

2023年小班认识雪花教案(实用18篇)

无论是在学校、企事业单位还是社区，安全教案都是必不可少的一部分，能够有效地预防和减少事故发生。希望以上教案模板的范文对广大教师的备课和教学有所帮助，祝大家教学顺利！

小班认识雪花教案篇一

1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。

2、增强孩子的防火安全意识。

可能导致火灾的物品图片、场景。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

1、烟花爆竹。

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1)天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2) 幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯)

(4) 教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

小班认识雪花教案篇二

1. 让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
2. 通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤
3. 通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识
 1. 红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。
 2. 红、黄、绿小鱼许多。
 - 3 幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，
 4. 磁带

一. 问候时光：

(1) 听音乐开火车进教室，走线。

(2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二. 运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三. 快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身

上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家

小班认识雪花教案篇三

- 1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。
- 2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。
- 3、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

1、教学课件

2、1-10的数字和草莓卡片活动过程

1、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1-9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

1、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）

2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，大家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字1-10。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

小班认识雪花教案篇四

1、认识数字4、5，理解数字与物体的数量关系。

2、能够积极愉快地参加游戏活动。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

1、 数字4、5的数卡各一张

2、 实物图片若干、胸卡、点卡分别4、5的数量

一、出示数卡，引导幼儿说说卡片上是数字几？

（由于本班幼儿对数字4、5的字形有一定的了解，此环节的设计帮助幼儿复习认识4、5数字）

二、学习按数字匹配实物

（1）、引导幼儿观察黑板上的图片，说说那些实物的数量为4，哪些数字数量为5。

（2）、出示4、5的数卡，引导幼儿根据数字进行匹配点条，画竖线等。

（3）、教师小结：有几个实物可以用数字进行表示，数字几表示有几个实物（图片）

（此环节让幼儿通过观察和操作的方式进行感知数量，从而真正理解数字与物体数量的关系）

三、游戏：找朋友

师：现在请小朋友根据自己胸前的'卡片，为自己找到好朋友，找到好朋友两人站在一起。

（此环节通过游戏的方式激发幼儿的兴趣，为幼儿提供一个宽松、自主地学习氛围，让幼儿玩中学，学中玩的学习知识。）

四、评价活动

引导幼儿相互检查朋友是不是找正确。

区域学习

(1)、小猫钓鱼? (2)、拼龙

由于中班幼儿对学习5以内的数字的认识掌握较好，活动开始部分出示数字直接的导入活动，帮助幼儿复习相应的数字，数字出示后幼儿很快说出4和5。在学习按数字匹配实物这一环节中我采用了层层递进的方式首先让幼儿从图中找出实物数出的数量，再用找数字的方式进行对应。从而很自然地引出数字与物体的数量进行匹配，达到了活动的第一点目标。

为了让幼儿进一步的对所学的知识进行巩固。我出示数卡让幼儿进行匹配点条、画竖线这一环节进行的有些乱，如果放在延伸活动中可能避免上课个别幼儿示范其他幼儿等待的现象。

整个活动以游戏的方式进行实施，幼儿兴趣浓烈，尤其体现在找朋友这一环节，幼儿通过观看自己胸前的数字很快地找到自己的好朋友。幼儿找到的好朋友分别为：数字和相应的数字、数字与实物相等的数量，幼儿在轻松的环境中掌握了本节活动的内容。

小班认识雪花教案篇五

- 1、让幼儿正确读写数字5，并能数出5以内的物体数量。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、培养幼儿学习数字的兴趣和创新能力。

教学准备：

小圆片、小正方体、数字卡、铅笔、多媒体课件、白纸教学过程：

1、出示鱼缸：（里面有4条鱼）师：小朋友，我们来数一数，鱼缸里有多少条鱼，好吗？（老师边引导数边在黑板上贴小圆片）

2、教学认识“5”

教师又出示一个里面有1条金鱼的鱼缸，将两个鱼缸并列放在一起，问：现在一共有几条鱼啊？教师用另一种颜色的圆纸片在4后加1个。（让幼儿认识到比4多1就是5和4过后就是5）

3、认识5的组成数出下列每组图形中物体的数量。

4、找一找让幼儿相互看一看，摸一摸，看看身体哪些部位的数量是5？

小班认识雪花教案篇六

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动

（1）复习三原色：红、黄、蓝。教师让幼儿听指令做相应的

动作，如：请穿红上衣的小朋友举起双手；请穿蓝裤子的小朋友站起来。

(2) 教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3) 教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4) 游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

小班认识雪花教案篇七

1、教幼儿认识数字1，知道它能表示物体的数量。

2、培养幼儿安静倾听老师和同伴的讲话。

教具：磁性教具：一只兔子。图片：一根萝卜。数字卡片1。

学具：铅笔、本子。

1、今天老师请来了一只小动物来我们班做客，（出示小兔）它是谁？有几只小兔？

（引导幼儿正确并快速感知数量）

教师小结：一只小兔子拿了一根萝卜。

1、引出数字1。

师：我们知道一只小兔子和一根萝卜都可以用一个圆点来表

示。那今天朱老师要来考考小朋友了，一只小兔子可以用数字几来表示呢？（数字1）那一根萝卜呢？（数字1）

教师小结：数字1可以表示所有数量为1的物体。

2、引导幼儿用数字1来表示相应数量的物体。

（请幼儿有秩序的描述，完整的表达自己的想法，在讲完教室里的东西之后，可以让幼儿说说家里、外面的事物，尽量让幼儿说出更多数量为1的物体能和数字1联系在一起）

3、让幼儿熟记数字的样子。

师：数字1可以表示那么多的东西，本领真大！那数字1的样子你知道吗？你觉得数字1像什么呢？（铅笔、木棍。。。）

（引导大胆想象，让幼儿更加能够熟记数字1的样子）

4、引导幼儿用右手在空中用手指写出数字1。

师小结：数字1像一条有点斜的竖线。

1、教师正确示范书写数字1。

2、提示幼儿要坐端正写字，同时要爱护自己的物品。

3、评价幼儿的书写情况。

注：教师巡视幼儿的书写情况，及时的发现、指导幼儿的书写。

1、幼儿有秩序的把学具收拾好。

2、教师评价幼儿的上课状况及书写情况。

小班认识雪花教案篇八

日

常

教

学

活 动 安

排

第

周

9 月 23 日

星期三

教学内容

数学《认识圆形》 认知目标：通过观察，了解圆形的基本特征。

1、播放 dvd 故事欣赏。 2、问题解决。（1）根据故事内容进行提问 活 动 过 程 （2）让幼儿在教室找一找圆形的物，：找到后，和幼儿一起总结圆形的特 征：圆形是圆滚滚的，光滑的，没有角的。（3）用圆形泡棉和圆形印章进行操作，再次感受圆形的特征。 3、巩固拓展。 4、集体检查操作结果。 5、表扬能找到圆形物品和说出圆形特征的小朋友，结束课堂。

活动延伸

园内活动：游戏：圆形变变变

教学反思

小班认识雪花教案篇九

1. 认识圆形、三角形、正方形、和长方形，知道它们的名称和基本特征。

2. 能在周围环境中找到与图形相似的实物或实物的某一部分。

1. 卡纸剪成的圆形、三角形、正方形和长方形。准备一些圆形、三角形、正方形的实物或实物图片。

2. 小朋友的数学书

1. 认识圆形

出示一个圆形的盘子，请幼儿说一说这事什么形状的？

出示其他圆形的物体，请幼儿看一看，摸一摸，感知圆形的特征。

请幼儿说一说在及里或幼儿园还看到过哪些东西是圆形的。

2. 认识长方形

出示长方形和正方形的盒子，请幼儿说一说分别是什么形状。

出示其他正方形和长方形的物体，请幼儿看一看，摸一摸，比一比，感知正方形和长方形的相同点和不同点以及他们的基本特征。

请幼儿如说一说还有哪些东西是长方形和正方形的。

3. 认识三角形

教师出示三角形的积木，请幼儿说一说这块积木是什么形状的。

把三角形积木拓画在黑板上，请幼儿观察三角形的特征。请幼儿看看、数数、感知三角形的基本特征：三条边，三个角。与长方形和正方形的特征区别。

说一说见过的三角形物体。

4. 教师把各种图形的磁性教具摆放在黑板上，请幼儿按指令找一找。

出示三角形物体，请幼儿找出三角形摆成一排，数一数有几个？用同样的方法出示圆形、正方形、长方形。比一比正方形和长方形两种图形谁多谁少。四种图形谁最多，谁最少。

5. 幼儿操作活动。

小班认识雪花教案篇十

1、能感知正方形。

2、感知正方形在生活中的应用。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。

2、大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

1、认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2、游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3、找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4、激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

能指认正方形的物品。

[附]亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

小班认识雪花教案篇十一

人一生下来就能辨别光，其次就是辨别颜色，最后才能辨别形状。颜色和形状是客观事物的外部特征，小朋友认识客观世界都是由外部特征开始的。各种美丽的颜色对小朋友的视觉有强烈的吸引力，通过认识各种颜色可培养幼儿的审美能力，陶冶他们美的情操。

小班幼儿一般在入园前就认识了红、黑、白等色彩鲜明的颜色。不过由于我们班小朋友年龄普遍偏小，再加上生活在农村的孩子对色彩方面的家教相对薄弱点，刚入园时只有一小半幼儿能认识几种主色调，大半的幼儿一种颜色也不认识。因此如何教会幼儿认识颜色是我们老师迫切需要解决的问题。为了让幼儿迅速掌握颜色，我根据幼儿的年龄特点，把日常活动与课堂教学、游戏紧密结合起来，让孩子们在兴高采烈地活动、游戏中不知不觉的掌握抽象的颜色。

一、在一日活动中认识

刚开学的三个月，我常带着小朋友去散步，走着走着我会停下来指着某种东西问小朋友：“这是什么颜色？”启发他们说出颜色名称，当然只限于红、黄、黑、绿这几种颜色。然后再让他们去找找有这种颜色的其他物体，对这种颜色进行巩固，小朋友对这几种颜色都掌握的较好。等小朋友掌握了红、绿、黑、黄这几种颜色后，我接着教他们认识蓝、橘黄、咖啡、紫色，由于这几种颜色在幼儿园周围的环境中很少出现，因此我多采用课堂教学的方法，如：语言活动《彩色村庄》，通过故事的形式让幼儿认识了紫、绿、红、黄四种颜色，再让幼儿把蔬菜宝宝送到家里去，进一步熟悉这几种颜色。另外我还通过科学课《认识橘子》，运用实物橘子让小朋友观

察颜色再进行涂色练习来教小朋友认识橘黄色，效果也很好。

二、在互相监督中进步

语言活动《彩色村庄》的最后一环节是“送蔬菜宝宝回家”，孩子们都忙碌的把自己拿的蔬菜放到相应的彩色房子里，这时候，陈晓敏见徐天龙把番茄放在紫房子里了，就大叫起来：“老师他送错了。”大家都跑来看，也纷纷叫道：“送错了，送错了。”龙龙急了，把番茄藏了起来，我过去看了看，问小朋友：“龙龙为什么会送错？”孩子们纷纷回答：“番茄穿的是红衣服，应该送到红房子里！”“紫色是绿色宝宝住的。”我听了连连点头，又忙替龙龙解围：“龙龙一定是不小心送错了，我们来看，龙龙现在不会送错了。”在我的鼓励下，龙龙把番茄送到红房子里去了。没想到这个突发事件倒让小朋友很快记住了紫色，再也不会混淆了。可见小朋友的监督作用还是挺强的。这样小朋友认识颜色又多了一种学习方法——互相监督共同进步。

三、在对比运用中掌握

在油画棒中还有粉红、天蓝、淡绿、灰色等颜色是最难辨认的。我采用对比的方法在白纸上分别涂上深蓝、天蓝；淡绿、深绿；红色、粉红；白、灰，让幼儿进行观察比较，让他们说说哪块深、哪块浅，讨论一下这些颜色用在什么地方最合适，如：大海涂深蓝，天空用天蓝，大树用深绿，小树用淡绿等等，这样小朋友不仅认识了这些相近色，还知道了如何运用他们，对小朋友的美术做画有很大的帮助。

通过一系列由浅入深的教育，小朋友基本掌握了这些较常见的颜色，他们还会把看到的事情、物体用颜色画下来。一次，在艺术活动《美丽的花园》中，我让小朋友用各种美丽的颜色把在散步中看到的花画出来，然后对大家讲讲为什么要用这种颜色。孩子们非常积极，都纷纷展示着自己的作品。闻人洋指着自已那用一半红、一半白颜色画的花，说：“我看

到的花心是白的，旁边是红的。”而徐柠的花他用了咖啡色，他解释说：“这朵花枯萎了。”我看了、听了，觉得孩子们的观察力及对颜色的运用能力都提高了。毕加索曾说过：“每个儿童都是艺术家。”现在我终于理解这句话的含义了。

认识颜色是小班幼儿应掌握的最基本的技能，经过一年的学习，小朋友们在作画、运用色彩方面进步非常大，这对提高幼儿认识客观世界能力的发展将起到不可忽视的作用。

小班认识雪花教案篇十二

1、学习按形状、颜色的特征进行分类。

教学反思

活动环节

1、教师出示图形用具，幼儿辨认

2、游戏一：给小动物喂食

(1)、按颜色给小动物喂食

按照小动物身上的颜色，给小动物喂食，喂食完毕，邀请幼儿共同来检查喂食是否正确。

(2)、按照颜色形状给小动物喂食

3、游戏二：找朋友

(1)、取下《小朋友的书》“操作卡片（二）”上的卡片。

(2)、指导幼儿进行按照形状、颜色、大小、点子数量进行

分类。

环节一：当我拿出图形教具时有有一部分小朋友能辨认并且大声的说出来，“这是三角形；这是.....”，然而我忽略了个别无法辨别或是辨别不清楚的小朋友，开头环节略显仓促。

环节二：由于环节一的疏忽，我开始着重讲解游戏一的玩法（讲解示范法、个别操作法），并以如果小朋友喂错食物，小动物会生病的“游戏惩罚”，作为“游戏代价”来激励幼儿选择正确图形、颜色卡片。

环节三：由于个别家长的幼儿社会交往方面的反应，于是我把游戏二中的第三小节拿上来，提前教学。把之前的“食物”重新利用，后面粘上双面胶粘在小朋友的胸口，先是让他们自己瞧一瞧你和谁一样，然后老师说口令，找颜色一样的小朋友抱一抱，找一找形状一样的小朋友抱一抱。

小朋友玩的很开心，效果也很好，家长反映：我们家孩子说他有好朋友了，听了真幸福。

小班认识雪花教案篇十三

教科书34、35页，做一做，练习八第1、2题。

1、 通过操作和观察，使学生初步认识长方体、正方体、圆柱、球；知道它们的名称；会辩认这几种物体和图形及初步感知各种图形的特征。

2、 培养学生动手操作、观察能力，初步建立空间观念。

3、 通过学生活动，激发学习兴趣，培养学生合作、探究和创新意识。

初步认识长方体、正方体、圆柱和球的实物与图形，初步建立空间观念。

若干袋各种形状的物体，图形卡片，课件。

一、质疑激情：

【设计意图】

以学生喜爱结交好友为开头引入本课，唤起学生的悬念，激发了学生的学习兴趣，创造了一个良好轻松的学习氛围。)

二、操作感知：

分一分，揭示概念。

(1)分组活动。让学生把形状相同的物体放在一起，教师巡视。

2)小组汇报。

问：你们是怎样分的?为什么这样分? 学生可能回答可分成这样几组：一组是长长方方的;一组是四四方方的;一组是直直的，像柱子;一组是圆圆的球。

【设计意图】

学生对各组物品进行分类整理，使学生经历认识各类物品特点的过程。)

(3)出示课件，揭示概念。 课件出示大小不同、形状不同、颜色不同的实物图揭示长方体、正方体、圆柱和球的概念，并随机板书名称。

(4)齐读图形名称。

(5) 板题：认识立体图形

【设计意图】

从实物到图形名称到立体图形的认知，是本节课的重点，利用多媒体形象化教学的功能，展示出抽象过程，有利于学生理解知识的生成，解决本课重点。)

三、形成表象，初步建立空间观念

- 1、分别出示实物长方体、正方体、圆柱和球，让学生辨认。
- 2、学生按教师要求拿出四种不同形状的实物。
- 3、亲身体验，感知特点。

(1)学生选一个喜欢的物体做好朋友，用手摸一摸长方体、正方体、圆柱和球的实物，然后把自己的感受和发现在小组内交流。

(2)汇报交流 学生可能说出：长方体：是长长方方的，有平平的面。正方体：是四四方方的，有平平的面。圆柱：是直直的，上下一样粗细，两头是圆的，平平的。球：是圆圆的。（如果学生说出长方体、正方体有6个面等，教师应给予肯定，但不要求学生必须说出来。）

4、学生列举日常生活中见过的形状是长方体、正方体、圆柱和球的实物。

5、课件展示生活中的立体图形。

【设计意图】

进一步巩固所学的知识，初步认识数学与生活的密切联系，又调动起全体学生的学习兴趣，把课堂气氛推向高潮。

四、游戏“看谁摸得准”。

1、老师与一生做游戏(示范)。

2、小组游戏。每小组一人说出物体的名称，其他同学按指定要求摸，看谁摸得准。

【设计意图】

游戏是大家都喜欢的活动，易激发了学生的参与积极性，通过多种感官加深对各种形状形状物体的体验。

五、巩固练习(第37页1、2题)。

【设计意图】

给每个学生提供练习的机会，在数数的过程中加深对立体图形的认识。(培养学生认真细心的学习习惯。)

六、分组活动，体验特征

1、让学生拿出长方体和圆柱，放在桌面上玩一玩，或者参与运球游戏。使学生发现圆柱会“轱辘”，球能任意滚动。

2、小组交流，汇报。

【设计意图】

分小组进行合作完成，既给学生提供了充分的动手操作的机会，逐步体验各种立体图形的特征，调动起全体学生的学习兴趣，再次把课堂气氛推向高潮。)

七、小结：

1、今天我们认识了哪些好朋友?他们的样子你都记下了吗?

2、猜一猜。

板书：

长方体 正方体

圆柱 球

小班认识雪花教案篇十四

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种

各样的水果。

小班认识雪花教案篇十五

：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

习歌曲《苹果》

一。出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二。认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三。动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

小班认识雪花教案篇十六

- 1、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与游戏活动，能在活动中感受色彩的美。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、红黄蓝绿四种颜色的卡片若干，红黄蓝绿四种颜色的盒子。

2、自制ppt

1、教师导入

2、放映ppt各种颜色的图片。（包括水果，植物，动物）

3、游戏活动《买车票》。老师解说游戏规则，小朋友将自己手中的卡片根据颜色放进盒子里。

4、作业：根据今天学习的颜色，选择自己最喜欢的颜色画一幅画。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班认识雪花教案篇十七

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是幼儿最感兴趣的，

但小班幼儿对动物的认识都比较零碎。此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班幼儿的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。

2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。

3、学说礼貌用语：你好！

1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张

2、布置小兔、大象、小鸭的家。

3、各种动物头饰、音乐准备。

一、认识小动物

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

师：请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。

师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。
（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大

象的模仿动作。

师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。
(教师引导，幼儿模仿)

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。

师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。
(教师引导，幼儿模仿)

二、游戏：到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了。

讲述游戏规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

三、和小动物一起狂欢播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。

小班认识雪花教案篇十八

这是一节小班认识圆形数学课，刚开始我准备了圆形教具，孩子们只在刚开始很好奇，整节课效果不好。课后经过反思我发现小班年龄很小，对图形的概念完全没有。所以我选择以日常生活为切入点。领着孩子们寻找生活中的圆形，我为孩子们准备了很多教具吃的、玩的、用的、穿的。因为是孩子们了解的，所以他们兴趣很高。领着他们发现所有圆形物品共同的特点。等他们了解以后，再带领他们寻找圆形，这

时孩子们就能准确的找到生活中的圆形。整节课孩子们兴趣很高，从中我发现，只要是孩子们感兴趣的接受起来比较快的，记得比较牢。

小班认识图形《图形食品品尝会》教学反思

我们班孩子在刚开始，有许多小朋友对于图形的形状搞不清楚了。我们班的小朋友他们能够分辨清楚圆形、三角形，正方形和长方形难以区分，后来我一一给他们讲解，他们似乎也是半懂不懂，也许由于小班幼儿入园才一个多月，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。

对于这次开展的教学活动，虽然有不尽人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

小班认识图形《玩手帕》教学反思

本节活动是认识图形的延伸课，在认识图形的基础上加以巩固，教具学具是孩子们熟悉的小手帕，天天与孩子们做伴的小手帕，还能变出其他图形，这是孩子们所感兴趣的，也是本节课亮点。平常的小手帕在孩子们手中会变出各种不同的图形，随着折叠的方法、折叠次数不同，可以把手帕变成大小不同的三角形，在我的启发下幼儿又变出了其他图形，孩子们边变边说兴趣很高。从而加深了对图形的认识。在教学过程中，有个别幼儿还不能顺利折出其他图形，在我的提示下最后可以完成。