

中学生读爱的教育的读后感(优秀8篇)

最后，在写完条据书信之后，务必仔细校对和修改，确保内容完整、格式正确。那么我们该如何撰写一封条据书信，以确保信息的准确性和有效传达？想要提高条据书信写作的水平？请阅读以下范文，了解一些写作技巧和要点。

中学生读爱的教育的读后感篇一

今天，我终于把亚米契斯创作的著名小说《爱的教育》给读完了。这是一部日记体小说，里面讲述了安利柯从开学以来，一直到告别学校的那一天的所见所闻。字里行间都洒落着浓浓的爱意，以及人生的真理。虽然只是一些平凡而琐碎的小事，但却把爱表现的淋漓尽致，感人肺腑，更教育了我做人的道理。

其中，让我印象最深的是十月二十六日，也就是安利柯开学后所发生的第六件事高尚行为。为什么取名为《高尚行为》呢？因为卡隆替别人承担过错，这是一种牺牲自己，保护他人的高尚品质，因而取名为《高尚行为》。讲的是“那天早上，老师还没有来。有三四个调皮捣蛋的同学，开始戏弄一个胳膊残疾的克洛西。

他们先用尺子捅他，用栗子壳和纸团掷他的脸，还有人学他那只残臂用布带挂在脖子上的样子，以此来取笑他，侮辱他。”克洛西已经这么不幸了，他们居然不同情他，还要去奚落他。实在太过分了，同学之间就应该互相帮助，互相关心。他们不仅不帮助他，关心他，而且还要嘲笑他，耍弄他。真让我火冒三丈，恨不得钻到故事里面去，狠狠地揍他们一顿，以解我心头之愤。

尤其是费兰谛，还学着克洛西母亲挑菜的样子，并夸大了动作和姿势，来丑化他的母亲，还引得全班哄堂大笑。这能不

叫克洛西生气吗？接着“克洛西抓起墨水瓶扔向费兰谛，费兰谛躲开了，却砸到刚进教室的老师身上。大家吓坏了，急忙回到自己的座位上。老师厉声问道：“谁，是谁？”卡隆站起来，说：“是我。”老师看了看大家，说：“不是你。”老师又说：“我不会处罚，不过必须站起来。”终于，克洛西站了起来，哭着说明了原因。

老师听了，严厉地批评了取笑他的几个人，同时也表扬了卡隆同学。”是呀，做人就应该要像卡隆那样有牺牲自我的崇高品质。当然我也佩服克洛西的勇气，诚实。他完全可以不作出这样的行为，明知不是自己的错，却还要承担责任。他的心灵太美了，美得让人看出了勇敢的灵魂，诚实的美德。我一定要学习这位小英雄知错就改的精神。

读了这篇文章，大家一定都喜欢上卡隆了吧！是呀，我也有同样的感受。他有一颗高尚、纯洁的心灵。处处为他人着想，体谅他人，关心他人。这种高贵的品质不正值得我们学习吗？而我自己呢？却是这么任性、小气。记得上次为了抢那只好的呼啦圈，竟然跟别人吵翻了，一点也不懂得体谅别人，谦让别人。

现在我读了这篇文章，终于懂得了一个道理：善待别人，就是善待自己，给别人快乐，就是给自己快乐。一个人心里有了别人，就能设身处地的为他人着想。因此，让我们将爱融入我们的生命里，让美德在你我的身上开出灿烂之花。

《爱的教育》虽然讲的是情感教育，却洋溢着对生活，对大自然的热爱，更激励着我们去关爱别人，帮助别人。我推荐大家也都去读一读，相信这本书里精彩的故事，会让你爱不释手。

中学生读爱的教育的读后感篇二

从他四年级开学的第一天起记录了安利柯在生活中的故事，

每一篇日记都是一篇关于爱的故事。教育我们要懂得去关爱他人，将爱传递下去。

这些都讲的是有关爱的故事。我看到过一个纪录片，讲的是一位清洁工清扫垃圾时，经常经过一家餐馆，有一次那位餐馆的老板看到清洁工每天这么劳累，就端出了一杯热水给清洁工，哪位清洁工接了那杯热水，连忙说谢谢。每次当清洁工经过这的时候，那家餐馆的老板都会端出一杯热水。慢慢的那家餐馆的生意火了起来，大家都觉得这位老板是一个有爱的人。

关爱他人就会得到回报，拥有一颗有爱的心，会让世界充满爱的力量。爸爸妈妈对我的爱胜过于一切，小的时候我不懂事，爱跟他们顶嘴，不听话，现在知道他们做的一切都是为了我们好，在生病的时候是父母一直照顾着我；在学习上遇到困难时是爸爸给我耐心讲题；我们应该学会体谅他们，在家里做家务，学会帮他们分担一些。不该与父母争执，所以我们更应该好好学习，将来回报父母。

学会关爱他人，学会感恩父母，做一个拥有爱心的人！

中学生读爱的教育的读后感篇三

我真的很恨很恨我自己，到现在为止我都不知道玲儿喜欢什么，喜欢做什么！喜欢一个人没有错，错就错在喜欢一个不喜欢自己的人。《爱的教育》读后感作文这个世界上有太多我看透的东西，这个世界上我有太多不懂的，这个世界上我有太多的欲望与诱惑了，男人与男人之间，我多想坐下来一起谈谈，可是我知道，不可能的，生活不是电影，生活也不是电视剧。

在我们的生活中，帮助别人的同学是有的，但像他这样了为保护别人而牺牲自己的同学，我们就不一定有幸遇到了。看

到这一个故事，令我想到了报纸上的一则报道：一位九十多岁的老太太倒在人行道上。20分钟里，竟没有一个路人上前搀扶。等到120急救车赶到时，老太太已经去世约20分钟了。同样是两个值得帮助的人，但是遇到的结果却完全不同，一个得到了别人舍命相救，一个去世了很久才被人发现。

这些行人跟舍身救人的罗贝蒂简直是差之千里。正是因为安利科身边有这么多善良的伙伴，他才可以明白这个世界处处充满爱。这让我觉得这本书很有意义，让我体会到什么是同学之间无法摧毁的友谊，什么是师生之间无微不至的关怀，什么是父母永无止境的爱！我相信如果有了这些品质，知道了什么是真、善、美的人，一定是世界上生活的最美好的人！

[中学生作文爱的教育读后感]

中学生读爱的教育的读后感篇四

爱，像空气，每天在我们身边；爱，是开启心灵的金钥匙；爱，是一部生动的人生教科书……看了《爱的教育》这部风行全球、脍炙人口的令全世界亿万人感动而泣的伟大作品，我的心被深深地震撼了，仿佛经受了一次次“爱”的洗礼。

《爱的教育》这本书的故事使我非常感动，让我突然之间感悟到原来爱是那么神圣、高尚与深沉。这里的爱有对国家、民族之爱，有父母朋友之爱，甚至是素不相识的陌生人之间的爱，处处扣人心弦、感人肺腑。每一个爱的故事都能给人以启发，都能告诉我们一个爱的哲理。

卡洛菲是主人公恩里科的同学，在玩雪时不小心打伤了一位老职员的眼睛。

他当时非常害怕，但是他在同学卡罗内的鼓励之下，勇敢承认了错误并且来到受伤者家中。他强忍着眼泪，把自己那本最心爱、宝贵得像生命一样的邮票集当做回报老人原谅他的

礼物。可是令人出乎意料的是，在老职员康复以后亲自到卡洛菲的学校，把邮票集还给了卡洛菲，还送给他盼望已久的三张难得的邮票。

是啊，这就是爱！是同学之爱使卡洛菲勇敢地承认了错误，如果没有卡罗内的耐心开导与鼓励，卡洛菲是无论如何都不会站出来的，这样一来就会有一个无辜的人去当替罪羊。如果没有校长对学生的爱，那么卡洛菲也绝不可能再去老职员家去赔礼道歉了。因为卡洛菲的这一举动才使老职员归还邮票集并赠送邮票来表达对卡洛菲的爱，让爱在几代人中间得以延续和发展。

于是，我想到了自己，想到了我所有认识和不认识的同龄人，爱在我们这一代人身上还能闪光吗？“寒窗”数十载，除了书本上的知识，我们还在学些什么？我们习惯了许许多多的理所当然：自己带的学习用品是给自己用的，即使别人开口向自己借了有时还编一个不借的充分理由；爸爸妈妈应该为我们准备好一切，因为这是他们的责任和义务；老师对我们应该是循循善诱，呕心沥血，因为这是老师的工作……如果心中没有了感恩，也就失去了它美好的前提，其他不论多么优秀，但看起来仍旧是苍白无力的。

我们该爱的，早已不仅仅是身边的亲人朋友，还有更多的人等着我们去爱。

爱的美就在于它的不作选择，去拥抱美好的一切。去爱吧，世界将会更加绚烂无比！

中学生读爱的教育的读后感篇五

这个假期我读了亚米契斯写的《爱的教育》.让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事.

这本书采用日记的形式,讲述一个叫恩利科的小男孩成长的故事

事, 建记录了他一年之内在学校, 家庭, 社会的所见所闻, 字里行间洋溢着对祖国, 父母, 师长, 朋友的真挚的爱, 有着感人肺腑的力量. 文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德, 这正是小说极力颂扬的地方. 小说记录了长辈们对孩子的教育和启示, 附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇. 它用爱塑造人, 引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心.

爱的教育一书上每一个小故事都讲述了一种不同的爱, 特别是每月故事更是让人感动, 让我觉得世间处处有真情. 其中《寻母记》更使我感动, 一个才十一岁的孩子就孤身一人从热那亚出发去美洲, 这需多少爱来支持他啊! 然而到了那里, 母亲却又随着房主到了其他地方.

书中还提到了这样一件感人肺腑的事情: 二年级学生洛佩谛为了救一个站在当街的一年级学生, 而赶在车子前面, 救出了他, 自己却被车子轧断了一条腿. 同学, 老师, 校长都纷纷称赞他是牺牲自己的生命而救助朋友的人. 还有一件事: 一个小男孩因为受别人羞辱而气愤地将墨水瓶丢向欺侮他的同学, 不想却丢在了刚走进教室的先生身上. 先生并没有盲目地责怪他, 而是把事情来的来龙去脉弄得一清二楚, 并请造事者起立, 承认错误, 从而培养学生有坦白过失承担责任的勇气.

读了这本书我觉得我们要看到在当前发展经济的情况下, 同学之间自私自利, 以我为主, 嫉妒打击, 怕得罪人, 恶性竞争等不良作风日益生成, 关心人, 了解人, 帮助人的优良风气日渐淡漠. 因此, 在全社会加强精神文明建设的新形势下, 我们更应在学校, 在学生中提倡和开展爱的教育, 提倡爱祖国, 爱社会, 爱学校, 爱父母, 爱老师, 爱同学, 爱社会上一切需要爱护的人, 培养学生得, 智, 体全面发展, 做个新时代的好少年, 让我们用爱去唤醒人类的真实情感, 让爱在每个人的心中永驻。

中学生读爱的教育的读后感篇六

“如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

《爱的教育》采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的成长的故事，详细地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他（她）们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

反之，与人方便，与己方便；善待别人，等于善待自己；给别人幸福，就是给自己幸福；温暖别人的同时，也温暖了自己。一个人心里有别人，总能设身处地地为他人着想，并有真情的奉献，那么得到的将是内心的充实，高尚的人格，爱心的照耀，真情的温暖。甘愿给社会付出真情和爱的人，是最幸福的人，因为幸福总是偏爱那些热爱生活而乐于奉献的善良的人。

“人间情，不分天南地北，暖你暖我；献爱心，莫谈贫富‘贵贱’，人人可为。赠人玫瑰，手有余香。献给他人一份爱心，留给自己一份春天。”真情，让你我心灵相通；真情，使世界不再孤单。只要你我伸出温暖之手，让世界充满爱，真情可以到永远。

愿生活中处处开满真、善、美的鲜花。

中学生读爱的教育的读后感篇七

《爱的教育》是一本洗涤心灵的书。吸引我的，并不是它的文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说，散发出的那种深厚、浓郁的情感力量，令我震撼。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩利科有本与父母共同读写的日记，而现在的学生的日记上大多都挂这一把小锁。最简单的东西却最容易忽略。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》这本书中描写了一群充满活力，积极上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们的性格都有所不同，但他们身上却都有着一种共同的东西对自己的祖国深深的爱以及对亲友的真挚之情。

读了《爱的教育》，我仿佛走入了恩利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西。“爱是什么”不会有

明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被“污染”，“稀释”，甚至“消失”，但是还是希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，《爱的教育》这本好的书将会把这种美好的感受带给更多的人。

从别的岁月里飘进我生命中的云朵，不在落下雨滴，也不再刮起风雪，只把那融入大自然的爱的色彩，挥洒于我蔚蓝的天空。四季的风吹动着岁月的风铃，奏响迷人的恋曲，如流星般划过天际，仿佛一首纯真的抒情诗、一支幽婉的小夜曲，荡漾在我心头。我感激上帝，谢谢他将我变成人类，这样我才有机会，体验爱的生活。带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。请乘上爱的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

中学生读爱的教育的读后感篇八

有人说，爱是一缕温暖的阳光，有人说，爱是一阵及时的雨露，有人说，爱是一把打开心扉的钥匙。爱，一个多么闪亮，多么令人钟爱的字眼。人们追求爱，也希望能拥有爱，爱能使人与人之间变得更加美好。

这个暑假我有幸在《爱的教育》里感受爱的伟大、爱的感人。《爱的教育》主要介绍了安利柯的生活与学习。写了发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，父母在他日记本上写的劝诫启发的文章，及老师在课堂读的“每月故事”。每张每节都把“爱”表现的淋漓尽致，大致国家，小至父母，师长，朋友的爱，处处扣人心弦，感人肺腑。

整部小说以一个小学生最不染世俗的眼光审视着身边的美与丑、善与恶。这里有让安利柯深以为傲的好友卡隆的侠义之举，有品学兼优的班长代洛西的助人为乐；也有华梯尼的虚荣狭隘，诺琵斯的傲慢无礼；还有朴实可爱的“小石匠”，

坚强不息的克洛西……完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。

当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。