

# 2023年风的活动教案(精选15篇)

针对初一学生的特点和需求，在初一教案中，教师需要精心设计教学目标和教学步骤，确保教学的有效性和高效性。以下是小编为大家搜集整理的小学教案范文，供各位教师借鉴参考，提高自己的教学水平。

## 风的活动教案篇一

1、理解诗歌的内容，掌握各种蔬菜的基本特征。

2、按幼儿的生活经验进行续编。

：图片录音

1、你们看到菜地里有些什么蔬菜？

2、它们是什么样子的？

1、幼儿完整欣赏儿歌，初步理解儿歌的内容。

2、提问：

(1) 儿歌里说菜地里有些什么蔬菜？

(2) 你最喜欢儿歌里的哪一段？

3、出示图片，幼儿再次欣赏，帮助幼儿理解词语并学习蔬菜的基本特征。

4、用说上句接下句的方法学习儿歌。

1、幼儿再次欣赏儿歌，可以跟着录音机轻轻地朗诵。

- 2、幼儿边看图片，边跟着老师朗诵。
- 3、分一半幼儿提问，一半幼儿回答。
- 4、鼓励幼儿按自己的生活经验进行续编。

## 风的活动教案篇二

设计意图：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1. 练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。
2. 知道物体在阳光下会产生影子。

1. 活动前了解影子。
2. 选择有阳光的场地。

：练习在一定范围内四散跑

1. 找影子。（1）教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。（2）一起找一找别人与自己的影子。
2. 踩影子。（1）“小兔”分散踩自己的影子。（2）“小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。（3）游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

## 风的活动教案篇三

- 1、探索身体运动的不同方法，体验集体运动的快乐。
- 2、能跟着音乐有节奏的动作。
- 3、能感受歌曲的活泼、快乐，学会演唱歌曲，唱准歌曲中的休止符。
- 4、能根据歌词创编动作，并大胆表演。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 一、律动分享

#### 1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

### 二、创编动作分享交流

#### 1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

#### 2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

### 3、集体初步尝试

### 4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

### 5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

## 三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张一方向不同（发现箭头的涵义）

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）

踮脚动作（发展幼儿的观察力）

### 3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

（1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，——清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做）

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

## 风的活动教案篇四

让学生了解自己已经是一个小学生了，并知道小学生应该做到的礼仪、卫生、学习要求。

小学生的学习、卫生、礼仪要求。

### 一、导入新课

说一说，议一议现在上课老师和我们的问好与幼儿园有没有区别，知道为什么有区别吗？

让学生积极地说一说自己的体会。从而引出：这一切都因为我们已经是一个小学生了。并以此来增强学生的荣誉感和责任心。

### 二、学习新课

采用引导讨论的方法让学生学习新课

1、说一说早上起来后你做了些什么？当你见到老师和小朋友

时会怎样？

2、我们的校园很美，因为我的校园很整洁，校园怎么会整洁的呢？你会怎么做呢？

3、你觉得在小学里和幼儿园有什么不同？

每一个问题都要让学生尽情的表达，并让学生积极讨论，从讨论和交流中让学生明白我是一个小学生了，有着光荣的使命：

有礼貌：见到老师要问早，见到同学问声好，见到父母长辈要懂礼。

讲卫生：手中纸屑不乱扔，瓜皮果壳入篓中，地上脏了我来扫，桌上脏了我来抹，讲究卫生真光荣。

专心听：上课了，坐得正，有，专心听，学知识，长本领。

三、巩固新课

组织学生动手巩固新课：把自己的课桌理一理，把自己的桌子排一排，把地上的小纸屑捡一捡。

四、布置作业：

比一比、赛一赛看看谁的行动最最棒？

## 风的活动教案篇五

1、学习上下楼梯的正确方法。

2、懂得安全上下楼梯的道理，不在楼梯上玩耍，不滑楼梯等。

在楼上布置一个小兔的家、准备几样小礼物

1、以游戏吸引幼儿的'兴趣。

小兔打来电话，请小朋友去它家做客。请幼儿想一想带些什么东西？

幼儿拿好礼物去小兔家做客。

2、懂得安全上下楼梯的道理。

(1) 讨论怎样上楼梯最安全

(2) 不注意安全会怎样？

(3) 上楼梯时该走哪边？下楼梯呢？（注意脚印）

(4) 小朋友走楼梯时该注意什么？（一个跟着一个，不推挤、不抢先）

3、学习上下楼梯。

(1) 教师带幼儿走楼梯，提醒、帮助动作不协调或纪律性差的幼儿。

(2) 到小兔家，送礼物，唱生日歌，做游戏，道别。

(3) 教师带幼儿下楼梯，提醒幼儿注意安全。

## 风的活动教案篇六

1、教幼儿学习正确的坐姿。

2、让幼儿知道坐姿不正确对身体有害。

1、椅子、桌子、书等等。

## 2、请大班幼儿排练好情境表演。

### 1、情境表演。

教师请幼儿看表演，提出要求：看看大班哥哥姐姐表演了什么？

表演一：一位“近视”的“红领巾”出场，手上拿着一本书，想看书，书离眼睛很近，可还是看不清。道白：“唉！小朋友，你们看我的眼睛。都怨我小时候不听老师和爸爸、妈妈的话，伏在桌上看书，把眼睛弄近视了。小朋友，你们千万别学我！”说完话，下场。

表演二：一位“驼背”的“红领巾”上场。（走路时佯装驼背）道白：“唉！小朋友，你们看看我的样子。上星期学校为希望工程排练节目，就因为我驼背，老师不让我上台表演。都怪我小时候不听老师的话，坐在椅子上不挺直腰，你们可千万别学我。”说完，驼着背下场。

### 2. 幼儿谈情境表演内容。

（1）两位小朋友表演了什么？（如果幼儿印象不深，可再表演一次）。

（2）为什么两位大哥哥，一位近视，一位驼背？

让幼儿知道从小坐的姿势不正确，就会伤害身体，成为近视和驼背的人。

### 3. 教师教幼儿正确的坐姿。

（1）听讲时的坐姿。

教师边示范边示范：听讲时坐在小椅子上，两脚并拢，身体挺直，坐在椅背双手放在腿上，眼睛看着前方（老师）。



(2) 教师请几名幼儿到讲台前学学坐，其他幼儿评评他坐得好不好，对不对，全体幼儿练习正确的坐姿数遍。

(3) 看书时的坐姿。

教师示范讲解：两脚并拢，身体挺直靠在椅背上。双手拿书，胳膊肘放在桌上或书放在桌上，胳膊平放在桌上。注意用侧面示范。

教师请几名幼儿到讲台前做一下看书时的姿势，其他幼儿评评它们坐得好不好，对不对。全体幼儿练习正确的看书姿势数遍。

4. 绘画时的'坐姿。

教师示范讲解：绘画时的坐姿与看书时的坐姿大致相同，只是画画时，右手

握笔，左手按住画纸。

请全体幼儿练习数遍。

5. 教师总结。

小朋友学习了正确的坐姿，希望小朋友要养成好习惯，长大后有一个健壮的身体。

## 风的活动教案篇七

**【活动目标】**1、提高幼儿走、跑、平衡、跳跃、钻的能力。2、能遵守纪律，不怕困难、坚持到底。3、感受运动的快乐，愉悦身心。4、培养幼儿有一颗同情心和爱心。

**【活动准备】**1、场地布置2、拱形门、椅子、皮筋、垫

子、“树林”、衣物等若干3、游戏音乐磁带活动过程：一、情景表演幼儿在“军营”（垫子）上就寝，听到军号响起，起床整理衣服，集合。

二、准备活动1、队列练习幼儿站成四路纵队，练习报数、左右转。2、模仿解放军练本领引导幼儿模仿解放军练本领，边做动作边发出相应的声音，如：开枪、开炮、刺杀、骑马等动作。

三、学习新动作1、学会走泥泞的小路（前脚掌着地走）教师用提问的方式，引导幼儿互相讨论后得出结论：走泥泞的小路时要用前脚掌小心、慢慢的走。请个别幼儿示范后全体幼儿练习。2、越过障碍物（跨跳练习）教师示范跨跳的动作，让幼儿掌握动作要领，请个别能力强的幼儿示范。幼儿分组练习，教师指导。

四、游戏：运送物资1、教师：目前我们很多地方都发生了地震，灾难使很多人们都无家可归了，我们接到紧急任务，为灾区人民运送救援物资，我们有没有信心完成任务？（有）2、教师讲解游戏规则在运送途中要注意安全，同伴间要互相帮助，把物资运送到目的地后要安全返回。

五、教师小结

六、放松活动伴随着音乐，幼儿随教师一起做放松活动。七、活动延伸为灾区人民送礼物（在美工区投放各种废旧材料供幼儿使用）。活动指导：给孩子们设置情境，让每个幼儿都穿上迷彩服，极大满足了幼儿想当一名解放军的欲望，激发了幼儿的积极性和参与的热情。充分发挥幼儿的主动性，积极动脑想办法，探索出走泥泞路的方法，并请幼儿做示范，激发了幼儿学习的欲望。结合当前时局，在游戏中添加情节，培养幼儿有同情心和爱心。活动反思：在本次活动中，幼儿充分发挥了主动性，热情高涨，积极主动参与活动的每个环节，幼儿穿上迷彩服，满足了幼儿想当一名解放军的欲望，

游戏中，幼儿忘我的投入到角色中，使活动高潮迭起，达到了良好的教学效果。

## 风的活动教案篇八

- 1、乐于探索跳绳的多种玩法，初步学习双人跳绳的技巧。
- 2、尝试一绳多玩，并能够说出自己的玩法，发展幼儿的创造力和语言表达能力。
- 3、乐意与同伴合作玩绳，感受玩绳的乐趣，体验与他人合作带来的快乐。

音乐、每名幼儿一根跳绳、幼儿已有双脚同时跳绳的经验。

### 一、导入活动：

- 1、随音乐进场后，和老师一起做绳操。
- 2、玩游戏：我来说，你来做。

玩法：眼睛看上，眼睛看下，眼睛看左，眼睛看右，眼睛看后。推掌，前推掌，上推掌，侧推掌等。

### 二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法。

- 1、孩子自己玩跳绳，巩固已有经验。（引导语：孩子们，玩过跳绳吗？你会怎么玩，玩给赵老师看看，如何？）
- 2、学习两人合作玩跳绳。
  - 1) 示范两人跳绳的方法。（引导语：谁想和赵老师一起玩跳绳？我们两个人可以怎样玩？玩的时候要注意什么？）
  - 2) 孩子两人一组练习合作跳绳。

3、尝试一绳多玩的方法。（引导语：跳绳还可以怎样玩？）

玩法有：两人一组拉着绳子转着玩，三人一组钻着玩、跳着玩，踩绳跳，在两根绳子中间走小桥等等。

三、集体游戏：跳跳接力赛。

教师：我们一起玩个游戏，游戏的名字叫《跳跳接力赛》。

游戏玩法：幼儿分成人数相等的两组，把跳绳踩在脚底下跳到转折点后，跑回起点，拍第二个小朋友的手，游戏以接力的形式进行。

四、放松活动：踩绳游戏。

游戏玩法：把绳子放在地上，按照老师的儿歌提示：我会走，怎么走，脚跟对着脚尖走；我会走，怎么走，双腿一弯蹲着走；我会走，怎么走，踮起脚尖立着走等等。

## 风的活动教案篇九

1. 探索身体运动的不同方法, 体验集体运动的快乐。

2. 能跟着音乐有节奏的动作。

一、律动分享

1、教师带幼儿律动

听!这是什么音乐?对!是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧!

我们一起来喊口令。

二、创编动作分享交流

1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

3、集体初步尝试

4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

(动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿)

5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张一方向不同(发现箭头的涵义)

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张(从图片的`顺序中找到运动身体的方法)

踮脚动作(发展幼儿的观察力)

### 3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

(1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，———清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做)

### 四、延伸

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

《健康歌》是一首活泼、欢快，富有动感的歌曲。歌曲节奏较简单，歌词较生活化，适合中班幼儿学习。所以，在制定目标时，结合班里情况，我定了两个目标：1、感受歌曲活泼、欢快的情绪，能较清楚的演唱歌曲。2、能根据歌词创编动作，进行表演，感受运动身体的快乐。

开始部分，我先请幼儿完整的欣赏了一遍歌曲。因为歌曲比较出名，很多幼儿都听过。所以，在第一遍欣赏时，大部分幼儿都能跟着录音一起演唱歌曲。正因如此，在我的提问“你觉得这首歌曲节奏是怎样的？”（欢快的还是缓慢的？）“你听到这首歌曲时，你想干什么？”这些问题时，幼儿

很快就能较准确的回答我。第二部分，请幼儿说说你在歌曲里都听到了什么?这里，我再次播放了歌曲，听完之后，幼儿都能清楚地回答歌曲内容。结合幼儿的回答，我将准确的歌词念给了幼儿听，在休止符地方我特别提示，让幼儿知道有的地方要停顿，不能发出声音的。第三部分，学做动作。在第二部的基础下，幼儿基本上都能学会歌曲，这时，我请幼儿根据歌词内容，模仿动作。

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。因为《健康歌》幼儿平日生活中也接触过，所以学习歌曲非常的快，一节课下来，都能记住歌词并能完整的演唱下来。目标也基本达成。在表演环节，幼儿能充分发挥自己的想象，编出各种可爱的且符合歌词内容的动作，并能通过身体把它表现出来。不足的地方就是歌曲表演时，时间不是很长，很多幼儿很爱表演却没有轮到。以后的教学，应该以集体为主，个别参与尽量不要太多，最好能让所有幼儿都能参加到活动中来。该课程还可以创编《健康操》供幼儿学习。

## 风的活动教案篇十

- 1、通过游戏，锻炼反应力及身体动作的敏捷性。
- 2、培养游戏中的规则意识。

环境创设 皮球同三分之二幼儿人数。

传球游戏：幼儿分成两队，分别从上和下传球。

- 1、三分之二的幼儿拿取皮球，然后提出要求：

有球的孩子要保护好自已的球，没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来，每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中，要多动脑筋，不能推拉别人或者硬抢。

2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏，教师可以先夺球，然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

两人一组拍皮球，整理，回教室。

## 风的活动教案篇十一

### 活动目标

1学习侧面钻的动作，掌握侧面钻的动作要领。（重点）

2. 能侧面钻过不同的障碍物(难点)，综合练习这平衡、侧面钻和投掷的动作，增强动作的灵活性，发展幼儿身体素质。

活动目标：1. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。2. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

### 活动目标

1、能够认真观察图片，理解图片内容，并能编成有趣的故事。

2、会用完整连贯的语言进行讲述，表达自己与众不同的想法。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

设计意图：1. 由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。2. 每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。3. 在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。



设计意图：中班幼儿喜欢到户外去活动，做游戏，为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，我精心的设计了过隧道游戏，通过这个游戏，使幼儿获得游戏乐趣，并在游戏中磨练自己勇气。

活动目标：

- 1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累健康生活的经验。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、能在集体面前大胆

设计意图幼儿期是身体生长发育的关键时期，是为人的一生奠定物质基础的重要时期。幼儿身体的发展状况不仅影响到幼儿的身体发育，还会影响幼儿的心理发展，甚至影响到幼儿的一生。

教学目标

初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。

- 2.了解自己的各种表情(笑、生气、害羞、发怒等)，通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 3.培养用眼卫生和良好的生活习

活动目标：

- 1、幼儿能认识五官，并了解五官的正确位置(数量)及功能。
- 2、教给幼儿保护五官的一些常识，形成初步的自我保护意识。

3、初步了解防止噪音污染及环境保护法的相关知识。

活动目标：

1. 探索尝试擦地板的不同方法，发展幼儿走，跑，跳等多种技能。

2. 乐于和同伴合作，体验集体游戏的乐趣。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 初步培养幼儿用已有的生

活动目标：

1、让幼儿学会专心倾听并懂得遵循指示。

2、培养幼儿的注意力。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动目标：

1、 引导幼儿学习正确的洗手方法。

2、 培养幼儿勤洗手的好习惯，让幼儿懂得洗手的重要性。

3、 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、 发展幼儿的观察、分析能力、

活动目标：

1. 认识几种常见的蛋。
2. 尝试剥蛋，体验动手的乐趣。
3. 了解蛋是有营养的，喜欢吃蛋制品及蛋做的菜肴。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

活动目标：

- 1、初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
- 2、掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
- 3、感受病毒传播的强大力度

活动目标：

1. 知道常见的感冒症状，对发病原因有粗浅的认识。
2. 了解感冒带给人的不愉快感受，乐意积极预防感冒。
3. 掌握一些预防感冒的方法，学会照顾自己，避免感冒。

设计意图要让幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，要求我们用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

## 风的教案篇十二

1. 听信号进行走、跑交替练习，能遵守游戏规则。
2. 乐意参与活动，学会观察周围，注意跑动时的安全。

活动重点：游戏中能控制身体动作和情绪，听信号进行走、跑交替动作。

活动难点：学会观察周围，注意跑到安全。

活动准备：风婆婆胸饰物、树叶胸饰若干。

### 1. 我是树妈妈的好宝宝

(1) 幼儿边哼唱歌曲《秋天》，边围到树叶树妈妈身边，做双手高举摆动和双手在耳边，下蹲睡觉的动作。

### 2. 风婆婆来了

(1) 创设情境，引发想象。

(3) 幼儿听信号模仿小树叶飘动。

### 3. 风婆婆和小树叶

(1) “风停了。”“幼儿听信号原地停下来。”

(2) “起风了，风婆婆轻轻的吹着风。”幼儿听信号由走变成在场地上四散跑。

(3) “风越来越大，越来越大，风婆婆呼呼地吹起了大风。”

(4) “风慢慢地小了，小了。”

(5) “风停了。”幼儿听信号原地不动休息。

由于前期有请爸爸妈妈带孩子们去大自然看落叶的生活经验，后有儿歌《落叶》的学习经验，孩子们已经对大风吹树叶飘的情景非常的熟悉，因此在游戏环节，孩子们的表现都非常

的棒，能根据信号做动作。当老师说：“起风了，”孩子们很快的四散的走动，当老师说：“大风来了，”孩子们会快速的跑动起来，当老师说：“风小了时，”孩子们则开始慢慢的慢下来，还会在风停了时，马上停住。但是在活动中孩子们的秩序还是有待加强，个别孩子会在跑动中去撞别的幼儿，甚至会摔跤，导致部分幼儿害怕而不愿意参加，还有一个孩子还会问：“老师还要玩几次，”说明子类活动中一定要注意加强提醒幼儿要注意安全，跑动的时候不推，以后再此类游戏活动中一定要明确游戏规则，培养幼儿良好的安全意识。

## 风的活动教案篇十三

活动目标：

1. 初步了解防寒方法。
2. 了解感冒症状，感冒后如有不适，及时告知成人。
3. 我知道当我感冒时，我不害怕打针和吃药。我是一个勇敢的孩子。

活动准备：

1. 自动录制视频剪辑。
2. 一个小小的叮当木偶。
3. 叮当声音乐。
4. 防寒方法图片(洗手、进食、运动)

活动过程：

## 1. 设置场景-引起兴趣并导入活动。

给我看一个丁克尔木偶：“今天我为孩子们请了一位小客人。让我们看看他是谁。”我是叮当声。今天我给大家唱一首歌(唱了两句后打喷嚏)。我怎么了?我不能给你表演。再见,孩子!”

## 2. 组织讨论-了解感冒的症状和原因。

问题1。你得过感冒吗?你感冒时感觉怎么样

老师小结:鼻子不透气,流鼻涕,嗓子疼,头痛,咳嗽,打喷嚏,有时发烧,身体不舒服时,要及时告诉大人。

问题2:tinker怎么了?她为什么感冒

老师小结:衣服少了,踩被子了,人多了,容易感冒。

## 3. 观看视频剪辑-穿透情绪,知道不要害怕注射和药物。

讨论:tinker去了哪里?注射时他哭了。他没有孩子注射的时候是怎么做到的

教师小结:孩子也是勇敢的孩子。如果你感冒了,你应该尽快去看医生。你不怕打针和吃药,所以感冒很快就会好。

## 风的活动教案篇十四

垫子小凳子(红外线)

幼儿乐于接受挑战,能与他人合作有冒险精神和创新能力。

尝试用多种方法过不同的障碍物,从中体验挑战活动带来的'惊险刺激和成功乐趣(重点)。

## 一、开始部分

放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

## 二、基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1) 先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能力量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

## 风的教案篇十五

1、通过观察、操作等活动初步了解皮肤的功能。

- 2、知道要保护自己的皮肤，了解一些保护皮肤的方法。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

放大镜、热水、绒毛玩具、木块、瓷块、钢丝刷若干。

### 1、认识皮肤。

幼儿互相观察，身体一哪些部位有皮肤，并认识皮肤。

师：谁能告诉大家，你发现身体上什么地方有皮肤？

（人身体的每个地方都有皮肤）你的皮肤是怎样垢？用放大镜仔细看一看。皮肤上有什么？

（皮肤上有细细小小的毛孔，绒绒的汗毛，手上还有指纹）2、认识皮肤的功能（1）请幼儿触摸各种材料，并说出各种感觉引导幼儿用身体不同部位的皮肤来感觉粗糙和光滑、软和硬、冷和热等。

（2）出示图片，让幼儿观察、体会皮肤的'保护作用。

师：图片上的小朋友怎么了？皮肤破了，细菌会侵害身体怎么办？

（消毒、擦药水、包扎）（3）师小结：皮肤像一件很合适的衣服穿在我们的身体外面，保护我们的身体它能感觉了冷、热、疼痛，感觉物体的软和硬、粗糙和光滑等。皮肤上有毛也，可以帮助我们身体排汗、散热。天冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入。



3、启发幼儿从以下几方面讨论如何保护自己的皮肤：

(1) 洗澡 (2) 洗脸 (3) 洗头 (4) 换衣 (5) 防止尖利的器具损伤皮肤 (6) 加强锻炼，使皮肤更健康。