

最新幼儿园大班分类数学教案(汇总16篇)

四年级教案需要依据教材的内容，选择合适的教学方法和教学手段。看一看他人的高一教案范文，对于提升自己的教学水平是很有帮助的。

幼儿园大班分类数学教案篇一

- 1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。
- 2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个，第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份。分类图。

活动重点：能根据图形的不同特征进行二次分类。

活动难点：引导幼儿合作进行分类并记录。

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

- 1、老师带领一起去图形宝宝家做客。
- 2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

- 1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。
- 2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？
- 3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。
- 5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。并对这两次分类进行总结。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

- 1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。
- 2、请幼儿两两分组进行合作。教师个别指导。
- 3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

- 1、将各种小动物进行一次分类。（海、陆、空）
- 2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。

引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。

让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

拓展幼儿思维。

在数学教学中必须强调让幼儿亲手操作材料，在实际的操作中探索和学习，获得有关数学概念的感性经验。幼儿只有在“做”的过程中，在与材料相互作用的过程中，才可能对某一数学概念属性或规律有所体验，才可能获得直接的经验。我用一个“给图形宝宝分家”的故事贯穿始终，孩子们便于理解，也十分愿意投入其中，加上我给幼儿提供了充分的操作材料，并加以引导，逐步深入，使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“图形的二次分类”的特征，让他们充满激情的完成了一个个任务。

幼儿园大班分类数学教案篇二

- 1、感知8以内的数。
- 2、能用多种不同的方法正确点数8以内的事物。
- 3、在活动过程中，能听清楚要求进行操作和游戏活动。

1、方向盘，反面有颜色和排列方法不同的点卡，投影仪。

2、操作卡，一面有六层，每层有数目和排列方法不同的帽子。另一面有一个“车库”里面有两种颜色，大小不同，数目不同的汽车。数字卡片。

一、开始活动。

1、游戏：开汽车。

有一家帽子店开张了，我们开着汽车去参观一下。这是什么？（方向盘），开汽车要注意交通安全，老师做交通警察，拍

三下铃鼓表示绿灯，拍四下铃鼓表示红灯。

2、你的方向盘上有什么？（点子卡），请你数数你的方向盘上有几个点子。请你将你的汽车停到停车位上。

二、基本活动。

1、帽子柜有许多帽子，（出示操作卡）帽子柜有几层，管理员不知道每一层有几顶帽子，请你们帮助他，数一数每层楼有几顶，送给它一个数字宝宝。

2、幼儿第一次操作。

3、讲评幼儿操作方法。

谁愿意介绍你的作品？1）、2排，从左往右数，数了一排又一排。2）、2堆，先数一堆，再数一堆。3）、1排，从左往右数。4）一堆。5）、圆圈，请小手指帮忙，将第一个数的用手指按住它。6）、重叠，被挡住的半辆车也要数。

4、再用刚才的方法数一数，和刚才的答案是否一样？（幼儿再次操作）。

三、出示操作卡，这里有什么帽子？（红色和绿色且大小不同的帽子，）请你数一数，红色的帽子有几顶，绿色的帽子有几顶？大的、小的有几顶，请你根据标记送给它一个数字宝宝。

幼儿操作。

四、结束活动。开汽车到外面去玩一玩。

幼儿园大班分类数学教案篇三

1、在按物体的某一特征进行分类的基础上学习按物体的二维特征进行分类。

2、在观察比较中，提高思维的正确性、敏捷性。

1、多媒体课件一份

2、幼儿操作材料（记录纸、分类图片）

一、绘本导入

师：今天老师带来了一个绘本故事，关于小男孩马克的，他生了一种非常奇怪的病，叫一起一起分类病。

师：为什么会生这种病呢？原来，马克不喜欢整理房间，乱乱的。他的妈妈整天跟他唠叨，所以他生了这种奇怪的病。

二、观察分类方法，累计按不同方法进行分类的经验

1、尝试按物体的单一显著特征来分类（整理自己的房间）

师：那这种奇怪的病有哪些症状呢，我们一起来看一看。原来不爱整理房间的马克开始整理自己的房间了。他先整理自己的衣柜。他把衣服和衣服放在一起，裤子和裤子放在一起，背心和背心放在一起。这样看起来整齐多了。

师：马克又开始整理自己的玩具。可是乱七八糟的玩具要怎么分类呢？原来要把娃娃放在一起，交通工具放在一起娃娃家的玩具放在一起。这样看也很整齐。

2、学习尝试按物体的二维特征进行分类（整理爸爸妈妈和马克的东西）

师：这么多东西，要怎么分类呢？

幼儿讨论。出示表格，马克想出了一个好办法，按照爸爸妈妈和马克的东西来分类。并给每个分类都取了一个名字。

三、通过分析尝试对物体进行多维度不同分类

师：操场上有一群孩子们不知道什么原因发生了争吵，我们来看看。原来是要分足球队？

足球队有什么要求？（两边人数一样）

怎么分？（按男女、按戴帽子和不戴帽子、按数字和花纹）

小结：生活中有很多东西我们都可以找出一定的规律对他进行分类，让我们一起做一个懂得整理会分类的好孩子吧。

幼儿园大班分类数学教案篇四

1、学习按照不同特征进行分类，感知同事物中的不同数量关系。

2、能大积极参加操作活动，大胆分享自己的操作发现。

根据物体的不同特征进行分类。发展幼儿的逻辑分析判断能力。

发现物体的不同特征，并尝试按自己发现的特征进行分类。能尝试分析和标出物体的各项特征。

1、纽扣、积木，苹果卡片若干

活动过程：

1、以小天使来到班上送礼物，寻找最幸运小朋友引题。

(1) 引：让我们用最热烈的掌声来欢迎小客人吧！（展示课件小天使）

(2) 幼儿拿出小天使送的图形抽奖券（不同形状、颜色、大小的图形），互相交流、比较自己拿到的图形奖券。

1、集体活动

(1) 教师请5位幼儿站成一排（有三位男的，二位女的；有扎辫子的，不扎辫子的等等）

(2) 提问：“老师请了几位小朋友？”

“谁能把五位小朋友分成两队，分好后说说你是根据什么特征来分的？”

（如：“我按男女不同来分，把他们分成两队，5位小朋友里面偶3位男孩子，两位女孩子。”）

2、小组活动

交代操作规则：

(1) 请小朋友先数一数你桌上有多少纽扣（积木、苹果卡片），然后把总数记下来。

(3) 看着特征标记，用数字把它们的不同记录下来。

3、请小朋友来说一说刚才的操作结果。

幼儿园大班分类数学教案篇五

1、学习按事物的两种不同特征进行二次分类，体验类包含关系。

2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

教具：颜色、大小不同的三角形、正方形图片若干个；水果、蔬菜图片若干

一、开始部分：组织幼儿听音乐坐好，引起幼儿兴趣。

二、基本部分：

1. 观察演示。出示图形卡片，让幼儿观察其特征，想一想如何将这些图形分成两组？有几种不同的分法？幼儿进行讨论。

2. 幼儿讨论回答后，教师选择一种分法进行演示，如：将图形分成形状不同的两部分。在此基础上启发幼儿想一想如何将每一部分再分成两部分。教师演示分法。

3. 教师小结：可先将图形按形状分，再按大小分；也可先按大小分，再按形状分；还可先按颜色分，再按形状分。

4. 幼儿操作。让幼儿观察图形的外形特征，然后按其特征进行二次分类。

5. 复习巩固。教师指导幼儿完成幼儿用书中的练习题，进一步巩固幼儿的分析、归纳能力。

三、结束部分：教师奖评小结，带领幼儿进行户外活动。

在本次教学活动中，幼儿对二次分类的理解让我产生了意想不到的惊喜，也留下了值得我进一步思考的问题：游戏中如何灵活、有机地处理好教学活动中的“动”与“静”；如何让幼儿的思维更开阔、更活跃，激发起幼儿的内在活动机制，

产生积极体验，我不断地尝试、变换多种活动方式，通过轻松愉快的活动，从而使幼儿更喜欢上数学课。

幼儿园大班分类数学教案篇六

1、通过认识长短，知道谁长、谁短，谁最长最短及是否一样长

2、进一步学习分类

3、培养观察、比较及动手操作活动的的能力

1、彩带若干，不同长短品种的笔若干

2、彩带小棒若干

一、幼儿尝试

2、将手中不同长短品种的笔按老师的要求找出：

（1）最长，最短（师：可是这些礼物有的长，有的短，我们来给他分分类吧）

（2）同样长的那几根（师：小朋友们数数一样长的有几根呀）

（3）小结：着重说明比的方法，要两端对齐了再比

（师：我们在比的时候呀，要两端对齐了再比，就是两只笔的端头对齐比）

3、请幼儿再比一次，然后将一样长的放在一起

师：小朋友比比看哪些小棒一样长，我们把一样长的放在一起

二、师演示讲解，把彩色的小棒也按长短分类

2、两根彩带比长短是不是一样长，谁最长，谁最短

3、用彩带扎礼物

三、游戏

2、找朋友：比比谁的手指长（一样名称的手指叠一块比）找出后，一起做手指游戏

幼儿园大班分类数学教案篇七

大班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断提高；同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。

2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；

3、体验数学活动的乐趣。

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

一、创设情境

1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？（要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴）

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

幼儿园大班分类数学教案篇八

1、引导幼儿在帮算式宝宝搬家的过程中，学习按运算方法和得数进行分类。

2、能迅速准确地进行8以内加减运算。

3、体验帮助别人的快乐。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教具：算式卡片（8以内加减算式卡）分类图一张

学具：分类图、加减算卡、看标记写算式的小鸡图

一、学习游戏：

1、碰球（7、8）

2、开火车（8以内的加减）

二、帮算式宝宝搬家中学习按两个特征分类

1、算式宝宝要搬家了，他们想请小朋友一起去帮忙。有那些算式宝宝要搬家呢？我们来看一看。（出示分类图读一读）这些加法、减法算式宝宝应从哪条路上走呢？（引导幼儿讲出按运算符号走）那这些算式宝宝的新家在几号楼呢？（引导幼儿讲出按得数找家）

2、教师先示范，然后请部分幼儿练习按两个特征分类，随机引导、纠错。

三、练习活动：

1、帮算式宝宝搬家

2、看标记写算式（小鸡图）

四、讲评活动：出示个别幼儿的小鸡图，集体检查，然后带标记读算式、去标记读算式。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

幼儿园大班分类数学教案篇九

科学应从生活游戏中感受事物的数量关系，幼儿园的科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物作为探索的对象。根据这一原则，以帽子为操作材料确定了数学分类活动，《分帽子》训练幼儿的思维能力，培养幼儿观察思考的习惯。

活动目标

- 1、能根据帽子的不同特征，学习从不同角度给帽子分类。
- 2、尝试运用标记、符合和数字记录每次分类的结果。
- 3、能从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。

活动准备

1、经验准备：幼儿有按标记分类的经验；幼儿认识多种帽子，能观察帽子的特征和不同。

2、物质准备

教具：范例图：商店的柜台、各种不同特征的贴绒帽子7顶，如：颜色、大小、式样等。投影仪一台。

学具：（请根据实际操作活动填写）

活动过程

1. 观察帽子，说出帽子的不同特征。

引导幼儿观察帽子，鼓励幼儿大胆地说一说帽子的特征，比较帽子的相同于不同。

(2) 师幼共同小结：这些帽子，有的大小不一样，有的颜色不一样，有的花纹不一样，有的式样不一样等。

2. 给帽子分类。

(1) 教师：小兔的货架有两层，小兔想把帽子分类放在两层货架上，你想帮它怎样分？

鼓励幼儿思考并讨论。

(2) 教师：谁愿意来试一试？

鼓励个别幼儿示范，集体观察。

引导幼儿讨论，提出记录的要求。

3. 记录帽子的分法。

幼儿回答时，教师边重复幼儿的回答边用手指在记录单的相应位置。

(2) 出示幼儿操作材料，教师：今天的活动名字叫分帽子，小朋友玩的时候，分一次记录一次，记在作业单上，看谁用的方法多。

4. 小组操作活动

(1) 分帽子（基本活动）：请幼儿观察帽子的不同特征，自己尝试确定分类标准进行分类，并记录。

教师：今天，老师为你们每人准备了7顶不同的帽子和1张正反两面都有表格的记录单，请你们根据帽子不同的特征将卡片分成两组，并将分类的结果记录在记录单的一面。

(2) 分鱼（平行活动）

教师：小兔的商店里除了有帽子之外，还有好多的小鱼，小兔也希望我们帮它把小鱼进行分类。分类的结果请记录在记录单的另一面。

（3）动物连线（相关活动）

教师：小兔子还有很多的朋友，今天我们的第三个游戏就是动物连线（出示动物卡片）。请你根据动物的生活习惯或者动物的饮食习惯来给它们连线，将相同习惯的小动物用直线连起来。

要求：

- 1、幼儿尝试自己进行操作活动。
- 2、每次操作完面前的游戏材料，要将材料收放整齐后，再去找空位子进行下一个游戏。
- 3、每操作完一种游戏，请将自己的操作单拿好，清楚自己下组的游戏内容。
- 5、集中交流，展示和讨论。

（1）幼儿展示，集体交流。

（2）教师进行总结。

活动延伸

课后教师可以将一组帽子和这组分帽子的记录单放在区角中，供幼儿进行分类活动，要求幼儿分的方法和记录单上的不一样，分好后并记录。充分挖掘分类的多种途径，促进幼儿思维能力的发展。

活动反思

幼儿园大班分类数学教案篇十

- 1、练习按三重条件分类，并计数出总数。
- 2、尝试自己出题考别人。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重点：

按三重条件分类。

难点：

尝试自己出题考别人。

教具：8个大小不同的红、蓝色圆、方片。

学具：我的数学，附加题材料，笔。

1、集体活动。

将准备的8个形状板散放在桌面上。

—请幼儿说说他们看到了什么。

请一名幼儿示范操作，将图形分类。

2、小组活动。

请幼儿说一说还有什么分类方法。

请幼儿描述自己的分类方法和步骤。

第一、二、三组：按指令给形状板分类。

第四、五、六组：附加题作业。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动评价。

请幼儿口述作业单，师生共同评价。

鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿操作的能力。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

幼儿园大班分类数学教案篇十一

- 1、练习按三重条件分类，并计数出总数。
- 2、尝试自己出题考别人。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重点：

按三重条件分类。

难点：

尝试自己出题考别人。

教具：8个大小不同的红、蓝色圆、方片。

学具：我的数学，附加题材料，笔。

1、集体活动。

将准备的8个形状板散放在桌面上。

--请幼儿说说他们看到了什么。

请一名幼儿示范操作，将图形分类。

2、小组活动。

请幼儿说一说还有什么分类方法。

请幼儿描述自己的分类方法和步骤。

第一、二、三组：按指令给形状板分类。

第四、五、六组：附加题作业。

幼儿分组操作，教师观察指导。

3、活动评价。

请幼儿口述作业单，师生共同评价。

鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿操作的能力。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲身体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的'东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

幼儿园大班分类数学教案篇十二

1. 学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。
2. 能用恰当的语言表达分类的方法和结果。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

1. 两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。

2. 音乐《找朋友》。

3. 幼儿学习资源3第20页。

1. 引导幼儿讨论确定分类标准。

幼儿操作模切卡片，将树叶抠下，仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的分法。

2. 请幼儿给树叶分类，并记录分类结果。

3. 汇报交流，分享成果。

(1) 请2~3名幼儿给大家讲讲是怎么分类的，分的结果如何。鼓励幼儿大胆连贯讲述，并进行集体验证。

(2) 引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4. 请幼儿阅读幼儿学习资源3第20页，分类并记录，相互交流分类的方法及结果。

5. 游戏：“我的朋友在哪里”。

(2) 游戏可进行3次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

1. 关注生活中的分类现象，如家庭中橱柜的物品、超市中各种物品的摆放等

2. 活动结束后，请幼儿分类收整玩具和材料。

幼儿园大班分类数学教案篇十三

活动设计意图：

成人很容易通过视、听去认知某一事件或抽象概念，但对幼儿而言，除了眼、耳之外，还必须借助触觉、味觉、嗅觉等感官知觉，亲自操作、尝试、摸索，得到具体经验才有意义。幼儿的学习需要教师以及家长的努力与用心，为了引发幼儿强烈的学习动机，利用玩具与游戏寓教于乐，是幼儿最容易接受、最乐于参与的一种学习模式，而幼儿每一次玩游戏，可能都有不同的玩法，不同的点子，无形中就培养了他们灵

活的想象力和创造力。

数学中的分类，即是能把相同属性的东西规定在一起。分类可以是单一标准的，如“那些是红色的。”；分类也可以是多重标准的，如“请找出戴帽子、穿裙子的女孩子”，就需要符合三种标准。教具大班幼儿年龄认知阶段特点，我们特别设计了《三层分类》这一活动，引导幼儿能按照物品的形状、颜色、大小等层次进行分类。

活动目标：

1. 练习按三重条件分类，并计数出总数。
2. 发展幼儿视觉辨识的能力。
3. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

1. 8个形状板(4个 红色，4个蓝色。其中红色圆形大小各一；红色方形大小各一；蓝色圆形大小各一；蓝色方形大小各一。);
2. 相同规律小鱼卡片10张。
3. 分组材料[a]幼儿用书《我的数学》第14页;b]形状卡片若干组以及记录纸;c]插塑玩具若干组以及记录纸。

活动过程：

一、以游戏的形式导入主题。

游戏：“变装大风吹”。

教师当主持人，幼儿围成大圈坐下来，玩“变装大风吹”游戏。

主持人：大风吹！

幼儿：吹什么？

主持人：吹穿着红毛衣、扎了个辫子的小姑娘。

请幼儿听到指令后，分辨自己是否三个条件都具备，如果是，就和主持人换位子，接下来由刚才换位子的小朋友当主持人，要想出3个条件的指令继续游戏。

二、单标准分类。

教师将准备的8个形状板散放于磁性黑板上，请幼儿说说他们看到了什么。

请幼儿将这些形状分类。当幼儿分完一种后，引导其他幼儿想想是否还有其他的分类方法。（如按形状、颜色、大小等特征分类。），并请幼儿逐一演示。

请幼儿描述自己的分类方法和步骤。

三、“小猫分鱼”。

将小鱼卡片散放于磁性黑板上。请幼儿听清楚老师的指令，按指令给小鱼分类。

（按形状、位置、颜色三层分类。）引导幼儿和教师一起做示范记录。（此环节的三重特征中与上一环节略有不同，按大小换成按位置分类，是本环节的难点，教师引导幼儿做明确的分类记录，帮助幼儿正确理解层次分类。）四、帮助幼儿积累具体操作经验后，请幼儿分组操作。

分组活动□a组：幼儿用书第14页操作，分小鸟。

b组：每人一份形状卡片，练习三重特征分类，并作记录。

c组：每人一份插塑玩具，练习按不同的形状、颜色、大小进行分类，并作出记录。

幼儿园大班分类数学教案篇十四

- 1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。
- 2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个，第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份。
分类图。

活动重点：能根据图形的不同特征进行二次分类。

活动难点：引导幼儿合作进行分类并记录。

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

- 1、老师带领一起去图形宝宝家做客。
- 2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

- 1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。

2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？

3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。

5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。并对这两次分类进行总结。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。

2、请幼儿两两分组进行合作。教师个别指导。

3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

1、将各种小动物进行一次分类。（海、陆、空）

2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。

引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。

让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。

让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。

教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。

清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。

拓展幼儿思维。

在数学教学中必须强调让幼儿亲手操作材料,在实际的操作中探索和学习,获得有关数学概念的感性经验。幼儿只有在“做”的过程中,在与材料相互作用的过程中,才可能对某一数学概念属性或规律有所体验,才可能获得直接的经验。我用一个“给图形宝宝分家”的故事贯穿始终,孩子们便于理解,也十分愿意投入其中,加上我给幼儿提供了充分的操作材料,并加以引导,逐步深入,使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“图形的二次分类”的特征,让他们充满激情的完成了一个个任务。

幼儿园大班分类数学教案篇十五

1. 通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系,学会如何分类。
2. 通过幼儿的操作、探索,培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力
3. 体验数学活动的乐趣。
4. 了解数字在日常生活中的应用,初步理解数字与人们生活的关系。
5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

树叶图片若干、大小不同的正方形、三角形、圆若干。

1. 出示图片——小白兔、小花猫、小喜鹊、小山羊、啄木鸟、大老虎、大狮子、大象、小青蛙、小海豚、小乌龟
2. 师:只有三间房,这么多动物要住,怎么分才能使小动物们满意呢?小动物们都为难了,请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样

分的理由。

3. 幼儿小组讨论分法。

4. 找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、啄木鸟一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——图形宝宝游戏要求：幼儿进行比赛，图形宝宝组合的船，分的又快又对获胜，可以获得小红星。（课件展示）按形状分类并统计按颜色分类并统计四、幼儿动手操作自主分类：

1. 师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的图片让幼儿按自己所想动手分类并计数。

2. 让幼儿说出分类理由。

3. 师总结：我们应该按照形状，颜色，事物的性质来分五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩

站一队，我们一起排着队去做游戏。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条不紊，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

幼儿园大班分类数学教案篇十六

层级分类，重点是能按物体的特征进行层级分类，因是大班上期，前段时间才学二位分类。所以这次是初步的层级分类。首先我以“小兔开百货商店帮忙整理物理”导入，激发幼儿的兴趣。接着让幼儿尝试将苹果分类，引导幼儿思考要按什么特征分才能分的整齐又有序。这一环节激发了幼儿思考。印学过二位分类，这一环幼儿都能按物品的特征分类，比如：有按大小分，有按颜色分。从孩子的回答中可见孩子们掌握得不错，在幼儿也有的基础上，我启发幼儿在原来分类物品的基础上，观察苹果还有什么特征，幼儿都很认真的思考，表达自己的想法。都能将物品进行二级分类。在请个别幼儿上来说说自己的想法时，发现下面的小朋友也在给旁边的小朋友讲自己的想法，所以很吵闹，出现这样的现象我及时停了下来，并告诉幼儿要尊重别人，想回答问题应该举手，这时孩子们才安静了下来。接下来是孩子们的分组操作了，在操作前我提出要求，并引幼儿多想想，分完在找找物品中的另一种特征，还可以怎么分，比比谁分的方法多，这一环节为了让幼儿等下的操作更顺利，由于准备了较丰富的操作材料，幼儿操作这一环节幼儿很感兴趣，从呈现的操作结果来

看，孩子们掌握的还不错。最后是用游戏“大风吹”来巩固练习，孩子们很兴奋，但场地较小，看上显得较拥挤。本次活动自己对幼儿的关注不够，在整个活动后，面对这次的问题，我进行了一次较深刻的反思。我想我应该尽量关注全体幼儿，同时考虑问题要全面，多考虑活动可能出现的问题，多设想问题，多猜猜可能出现的状况，这样才能做到及时的预防。