

最新体育年级教学实施方案(大全20篇)

广告策划需要对目标受众进行深入研究，了解他们的需求和偏好，为广告活动的内容和形式制定科学合理的方案。小编整理了一些经典的整改措施案例，供大家参考借鉴。

体育年级教学实施方案篇一

光阴迅速，一眨眼就过去了，新的机遇和挑战向我们走来，不如为接下来的教学做个教学计划吧。相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，以下是小编为大家收集的八年级上学期体育教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平；使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动；发扬科学精神，开展科学探究；注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都得到全面发展。

- 1、使学生认识自己的`身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

- 2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能

力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好学校田径队的建设和训练工作，为本学年举办各类比赛做好充分准备。

3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动，本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、长跑比赛、各种球赛等。

1、抓好基本身体素质的提高。

2、抓好基本技术的练习。

3、结合大课间体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生上体育课的兴趣。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力，更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况。

6、根据学生不同情况进行专项练习。

1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，

逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

体育年级教学实施方案篇二

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、 教材分析

（一）教材编排体系

教材根据“健康第一”的指导思想，适应社会需求、素质教育和学校、学生的实际情况，结合课程特点构建了五个领域、三个层次的课程目标体系。三个层次的递进关系为：课程目标—领域目标—水平目标。教材突出强调要尊重教师和学生对教学内容的选择性，注重教学评价的多样性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚韧不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展。

（二）教材编排特点

教材紧紧把握“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，

确保每一位同学受益。

（三）内容结构和特点

教材内容主要包括：基本体操、田径（走、跑、跳跃、投掷）、游戏、技巧与器械体操、小球类（足球、篮球）、武术、韵律活动与舞蹈及体育与健康常识八大类学习内容，在每一类学习内容中，又包含多种具体的学习内容，选择的各学习内容都能很好地为完成学习目标服务。本学年属于水平二阶段，为适合中年级学生特点，应努力把教材内容尽可能游戏化，在学生的玩中学、玩中练，激发学习兴趣，调动学习积极性，提高教学效果。依据《体育课程标准》确定的学习目标选择教学内容的原则，从本地、本校实际情况出发，根据学校各方面的条件和多数学生的兴趣，选用了适当的教材作为本学期教材。

（四）教材重难点

垫上练习和简单体操为主。在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

二、教学目标：落实《体育与健康课程标准》水平目标

知识与能力：

学生能说出所做简单运动动作的术语，会做简单的球类、体操、武术、韵律活动组合动作；知道如何在运动中避免危险，如：知道不按规则运动和游戏会导致身体受到伤害；基本形成了正确的身体姿势；具有关注身体和健康的意识，有较好的灵敏、协调和平衡素质。

情感与态度：

大部分学生具有积极参与体育活动的态度和行为，了解体育活动对心理健康的作用，初步认识身心发展的关系，能正确理解体育活动与自尊、自信的关系，大部分学生能体会通过体育活动等方法调控情绪，初步形成了克服困难的坚强意志品质，在体育活动中能表现出合作行为，如：知道在集体性体育活动中如何与他人合作。

其他方面：

在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势。在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。通过多种游戏发展位移速度和动作的灵敏性。通过多种练习形式（跳跃游戏和跳绳等）发展跳跃能力。能描述自己的身体特征。

2心理健康目标

体验参加不同项目运动时的心理感受，如紧张、兴奋等。在体育活动中展示自我，对体育活动表现出较高的热情，能克服困难，有意志坚强品质。

3社会适应目标

体验并说出个人参加团队游戏时的感受。知道在集体性体育活动中如何与他人合作，并与他人合作完成体育活动任务。

过程与方法

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机

分组等），分段教学等。

4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏(素质练习)贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

三、教学进度

一、班级基本情况分析

本学期我任教四年级（1）班的体育课，学生共 62人，本班级大部分学生能够遵守纪律、也能够按照老师的要求积极的参加体育锻炼，现在班级中绝大部分同学喜欢体育、并能积极地参与到体育的各项活动中来，但有部分同学惰性很强，上课怕吃苦，一遇到跑步或比较累的活动就经常找借口请假，其中男生特喜欢篮球、乒乓球等球类活动，只要一提到打球就是打一天也不叫累，一说要跑步就不大愿意，因此他们的耐力和毅力还有待于发展。所以，在以后的教学中要调节，尽量做到因材施教。努力在教学中让学生明确学习的态度，提高学习的积极性，在开学初期，结合学校的一日常规教育，把培养学生的学习习惯作为一项主要工作，把学生实践能力的提高作为工作的基本目标，激发学生积极参加体育锻炼的兴趣和热情，以期在这个学期取得更好的教学效果！

《四年级下学期体育教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。
- 3、形成正确的身体姿势；发展体能；具有关注身体和健康的意识。
- 4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的'要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。
- 5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、具体教学措施：

- 1、经常鼓励学生积极参加体育锻炼，解除学生为老师而锻炼，为上课而锻炼的那种依赖心理，是学生养成积极锻炼身体的好习惯。
- 2、体育锻炼贵在持之以恒，只有经常坚持，才能取得好的效果，告诉学生千万不能三天打鱼，两天晒网，要让学生明白这个道理。
- 3、将体育课积极的延伸到课外，教育学生利用活动课和课外时间积极参加体育锻炼，同时教育学生要注意安全。
- 4、做好以优带差的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

5、并且在必要时同家长联系，在适当的时间，请家长配合我督促学生积极参加体育锻炼。

五、教学进度安排

第一周：（1）运动前后的注意事项 （2）玩与心理健康

第二周：（1）生理卫生常识 （2）复习儿童广播体操

第三周：（1）检查儿童广播操1——7节2：自选活动内容

（2）游戏课；1、穿称门；2、夹球接力；

第四周：（1）列队形：向后转走游戏：冲过火力网：

（2）队列队形；游戏：穿过小树林

第五周：（1）400米走、跑交替 （2）追逐跑

第六周：（1）技巧：仰卧起坐；2、游戏：快跳快跳；

第七周：（1）立卧撑；2、游戏：绑腿赛跑；

第八周：（1）检测：身高标准体重球类活动

第九周：（1）立定跳远 （2）立定跳远

第十周：（1）检查：立定跳远 （2）篮球

第十一周：（1）坐位体前屈 （2）坐位体前屈

第十二周：（1）检查：坐位体前屈 （2）球类活动

第十三周：（1）快速跑 （2）弯道跑30—40米

第十四周：（1）篮球 （2）篮球游戏：接力跑

第十五周：（1）400米走、跑交替自主游戏

（2）600米-800米自然地形走跑交替

第十六周：（1）乒乓球游戏：大网捕鱼 （2）乒乓球

第十七周：（1）期末项目补测(一)自选活动内容

（2）期末项目补测(二)自选活动内容

第十八周：（1）游戏课 （2）小足球

第十九周：（1）机动

备注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整。

第二十周 考核

2017年3月3日

教师：黄方明

一、学生分析

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标及重难点

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

分腿腾越；沙包掷远；50米*8或400米跑

教学难点：

体操技巧；蹲距式跳远

三、教材分析：

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施及注意事项

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

四：教学进度

周次 计划进度

2017年3月1日

体育年级教学实施方案篇三

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。通过一年的学习，学生的学习习惯已经初步形成。二年级的他们需要养成更进一步的学习习惯并培养学习方法，使每个学生学得好学的巧。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，树立良

好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

- 1、 培养、形成良好的班风。
- 2、 引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、 加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、 使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

- 1、 严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规
- 2、 加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、 养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法
- 4、 加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、 训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、 训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、 利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。
- 4、 建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人

管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理

动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

六、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

体育年级教学实施方案篇四

一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。

2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们

活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题 体育教学中培养学生创新能力

3. 集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物

十至十五快速跑

十六至二十跳短绳

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好 自主、综合、拓展、创新 研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。
6. 教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

体育年级教学实施方案篇五

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化教育；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；

6、全面提高学生第八套广播操技术动作；

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施分工负责，分管齐抓的管理制度，负责到人，工作到位的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很的难题。根据体育纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课礁。体育教师坚持继续学习，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体

素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索学生体育素质的评定标准。

4、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

体育年级教学实施方案篇六

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教材总目标

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列队形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材分析

本册教材内容有：基本体操、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、技巧与器械体操、小球类和球类游戏、韵律体操

和舞蹈，体育与健康常识。

四、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优良品质。

五、教学重难点

对于难点部分，对于个别技术动作应有步骤地深入分别讲解，各个突破，必要时引用图表、数据、事例等，帮助学生加深对难点部分加深理解，也可用形象的比喻。例如做体操支撑跳跃时，学生往往推手很慢要求学生迅速有力的推离器械，可把器械比喻成一块烫手的铁板，手碰后必须立即推离，从而建立快速有力的推手动作概念，提高了练习效果。

六、教学时间安排

本学期以18周计算，每周2课时，大约38课时左右。

七、学生情况分析

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习

规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

八、具体措施及注意事项

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

注意事项

- 1、注意听讲，积极自觉上好体育课。
- 2、上课着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带危险物品，站队时要做到快、静、齐。
- 3、不得无故缺课，不迟到、不早退，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

体育年级教学实施方案篇七

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊心

(2) 热情鼓励，激发后进生的上进心

(3) 逐步要求，培养后进生的责任心

(4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

体育年级教学实施方案篇八

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在主动参与体育游戏与活动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1. 引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。

2. 引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3. 引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4. 引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。

5. 引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动 and 主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。

小学一：学生分析五年级的学生年龄在12-15岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动.....

小学范文养正小学房功魁一：学生分析五年级的学生年龄在12-15岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原.....

庐江县希望小学严玉荣一：学生分析五年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较.....

体育年级教学实施方案篇九

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

二、学生现状分析

初一年级的学生身体发育正处于青春期的_{高峰}时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。

而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

三、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，

我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它既可以使学生将学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目。基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

四、本学期考核项目：

广播体操、篮球基本技能、100米、立定跳远、坐位体前屈。

体育年级教学实施方案篇十

新的体育与健康课程标准明确指出：

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完

成教学任务，以达预期的教学效果。

我所任教的八年的学生年龄在14—15岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。五个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和排球球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的'教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。有些班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和能力是无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学生的自信欣的作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

体育年级教学实施方案篇十一

三年级的学生年龄在8-9岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

(一)教学目标：

1. 通过队列广播操的练习，规范学生动作。
2. 掌握各种素质技能的练习，发展学生身体素质以及柔韧耐力。
3. 在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

(二)教学重点：跑的练习；前滚翻

(三)教学难点：队列队形；前滚翻

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径的投掷(沙包实心球垒球);跑(30-40米加速跑200-300跑走交替);体操(立卧撑跳上成蹲撑，起立向前跳下后滚翻);队列(疏散密集队形分合队)、游戏等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。着重加强跑和体操的教学，发展学生的力量和身体的控制能力。授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲16周，每周体育授课为2学时，除去如假期、各种考试等各种因素，计划授课25学时。另因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录表。

每课2课时，共32课时

小学三年级体育第二学期教学进度表

一培养学生具有关注身体和健康的意识;能知道在安全环境中进行投掷游戏

1. 常识：名人体育锻炼的故事

2. 投掷与游戏：小小保龄球

二发展投掷能力，在活动中表现出合作行为;体验地域性体育活动的快乐

1. 投准与游戏：打靶

2. 跳短绳

培养学生乐于学习和展示自我的行为;通过多种形式发展学生跳跃能力

1. 基本体操1—2节

2. 发展跳跃能力的游戏: 四人转

三随集体协同动作, 在队列练习中保持良好身体姿势;在跳高游戏中表现出合作行为

1. 队列与队形练习: 跑步走—立定

2. 跳高与游戏: 触高球

在走的游戏中形成正确身体姿势;能做出地域性体育活动简单动作

1. 走的游戏: 倒退走

2. 踢毽子比赛

四在活动中建立和谐的人际关系, 发展投准能力;在小足球游戏中体验成功的乐趣

1. 垒球投准

2. 小足球: 跑动运球

培养学生积极参与活动的态度和行为;在跳高游戏中能与同伴友好合作

1. 素质: 压腿. 踢腿

2. 摸高比赛

五培养学生参与意识和表现力;在活动中发展力量. 协调素质

1. 韵律: 跳跃组合一. 二个八拍

2. 立卧撑

发展学生的跳跃能力, 提高灵敏. 协调素质;享受地域性体育活动的乐趣

1. 跳跃与游戏: 单脚跳追逐跑

2. 跳青蛙

六在活动中发展力量. 协调素质;在跳高游戏中培养合作精神和体育道德

1. 攀爬: 推小车

2. 跨越式跳高

学习韵律活动中的简单组合动作;掌握往返跑的正确方法, 培养灵敏性. 反应速度

1. 韵律: 跳跃组合三. 四个八拍

2. 10米×4往返跑

七懂得不按规则游戏会导致身体伤害;学会地域性体育活动简单动作

1. 角力与对抗游戏: 斗牛

2. 丢手巾

在活动中学会与同伴合作;会做小篮球的简单组合动作

1. 往返接力跑

2. 小篮球：花样运球

八做出韵律活动的简单动作；体会跳高动作，培养参与意识与行为

1. 韵律：跳跃组合五. 六个八拍

2. 跨越式跳高比赛

能做出轻器械操的简单组合动作；积极参与乐于学习地域性体育活动

1. 复习韵律操

2. 乒乓球：正手攻

九培养学生关注身体和健康的意识；能积极参与室内游戏，提高快速反应能力。

1. 常识：自我保护

2. 游戏：抓手指. 打手背

培养跑的正确姿势，发展动作速度. 灵敏素质；在相互合作中学习掷远动作

1. 追逐跑

2. 轻物投远

十在跳跃游戏中培养学生合作能力；积极参与乒乓球运动，并体验运动的乐趣

跳远与游戏：双人蹲转跳

体育年级教学实施方案篇十二

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现以德育人教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本“的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学，以提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作潜力，增强学生群众主义观念，树立群众主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏，提高学生克服困难、战胜困难的潜力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

- 1、按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心健康全面发展。
- 2、认真制订教学计划，上好每一节课。
- 3、认真完成本学期体育教学工作。全面提高学生第九套广播操、自编操和基本体操的基本技术动作水平。
- 4、充分发挥集体备课的优势，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。
- 5、抓好体育特色学校特色项目的教学和课外活动。
- 6、做好体育达标测试工作，保证95%以上同学能达合格标准程度。

1、教学目标

(1)、通过体育课堂常规的学习，让学生明确课堂纪律的重要性，掌握锻炼身体正确的方法方法，懂得体育卫生保健知识、体育安全常识和运动损伤的自我救护。

(2)、初步掌握田径、基本体操、球类、民族传统体育等项目的基本技术，掌握一定的运动技能，进一步发展学生综合素质，提高身体基本活动能力。

(3)、让学生们能够在在体育游戏中不断地去尝试与体验、练习与思考、互学与互评，体会体育运动带来的`乐趣。激发学生热爱运动的热情。

2、重要教学内容：

(1)、队列队形：主要以行进间队形为主，注重各种转法的练习。

(2)、体操：主要以第九套广播体操，自编操，基本体操为主。

(3)、走、跑、跳：以田径课堂教学为主。

(4)、球类：篮球、排球、足球的运球和传球等基本技术为主。

(5)、游戏：团队配合和对抗游戏为主。

(6)、体育运动卫生保健基本常识、运动损伤的救护和运动安全常识。

3、教学安全：

(1)、学生上体育课必须穿运动服、运动鞋或轻便服装和鞋，不带坚硬的物品、玩具等影响体育课堂安全的物品。

(2)、准备活动时注意不要出现拥挤现象，防止相互影响而绊倒摔伤。

(3)、专项练习时，要充分保证身体各部分肌肉、韧带、关节等达到锻炼的预热程度。

(4)、课堂练习时要严禁用体育器材打闹，分组或是独立练习时要做好保护措施。

4、提高堂课质量

抓好体育常规，提高堂课质量，根据教学内容和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。在理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

5、其他工作

1、做好课间操和大课间工作，缓解学生的学习压力，保证学生的身心健康。

2、做好体育活动材料的搜集与整理工作。

3、做好期末的体育达标检测工作，保证学生的达标率，确保学生视力的达标率。

三月份：

1、制定好个人体育教学工作计划，认真备好每一节课，保证开学第一节课的顺利进行。

2、积极开展班级和年级组的体育竞赛活动，提高学生的积极性，进取心和团结协作精神。

3、重点要抓好体育课的课堂常规教学以及体育课堂纪律。保证体育课课堂教学质量。

4、抓好学习体育运动队的组建工作，认真有针对性的选好运动队的队员，保证体育活动能够取得良好的成绩。

5、认真翔实的制定好训练计划及训练任务，保证运动队的正常有序的进行。

四月份：

1、合理安排时间有序的进行体育训练和广播操、自编操的练习工作。

2、组织上好课间操和大课间活动。加强全校的广播操质量监督工作，提高做操质量。

五月份：

1、继续加强广播操和自编操的质量。

2、做好市里运动会的组织工作。

六月、七月份：

1、准备参加市里组织的足球比赛的训练与协调工作。

2、总结一学期的教学，撰写好述职工作报告。

3、做好活动材料的整理归档工作。

体育年级教学实施方案篇十三

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进

学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包。

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、篮球。

11周：跳跃、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础知识测验、考核立定跳远、坐位提前去。

2014年姚家坝中学宾勇强一、指导思想本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激.....

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工.....

体育年级教学实施方案篇十四

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平；使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动；发扬科学精神，开展科学探究；注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都得到全面发展。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣，培养勇敢、顽强、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好学校田径队的建设和训练工作，为本学年举办各类比赛做好充分准备。

3、广泛开展学校群体活动，上好大课间活动，本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、长跑比赛、各种球赛等。

- 1、抓好基本身体素质的提高。
 - 2、抓好基本技术的练习。
 - 3、结合大课间体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。
 - 4、不断改进教学方法，激发学生上体育课的兴趣。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力，更能激发学生的积极性和竞争欲望。
 - 5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况。
 - 6、根据学生不同情况进行专项练习。
- 1、培养学生树立锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。
 - 2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。
 - 3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

体育年级教学实施方案篇十五

共36人，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

本学期教材内容由四个部分组成。第一部分是总论，该部分

主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是小学生体育考核与达标标准。

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、掌握体育课的一些基本技术动作。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质；

2、复习新广播体操《希望风帆》；

3、学生健康体质数据上报；

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

体育年级教学实施方案篇十六

认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质；注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

- 1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。
- 4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、教学内容

(1) 体育卫生保健基本常识

(2) 跑与游戏

(3) 跳跃与游戏

(4) 投掷与游戏

(5) 球类的基本技术与游戏

(6) 韵律操

(7) 武术的基本技术

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

体育年级教学实施方案篇十七

一年级的`学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对

他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识(看图学习体育知识天天进行身体锻炼)、韵律体操及舞蹈(在欢乐的日子里)、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习(30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替)、步法练习(跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

教 学 内 容

课次

一

看图学习体育知识 室内游戏：拍拍手 1

队列练习 游戏：快快集合 2

二

广播操：初生的太阳(1-3) 游戏：顶上、胯下传球 3

广播操：初生的太阳(4-5) 游戏：快快集合 4

三

广播操：初生的太阳(6.7) 游戏：一切行动听指挥 5

广播操：初生的太阳(1-7) 游戏：挑战应战 6

四

队列练习 复习体操 7

五

体育常识：做游戏的好处 室内活动：劳动模仿操 9

两臂放在不同部位的走 游戏：障碍赛跑 10

六

投球进筐 游戏：障碍赛跑 11

广播操：出生的太阳(1-8) 游戏：接力赛跑 12

七

跑：30米跑 游戏：抢凳子 13

跳短绳 游戏：迎面接力跑 14

八

跳跃：各种方式双脚跳 15

体育常识：体育课前的准备 室内活动：劳动模仿操 16

九

原地高抬腿跑 游戏：拍拍手 17

游戏：动物园 玩毽子、绳子 18

周次

教 学 内 容

课次

十

跳跃：双脚连续跳上跳下 游戏：拍球比多 19

投掷：原地侧向投 游戏：搬运接力 20

十二

跑：30米快速跑 游戏：抛抛接接 21

跳跃：助跑几步屈腿跳起 游戏：钻环赛跑 22

十三

游戏：快快跳起来 技巧：前滚翻接力 23

跳跃：助跑、踏跳 游戏：一对好伙伴 24

十四

蹲撑前滚翻抱腿起 技巧：前滚翻接力 25

跳跃：立定跳远(考核) 游戏：拍球比多 26

十五

30米快速跑 游戏：猜人入坐 27

游戏：播种与收割 韵律活动 28

十六

自我表现 游戏：播种与收割 29

健康常识：预防沙眼 室内活动：传口令 30

十七

技巧：滚翻成坐撑 接力游戏 31

跑：追逐跑 投掷轻物 32

十八

天天坚持锻炼身体 33

体育年级教学实施方案篇十八

以科学的教育理论为指导，以健康第一和面向全体学生为指导思想，以新的小学体育课程标准为指针，结合我校资源整合的特点，继续推进以“发展学生为主体”为重点的学科素质教育。进一步更新教育观念，深化教学改革，优化课堂教学，提高体育在素质教育中的作用。

通过半年的教学得出的经验是，孩子们在体育课上是非常活泼和活跃的。我这学期除了按照教学大纲的要求外，还要给孩子们多参加一些新颖的体育活动，并结合我校的特点，使每一节体育课都要上得井井有序，并且还要充满活力。

本册教材本着锻炼学生素质为中心，展示自我的能力和他人合作的能力都有所提高，通过教学，重点是有意识地培养他们的参与意识，创新精神和体育实践能力。

在教学中，主要是让学生们自己活泼愉快地参加和锻炼，有些体育知识，包括心理健康等问题，主要是在实践活动中自然地渗透，不强调离开活动专门讲述。小学体育教学的特点之一是，教材内容要符合儿童特点，内容贴近他们的生活，教给他们的动作是他们平时熟悉的，游戏的方法是他们喜欢的，主要是让孩子们积极地参与，玩得起来，在玩和活动中受到教育。

- 1，培养学生热爱体育的愿望，培养学生好动的习惯。
- 2，创设生动有趣的游戏情境，结合学生实际进行体育教学。
- 3，注重多元评价，促进学生全面发展。

小学体育的.《课程目标》是,改变教育教学观念,克服体育教学目标的单一化,强调素质教育,在全面反映小学体育基本目标的同时,要充分体现以学生为主体,发展学生的个性。培养他们的自信心,使他们具有勇敢,不怕苦,不怕累,勇于克服困难的优良品质,及为学校的体育添砖加瓦。

1) 50米加速跑

2) 1分钟跳短绳

3) 垒球

总之,体育达标不是目的,它是为了推动同学们更好地参加体育锻炼,使其增强体质,提高运动技术水平,培养共产主义道德品质,从而更好地为建设和保卫祖国而服务。

体育年级教学实施方案篇十九

新的学期开始了,为了开展良好的教学工作,进行有步骤的教学,如何制定下学期体育教学计划?下面是学识网小编收集整理的一年级下学期体育教学计划,欢迎阅读。

一、学生分析

一年级的学生年龄比较小,基础比较薄弱,对动作事物结构的思考较为肤浅,身体素质较差,意志力比较薄弱,但是一年级学生形象思维十分活跃,语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化,学生心理趋向稳定,显示出一定的个性特征,自信心不断增强。即使遇到了什么困难,自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点,着重对学生进行入门教育和纪律性教育,在基础上进行启发诱导,提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、每节要进行一定时间的队列练习
- 2、体育教学的重点主要侧重投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。
- 3、校集体舞，七彩阳光广播操

教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育

的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四. 教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐在其中。

注意事项：

- 1： 年龄普遍较小，多采用游戏
- 2： 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题 体育教学中培养学生创新能力

3. 集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物***

十至十五快速跑***

十六至二十跳短绳***

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好 自主、综合、拓展、创新 研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。
6. 教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

一、指导思想

以科学发展观为指导,全面贯彻刚和国家的教育方针,更新教育观念,培养学生高尚的道德情操,弘扬奥运体育精神。

二、班级概况分析:

一年级由于年龄小,基础差,体育知识及技术技能差,自控能力不强,组织纪律不能常时维持,学生很少懂得体育课的常规,一个学期过后的学生,比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识,也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。非常乐意参加体育活动和上体育课,本学期应根据学生的心理特点,因材施教,合理处理教材,充分调动学生的自主性,使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

三、学期教学目标:

1、了解上体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、初步学会一些基本运动,游戏,韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。

四、本册教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容,以游戏为主,将其他内容穿插其中,使学生在娱乐之中既锻炼了身体,又增强了体质,还教给学生学习一些简单的体育常识。

五、本册教学重点、难点:

教材的重点是游戏教材,应突出课堂上练的教学方法,遵守游戏规则。难点:是队列的基本动作,使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法,但是对于一年级来说是比较难做的,可采用直观教学,利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

六、提高教学质量主要措施:

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动,按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规,认真听讲,积极学习。要求学生上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带硬物,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法,精讲多练,搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则,为人师表,准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展,寓教于乐,促进学生全面发展,尊重学生的个体差异,及时导优辅差。

加强对教学的研究,定期参加听课,评课活动和专题研讨。

七、教研课题

发展农村体育教学

八、教学进度安排:

周次 计划进度

一 引导课 体育常识:做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合二1、基本体操:2、队列:排纵队,横队;

1、基本体操;2、游戏:块块集合;

三1、基本体操;2、游戏:一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏:挑战应战

四1、队列;原地转法;2、复习基本体操;

1、技巧;前后滚动;2、游戏:障碍赛跑;

五 游戏课:1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧:复习前后滚动;2、游戏:绕木棒接力;

六1、韵律活动;2、走:各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;2、游戏:迎面接力;

七1、队列:报数;2、复习,各种姿势的走;

1、韵律活动;2、队列:报数;

八1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

九1、劳动模仿操;2、游戏:迎面接力;

1、劳动模仿操;2、游戏:换物接力;

十1、队列:齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课:1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎;

十一1、队列:走圆形;2、十字接力;

1、技巧:立卧撑;2、游戏:换物接力;

十二1、基本体操;2、游戏:"8"字接力;

1、徒手操;2、游戏:改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏:迎面接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四1、走跑练习;2、游戏:跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏:迎面接力

十六1、走跑交替;2、游戏:单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;

十七1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

十八 考核

看了“一年级下学期体育教学计划”的人还看了:

1.2.3.4.5.6.

体育年级教学实施方案篇二十

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立”、”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动，及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在县运动会中获得名次。

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。