

2023年迟到教案中班(大全8篇)

教案是教师根据教育目标和课程标准编制的一种指导教学的书面材料。以下是小编为大家收集的小学教案范文，供大家参考和借鉴。

迟到教案中班篇一

- 1、嘟嘟经常迟到，究竟是谁的错呢？我们继续听故事。
- 2、教师讲述故事“老师弯下腰来”到结尾。
- 3、老师弯下腰来，对嘟嘟说了些什么？（自己早点起来，动作快一点，这样就不会迟到了）
- 4、嘟嘟照着老师的话去做了吗？他是怎么做的？（早早就起来，很快就准备好）他这样做了以后，有没有再迟到？（没有迟到。大家都在操场上玩，还没上课呢）

迟到教案中班篇二

出示情景图片图片“脸红的奇奇”，鼓励幼儿大胆猜测奇奇脸红的原因。

奇奇最近上一年级了。呀，奇奇的脸可真红，小朋友猜猜奇奇的脸为什么这么红啊。

我们来听一个故事《不是我的错》。

播放故事音频及图片《不是我的错》第一、二、三段，引导幼儿讨论奇奇迟到的原因。

老师说奇奇怎么又迟到了，这里“又”说明什么呢？

奇奇都是因为什么原因迟到呢？

奇奇迟到，你认为是谁的错？

播放故事音频及图片《不是我的错》第四、五段，引导幼儿理解怎样才不会迟到。

奇奇按照老师的话去做之后有没有再迟到？

奇奇是怎样做的？

播放故事视频《不是我的错》，引导幼儿进一步理解怎样才能不迟到。

你们也快上小学了，怎么样才能保证自己上学不迟到？

小结：要想不迟到，要改变自己不好的习惯，每天做到早睡早起，按时上学。

出示图片“作息时间表”，引导幼儿初步了解小学生早晨的时间安排。

小学生早上几点起床？

起床后都做了哪些事情？

有哪些和幼儿园不一样的地方？（更早起床、戴红领巾等）

迟到教案中班篇三

林海音

二、品读文本

1、回顾课文，说说文章讲述了一件什么事？你觉得父亲是一

个怎样的人？

2、哪一个自然段告诉我们父亲既疼我又管教我很严很严。指名读。去掉很严很严，再读。

3、去掉很严很严，语言既简洁，句子又整齐，为什么课文要如此啰嗦，这个很严很严在句中究竟有什么作用？（强调父亲的严厉）

4、谁能读出这种感觉？指名读。

5、文章中哪几段表现了父亲的严，请同学默读课文，边读边划出相关的词语或句子，做好旁批。

6、你从哪些具体的词语或句子中感悟到父亲很严□cai出示段落

词：拖起来

抄起

倒转来拿

一抡

咻咻 悟：从这些词语，你体会到什么？

怎样把父亲的严读出来？自己先试一试，可以加入自己的动作。指名读。

过渡：父亲在盛怒之下，抄起鸡毛掸子倒过来拿，高高的一抡，就一下一下地抽打在了小海音稚嫩的皮肤上，她会是一种什么样的感觉？带着感情读读这句话。

7、课件出示：“我坐在放下雨篷的洋车里……我是怕同学们

看见了要耻笑我”

师：当小海音哭泣着坐在车上，检查着红肿的伤痕，她是多么伤心，多么难过呀！我们一起来读一读这句话。

8、父亲为什么要出手这么狠地打我呢？

师：以小组合作的形式进行交流，把你的想法说给大家听。

师：假如是你，你会怎么做？当时小海音怎么想？

过渡：是呀！不去就不去吧，才一天，这么小的孩子，没什么吧？可父亲为什么还要狠狠地打她呢？体会：因为“我”的表现太令人生气，更因为父亲怕“我”养成坏习惯，所以才狠狠的打“我”。再一起来读这段话，边读边体会父亲的良苦用心。

9、师：小海音挨打了，她委屈，她生气、她怨恨，她不解，那么她究竟该不该挨打呢？请大家再读课文，从文中找出有说服力的句子，来谈谈你们的观点。

9、学习爸爸慈爱的一部分□cai出示

(1) 生读，交流。

下过雨，怕我冻着，没吃早饭，怕我饿着，所以父亲给我送夹袄和铜板……

请这边的同学拿起笔，写一写：爸爸，我错了，，，，

(3) 学生一起交流，一起朗读体悟父女之情。

引导学生体会：教师的引导、自我认识与反省

二、配乐朗读，升华主题

1、作者后来怎么样了，请同学们齐读最后一自然段。

2. 师：因为小海音读懂了父亲这份厚重的爱，所以她才会有了从迟到到早到，甚至来不及吃饭也要赶到学校的变化，然而改变的又何止是这些呢？由此改变的还有小海音的未来和人生。让我们再来读读这些文字。

3. 师生合作感情朗读课文。读4——11段，男生——父

女生——海音

4. 师：学完课文，用一句话谈谈你的感受，来表达你此刻的心情。可以用一句比喻句来形容父亲的爱吗？（父爱如山，如阳光，如雨露,,,）

三、联系现实，拓展学习

2□cai展示搜集到的林海音成就的资料。

《迟到》这篇课文节选自林海音的名著《城南旧事》，希望同学们课下找来林海音这本小说读一读，找来这部电影看一看，相信你一定会明白更多，更多,,, 4. 师：读了这篇文章后，老师还有一个强烈的感受，那就是面对错误，要勇于改正自己的错误，不能找借口给自己的错误进行辩解和推脱，也不能去指责别人帮助你的方式。在学习生活中，我们每个人都要认真、冷静地去看待错误，虚心接受和认真地改正错误，把缺点变为优点，这才是最重要的。

四、布置作业

1. 推荐阅读：林海音的小说《城南旧事》和朱自清的散文《背影》。

2. 写一件自己和父亲之间的故事。要求写出父亲充满爱意的

语言、表情、动作，写出你是怎样在父亲的关怀、支持、鼓励、鞭策下成长的。

板书：

迟到

林海音

“我”

迟到

懒严有 中爱

爸

打

（严 狠）

早到

送（沉默）

迟到教案中班篇四

教学目标：

1. 自学生字新词，理解作者因为体会到了父亲“严”和“疼”中含着的爱，改掉迟到这一习惯的过程，感受父亲那份既严厉又深沉的爱，及作者对父亲的感激之情。
2. 运用已经掌握的“品词析句”的阅读方法，学习多角度思考问题。初步领悟本文前后照应、先总结后分述的写作方法。

3. 在理解课文的过程中，受到情感的熏陶，认识改正错误、从小养成良好习惯的重要性。培养学生在学习生活中，坚持自检与反思，正确对待错误的良好品质。教学重点：概括父亲关心我的具体事例，从中体会作者表达的思想感情。教学难点：抓住描写人物动作、神态、语言的词句来感受父亲既严厉又深沉的爱，及我对父亲的感激之情。教学课时：2课时。教学准备：

教师：搜集读文音乐，制作课件。学生：预习课文，查阅作者资料。

第一课时：

- 1、了解课文内容
- 2、熟读课文
- 3、学习生字词
- 4、了解作者写作背景

林海音（1918年—2001年），出生于日本大阪，台湾苗栗县头份镇人，祖籍广东蕉岭，台湾著名作家。本文选自《城南旧事》，原文题为《爸爸的花儿落了》，《城南旧事》是林海音于1960年出版的以其七岁到十三岁的生活为背景的一部自传体短篇小说集，也可视作她的代表作。它描写二十世纪二十年代，北京城南一座四合院里，住着英子温暖和乐的一家。它透过主角英子童稚的双眼，向世人展现了大人世界的悲欢离合，有一种说不出的天真，却道尽人世复杂的情感。《城南旧事》曾被评选为亚洲周刊“二十世纪中文小说一百强”。八十年代还被搬上银幕，还获得了“中国电影金鸡奖”等多项大奖，感动了一代人。它满含着怀旧的基调，将其自身包含的多层次的情绪色彩，以一种自然的、不着痕迹的手段精细地表现出来。书中的一切都是那样有条不紊，缓

缓的流水、缓缓的驼队、缓缓而过的人群、缓缓而逝的岁月,,,景、物、人、事、情完美结合，似一首淡雅而含蓄的诗。

第二课时：学习课文具体内容

一、1. 概括课文讲了一件什么事？

2. 林海音的父亲到底是一个怎样的父亲？

用自己喜欢的方式读一读课文2-17自然段，标出关键句段，画出感受深刻的句子。

体会小海音是如何犯下这个错误的，她又是如何对待这个错误的，父亲是什么态度？

3. 从哪儿可以看出父亲打我很狠？请从课文中找出相关的段落、语句，仔细体会。

4、学习括号里的动词。体会人物的动作。

爸气急了，一下把我从床上（拖）起来，我的眼泪就流出来了。爸左看右看，结果从桌上（抄）一把鸡毛掸子，（倒转来拿），藤鞭子在空中（一抡），就发出（咻咻）的声音。我挨打了。

5、感受爸爸说的话，从人物的语气体会心情。

他瘦瘦高高的，站在窗前来，瞪着我：“怎么不起来？快起！快起！”

4. 父亲为什么要出手这么狠地打我呢？

二、1、配乐跟着老师静默。

2、学生谈自己静默后的感受。

- 3、学习父亲对我疼爱的段落。
- 4、父亲打了我为什么还要给我送东西？

2、补充资料：

林海音在她70多岁的时候曾经说过：“我七十多岁了，一生经历的事不少，但这件‘迟到’的事，对我应当是刻骨铭心的，如果爸爸影响了我，我又影响了读者，该是一件多么好的事！”

四、布置作业

阅读《爸爸的花儿落了》。

迟到教案中班篇五

教学目标：

- 1、学会12个生字，读写迟到等7个词语，并初步学会运用。
- 2、会把两句简单的话合并成一句话，会根据提问把话说具体。
- 3、会流利的朗读课文。
- 4、初步养成关心他人利益、爱护庄稼的思想感情。

教学重点：什么情况下，谁赶紧怎么样的句式把句子写完整。懂得爱护庄稼的道理。

教学难点：迟、晨、绳、紧是字音难点，紧、稻是字形难点。正确理解秋生上学迟到和老师表扬他的内在关系。

教学时间：3课时

第一课时

教学目标：

- 1、学会本课11个生字，认识绞丝旁，学会它的写法，理解迟到、稻田、稻秧、牛绳等词的意思。
- 2、读通课文，初步了解课文内容。

教学过程：

1、揭示课题

(1)出示课题，读题。

(2)通过预习，知道这是谁说的话，读出问的语气，再读课题。

(3)学习生字迟。迟与尺的区别，用迟到说一句话。

2、初读课文，自学生字词。

轻声读读课文，读准音，读通课文，认清字形。

3、检查自学情况

(1)出示生字，读一读，你会读哪几个生字？

(2)各种形式读生字。

(3)哪几个生字你要提醒小朋友注意的？

重点指导稻、紧、绳等字。

(4)认读生字词语。

(5) 看图，从图上知道哪些词语的意思。理解：稻田、稻秧、牛绳。

4、读通课文

指名分段读。

5、抄写生字。

第二课时

教学目标：

- 1、理解课文内容，知道秋生是个爱护庄稼的好孩子。
- 2、结合课文，理解赶紧的意思，学会看图运用赶紧把句子写完整。
- 3、能正确的朗读课文。

教学过程：

1、复习检查。

(1) 卡片认读生字。

(3) 卡片认读生字。

2、学习课文第3段。

(1) 读课题，这句话是谁说的？找到着句话，读读这一段，老师在什么情况下说的？

怎么问的？问什么要奇怪的问？用奇怪的语气读读这句话。

(2)师接着读第二句话，漏掉小声的，问什么要加上这个词？讨论这个问题。读这句话。

(3)如果你是秋生，会怎样把这件事告诉老师？自由说，指名说。

3、学习课文1、2两段。

(1)读第一段

所说你知道了什么？理解稻田、稻秧。

(2)如果你是秋生看到牛在吃草，会怎么想，怎么做？

(3)读这一段。

(4)看第二幅图，秋生在干什么？

找到写这幅图的这句话，读一读这句话，出示两句话，比较有什么不同？

其中一句漏掉赶紧。

(5)齐读这一句话，注意读好赶紧一词。

再看图说说秋生怎样把牛拉出稻田，学着他的样子再表演读这句话。

(6)读第二句，秋生把牛交给放牛的人，

会跟放牛的人说些什么？

(7)秋生把牛交给放牛的人，问什么马上向学校跑去？

(8)指导朗读这一段。

4、课堂作业

第三课时

教学目标：

- 1、学习课文最后一段，知道秋生是为了爱护庄稼而迟到，因此老师表扬了他。初步培养爱护庄稼的思想感情和行为习惯。
- 2、能正确、流利的朗读课文。

教学过程：

1、复习

- (1) 认读生字、新词。
- (2) 出示课堂作业2，比一比，说说异同，完成后反馈讲评。
- (3) 口头填空课文第二自然段。

2、读课文1、2、3段。

3、自学第4段，完成练习，出示填空

秋生不让牛吃()，他爱护庄稼，所以老师()他。

4、总结课文

- (1) 通过这篇课文的学习，我们知道要向秋生学习，做个()、()的好孩子。
- (2) 我们是不是也这样去拉牛，该从哪些方面做起？
- (3) 朗读课文。

5、课堂作业4、5。

迟到教案中班篇六

教学目标：

- 1、读写结合，重视语言文字训练，培养学生转换角度思考问题的能力。
- 2、运用已经掌握的品词析句的阅读方法，感受父亲这份既严厉又深沉的父爱，及我对父亲的感激之情。
- 3、通过学习，学生能在理解课文的过程中受到情感的熏陶，认识改正错误、从小养成好习惯的重要性。

教学重点：

运用已经掌握的品词析句的阅读方法，感受父亲这份既严厉又深沉的父爱，及我对父亲的感激之情。

教学难点：

- 1、抓住描写人物动作、神态、语言的词句来感受父亲既严厉又深沉的爱，及我对父亲的感激之情。
- 2、对比“打”与“送”，升华父爱。

教学准备：

课件

教学过程：

一、角度切换，建立父亲形象。

同学们，上节课我们一起学习了课文《迟到》，还记得课文主要写了一件什么事吗？不急，老师有个建议，看大屏幕（出示要求），任选一个角度来概括。

“我”上学迟到了，父亲打了我，帮助我改正了错误。这件事给我留下了难以磨灭的印象，直到70多岁时仍然记忆犹新。（出示课件）同学们一起读一读这段话。能影响作者一生的，究竟是怎样一位父亲。同学们，你们能说说吗？（严厉、关心女儿、疼爱女儿、慈祥……）

二、感情诵读，品析“严慈并济”的父亲形象

请同学们快速浏览课文找出哪些自然段分别写出了父亲的严和慈。

感受“严”

2、全班交流

a□“怎么不起来？快起！快起！”“晚也得去，怎么可以逃学？起！”

感叹号不仅可以表示赞叹还可以表示气愤，三个叹号足以说明父亲气极了。从语气上我们感受到父亲的严厉。（分角色朗读对话）

b□“爸气极了，一下把我从床上拖起来，我的眼泪……我挨打了！”

怎样才能读出严厉呢？自己试试。（指名）

c□“爸把我从床头打到床尾，外面的雨声……被宋妈抱上了洋车。”

外面的雨声有多大，我的哭号就有多响，外面的雨水有多少，我挨的打就有多少。

d□“那一条条鼓起的鞭痕，红肿的，而且发着热。”

父亲下手狠，鞭痕让人有钻心的疼痛，怎么不严厉呢！

3、一次迟到，父亲为什么要狠狠地打我呢？他是怎么想的？

指名交流时，教师点拨学生注意联系前文。

小结过渡：

父亲恨铁不成钢，怕我养成坏习惯，所以才会这样狠狠地打我。就是这样一位父亲，同学们还读出了他的慈祥。结合具体的语句说说你的理由。

品味“慈”

出示18自然段：

“爸没说什么，打开了手中的包袱，拿出来的是我的花夹袄。他递给我，看着我穿上，又拿出两个铜板给我。”

1、指名回答。

2、送来的仅仅是夹袄和铜钱吗？送来的还是什么？同学们，这简单的两句话背后究竟蕴藏着什么？请你静下心来，细细品味。

3、全班交流

a□教师根据学生回答随机点拨。

（虽然打在我身上，却痛在父亲心里，他懊悔不已。父爱是深沉的，不善言表的，只好通过行动来表现。此时无声胜有

声!)

b□每一动作后都承载着父亲沉甸甸的爱。同学们，用心用情去读去感受吧。

指名——示范——再读——指名(朗读中注意方法点拨，情感渲染)

教师小结：我们看不见父亲的脸，但是我们可以看到父亲关爱的眼神，触摸到父亲那份厚重的爱!

三、入情入境，体味“我”的内心世界

父亲打了我，又送东西给我，作为女儿，“我”前后的心情和想法有什么变化?结合具体语句说说。

挨打时的心情：

指名回答，教师点拨。(伤心、不解、难过、委屈……)

送东西时的心情：

小结过渡：

(感动、感激、后悔……)

我挨打了，我委屈，我生气，我不解甚至怨恨，因为那时我不懂父亲的良苦用心，可是看到父亲追到学校送东西给我，看着他关爱的眼神，“我”的内心涌上一股暖流。同学们看啊，“我”在接过父亲送夹袄和铜钱时，眼里分明闪着泪光。

爱之深，责之切。听着我惨烈的哭喊，看着我狼狈的样子，想起我红肿的伤痕，父亲哪里放得下心呢?于是他来了，带着夹袄和铜板来了，可见到我了，却什么也没说。父亲的爱就

是这样，有时是打的严厉，有时又是爱的深沉。

四、对比中升华父爱的高度

1、现在你觉得“打”和“送”，哪个给我留下的印象更深刻？为什么？可以和伙伴小声讨论。

2、指名回答。

补充资料：

其实《迟到》这篇课文选自她的代表作《城南旧事》。她在写这篇文章时，父亲早已经去世了。她是带着对父亲的怀念来完成这本书的。读书时，我们在乎的不是文字的多少，而是它带给我们内心深处的震撼有多大。

挨打时的皮肉之苦是短暂的，就像过眼烟云，一吹就散了；而送东西时的感动却是永久的，就如一块磐石，深嵌在我心中。多年以后，我记得的已不是挨打的疼痛，而是暖暖的、浓浓的父爱！

3、严而有情的父爱有效果吗？读课文19自然段后，用自己的话说一说“我”后来发生了怎样的变化。

5、指名交流。

五、总结全文

同学们真切体会到作者的情感，那是因为你已经把自己当成了林海音。让我们再一次回味她70多岁时所说的话。生齐读。

林海音的故事影响了我，要是这个故事也能影响同学们那该多好啊！

迟到教案中班篇七

一、激趣引入——我用谈话形式来吸引幼儿，激发他们的学习兴趣积极主动性。

二、出示教学图片，采用直观教学法，帮助幼儿理解故事内容，这一环节主要分两个步骤进行。

1、分段讲故事。

此环节我运用了直观方法和提问法，把故事进行分段讲述，先通过观察后，再鼓励我们大胆表达。这样对幼儿有很大的吸引力，并充分调动了他们的视听觉帮助他们理解故事内容。

2、幼儿翻阅幼儿用书《迟到的茗茗》完整欣赏故事，使幼儿懂得勇于承认错误并改正不要依赖别人并养成良好的作息习惯。

此环节其实重在揭示思想内涵，进行情感教育，通过看幼儿用书的形式让幼儿完成整欣赏故事，有利于幼儿更形象的欣赏故事，理解故事能大胆讲述故事简单的对白，我利用幼儿用书让幼儿更形象的欣赏故事。

3、通过交流讨论茗茗经常迟到的原因？上学为什么不能迟到？你们也要上小学了，怎么样才能保证自己上学不迟到？等等，并引导幼儿深入分析故事帮助幼儿领悟要想不迟到，只有改变自己。

三、操作法：幼儿完成幼儿用书作业《我的作息表》

在这一环节，让幼儿通过，自己动手操作自己的作息表能进一步加强幼儿对时间的观念，并养成良好的作息习惯。

迟到教案中班篇八

迟到课文原文

我的父亲很疼我，但是他管教我很严，很严很严。

我在一年级的時候，就有早晨賴在床上不起來的毛病。每天早晨醒來，看到陽光照到玻璃窗上了，我的心里就是一陣愁。心想，已經這麼晚了，等到起床，洗臉，扎辮子，換校服，再走到學校去，准又是一進教室就被罰站在門邊，同學們的眼光，會一個個向我投過來。我雖然很懶惰，可是也知道害羞呀！所以又愁又怕，常常都是懷着恐懼的心情，奔向學校。最糟的是，爸爸不許小孩子乘車上學，他不管你晚不晚。

有一天，下大雨，我醒來就知道不早了，因為爸爸已經在吃早點。我聽着外面的雨聲，心里愁得不得了。我上學不但要遲到了，而且在這夏天的時候，還要拖着不合腳的大雨鞋，舉着一把大雨傘，一路走到學校去。想到這麼不舒服地上學，我竟很勇敢地賴在床上不起來了。

過了一會兒，媽媽進來了。她看我還沒有起來，吓了一跳，趕緊催促我。但我皺緊了眉頭，低聲向媽哀求說：“媽，今天已經晚了，我就不要去上學了吧。”

媽媽就是做不了爸爸的主。當她轉身出去，爸爸就進來了。他瘦瘦高高的，站到床前來，瞪着我：“怎麼不起來？快起！快起！”

“晚了，爸！”我硬着頭皮說。

“晚也得去，怎麼可以逃學？起！”

一個字的命令最可怕，但是我怎麼啦？居然有勇氣不挪動。

爸气极了，一下把我从床上拖起来，我的眼泪顿时流了出来。爸左看右看，结果从桌上抄起一把鸡毛掸子，倒转来拿，在空中一抡，发出嗖嗖的声音。我挨打了！

我哭号，躲避，最后还是冒着大雨上学去了。

虽然迟到了，但是，老师并没有罚站，这是因为下雨天可以原谅的缘故。

老师教我们先静默再读书，他让我们坐直身子，手背在身后，闭上眼睛，静静地想五分钟。老师说：“想想看，你是不是听爸妈和老师的话？昨天留的功课有没有做好？今天功课全带来了吗？早晨跟爸妈有礼貌地道别了吗……我听到这儿，鼻子不禁抽搭起来，幸好我的眼睛是闭着的，泪水不至于流出来。

正在静默时，有人拍了我的肩头一下，我急忙睁开了眼，原来是老师站在我的位子边。他用眼神告诉我，让我向教室的窗外看去。我猛一转头看，是爸爸那瘦高的影子！

我刚安静下来的心，又害怕起来了！爸爸为什么追到学校来？爸爸点头招我出去。我看看老师，征求他的意见。老师微笑着点点头，表示同意我出去。

我走出了教室，站在爸面前。爸没说什么，打开了手中的包袱，拿出来的是我的花夹袄。他递给我，看着我穿上，又拿出两块钱给我。

后来怎么样了，我已经记不得。只记得从那以后，每天早晨我都是站在学校门口，等待开大门的一个学生。冬天的早晨，站在校门前，戴着露出五个手指的那种手套，举着一块热乎乎的烤白薯在吃着。夏天的早晨，站在校门前，手上举着从家里花池里摘下来的玉簪花，准备送给亲爱的韩老师。

1. 小学语文搭石课件
2. 小学语文免费课件
3. 小学语文识字课件
4. 小学语文全册课件
5. 小学语文识字课件设计
6. 小学语文专题课件
7. 小学语文知识课件
8. 小学语文故宫课件
9. 小学语文微课课件
10. 小学语文晨读课件