当然，有优点自然也会有不足之处，整个活动设计过于紧凑，环节过度太快，教师讲解说明不太明确，个别孩子在操作中只会用同样大小的瓶盖作画，使画面缺乏生动性和创造力。

在评价方面可以尝试多角度欣赏，发现每个孩子作品的闪光点，用情景贯彻于活动始终让活动更具有生动性。

通过本次学习，我看到了美术教学活动对于孩子的重要性，他们喜欢动手充满想象，需要我们老师给予恰当有效的引导，

帮助他们成长，让我们在一次次尝试中获得提升。

## 幼儿园小班吹泡泡教案篇十三

- 1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。
- 2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。
- 3、体验探索活动的乐趣。

不同形状的吹泡泡工具 泡泡水 记录纸 各种形状标记 抹布等。

### 一、 幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

### 2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

### 二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录

师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形标记贴在圆形工具的下面。

### 三、出示不同形状的工具，大胆猜想

师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

### 四、幼儿自由探索，观察泡泡的形状

长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

### 五、交流发现并进行记录

1、师：星星形吹出的泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）

#### 2、记录操作结果

小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

### 六、活动延伸

歌曲：吹泡泡

吹呀吹泡泡，

有大又有小，

飞呀飞上天，



飞呀飞上天。

咦？泡泡，泡泡，

泡泡不见了。