

最新秋季学期学前班教学工作计划(实用8篇)

护理是一种人文关怀的体现，通过细心关注和照顾患者的需求来帮助他们恢复健康。在总结范文中学习到的经验和教训，可以为我们的总结提供参考和借鉴。

秋季学期学前班教学工作计划篇一

一、指导思想：

本学期，以素质教学的思想 and 理论导向，更新教学观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教学方针，加强学前班教学教学工作，加强师德教学，为人师表，关心学生善待家长端正教学思想，转变观念，加强学前班教学研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教学改革，提高学前班教学质量。

二、工作目标：

- 1、以素质教学的思想 and 理论导向，更新教学观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。
- 3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。
- 4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。
- 5、改变旧的传统教法，努力学习教学新理念，以新的教学方法搞好教学教学工作。
- 6、稳定学生思想情绪，加强常规教学，加强爱校，讲文明守纪律教学。

7、加强环境卫生、个人卫生教学，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教学，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教学理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教学，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教学学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教学学生锻炼身体，保卫祖国，

三、写字教学计划：

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，

并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

秋季学期学前班教学工作计划篇二

岁月如梭，孩子们在学前班的时光转眼就过去了，在这最后的学期里，我将结合本班学前儿童的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展学前儿童健康的个性。为了使学前儿童毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

(一)、班级管理

孩子们这学期是在学前班生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让学前儿童掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将学前儿童自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让学前儿童变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养学前儿童学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让学前儿童自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是学前儿童能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导学前儿童在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励学前儿童发自内心的对事物的专注和兴趣，培养学前儿童内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让学前儿童与学前儿童大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4

发学前儿童的学习兴趣

(二)、卫生保健的管理

1、制定符合学前儿童生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养学前儿童良好的生活习惯，促进学前儿童身心健康发展。

2小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。家校联系，督促学前儿童改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的学前儿童身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种学前儿童，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进学前儿童体格的生长。让家长多给学前儿童喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

(三)、家长工作

学前儿童教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、学前儿童、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对学前儿童的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替

代的作用。根据学前班家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育学前儿童。家校沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传学前儿童期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从学前儿童开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

- 1、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。
- 2、 并进行野炊和放风筝活动。)
- 3、 按计划授课。

四月份

- 1、 做好清明期间的安全教育工作。
- 2、 做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

五月份

- 1、 加强常规训练。
- 2、 排练“六一”节目

六月份

1、 对各项工作进行总结。

秋季学期学前班教学工作计划篇三

新的学期，新的计划，来看看学前班的教学计划吧!下面是本站小编收集整理的前班上学期教育教学工作计划，欢迎阅读。

一、基本情况

学前班学生人数有43人，其中男生20人，女生23人，学生大部分来自乡村，年龄大约在4—6岁左右。由于学前班儿童年龄方面比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形分类。

二、指导思想

我国正处于建设社会主义市场经济体制和实现现代化建设战略目标的关键时期。改革开放以来，教育事业的改革与发展取得了令人瞩目的巨大成就，但面对新的形势，我们的教育内容和教学方法相对滞后，影响了儿童的发展。在新的课改，我们必须全面贯彻国家教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以关注学生的兴趣和经验，努力为学生学习提供生动、活泼、主动求知的材料与环境。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德，有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。通过素质教育，提高学生的思想品德，同时指导儿童认识事物和实物的数量。能数一些实物和图像，随着认识数字的增加，要加强认、写、数、读的训练。适当渗透一些数、认、写的基础知识，过度到加、减法的计算，随着认数的增加，要加

强比较数的大、小、多、少的教学和练习，继续加强认、读、数、写的训练做到学生看到物体能认识和数清物体的个数。

培养学生从小爱学数学的兴趣，打好数学基础知识，发展儿童的思维能力，培养良好的学习习惯，培养儿童有道德，有文化，守纪律的良好作风，提高儿童的文化素质，调动儿童学习的积极性和主动性，促进儿童的认识能力和建计算能力。

三、教学要求

- 1、使儿童初步认识一些物体和图像。
- 2、能数10以内的物体和图像的个数。
- 3、掌握10以内的顺序和大小。
- 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 6、使儿童会认、读、数、写1—10以内的数。
- 7、使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。

四、教学措施和方法

- 1、教师要认真备好课，上好课，课后认真批改作业，加强课堂形势的教学和训练，注重启发儿童的思维能力和技能，使儿童学得懂记得牢。对智力差的儿童要多加辅导，严格训练。
- 2、探索单元教学的教法，明确每个单元教学要求和训练，抓住重点，突破难点，采取精讲地练，课内课外结合的做法，使儿童对数有所兴趣，自觉地进行学习。

五、教学内容及教学进度(略)

一、拼音课的教学思想

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

二、学生情况分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

三、拼音教材分析

1、课本把学习汉语拼音与识字，读儿歌整全在一起，同时，把相关内容编排在一起，例：把y□w和音韵母放在一起，利于学生掌握，另外，每课中都创设两境(语言环境)教材中编排了儿歌和短句，情境图，每二课后都有精美的插图，创设两境的目的是让学生在语言环境中巩固所学的拼音，通过情境图来引导学生识字，积累语言。总之，课本安排的内容形式多样，有歌曲、儿歌、绕口令、手工、游戏、画画等，都是让学生复习、巩固的好素材。

2、每一课拼音教材分析

每课拼音教材由三部分组成：拼音、情境图、韵文。

秋季学期学前班教学工作计划篇四

如白驹过隙，时光就这样悄悄地消逝，一年、一岁、渐渐接近，偷偷远离。一个学期在忙碌中即将过去了，回想一下这个学期工作的点点滴滴，有劳碌后的疲倦，更有收获后的欣喜。现将这学期的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作。本学期我认真备课，编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中把学生放在首位，发挥学生的主体作用。在教学中我不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展。具备新的教育思想、教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，积极参加教师帮扶结对活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、精心准备并积极参加我校的“三公开”活动，努力完善自己的课堂教学。

三、认真开展第二课堂的绘画小组活动

今年我校正处于新校舍的建设中，所以绘画小组的活动地点十分紧张，环境也比较艰苦，但我都克服各种困难努力为孩子们创设一个好的绘画氛围。精心准备每一节活动课，学生们出色的完成了许多优秀的绘画作品，他们为我校新校舍的厅廊文化建设做出了一点贡献。

四、任劳任怨完成学校其他工作

1、积极参加我校幼儿园的环境创设活动，和张园长以及几位科任教师共同克服了各种困难集思广益，完成了幼儿园的环境创设。看到幼儿园小朋友惊喜的目光、烂漫的笑容，心中倍感安慰。

2、积极参与校园厅廊文化的设计，并积极与张主任配合，认真完成设计工作，有效完成张主任布置的具体任务。虽然我只尽力微薄之力，但看到我校的厅廊文化逐渐在完善，感到非常高兴。工作中的点点滴滴都寄托了许多美好的愿望。

3、尽自己最大的努力协助班主任教师完成班级展示板的布置。虽然自己的水平有限，但能给别人带来快乐真的特别高兴，很感谢领导和班主任老师对我的信任，因为有你们的信任，所以我才是快乐的。

这个学期我们在11月份搬进了新教学楼，环境越来越好，工作也越来越有劲头，看到自己的工作留下了美好的痕迹，觉得自己能为学校的工作尽一份力，发一份光，是我最大的幸福。这一年让我留恋，值得我珍藏，这一年让我学到了许多。

秋季学期学前班教学工作计划篇五

本班幼儿40名，其中男孩20名，女孩20名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

2. 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

3. 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4. 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、

连贯性还需加强。

5. 游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6. 需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期培养目标

1. 培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。

2. 知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3. 了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4. 亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6. 喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7. 喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8. 喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9. 学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10. 能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。

11. 愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

三、班级管理

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1. 引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2. 课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3. 老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4. 平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5. 每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

四、卫生保健及安全工作

1. 学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法；懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2. 制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

3. 加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

4. 加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5. 加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6. 增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

五、家长工作

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

六、各月份活动安排

九月份：

1. 安抚幼儿情绪，建立和谐的师幼关系。
2. 开展生活安全教育。
3. 组织幼儿进紧急疏散演练。

十月份：

1. 幼儿学习做新操。
2. 开展交通安全教育。

十一月份：

1. 家长配合，带幼儿秋游。
2. 开展活动安全教育。
3. 做好幼儿早操表演的前期工作。

十二月份：

1. 开展迎新年画展、家长开放日活动。
2. 加强幼儿体智德美锻炼。
3. 对幼儿进行心理健康教育。
4. 幼儿早操表演。

元月份：

做好期末各项总结工作。

秋季学期学前班教学工作计划篇六

幼儿园学前班的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，下面是本站小编带来关于20xx新学期学前班教学工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

五、教育措施：

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、节目娱乐活动：

- 1、举行去动物园的亲子活动
- 2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；
- 3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

七、家长工作：

- 2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；
- 5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

一、学情分析

新的一学年，新的开始，我们迎来了新的一个学期。本学期我继续担任学前4班的语言教学工作，由于这一届的学前班幼儿来自不同地方的幼儿园，无论是在纪律还是行为习惯。语言表达能力方面基础都较薄弱，所以前期培养幼儿说的兴趣尤其重要。

二、教材分析

本学期幼小衔接语言领域的教材秉承全语言的教育观念，以《纲要》语言教育的目标、内容与要求为指导，以全面培养学前班幼儿听说读写的兴趣、习惯、能力，提高对小学语文学习和小学生活的适应性为目的，重视幼儿完整语言的学习，全面培养幼儿倾听、表述、文学欣赏、早期阅读等能力，注重以幼儿生活为背景，联系幼儿的生活经验、情感体验，利用和创设有意义的情景开展语言活动。

三、教学目标

- 1、培养幼儿积极运用语言进行交往的意识以及良好习惯；
- 2、要求幼儿学说普通话，能正确运用普通话参与学习活动及日常生活活动；
- 3、培养幼儿认真倾听的意识，提高有意识倾听、理解性倾听的能力；
- 4、帮助幼儿学习正确运用口头语言表达自己的看法，掌握基本的表达方式和表达技巧；
- 5、引导幼儿欣赏形式多样，风格多样的文学作品，并尝试性地运用艺术语言；
- 6、培养幼儿阅读的兴趣和习惯，掌握初步的阅读技能，建立文字与画面之间的对应关系。

四、具体措施

6、积极开展家长工作，和家长携手做好幼儿的教育工作，培养幼儿良好的学习品质，促进良好习惯的养成。

共2页，当前第1页12

秋季学期学前班教学工作计划篇七

学前班是与小学接轨，所以课程学业也会比较繁忙，在语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程上孩子每日按照课程计划有序的进行学习。下面是本站小编带来关于20xx年秋季学期学前班教学工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的

教育整体。

三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

五、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。
- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

六、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

八、教学安排

1、物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2、《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3、《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4、《学习排序》《认识2和3》

5、《认识长方形、正方形》《认识4和5》

6、《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》

123456787、《填图形》《图形变换》《认识6》

8、《认识7和8》《复习8以内的数》

9、〈认识9和10〉，认识1---10的数序，

10、学习1--50的数数。认识0

11、学习1--10的倒数，数字的用处13、学习编应用题-----
-2的加减

14、学习3的组成，及加法，口编应用题

15、学习3的减法和口头减法

16、学习4的组成及加减。

17、学习4的应用题。

18、复习分类、图形等知识

19、总复习

一、指导思想：

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

三、主要工作：

- 1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。
- 2、各校坚持单周一政治学习，双周一业务学习。
- 3、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。
- 4、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度□
- 5、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。
- 6、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。
- 7、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

四、工作措施：

- 1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。
- 2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。
- 3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。
- 4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。
- 5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。
- 6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守

纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

五、主要活动安排：

九月：

- 1、开学常规教育、常规检查。
- 2、教室环境布置。
- 3、早操活动编排。
- 4、检查学前班安全设施。
- 5、学前班家长会。

十月：

- 1、早操活动比赛。
- 2、环境创设评比。
- 3、组织学前班室外运动比赛。

十一月：

- 1、学前班普通话抽查评比。
- 2、《争当环保小卫士》，准备元旦活动。
- 3、组织学前班绘画大赛。

十二月：

- 1、学期末教学考核，组织教师分析总结幼儿试卷。
- 2、各项活动及工作总结□

元月：总结、交流。

秋季学期学前班教学工作计划篇八

新学期的开始意味着另一个新的开始，为了让孩子们能更好的成长而制定更加完善的学期工作计划，我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

本学期我班共有28个幼儿，3名新生，对于孩子各方面了解得比较清楚。怎样让孩子们能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与人沟通，上课很少主动发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子们有所进步。

本学期我还是担任学四班的拼音，数学，写字教学，现将学科做如下计划：

学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写，学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。

本学期主要学习20以内的加减法和简单的应用题，让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题：学习20以内的连加连减混加减，初步学习2位数和进位加减列竖式计算。

这学期将严格按照写字进度表合理安排孩子们的学习写字时间，主要加强认识汉字的深度，能在田字格中能按照正确笔顺规则正确的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格中的位置。加强培养孩子的正确的握笔姿势和坐姿，强调写字时不玩弄笔，专心，不写潦草，整洁美观。

本学期我将严格要求自己，坚持备好每一课，二次备课，上

好每一堂课，多向师傅，优秀同事学习取经，为孩子们顺利进入小学保驾护航。