

最新中班环保活动教案反思(优质8篇)

教案不仅是教师备课的重要工具，也是教学过程中的参考指南。教案范文中的案例和实践经验可以帮助教师更好地解决教学中的难题和困惑。

中班环保活动教案反思篇一

- 1、学习使用剪刀，会用剪刀剪眼睛和嘴巴。
- 2、发展幼儿的动手动脑能力。
- 3、激发幼儿积极动手用塑料袋制作玩具的兴趣，体验成功的喜悦。

人手一只背心塑料袋、细绳、即时贴、小剪刀

1、导入活动：“这是我们上次拾的塑料袋，今天我们让塑料袋象风筝一样飞起来好吗？”

2、组织幼儿讨论如何制作风筝。

(1) 提问：“风筝是什么样子的？”“我们要怎样做这个风筝呢？”

(2) 启发幼儿想出在塑料袋上贴上眼睛、嘴巴等

3、教师提出要求。

先用即时贴剪出眼睛、嘴巴和装饰物，贴在袋子上，在用细绳做风筝的'线

4、幼儿制作，教师巡回指导。

5、将做好的风筝拿到户外，四散奔跑着玩。

中班环保活动教案反思篇二

1、学习使用剪刀，会用剪刀剪眼睛和嘴巴。

2、发展幼儿的动手动脑能力。

3、激发幼儿积极动手用塑料袋制作玩具的兴趣，体验成功的喜悦。

人手一只背心塑料袋、细绳、即时贴、小剪刀

1、导入活动：“这是我们上次拾的塑料袋，今天我们让塑料袋象风筝一样飞起来好吗？”

2、组织幼儿讨论如何制作风筝。

(1) 提问：“风筝是什么样子的？”“我们要怎样做这个风筝呢？”

(2) 启发幼儿想出在塑料袋上贴上眼睛、嘴巴等

3、教师提出要求。

先用即时贴剪出眼睛、嘴巴和装饰物，贴在袋子上，在用细绳做风筝的线

4、幼儿制作，教师巡回指导。

5、将做好的风筝拿到户外，四散奔跑着玩。

中班环保活动教案反思篇三

针对幼儿，乱扔果皮纸屑等不良的行为，对环境保护意识差，

教学目标（让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起）教学难点重点养成良好的卫生习惯活动准备挂图，光碟。

1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4、让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

中班环保活动教案反思篇四

1、参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护的意识。

2、能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行

积极的交流。

3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

1、录像带（录有清晰、美丽的环城河）

2、录音带（环城河的自述）

3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

水体污染可以说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安环城河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，但是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，通过参观环城河，观察以前的环城河，保护环城河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护环境意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的达到教学目标。

1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿通过各种感官来感受环城河受污染的情况。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理环城河的活动。

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自己心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样子的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的环城河描绘下来。

5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

中班环保活动教案反思篇五

参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护的意识。

能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

录像带（录有清晰、美丽的环城河）

录音带（环城河的自述）

幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

水体污染可以说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安环城河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。

近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，但是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，通过参观环城河，观察以前的环城河，保护环城河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护环境意识。

整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的达到教学目标。

实地参观环城河

带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

让幼儿通过各种感官来感受环城河受污染的情况。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

一、让环城河水变清

二、观看录像带

观看影片清澈、美丽的环城河。

师：以前的环城河美吗？美在哪里？

师：以前的环城河美丽、清澈，河里还生活着许多的小动物，可是现在的环城河却变得又黑又脏又臭。

环城河为什么会变成这个样子呢？

听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

三、保护环城河

我们有什么办法使环城河的水变清？

师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理环城河的活动。

我心中的环城河

我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理环城河这个活动中来？

我们将自己心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

你心中的环城河是什么样子的？

幼儿用手中的画笔将自己心中的环城河描绘下来。

中班环保活动教案反思篇六

- 1、尝试制作环保标志。
- 2、增强幼儿的环保意识。

人手三张白纸、蜡笔

- 1、讨论：怎样使环境一直保持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？
- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自己做的环保标志贴到自己想贴的地方。

中班环保活动教案反思篇七

- 1、回忆生活中的垃圾是如何处理、分类。
- 2、了解垃圾中有许多可以回收的物品，他们是如何被处理分类并利用的。
- 3、通过实践收集垃圾，分类并在此利用回收物品。
- 4、提升幼儿环保意识，让回收物品再次利用。

邀请居委会大妈、垃圾回收站的叔叔、联系社区进行垃圾分类环保宣传、建立垃圾回收站的相关箱子等材料。

- 2、邀请居委会大妈给小朋友讲解日常生活中，我们会有哪些生活垃圾，小朋友丢入到的垃圾桶里的垃圾被清洁阿姨或叔叔收走后，他们进行了纸张、瓶子等分类，其余送入垃圾场。

3、邀请垃圾回收站的叔叔给孩子们讲解垃圾的分类，垃圾是如何处理、以及再利用的先进技术。

4、老师和幼儿一起去幼儿园、社区寻找人们丢弃的有用的垃圾，并在走廊上对瓶子、罐子、盒子等进行分类，建立小小回收站。

5、向社区的人们宣传自制的垃圾分类宣传单，引导路人行人垃圾要分类投放。

6、利用回收站里的瓶子罐子进行制作生活用品和美工作品、科学用品等，并丰富其他利用废旧物品制作的作品，提高幼儿的兴趣，并提升再利用的环保意识。

请孩子们在日常生活中多多留心这些还可以再利用的物品，收集、利用他们，保护我们的家园，请从小珍惜资源再利用。

中班环保活动教案反思篇八

1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过（重点）

2、乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。（难点）

3、初步培养节约资源、保护环境意识。

重点：知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过

难点：乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。

1、教师出示废纸和再生纸成品，让幼儿观察，提问：这是什么？大家猜它们有关系吗？（再生纸就是用废纸品做成的）

2、今天老师就给大家做一个小实验，大家认真观察废报纸是怎样变成再生纸的。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、教师示范制作再生纸，让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、教师示范结束，引导幼儿说一说再生纸的过程，教师小结。

(1) 教师将废纸撕碎，放入水盆中浸泡。

(2) 将浸泡的. 报纸放入搅拌机中打碎，做成纸浆。

安全提示:如果小朋友需要制作纸浆，搅拌机有危险性，必须在有家长或者老师的协助下才可以制作。

(3) 把纸浆倒入盛有清水的盆中，把模具放入搅匀的纸浆中，轻轻晃动模具直到看起来表面平坦。

(4) 将模具平放在毛巾上，把毛巾折叠用力按压几下，待纸浆中的水被挤出后，轻将将纸撕下，晒干。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、两位教师分别指导各组幼儿进行操作。

2、幼儿制作完成，教师出示课前制作的再生纸，让幼儿观察他们自己做的和教师出示的再生纸有什么不同。

最后小结：幼儿制作的再生纸需要晒干就和教师的一样了，而且再生纸晒干了才能使用。所以在日常生活中，我们不要浪费纸张、要节约用纸。要把废纸收集起来变成有用的新纸。人人都来争当环保小卫士。

四、活动结束

幼儿把自己制作的再生纸拿到阳光下晒干。

活动总结通过本次教育活动，我做了以下几点总结：

一、教师在科学教育活动中，语言要简洁、明了，便于孩子理解。

二、通过本次活动让我想到：孩子的兴趣为什么会很浓厚？参与的积极性为什么很高呢？

1、本次教育活动是从孩子的兴趣点入手，选材新颖，紧扣环保主题，能与现实生活结合，激发幼儿的活动兴趣。

2、本活动属于科学活动，整个流程都以幼儿为中心，让幼儿自己动手操作，既解决了他们的好奇心，又锻炼了他们的动手能力。

3、现实生活中浪费纸的现象比较严重，本次活动的主题是制作再生纸，通过此次活动让幼儿了解了我们不仅不应该浪费纸张，还可以通过我们的双手利用废旧纸制作再生纸，这样更深刻的培养了幼儿的环保意识。给孩子提供了丰富的可操作的材料，让每个幼儿运用多种感官积极地探索，让孩子真正动手操作，自如地运用材料，自动调节自己的行为，从而使自身得到最大程度地发展。孩子的兴趣随着成功的体验变得更浓。