

中秋节幼儿教案艺术(优秀13篇)

教学目标是教师在教学过程中设定的预期目标，它对学生的学习起到指导作用。以下是一些经过学科教研组认可的高三教案范文，为教师提供了宝贵的经验和教学思路。

中秋节幼儿教案艺术篇一

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。
2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。
3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

1. 欣赏二方连续图案，观察其图案特点。
2. 讨论剪二方连续的方法。（教师引导幼儿讨论折、剪的方法。）
3. 尝试进行操作。
4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。
5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。
6. 共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

中秋节幼儿教案艺术篇二

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

3、通过这次教学让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。

4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3：00

环境准备：操场与教室

道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、（1）导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

（2）引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

（3）谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

（5）小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的教学。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(三)、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。（先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。）

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆（请两名家长协助煮汤圆）。（要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

(四)、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、教学结束，老师清理教学场地。

通过本次教学不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

中秋节幼儿教案艺术篇三

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

1、知道中秋节的来历，对中秋节的的教学产生兴趣。

- 2、在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
- 3、通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝教学的乐趣。
- 4、知道中秋节是八月十五号。

中秋节的传说和民俗

难点剖析：中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

- 1、教学前先由幼儿和家长共同收集中中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，教学就更有参与性。
- 2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的故事教学。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

中秋节幼儿教案艺术篇四

1知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。

2能力目标了解人们过中秋节的各种方式。

3参与节日游戏。

4简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

一、中秋节的来历和传说

1说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的风俗

1欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结

1复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2欣赏歌曲《中秋大团圆》。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时

献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小百科：中秋节始于唐朝初年，盛行于宋朝，至明清时，已成为与春节齐名的中国传统节日之一。受中华文化的'影响，中秋节也是东亚和东南亚一些国家尤其是当地的华人华侨的传统节日。自2008年起中秋节被列为国家法定节假日。2006年5月20日，国务院列入首批国家级非物质文化遗产名录。

中秋节幼儿教案艺术篇五

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

场地布置制作材料的准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日-园长致辞-欣赏故事-制作月饼-师生节目表演（分享石榴）-亲子分享月饼。

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班-大班-中班-蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日,一年一度的中秋佳节,是孩子们观赏月亮,品尝月饼,学习分享的大好时机。

中秋节幼儿教案艺术篇六

中秋节是我国的传统节日,它代表着团圆与吉祥。中秋节有许多美妙的传说、故事、儿歌、诗词。对于刚入园的小班幼儿来说,他们对中秋节的意义和传统的风俗习惯不是很了解。但是,孩子们每年都有吃月饼的经历。于是,我们可以以幼儿能接触到的月饼为切入点,以“快乐”为中心点,使幼儿乐意与老师、同伴、家人一起体验节日的快乐,所以可以设计本次主题活动“月饼真正多”。

- 1、初步了解中秋节的风俗,知道中秋节是中国人的节日。
- 2、能够与同伴大胆交流中秋节的快乐感受。

3、尝试用各种方法表达过中秋节时的热闹场景。

教师制作生动、可爱的动物坐着火车看月亮的情景，幼儿将与家人共度中秋节的照片（如共同吃月饼、共同观赏月亮等）粘贴在火车的车厢上。

（1）“月饼馅料多”：用图片与实物展示月饼的馅料（如水果、蛋黄、瘦肉等）。同时，开辟“你还吃过什么口味的月饼”专栏，请幼儿与家长一起找一找。

（2）以卡通月亮的绘画形式，展示月亮的变化。

（1）图书区：制作《中秋节的来历》的故事图片，并装订成册。

（2）美工区：投放制作月饼等中秋食物的材料和制作花灯的材料。

（3）表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于中秋节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

1、知道月饼是中秋节的食品，并且口味多样。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

幼儿每人自带一块月饼（品种不一）；教师准备苏式和广式月饼各一块，水果刀一把。

重点：了解月饼的多种样式。

难点：运用语言进行表达。

1、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

师：盘子里有什么？我们一般在什么时候吃呢？它们是什么样子的？闻起来感觉怎么样？

2、观察苏式月饼和广式月饼的馅儿，知道月饼有各种各样的口味

（1）师：你们猜猜，这两块月饼里的馅儿一样吗？（进一步激发幼儿参与活动的兴趣）

引导幼儿观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

（2）师：仔细看看月饼里面是什么样的？你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它们是什么味道的。

3、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

师：你还吃过什么样的月饼，向大家介绍一下。

4、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐

引导幼儿懂得月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

经验准备：幼儿认识了月饼。

材料准备：油泥、泥工板、塑料娃娃；小盘子；幼儿玩超市游戏用的货架；制作月饼的视频。

重点：了解制作月饼的过程。

难点：掌握团圆、压扁的技能。

1、创设超市的环境，引起幼儿制作“月饼”的兴趣。

教师以与“娃娃”的对话引入：班内的“超市”要卖月饼了，需要小朋友帮忙制作。

2、迁移幼儿的已有经验，引导幼儿交流和讨论。

师：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么做出来的呢？

3、观看视频，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看视频，了解制作月饼的过程。

4、指导幼儿自由尝试制作“月饼”。

教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。

5、请幼儿欣赏自己做的“月饼”

教师引导幼儿观察形状好、花纹要清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”，体验成功的欢乐。

创设“月饼”展示台，将幼儿制作的“月饼”分类摆放。

中秋节幼儿教案艺术篇七

1、知道中秋节的来历，对中秋节的的活动产生兴趣。

2、在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。

3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

难点：中秋节的传说和民俗

难点：中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

中秋节幼儿教案艺术篇八

“双节同庆——家园共庆教师节，中秋之际贺团圆”

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。
- 2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

班级集体活动。

20xx年9月7日（星期三）

- 1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节及教师节的来历及意义。
- 2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人一起赏月。
- 3、品月饼，了解传统节日的`风俗习惯。
- 4、手工制作根据各班情况进行：
 - （1）孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

(2) 绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

(3) 泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

(4) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！

中秋节幼儿教案艺术篇九

教学形式：团体或小组教学

教学方法：童谣游戏法情景表演法

活动目标：

1. 会轮流使用工具与材料制作月饼，活动后能与同伴共同整理环境。

2. 体验与家人或同伴一起制作月饼及分享月饼的快乐，培养良好的礼仪习惯。

核心要素：中秋节共团圆全家人与祝愿

品月饼香又甜赏明月情无限

活动准备：

1. 录音机，音乐磁带《打月饼》、《八月十五月儿圆》。

2. 制作月饼的模具、材料。

基本过程：

（一）导入活动：

1. 音乐活动，欣赏歌曲《打月饼》和《八月十五月儿圆》
2. 请幼儿品尝月饼。

（二）关键步骤：

1. 教师制作月饼，幼儿观看。
2. 请幼儿亲手制作月饼。
4. 收拾整理用具，听音乐和幼儿一起玩“材料找家”的游戏。
5. 将制作好的月饼送到厨房进行烘烤。
6. 为了进一步巩固轮流等待的礼仪规则，让幼儿讨论：“你在做月饼时，是怎样和其他小朋友轮流使用工具的呢？”

（三）结束部分：

分享自制的月饼，体验动手制作月饼的快乐！

活动延伸：

1. 情景表演：（1）听音乐做律动（把做月饼的过程用音乐表现出来）

（2）请幼儿进行模仿和创新。

2. 在美工区出示各种各样特殊月饼的图片，引导幼儿自己设计并制作月饼。
3. 在角色区域“蛋糕房”可以继续开展制作月饼的活动。

家园互动：

(1) 家长应随时引导幼儿来帮自己做一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

(2) 家长可与幼儿一同制作一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

注意事项：

引导幼儿吃食物时先敬给长辈品尝。

活动目的：

- 1、了解中秋节的故事。
- 2、记住中秋节在那一天，并在这一天说一声“中秋快乐”。
- 3、体会过中秋节的快乐。

活动准备：嫦娥、月亮、月饼、后羿等图片

活动重难点：了解故事并说出中秋节快乐。

活动过程：

一，月饼导入。

小朋友们看看老师手上的是什么呀？月饼！月饼一般什么时候吃？中秋节！为什么呀？

二，进入故事。

那今天老师给大家讲一个关于中秋节的故事吧。

三，让小朋友记住故事。

四，学会中秋快乐。

那么，小朋友们知道中秋节这一天是什么时候吗？恩，八月十五。还有两天啦。在这一天，我们要记得对家长说一声“中秋快乐！”

五，聊一聊自己中秋要做什么。

那么，小朋友们对即将到来的中秋有什么计划呢？大家一起聊一聊吧。

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的

一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。

6. 延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

中秋节幼儿教案艺术篇十

社会活动——过中秋。

- 1、知道中秋节是传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的包装盒、月饼、幼儿用书。

一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼?引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么?中秋节有什么习俗呢?(让幼儿知道中秋节是人自己的节日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。)

二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼?月饼又有哪些形状的?

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗?(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。)

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。

中秋节幼儿教案艺术篇十一

中秋节是我国的传统节日之一，幼儿一般对民族风情这类的社会知识很难理解，需要教师根据幼儿的特殊需求设计合适的教案通过游戏、语言等方式让幼儿接受知识，同时月饼是

中秋节必吃的事物，幼儿也很喜欢吃，而此阶段的幼儿好奇心强，他们非常想自己动手做一个月饼，小班的小朋友很喜欢动手制作所以我将中国民俗和手工联系在一起，既能让孩子了解中国民俗节日也能满足他们动手制作的乐趣。

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

重点：知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

难点：会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

一、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。（大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。）

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的？我们听一听咪咪是怎么说的？（快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗？）

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗？今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看看。

二、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的？看上去像什么？师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

三、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊？

四：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。（谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢？）

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？（那我们一起去我的店里吧，我来教你们做）

一起到小猫咪咪的店里做客。

- 1、南瓜洗净，去皮去瓢切薄片，净重240g□
- 2、切好的南瓜盖上保鲜膜，上蒸锅大火蒸15分钟，盖保鲜膜主要是防止多余水分进入，从而影响配方比例。
- 3、用料理棒将蒸好的南瓜打成细腻的南瓜泥。除了料理棒，一切有切割搅拌功能的，例如料理机、均质机都可以，而破壁机材料损耗过多，可能需要多放一些南瓜。
- 4□50g澄粉□150g水磨糯米粉和50g粘米粉混合均匀并过筛一次，然后将粉类与南瓜泥混合，搅拌成棉絮状。
- 5、如果面团不烫手了，就用手揉成柔软不粘手的糯米团。
- 6、接着加入10g玉米油，揉至玉米油完全吸收，面团均匀细腻，充满光泽。
- 7、揉好的南瓜糯米团分成30g/个，220g豆沙馅分成20克/个，分别搓圆盖上保鲜膜备用，防止风干。
- 8、取一个面团压扁，将一份豆沙馅放在面皮中间。
- 9、收口搓成椭圆形，这样比较容易放入月饼模。
- 10、在50克月饼模里撒一层薄薄的熟糕粉防粘，再将糯米团放入，在油纸上按压出月饼。
- 11、蒸锅大火烧开后，放上蒸屉，蒸15分钟。
- 12、开锅散去热气再取出，不然会粘手。外q内糯的南瓜蒸月饼就做好了。

tips

1、粘米粉是大米磨成的粉，又叫大米粉或籼米粉，是各种大米中糯性最低的品种，可以降低糯米粉粘牙程度，在操作过程中，也不容易粘手，不建议随意更换原材料。

2、澄粉又叫小麦淀粉，会用来做水晶虾饺之类的广式点心，透明度好，用它做出来的南瓜月饼更加通透好看，不建议随意更换原材料。

3、由于每种面粉的吸水性和不同品种南瓜的含水量不一样，做出来的南瓜糯米团干湿度会有所差异。此外，蒸的时候也要盖上保鲜膜，否则会导致水份增加。如果做出来的糯米太干，可以加一点点水，反之可以加入适量的糯米粉。

4、吃不完的月饼密封好放冰箱冷藏，吃的时候再隔水加热即可。

5、内馅可以根据自己的喜好更换成紫薯泥、山药泥等。

中秋节幼儿教案艺术篇十二

1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。

3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

1、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。

(大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。)

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的?我们听一听咪咪是怎么说的?

(快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗?)

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗?今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

2、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的?看上去像什么?

师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

3、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊？

师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。

(谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢?)

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？

(那我们一起去我的店里吧，我来教你们做)

中秋节幼儿教案艺术篇十三

活动目标：

1. 通过阅读图书和童话剧表演，理解故事的内容。
3. 感受好朋友之间诚挚而深厚的情意。

活动准备：

“字宝宝乐园”教学挂图（字词：月亮）。

活动过程：

一、教师出示教学挂图，引导幼儿感受小田鼠毛毛的情绪变

化

4. 教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

1. 幼儿自主进行阅读。

2. 集体讨论选择性阅读。

4. 幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）

5. 围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1. 教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2. 讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3. 教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4. 鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。