

最新中班父亲节的教案设计意图 父亲节 中班教案(精选17篇)

教师在编写高三教案时，需要结合具体的教学实践和教学经验，制定适合学生的教学方案。接下来是一些成功教案的案例，希望对大家有所启发。

中班父亲节的教案设计意图篇一

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸脚上一

起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

6、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

7、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的'宝宝。

中班父亲节的教案设计意图篇二

锻炼幼儿想象能力和创造能力。

体验节日的快乐氛围。

参与节日游戏。

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

胶水、剪刀、剪贴纸等。

第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

第二步

在裁剪好的长方形上面剪出大概3厘米的豁口；

第三步

按照图中的'那样，进行折叠，把大概10厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

“艺术的表面是形象，艺术的背后是情感。”绘画活动是幼儿情感的必要表达方式，让幼儿画其所画，画其所想，使幼儿按自己的兴趣由感而发，由情所画，注重引导幼儿的情感因素，只有情感才能爱画画，才能有激情，才能充分发挥想象，创作出好作品。

中班父亲节的教案设计意图篇三

主题名称：我爱我家活动名称：爸爸本领大(适宜的年龄段：中班)活动目的：

- 1、引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。
- 2、萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。

无论在歌曲还是节日活动中，妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中，爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸，很多孩子会说：“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家?孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的爸爸，体会到爸爸的辛苦，感受到爸爸无私的爱，我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式，把三位“爸爸老师”请进课堂，从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话，了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

1、录像：爸爸生活中的本领
2、“爸爸在工作”的照片展览会
3、三位爸爸现场说说他们工作中的本领
4、收集爸爸生活中使用的物品(如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等)
(二)经验准备：

1、幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。

2、观察过自己爸爸在生活中的本领。

一、谈话：父亲节引出主题你们知道周日是什么节日?(父亲节)，对了，6月17日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

二、爸爸工作中的本领
1、爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗?

2、我知道你们除了了解自己爸爸的工作以外还想了解别人的爸爸，那么我们就一起到“爸爸在工作的照片展览会”去看看。

3、幼儿参观照片展师：这是谁的爸爸?猜猜他是做什么工作的?

5、你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣?

6、你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了3位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸?(看照片引导幼儿观察后猜想)
7、三位爸爸同时出来和大家问好。

8、请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。(庄天臣爸爸、周润麒爸爸、沈展平爸爸)
(1)庄天臣爸爸(出示学校图

片的形式)：

师：庄天臣爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是周润麒爸爸，我是警察。在静安公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

周爸爸：今天我要给大家讲个小故事。(破案的例子，突出指纹识别技术)教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和思考。

沈展平爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结：平平爸爸要给病人打针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路的路通过查阅地图也能找到；有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走；有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车；还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制作光盘；爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。

中班父亲节的教案设计意图篇四

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与

爸爸接触交换的机会甚少。为此，上中路幼儿园展开了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交换的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交换的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动预备】

袋鼠跳袋6个、皮球四个轮胎两个幼儿制作好的礼物——领带
场地，院子里

【活动进程】

- 1、送给爸爸礼物
- 2、亲亲爸爸说说静静话

亲子游戏：

- 1、亲子接力赛。

游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。跑到终点绕轮胎回来拍手继续跑，先完者为胜。

- 2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。跳到终点的幼儿爸爸背着跑回出发点，点到者为胜。

3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。横着走向终点。

4、集体亲子舞蹈《火把节》

4、全体合影

5、活动结束

中班父亲节的教案设计意图篇五

1、知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

3、感受节日的欢快气氛。

4、知道要愉快、合理地过节。

袋鼠跳袋6个、皮球四个、轮胎两个、幼儿制作好的礼物——领带。

一、送给爸爸礼物。

二、亲亲爸爸说说悄悄话。

三、亲子游戏：

1、亲子接力赛

游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。跑到终点绕轮胎回来拍手继续跑，先完者为胜。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。跳到终点的幼儿，由爸爸背着跑回起点。

3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。横着走向终点。

四、集体亲子舞蹈《火把节》。

让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

中班父亲节的教案设计意图篇六

父亲是孩子游戏的重要伙伴，父亲帮助孩子形成积极个性品质，父亲能提高孩子社交技能，父亲能促进孩子认知发展。父亲也是很忙碌的，我们把父亲请到课堂，通过一系列的活动，让孩子们在说说、看看、比比、抱抱、亲亲、玩玩的过程中增进爸爸和孩子的感情，孩子们了解爸爸的能干和辛苦，爸爸们也知道孩子的想法和个性，两全其美！

活动准备

联系班上孩子的爸爸，特别是经常不在家的爸爸。

游戏材料每家一份

活动目标

了解自己的爸爸，知道爸爸工作的辛苦。

快乐地和爸爸做游戏，默契配合，开动脑筋争取赢得第一。

培养爸爸和孩子之间的情感，增进父亲和孩子的亲情。

教学过程

一、说一说爸爸爸爸全都藏在寝室，不让孩子们知道今天爸爸来了。

舞蹈“好爸爸坏爸爸”，大家一起跳跳唱唱。

你家爸爸是好爸爸还是坏爸爸，为什么？

你知道爸爸长的样子吗？知道爸爸的工作吗？你了解你的爸爸吗？

下面孩子们做个小记者，采访你的爸爸后，再回答老师。

（给孩子一点惊喜，让孩子有点兴奋，能和爸爸好好配合，培养父子的感情）

二、比一比爸爸请爸爸们都出来吧，大家鼓掌欢迎！

孩子们和爸爸说说悄悄话，刚才老师的问题问问爸爸。

比比爸爸的手，扳扳手腕，比比力气。

游戏：几个孩子和一个爸爸拔河比赛。

摸摸爸爸的手，感觉和妈妈有什么不同。

游戏：大手拉小手闻闻爸爸的味道，是温暖的香香的吗。

游戏：找爸爸，把孩子的眼睛蒙起来，找自己的爸爸。

（了解爸爸，爸爸对孩子的爱和妈妈的爱不同。）

三、学一学爸爸爸爸的工作是什么呢？请爸爸讲讲，有的爸爸是玩电脑的，动脑筋；有的爸爸是交警，学一学爸爸做交警的样子，指挥车辆；有的爸爸是老师一天要上课多少；有的爸爸是医生，怎么给大家看病的；等等。通过听听，学学孩子对自己的爸爸又多了一份喜爱。

四，抱一抱爸爸孩子和爸爸做一起，大家聊聊孩子的心愿，说说爸爸的想法，有些孩子把自己的心里话都说出来了，爸爸也把对孩子的希望聊出来了。

游戏：爸爸抱我抓尾巴。让爸爸们抱抱孩子，快乐的游戏。

五，我和爸爸玩玩快乐的时光总是很短暂，我记得小时候我最想做的就是骑在爸爸的肩膀上，快乐啊！今天我们也请爸爸把自己的孩子驮在肩膀上，让孩子站得更高，看得更远。

孩子们也能知道自己是站在爸爸妈妈的肩膀上成长的，爸爸妈妈都对你们给予很大的希望，爸爸也是很爱你们的。

最后游戏，骑在爸爸肩膀上扔沙包。

（让爸爸知道陪孩子玩是一件快乐的事，是一件简单的事，是一件随时都可以做的事，不一定要特意等时间，在家里的任何地方都可以和自己的宝贝培养感情，塑造人格。）

中班父亲节的教案设计意图篇七

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动

来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

上午八点准时开始（场地有限，每位幼儿仅限一名家长参与，无特殊情况尽量由爸爸参与）

8：00—8：30晨间锻炼、早操比赛观摩活动。

9：00—10：20班级教学活动观摩。

10：20—11：00户外活动：亲子水枪大战

1) 集体大合唱《我有一个好爸爸》

2) 体能热身

3) 堡垒大战

4) 野人舞

5) 亲子自由大战

1、水枪大战需要家长朋友为宝贝们准备水枪一把，如若家里有泳衣、潜水镜、太阳镜或帽子的都可以带来幼儿园以便于孩子们更好的开展游戏活动。

2、活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参

与活动的爸爸们带一套衣物以便大战后更换。

3、活动当天请给孩子们穿上整齐的园服、考虑到后期游戏环节建议鞋子穿凉鞋。

4、幼儿书包内请家长给孩子们准备好更换的衣物。孩子带入园的眼镜、帽子等物品请写上名字、班级以免混淆。

中班父亲节的教案设计意图篇八

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、幼儿萌发了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。

3、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

4、体验明显的季节特征。

5、感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

幼儿准备：事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

家长准备：身穿工作服，自带职业工具。

教师准备：

1、选定王泽宇、王瑜玲、谷子奇的爸爸为我们的目标对象，一方面他们有着繁忙的工作，孩子都交给祖辈带，另一方面他们的工作(军人、医生、it经理)是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他的职业是什么？”

2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3、听听爸爸的故事。

——今天，我们这里来了三位爸爸，这些爸爸可厉害啦！你们知道他们是干什么的吗？

——教师边请出角色形象“爸爸”，边讲述有关爸爸的故事。

——你现在知道这个爸爸是干什么的了么？你是怎么听出来的？

4、三位爸爸老师向小朋友介绍自己的工作，并耐心解答小朋友提出的问题。

5、小组活动：幼儿自选爸爸老师作为模仿对象，进行游戏，在游戏中了解部分行业的职业特点。

商量一下可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴。（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

7、一起为爸爸唱歌《我的好爸爸》。

1、“爸爸调查表”和爸爸妈妈一起完成爸爸调查表。比一比谁的爸爸本领。

2、我的爸爸本领大：爸爸的本领、爸爸还会干什么、爸爸的衣服、爸爸的习惯、爸爸和我等等。

本次活动是在全园开展的，当然各个年龄段的班级教师都根据自己班级幼儿的年龄特点进行了活动设计。大班的幼儿思维活

跃、语言表达能力强,情感能力方面也要强.所以,根据我班幼儿的实际情况,活动前,我们做了充分的准备,提前几天发短信向小朋友们的爸爸征集照片,班级的爸爸们都非常的配合,很快就把照片带来了.同时让幼儿事先了解爸爸的职业,对爸爸的职业有了一定的了解.

中班父亲节的教案设计意图篇九

用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么

重点目标:能画出爸爸做事的样子,增强孩子对爸爸的爱。

难点目标:工整的完成作品。

活动准备:画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

【活动过程】

一、回忆心目中爸爸做事的样子

- 1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事?
- 2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的,动作是怎样的?
- 3、爸爸做完事情后会做些什么事呢?

二、父亲节我送爸爸什么礼物?

三、画画前的引导

- 1、父亲节快到了,我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时,我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作,如爸爸做事时表情有时邹眉头的,有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

四、幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

教学反思：

我相信通过一系列的感恩教育活动，孩子们感受到了父子间的亲情，在增强了孩子的感恩意识和责任意识的同时，我们的宝贝们将会越来越棒！在此祝所有的爸爸们：节日快乐！

3、中班父亲节教案：送给爸爸的礼物教案反思

活动准备：

刮画纸，卡纸，即时贴、瓦楞纸若干，范例四张。

活动过程：

一、师提问：小朋友们，父亲节很快就到来了，父亲节是谁的节日啊？

你们爱爸爸吗？那你们要为爸爸做些什么呢？我们一起来做份礼物送给爸爸好吗？

二、教师示范方法步骤。

教师出示范例，清楚细致的讲解示范，为幼儿的操作起到引领作用。

三、根据幼儿兴趣及能力进行分组，幼儿分组操作，教师个别指导。

第一组：用刮画纸给爸爸做的爱心卡片，引导幼儿自由刮画，选择老师准备的星星小花爱心等材料进行简单装饰。

第二组：用各种颜色卡纸给爸爸制作一个钱包。

第三组：用各种颜色即时贴粘贴在衬衫轮廓的卡纸给爸爸做一个衬衫。

第四组：用卷起来的瓦楞纸做的爱心盘子。

四、启发幼儿选用适当进行添画，用色彩来装饰画面。

五、让幼儿拿着作品对着视频对爸爸说“happyfather'sday!iloveyou,daddy.here'sapresentforyou.

六、活动结束，教师带领幼儿共同收拾桌面地板。可以把幼儿画的画的分批贴到外墙上。

教学反思：

主题活动的开展，让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

4、中班父亲节社会教案：我爱爸爸教案反思

活动目标：

- 1、了解父亲节的由来，能用绘画等方式表达对爸爸的情感
- 2、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸(重点)
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备□ppt□绘画纸、彩笔、爸爸的`照片

活动过程：

一、师：6月有什么节日?(父亲节),你们了解爸爸吗?

展示爸爸的照片,说说爸爸的爱好、年龄、工作、样子

说说父亲节你为爸爸做了什么?

小结:爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心,感觉很幸福是吗?

二、今天老师带来了一本书,一本很有趣的书,和爸爸有关的书,想不想看?(出示ppt)

1、这就是这本书的封面,这个故事叫什么名字?(我爸爸)

说的响亮一点,是的说的很自豪,为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗?这是谁的爸爸?这是一位中国爸爸吗?你从哪里看出来他不是的?(头发是带一点黄色)还从哪里看出来?(他的眼睛是蓝色的)我们的眼睛是什么颜色?(黑眼珠,我们是中国人)

2、可是安东尼说,这是我爸爸,他真得很棒,你们相信吗?我们一起来看看(ppt)

提问:谁来了?(大灰狼)大灰狼来我们家了多可怕呀,可是你看看我把爸爸不怕,我爸爸什么都不怕,连坏蛋大野狼都不怕,这是个怎样的爸爸呀?(勇敢)我们继续看看他爸爸还有哪些本领(ppt)

3、 he可以从月亮上跳过去,月亮在哪里?(天上)可是你看看我爸爸敢跟月亮比高低,月亮真的在他脚底下,瞧瞧我爸爸厉害吧?(ppt)

4、再看看，哇!他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来(ppt)

5、往下看，谁来说说我爸爸敢干什么?他敢跟大力士摔跤(ppt)

分发画纸，幼儿自由创作

小结：

教学反思

这次活动，更增进了幼儿与父亲之间的感情，许多家长不知道今年的6月17号是父亲节，当孩子告诉爸爸：“爸爸，6月17号是你的节日。”许多爸爸都惊讶的说：“是吗?还有这个节日呢。你不说，我还真不知道”。这次活动不仅让孩子亲近了爸爸，也让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，那就是在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

中班父亲节的教案设计意图篇十

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。为此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1、每人带一张自己爸爸的照片。

2、事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

一、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

二、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

三、比一比。

四、引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

1、配合挂图完整欣赏一遍。

2、你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

3、教师小结。

中班父亲节的教案设计意图篇十一

1、知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

3、感受节日的`欢快气氛。

4、知道要愉快、合理地过节。

袋鼠跳袋6个、皮球四个、轮胎两个、幼儿制作好的礼物——领带。

一、送给爸爸礼物。

二、亲亲爸爸说说悄悄话。

三、亲子游戏：

1、亲子接力赛

游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。跑到终点绕轮胎回来拍手继续跑，先完者为胜。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。跳到终点的幼儿，由爸爸背着跑回起点。

3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。横着走向终点。

四、集体亲子舞蹈《火把节》。

让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长

的过程中留下更多美好的回忆。

中班父亲节的教案设计意图篇十二

老师就像山间清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌着我们这些小树苗，每年的9月10日是教师节，希望通过本次艺术活动让幼儿知道可以用贺卡来表达美好的祝愿，让幼儿对老师怀有一颗感恩的心，通过对折等方式锻炼手指的灵活度。

- 1、知道九月十日是教师节，知道贺卡可以用来表达美好的祝愿。
- 2、运用对折剪出镂空的方式制作贺卡，并用各色彩纸给贺卡进行装饰。
- 3、愿意给老师送上贺卡，对老师怀有一颗感恩的心。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

运用对折剪出镂空的方式制作贺卡、制作贺卡。

- 1、贺卡范例若干，各色彩纸□ppt课件。
- 2、剪刀、勾线笔、蜡笔。

活动导入；

(一)谈话了解教师节。

- 1、知道九月十日是教师节。

师：马上要到的九月十日，你们知道是什么节日吗？

2、鼓励幼儿对教师说出祝福。

教师节是我们老师的节日，教师节就要到了，你有什么话想对老师说吗？

3、引出送贺卡。

师：除了用说话来送祝福，还可以用贺卡来表达祝福，看，电视上就是一张贺卡。

(二)观察了解贺卡外形，学习对折剪镂空的方法。

1、了解贺卡外形。

师：贺卡是什么样子的？外面和里面都有什么呢？（外面是图案，装饰。里面是写祝福语的。）

2、出示别的班幼儿做的贺卡。

师：这是其他班小朋友送给他们老师的贺卡，我们看看，有什么特别的地方。（外面是装饰的花纹，里面是写信的方式画的祝福语，还有用彩纸剪贴装饰，贺卡的一页是镂空的爱心。）

3、教师示范制作镂空图案。

师：这个镂空的花纹真漂亮呀，这是怎么做的呢。

(1)将彩纸对折，成贺卡。

(2)将其中一页再对折，在对折中心画上半个心形(或其他)。

(3)沿着轮廓线剪下，再展开。

4、进行贺卡内装饰

师：用我们以前学的写信的方式给老师写上你的心里话吧！

师：贺卡里还可以用彩纸，剪成漂亮的图案，有规律的装饰在边上。彩纸不要跟贺卡的颜色重复哦！

(三) 幼儿选择自己喜欢的色纸进行制作贺卡。

1、提出操作要求。

师：请你们制作一个镂空的贺卡，要做的漂亮一点，然后送给我们班的三个老师，好吗？

2、幼儿制作，教师指导。

(四) 幼儿轮流送贺卡给教师(播放背景音乐)。

家园共育：协助孩子收集制作贺卡所需的材料。

活动中，孩子们都愿意给自己喜欢的朋友或亲人做贺卡。在动手方面，有的孩子画画比较强，能画出自己想象的东西；有的孩子动手剪贺卡剪得比较细致，最难的就是抠中间的爱心。有一部分小朋友对于抠爱心的地方没理解会，把中间的爱心剪破了，影响了贺卡的美观，还要加强指导能力弱的孩子。

中班父亲节的教案设计意图篇十三

锻炼幼儿想象能力和创造能力。

体验节日的'快乐氛围。

参与节日游戏。

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

胶水、剪刀、剪贴纸等。

第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

第二步

在裁剪好的长方形上面剪出大概3厘米的豁口；

第三步

按照图中的那样，进行折叠，把大概10厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

“艺术的表面是形象，艺术的背后是情感。”绘画活动是幼儿情感的必要表达方式，让幼儿画其所画，画其所想，使幼儿按自己的兴趣由感而发，由情所画，注重引导幼儿的情感因素，只有情感才能爱画画，才能有激情，才能充分发挥想象，创作出好作品。

中班父亲节的教案设计意图篇十四

- 1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
- 2、幼儿萌发了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。
- 3、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 4、体验明显的季节特征。

5、感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

幼儿准备：事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

家长准备：身穿工作服，自带职业工具。

教师准备：

（军人、医生、it经理）是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他的职业是什么？”

2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3、听听爸爸的故事。

——今天，我们这里来了三位爸爸，这些爸爸可厉害啦！你们知道他们是干什么的吗？

——教师边请出角色形象“爸爸”，边讲述有关爸爸的故事。

——你现在知道这个爸爸是干什么的了么？你是怎么听出来的？

4、三位爸爸老师向小朋友介绍自己的工作，并耐心解答小朋友提出的问题。

5、小组活动：幼儿自选爸爸老师作为模仿对象，进行游戏，在游戏中了解部分行业的职业特点。

6、我发现啊你们爸爸的本领都很大的，每天上班很辛苦的，那你爱不爱他啊？你为爸爸做过什么事来表现你很爱他的呢？你可以和周围的朋友商量一下可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴。（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

7、一起为爸爸唱歌《我的`好爸爸》。

1、“爸爸调查表”和爸爸妈妈一起完成爸爸调查表。比一比谁的爸爸本领。

2、我的爸爸本领大：爸爸的本领、爸爸还会干什么、爸爸的衣服、爸爸的习惯、爸爸和我等等。

本次活动是在全园开展的，当然各个年龄段的班级教师都根据自己班级幼儿的年龄特点进行了活动设计。大班的幼儿思维活跃、语言表达能力强，情感能力方面也要强。所以，根据我班幼儿的实际情况，活动前，我们做了充分的准备，提前几天发短信向小朋友们的爸爸征集照片，班级的爸爸们都非常的配合，很快就把照片带来了。同时让幼儿事先了解爸爸的职业，对爸爸的职业有了一定的了解。

中班父亲节的教案设计意图篇十五

活动宗旨：父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。x月x日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

活动目的

1、使孩子们知道x月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情

活动内容：游戏，绘画，做手工。

活动时间□20xx年 x月x日x□00—x□00

活动地点：中百仓储门口(尚隆地球村附近)

活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念

中班父亲节的教案设计意图篇十六

爸爸在幼儿的成长过程中，是严厉的长者，是亲切的朋友。有的时候他会是好爸爸，有时也会化身为“坏爸爸”。在生活中，幼儿谈论最多的话题之一也是爸爸。孩子们认为自己的爸爸最棒，但是孩子更多的是接受父亲对自己的付出，很难真正体会父亲的辛苦，从而感受爸爸的责任。

【活动目标】

- 1、幼儿初步了解父亲节的来历。
- 2、尝试用较完整语句叙述爸爸的外貌特征和本领。
- 3、用自己的方式表达对爸爸的爱。

【活动准备】

课件、作业纸、彩笔。

【活动过程】

- 1、引导幼儿入场，跟老师礼貌问好并入座。
- 2、欣赏视频《好爸爸坏爸爸》，激发幼儿了解爸爸的兴趣。

师：刚刚视频里唱的是谁呀？

小朋友们以前经常会给妈妈过各种各样的节日，那谁知道有没有爸爸的节日呀？

- 3、引导幼儿对父亲节的来历进行了解。

师：6月的第三个星期日是父亲节。相对于母亲节，父亲节是人们比较陌生的一个节日，是1910年在美国华盛顿州的杜德太太发起的。1972年，尼克松总统正式签署了建立父亲节的议会决议。这个节日终于以法律的形式确定了下来，并一直沿用至今。因此，作为儿女的我们都应该记得在6月的第三个星期天向我们伟大的父亲说声“老爸，我爱你”。

- 4、引导幼儿讨论“最帅的爸爸”

- 5、学学我的帅老爸。

师：请你学一学自己老爸最帅的样子。

6、请幼儿画一画自己的帅老爸。

7、分享与展示。

幼儿向教师和小朋友展示自己的作品。

活动延伸：

请幼儿向朋友展示自己的帅老爸并给大家做介绍。

中班父亲节的教案设计意图篇十七

《幼儿园课程论》中指出幼儿园教育中的社会领域的教学目标之一是培养幼儿的社会性发展，学会爱家人，朋友以及热爱祖国的情感，因此利用父亲节这个主题，可以引导幼儿学会对亲人的爱和感恩，记住父亲节这样的特殊的节日，向父亲表达爱意。

二、教学目标

知识目标：知道父亲节是在6月的第三个星期天。

技能目标：亲手为父亲做一份礼物。

情感目标：懂得爱亲人，懂得感恩父母。

三、重点：学会向父亲表达爱的各种方式例如制作礼物或者是回家倒一杯水等等。

难点：幼儿学会感恩父母，在家里做一个懂事的孩子。

四、教法：提问法讲述法

学法：欣赏法讲述法交流法

五、教学过程

(2) 教师讲解父亲节的时间，并且让幼儿回想自己有没有在那一天为爸爸送个小礼物或者对爸爸说声“我爱您”。

(3) 在部分幼儿回答后，像幼儿展示院所内亲子活动拍的亲子照片，让幼儿们充分感受父爱的温暖。

(4) 让幼儿与听同伴分享与爸爸一起做过的最开心的事。

(5) 回家为爸爸做一件事，并且对他说一句“我爱您”。