

# 最新民间游戏打沙包教案(优质18篇)

教案是教师与学生之间进行有效沟通和交流的桥梁。小编为大家整理了一些高三教案的实施效果，希望能够给大家带来启迪和思考。

## 民间游戏打沙包教案篇一

课文以图片为主，将沙包的缝制过程：裁减布料——穿针引线——对折布面——缝牢三边——翻面装沙——封口完成，清除明白地展示出来。让学生从自己眼，手，脑协作劳动中体会手缝的乐趣。

1. 学习并初步掌握缝沙包的基本技能。
2. 培养兴趣，让学生能根据自己的喜好设计，缝制不同形状的沙包。
3. 发扬合作探究精神，运用缝沙包的基本技法，制做其它日常小用品。

设计不同形状的沙包以及缝制的技能，技巧。

教师准备：不同形状的沙包若干个，方块布，棉线，缝衣针，剪刀，黄沙。

学生准备：长16厘米，宽8厘米的较结实，耐用的布，棉线，缝衣针，剪刀。

1课时

( )月( )日

一、游戏导入

## 2. 出示范作

教师逐一出示各种不同形状，不同颜色的沙包。进一步激发学生学做沙包的兴趣。

## 二、指导缝制

1. 用实物投影仪逐步演示缝制沙包的过程，并讲清操作要领。

2. 请学生回忆沙包的缝制过程。

板书：裁剪布料——穿针引线——对折布面——缝合留口——翻面装沙——封口完成。

3. 在缝制过程中应该注意些什么？

(1) 剪——大小一致；

(2) 折——对叠成形；

(3) 缝——又密又匀；

(4) 封——完全缝严。

## 4. 操作练习

手缝的几种基本针法，教师演示

(1) 攻针（平针）

(2) 回针（倒扎针）

(3) 纛针。

## 三、探究学习

## 四、评优鼓励

1. 将缝制过程以及注意点与同桌说一说。
2. 自评，互评相结合，比比谁的沙包外形美观，严实耐用，在书上空格处打上钩。
3. 将评出的最佳作品布置在教室里，向同学们展示。

## 五、课外延伸

1. 到室外去，用自制的沙包开展游戏活动。
2. 自己动手设计，缝制一个笔袋。
3. 想一想，我们能不能用学到的缝沙包技法缝制其它的日常用品？

## 民间游戏打沙包教案篇二

- 1、练习头顶沙袋平衡地走。
- 2、理解在活动中规则意识的重要并学会遵守

练习头顶沙袋平衡地走

掌握练习头顶沙袋平衡地走的动作要领。

小沙袋若干、平衡纸板桥三个、钻筒四个。

### 1、谈话引入：

孩子们，你们知道智慧树乐园吗，智慧树乐园里有好多好玩的游戏，今天老师就带着你们一起去玩，好吗？（幼：好）现在我们就一起出发吧！

2、听音乐，活动身体：幼儿排成四对，，在乐曲的伴奏下，进行热身活动：排手——转圈——跳跃——整理。

3、提供材料，自由探索：

1) 教师启发提问：“你们会不会把沙袋顶在头上向前走？想一想怎样做才能不用手扶沙袋也不掉下来？”

2) 提示：身体要站直，眼睛向前看，走时保持平稳。

4、重点练习，难点指导：

教师启发提问：

“要正式玩游戏了了，小朋友们要先手拿沙包钻过钻筒，然后把沙包放在头上在过小桥。怎样才能顶着沙袋安全走过小桥？”提示：走时不要太快，脚步要踩稳。

5、介绍顶沙包过桥的玩法：

一、二组，三、四组，分别站在起点后，听到老师的吹笛声的声音后，每组的第一名幼儿钻过钻筒，把沙包放在自己头上，头顶沙袋走过平衡纸板桥，再跑回来把沙包交给下一个小朋友，然后站队尾，队后面的小朋友的依次进行游戏，胜利过桥的.小朋友会得到一颗智慧乐园的智慧星。

6、游戏规则：

走路过程中，不能用手扶沙袋，过桥时脚不能掉下桥，对面幼儿要钻过钻筒把沙包顶在头上才能开始走。

7、放松身体，结束游戏，教师总结：

孩子们你们玩得开心吗？在今天的游戏中，你们表现的都非常勇敢，老师真为你们高兴，

## 民间游戏打沙包教案篇三

- 1、练习听信号向指定方向跑
- 2、培养幼儿的观察力和动手的灵活性指导
- 3、发展身体协调性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

### 1、介绍名称

- 2、讲解规则全体幼儿坐在场地上，教师请几位幼儿站在一条横线上，教师喊“1、2、3”后，立即将沙包抛出适当的距离，被请到的幼儿立即将其捡回。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 民间游戏打沙包教案篇四

- 1、能够运用口诀进行乘法计算，并能解决简单实际问题。
- 2、在具体情境中，学会6的乘法口诀，进一步理解乘法的意义。

经历6乘法口诀的编制及探索、寻找口诀记忆规律的过程中，形成初步的抽象推理能力。

经历6乘法口诀的编制及探索、寻找口诀记忆规律的过程中，形成初步的抽象推理能力。

谈话法，讲授法，练习法。

课本、电脑，实物投影仪。

1、现在凯蒂正在小红家做客，小红家都有什么？图上的小朋友在干什么？说了些什么？小组讨论一下看你们能不能编一个小故事，想想小朋友们都会在一起说什么？（小组讨论时间充分一些，让学生能充分理解图意）

2个小组的同学讲讲他们编的故事

缝一个沙包要用6块布、他们共缝了6个沙包、沙包真难缝

同学们看得真仔细，你能提出什么数学问题？

缝3个沙包要用多少块布？

缝4个沙包要用多少块布？

缝5个沙包要用多少块布？

缝6个沙包要用多少块布？

桌上一共有多少个纸杯？

墙上一共挂着多少只纸鹤？

凯蒂见大家那么聪明，他想请大家帮忙算算缝6个沙包要用多少块布？你愿意帮忙吗？

咱们把儿歌整理一下吧！试着自己整理一下，整理完以后可以和其他小伙伴交流一下。

2、刚才我们编制了儿歌，现在我们就借助儿歌来编 6 的乘法口诀，用口诀计算乘法更方便。

师生合作，共同总结 6 的乘法口诀。进行相关记忆。（让学生观察6的口诀及算式从中找出规律进行记忆）

3、刚才我们编制了 6 的乘法口诀，现在我们就用我们所学到的知识来解决实际问题吧！看谁最有办法！

茶几上放了多少个纸杯？谁来解决？用哪一句口诀来帮助计算的？

你还能提出其他的问题吗？

游戏

看算式说口诀

看口诀说算式

同位互相背口诀

开火车背口诀

同学们，这节课你知道了什么？你觉得自己的表现怎么样？

提前预习下一课。

6的乘法口诀

教学时，我让学生在认真观察画面、理解图意的基础上，寻找有用的数学信息，提出数学问题。然后借助相关的问题引入对6的乘法口诀的学习，让学生用已经熟悉并喜欢编儿歌的方式，记住6的口诀。

## 民间游戏打沙包教案篇五

通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

1. 设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。
2. 人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

1. 队形队列练习：一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

2. 幼儿自由玩沙包。

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，（如头顶上、肩膀上、手心上……等）然后从场地中摆的各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。

要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

幼儿动作十分的'灵敏性、协调性。并提高了幼儿的独立思维能力，培养了遵守纪律的好品德。

## 民间游戏打沙包教案篇六

活动目标：

1. 尝试用下肢探索沙包的不同玩法，愿意接受并尝试练习新的玩法。
2. 学习夹包跳，锻炼腿部力量和双腿协调性。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

音乐、轮胎、沙包若干

活动过程：

1. 跑步进场，热身

2. 探索用腿和脚玩沙包的方法：

(1) 用教师抛，幼儿接的方法分发沙包，每人一个。

(2) 简单让幼儿介绍平时玩沙包的方法。

(3) 引出今天用腿和脚玩沙包的主题幼儿分散探索方法，示范，并集体练习

(提示：腿、膝盖、脚夹沙包跳，走；沙包放在脚面上)

3. 引出主题——夹包跳，练习

(1) 教师示范夹包跳，幼儿分散练习。

(2) 集中幼儿，比赛谁能夹包甩的更远。

(3) 请甩得远的幼儿介绍经验，分享经验后继续练习。

(4) 再次比赛，老师总结经验，幼儿尝试。

4. 在掌握基本动作的基础上，要求精准度

(1) 引导幼儿用轮胎练习夹包跳的精准度。

(2) 分组练习，教师指导。

(3) 分组进行比赛，并记分。

5. 小结

6. 放松运动

活动反思：

孩子们第一次接触沙包，心里充满了好奇，并且很快就想出了各种各样关于沙包的玩法，在有老师没有干涉他们的活动，使他们有了最大的自由发挥的空间。由于沙包玩法多样，接连玩了几天，孩子们的兴趣依然不减。

## 民间游戏打沙包教案篇七

活动要求：

1， 引导小朋友玩沙包，鼓励他们配合，以及掌握扔沙包的技巧和力度。

2， 培养团队合作意识，鼓励不活跃的小朋友参与到活动中来。

3， 注意小朋友活动中的体能问题，及时调换游戏参与人员，以及及时控制游戏节奏。

活动道具：

- 1，两个柔软的沙包。
- 2，一间较宽敞的活动室。

活动指导：

- 1，检查孩子的鞋子，看有没有鞋带松开的现象，如果有，建议小朋友自己动手系紧，以免玩耍过程中踩到会摔倒。
- 2，引导孩子们做游戏前的放松活动，尤其是手肘，以及膝盖处的关节灵活度。
- 3，老师在一边做示范动作，孩子们跟着做。

活动过程：

- 1，老师把孩子们分成两组，一组用来扔沙包，一组在中间跑动接沙包。
- 2，两组再分别对换，让孩子们把两种沙包的状态都尝试一下。

活动总结：

孩子们玩沙包，其实是非常有乐趣的一项运动，不仅能让孩子们开怀大笑，而且也会让孩子们意识到集体活动的快乐性和重要性，让孩子在玩耍中无意识地就喜欢上了运动。

教学反思

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争

意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了高潮。

## 民间游戏打沙包教案篇八

刚入园的孩子是脆弱的是他正式走上社会参与集体当中的第一步。作为老师我们应该让他们从最初离开父母怀抱的焦虑与不安全中顺利过渡过来。在新的环境中孩子们会有各种各样的表现能让他们在幼儿园感到愉快是我们老师的责任也是家长关注的焦点。所以，开展了这次体育游戏《沙包中的快乐》活动。让幼儿在民间游戏中体验快乐。充分发掘沙包的多种玩法，激发孩子们玩沙包的兴趣，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

### 教学目标

- 1、感受沙包的不同玩法。
- 2、激发体育兴趣，发展动作协调性。
- 3、与同伴一起玩耍的乐趣。

### 教学准备

- 1、沙包。
- 2、地毯（场地上铺）。

### 教学过程：

#### 一、进入场地。

我们带着大面包到草地上去玩。（音乐声中，小朋友背着沙包边爬边念儿歌：“小朋友嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”）

## 二、玩沙包

### 1、亲亲沙包

沙包是我们的好朋友，我们抱它，亲它，站起来把沙包举得高高的，抱着沙包轻轻地转一圈。

### 2、自由玩沙包

(1) 沙包真高兴，听一听，它好像在说话呢！沙包说：它想和我们小朋友一起玩！那我们就带着沙包玩一玩。

(2) 鼓励小朋友想出许多办法玩面包。如：抛接打沙包，抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高等等。（教师进行个别指导或带全体孩子集中学1~2个动作）

### 3、玩“小路”

这两只大沙包连在一起多开心啊，它们是好朋友，如果把这些面包连起来，一定很好玩，来试试吧！（一起合作把“沙包”接起来）

这么多沙包连在一起，变成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）

现在，我们在小路上可以干什么呢？谁会勇敢地爬过去！还可以怎么玩？（引导幼儿在“沙包”上走、跳、骑等）

教学结束：

在音乐声中我们一起把沙包送回家。

教学反思

先做放松运动，活动身体，在放松的音乐节奏中，激发了孩子们参与游戏的乐趣。让每个孩子都能积极主动的玩起来，在幼儿自由探索时，给了孩子充分的游戏空间，开动脑筋，大胆尝试，此次活动内容符合幼儿年龄特点，适合幼儿现有水平，教学效果较好。

不足之处：

让孩子探索时间过长，导致整个活动时间偏长，对时间的把握度上需加强。

## 民间游戏打沙包教案篇九

- 1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场地大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。大;考吧.幼，师网出处其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。(游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量)接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

游戏是幼儿最好的学习，在快乐的“玩沙包”游戏中，幼儿

和游戏得到了共同发展。在幼儿玩游戏时不管我们在游戏前对游戏的预设有多全面，都不可能完全预测幼儿的动态发展，这就要求我们在活动中多关注幼儿的兴趣、经验和表现，引导幼儿不断地调整。只有动态地推进游戏，幼儿才会越来越喜欢游戏，游戏才会真正促进幼儿发展。

## 民间游戏打沙包教案篇十

- 1、引导幼儿探索各种玩沙包的方法。
- 2、锻炼幼儿抛、扔、投及躲闪的能力。
- 3、发展幼儿的创造力、协调能力及协作能力。
- 4、激发幼儿探索身体运动的乐趣。
- 5、通过比赛，锻炼投的准确性及奔跑的能力。

沙包一人一个。

- 1、听音乐做一下热身运动。
- 2、老师今天给小朋友带来了礼物（沙包），小朋友喜欢吗？（喜欢）老师也很喜欢，我来一下，（做扔、踢的动作）哦，原来沙包这么好玩啊！小朋友想一下除了扔、踢、投，还可以怎样玩呢？请小朋友再想一想，看谁想的玩法多？小朋友可以自己玩也可以和小朋友一起玩。
- 3、请小朋友用各种方法玩沙包，发挥自己的想象力，想出和其他小朋友不一样的玩法，但是要注意，在抛、踢、扔投沙包的时候，不要打到其他小朋友。
- 4、展示自己的玩法：请不同玩法的幼儿展示自己玩沙包的方法。最后教师跟小朋友一起总结，并说出玩沙包用的什么动作

(如：抛、扔、投、踢、打等)。奖励玩法特别的小朋友。  
(奖励星星)

5、小朋友真聪明，想了这么多玩沙包的方法。小朋友想继续玩吗？(想)。拿我们来进行一项比赛：《投沙包》，先听一下比赛规则：全班小朋友分成两组，每组前方两米处有一纸箱，每组幼儿接力投沙包，看那组投进的多，多者为胜。反复比赛几次。再进行第二种《投沙包》的比赛：请两个小朋友来比赛，记录投的个数，最后决赛，比出前六名的小朋友。(各奖一颗小星星)

6、比赛结束：表扬一下肯动脑筋的小朋友，等下一次我们再玩沙包的其他比赛好吗？(好)

7、开着火车返回教室。

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的

目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

## 民间游戏打沙包教案篇十一

### 一、活动目标：

- 1、通过玩包，感知包的特性，学习玩包的多种玩法，重点练习单手肩上回臂投物。
- 2、幼儿积极地参与活动，感受和同伴一起玩耍的乐趣。

### 二、活动准备：

沙包人手一个，狼，虎的图片挂在场地的上方。

### 三、活动过程：

（一）、开始部分：组织幼儿做准备活动（主要是上肢活动）

（二）、进行部分：

1、出示沙包，请幼儿与老师一起“玩沙包”。

（1）、头顶沙包走。

（2）、双膝夹沙包跳。

（3）、把包放在背上爬。

2、出示已挂好的狼、虎的图片，激发幼儿打它们的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习，比一比谁打得准。

## 民间游戏打沙包教案篇十二

- 1、在游戏的情境中，练习投掷，发展学生综合运动的能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

教学时间：一课时

- 1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

- 2、第一次打敌人——练习投掷3-5次

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

- 3、打移动的敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

## 民间游戏打沙包教案篇十三

- 1、体会民间游戏的无限乐趣，发展幼儿的创造力。
- 2、发展幼儿投掷、平衡能力，提高幼儿的逻辑思维能力。

幼儿自制沙包若干

- 1、师幼听音乐放松活动，放松各小肌肉。

- 2、教师出示沙包，提问幼儿沙包有几种玩法。幼儿一一回答：  
（顶沙包、绕沙包走或跑、夹包跳、互相抛接、背驮沙包、

接包游戏、抛沙包、蚂蚁运粮、沙包回家等）。

### 3、教师引导幼儿一一尝试：

（1）顶沙包：规则（头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。）将幼儿分为四组练习。

（2）绕沙包走或跑：规则（将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。）将幼儿分为四组练习。

（3）夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹砂包往前跳。

（4）互相抛接：规则（两人一只沙包，你抛我接，我抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。）将幼儿分成四小组，两组为一个组，引导幼儿游戏。

（5）背驮沙包：将幼儿分成四组，引导幼儿背上驮1-2只沙包，弯腰走到指定地点。

（6）接包游戏：请两名幼儿为击包人，每人取沙包九只，请数名幼儿为接包人，击包人站在线后击包，接包人在一定范围内躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。

（7）抛沙包：教师引导幼儿两腿夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的障碍物或挂着一定高度的目标，看谁抛中的次数多。

（8）蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁躺在垫子上，用双腿夹住粮袋（小沙包），将粮食从头的上方传递给第二个蚂蚁，第二个蚂蚁夹住第一个蚂蚁传过的粮袋，依次传下去，以先运到目的地的为胜。

（9）沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1.3——1.5米，

沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱，游戏结束。

教师总结：刚才玩的沙包有意思吗？玩了那么多，沙包都累了，我们是不是也有点累了？领幼儿听音乐放松活动回活动室。

- 1、通过游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出各种不同玩沙包的方法。
- 2、通过游戏，培养幼儿的独创性、灵活性增强幼儿的技能。
- 3、培养幼儿跳、躲、平衡走的能力。

## 民间游戏打沙包教案篇十四

- 1：增强孩子的动手能力及应变能力。
- 2：让幼儿独立进行点数。
- 3：感知父母亲情、加强互动能力。
- 4：在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5：通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、沙包若干

2、竹筐4个

- 1、让孩子有序的进入活动场地、排序坐好
- 2、由老师讲解游戏规则、并示范

3、按照事先分好的组、每组4人，由老师带领至分好的沙包前。家长站在孩子对面的竹筐前准备接孩子丢出来的沙包。老师吹哨示意游戏开始（其他孩子在旁为正在游戏的孩子加油）

4、老师按照时间结束游戏、让孩子数家长所接到的沙包数量，老师进行记录

5、以此类型继续游戏

6、发放准备的奖品、以鼓励孩子的积极性！

## 民间游戏打沙包教案篇十五

1、发展幼儿腿部力量，培养幼儿的竞技意识。

2、学习沙包的多种玩法。

3、体验数学集体游戏的快乐

4、初步培养观察、比较和反应能力。

每幼儿一个沙包、录音机、音乐磁带。课前布置好活动场地。

一、开始部分：

1、整队进入活动场地。听音乐活动一下身体各个部位。（简单的热身运动）

2、每人到筐子里拿一个沙包。

二、基本部分：

1、让幼儿自由玩沙包。

老师：小朋友，现在我们每个小朋友手里都有一个沙包，请小朋友自己练习一下，你是怎样来玩沙包的，看谁想的办法最多？呆会我们一起跟着学一学，好吗？（好），加油！

老师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。

2、让孩子们轮流当老师，一起玩沙包。

刚才，小朋友们的玩法还真多，快告诉老师，沙包有哪些玩法呢？（拍手抛接沙包、顶沙包、拖沙包、夹沙包跳、跳房子、扔沙包、手心手背抛接沙包等）好，现在请小朋友轮流当老师，我们一起练习一下，看哪个小朋友学的最认真。

3、孩子们小结沙包的玩法，你学会了几种玩法，还有什么玩法呢？

4、听老师的口令，集体进行沙包的多种玩法。

5、刚才，小朋友们都做的很好，今天，老师再和小朋友们做一个玩沙包的游戏，名字叫：《踢沙包》，哪个小朋友能告诉老师，怎么样就是踢沙包呢？（孩子们自由发言并示范做一做）老师：哦，原来光踢沙包，小朋友就想到这么多种玩法啊，小朋友们真聪明，今天我们玩的.踢沙包是把沙包放在脚面上踢出去，好，听老师告诉你们。

老师介绍玩法及规则：

玩法：在场地上画直线一条，幼儿每人持一沙包，五人为一小组。玩时，将沙包放置脚面上，然后用力踢出，在沙包落地处画一记号，比赛谁踢的远，多组幼儿同时进行即可。

规则：踢沙包时脚不能过线。

6、老师示范做动作。

7、幼儿自由模仿练习。

8、请几位模仿好的幼儿做示范动作，小朋友们给予掌声鼓励，激发幼儿大胆表现的欲望。

9、先分两组进行比赛。（目的让老师关注到每一个幼儿的发挥，并及时给予指导。）

10、多组进行比赛，幼儿自己当裁判。

11、听音乐，幼儿自由练习沙包的多种玩法。

三、结束部分：

1、整理场地，把沙包放回原处。

2、听音乐做放松运动。

四、活动延伸：

回家跟爸爸妈妈继续探讨沙包的多种玩法。

初次接触沙包，内心充满了好奇，并且很容易就想出了各种各样关于沙包的玩法，活动中老师没有干涉他们的活动，给幼儿最大的自由发挥空间。由于沙包玩法多样，孩子们兴趣很浓。活动中以竞赛的方式玩沙包游戏。游戏规则中的竞争意识调动了幼儿参与游戏的积极性。让活动进入了高潮。

## 民间游戏打沙包教案篇十六

沙包是幼儿园常见的游戏器械，就像我们幼儿园的宝贝们也非常喜欢玩沙包。沙包较小方便携带，不受场地的限制我园的幼儿也非常喜欢，沙包的玩法也非常的多。在沙包游戏中幼儿不仅可以提高幼儿的想象力，而且还可以培养幼儿的规

则意识。根据《3—6岁幼儿学习与发展指南》对中班小朋友动作的要求以及本班幼儿的发展，我选取了黑龙江省幼儿园运动中《好玩的沙包》这一活动，希望小朋友能在这次活动中身心得到锻炼。

## 活动目标

- 1、探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。
- 2、学会双脚夹包跳起前掷，体验活动成功的喜悦。

## 重点难点

活动重点：探索“沙包”的多种玩法，并将新的玩法分享给其他人。

活动难点：学会双脚夹包跳起前掷，体验活动成功的喜悦。

## 活动准备

大小沙包若干、拱形玩具两个、梯子两个、轮胎四个、小兔子头饰若干、大树道具、蚂蚁头饰。

## 活动过程

### 一、导入

1、今天天气真好我们去小松鼠家玩吧，兔宝宝跟随兔妈妈一起入场。

2、发现沙包。

小朋友们我们一起看看沙包是用什么做成的呀！（外面是布、里面有的是粮食有的是棉花）

## 二、探索沙包的多种玩法

### 1、幼儿探索

小朋友们小松鼠给我们留下了这么多的沙包，谁能帮老师想一想这些沙包都怎么样玩好不好？小朋友自由的探索沙包的玩法。

### 2、朋友合作探索沙包的玩法

刚才老师发现小朋友想的玩法都是自己玩的，下面小朋友们能不能想一想和你的小伙伴能怎样一起玩沙包那。

教师小结：沙包可以两个小朋友夹着玩、相互扔着玩、丢沙包等

## 三、学习双脚夹包跳起前掷

1、老师这有一种沙包的新的玩法，双脚夹包跳起前掷。介绍动作要领：把沙包放在两脚之间，双腿弯曲向前跳，同时把沙包掷出去，两臂随之自然摆动。

### 2、幼儿体验

## 四、帮助小蚂蚁运粮食

### 1、小蚂蚁背着粮食入场

2、帮小蚂蚁运粮食，教师讲解游戏规则。先夹包走过独木桥，再背着沙包钻山洞，最后用双脚夹包跳起前掷的方法把粮食送回蚂蚁的家。同时还要躲避狐狸。

### 3、幼儿游戏

## 五、小结

## 1、教师小结本次活动

## 2、放松活动

### 活动反思

本次活动时间分配合理、符合中班幼儿的年龄特点，幼儿的参与性很高，能按照老师的要求进行活动，小朋友们在轻松、愉快的氛围中完成了本次。在活动的过程中，我没有强调安全问题，在学习双脚夹包跳起前掷的过程中有的小朋友没有掌握动作要领，在跳起的时候摔倒。其次是在帮助小蚂蚁送粮食的环节中我加入了指令性游戏“狐狸来了”，在这个环节中我找一位老师或者小朋友扮演狐狸，小朋友们的游戏的兴趣会更好。在今后的活动中我会及时的更正这些不足，使以后的教学活动变得更加完善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 民间游戏打沙包教案篇十七

根据小学四年级学生的心理和生理特点，选用“投掷垒球和游戏接力赛”为教材，通过教师合理引导，学生积极学习，

真正体现教师主导，学生为主体的积极探究式的教学模式。

## 二、设计思路本课以“投掷垒球”为主教材

在开始部分教师用小游戏“高人矮人”集中学生的注意力，积极准备投入学习中。在进入主教材部分，教师让学生探究技术动作，教师总结得出正确的技术动作方法，教学中充分体现了学生的主体地位，教学方法由易到难，有分有合，有张有弛，互相学习，从而达到了教学目的，让学生学会了投掷的方法。同练习发展了学生的上肢和腹肌及肩带等部位的力量，发展了身体的灵活性、协调性和动作的准确性，培养刻苦锻炼、遵守纪律、爱护公物的良好品质。通过游戏，发展学生快速奔跑的能力，培养学生团结协作的能力。最后的放松活动让学生的身心得到充分的放松，逐渐恢复到平静状态。

## 三、领域目标

- 1、运动参与目标:通过学习从中体会运动的乐趣，主动参与体育课的学习和锻炼。
- 2、运动技能目标:学会投掷的动作方法，安全地进行体育活动。
- 3、身体健康目标:发展学生的灵活性、协调性和动作的准确性。
- 4、心理健康目标:通过练习培养学生刻苦锻炼、遵守纪律、爱护公物的良好品质。
- 5、社会适应目标:通过练习建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

## 民间游戏打沙包教案篇十八

2016. 4. 22上了一节2年级的投沙包的体育课。上完之后觉得有点累。虽然基本动作及要领教给了学生，但课堂中还是出现了各式各样的错误。现我反思一下：

优点：

- 1、学生基本跟着教师引导练习，很认真。
- 2、通过教学，使学生基本掌握了该动作要领及技巧。
- 3、精神面貌良好，课堂气氛融洽。

缺点：

- 1、本节课出现了一个很大的问题：小组分组练习时，个别生管不住自己，说话，同时伴有小动作，使得课堂有点混乱。以后加强小组练习的纪律问题。
- 2、关注学生的关注点。学生的关注点，有时可能在师意料之外。比如投沙包的'时候，只注意远近，而不注意动作等。
- 3、课前准备不充分。由于倒课的原因，导致个别生没有借到沙包。
- 4、本节课的失败点：小游戏飞机投过呼啦圈。这个环节考虑不周，大多数同学飞机叠的太轻，而未起到了一个辅助练习的作用，同时浪费了时间。

总体来说，还是自己做的不到位，导致出现了一些问题。通过这节课，找到了问题，以后会加以改正。