

2023年市教育局支教教师事迹材料 支教教师事迹材料(大全8篇)

青春是一个人生命中最为美好的时光。青春是一个成长的过程，我们可以通过总结来加强自我反思和提高。在这里，我们为大家分享一些青春电影的推荐，希望能够给大家带来一些启发和思考。

市教育局支教教师事迹材料篇一

来到沙地中学，学校安排我担任初二年级五班、六班两个班的物理教学工作。一年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在平时的教学中，根据农村学生的特点进行引导，为提高学习成绩，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，研究教材，认真把握好基础、重难点，同时结合物理科教学特点，在课前做到认真备课，并在网上查阅资料，收集有关教学信息，精心制作课件，教具和学具，准备实验，充分利用现代化教学手段，培养学生学习物理的兴趣，调动学生学习积极性，主动性，培养学生的动手操作和实践能力，多方面去搜集相关资料，做好备生关，因材施教，按时完成教学任务。付出总能收获，我和孩子们实现了双赢：我所任教的两个班的学生学习兴趣浓了，学习习惯好了，在每次的阶段测验中，他们都能以优异的成绩展示他们的学习成果。

“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。

市教育局支教教师事迹材料篇二

8月，我参与到县教育局组织的中小学教师支教工作中，主动申请支援北片薄弱学校——梁山初级中学。一年的支教生活

即将结束，回顾一年来自己的工作，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说是莫大的欣慰。这让我在基层的支教工作中感受到教育的本心就是简简单单的四个字——教书育人。所以，有辛苦的付出，就有幸福的收获！

过去的一年，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的经历，将在我的工作生涯中留下难忘的印记。我敬佩校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，以及学生对于知识的渴求，成长的期盼。一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在学校领导和同事们的支持帮助下，我顺利地完成了这一年的. 支教工作，现总结如下：

作为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的工作态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任八年级两个班的语文课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中，首先，教他们先从学习态度上纠正对语文学科的误区。其次，让他们抓住课堂，尤其要做好笔记。再次。对于识记的内容逐一检查背诵和默写，确保在考试的时候书写正确。最后，通过课外阅读来丰富知识，尽量让每个学生都不掉队，在各个方面有不同程度的提高。

课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我细心讲解、循循诱导、及时鼓励，引导学生们大胆质疑，勤于思考。课后，我认真批改作业，耐心指出存在的问题，并及时指导学生改正。对于后进生，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。我的认真和诚恳赢得了学生的尊敬，学生有什么事情都愿意和我交流，把我看做他们的朋友。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动的教学方式，使学生成为学习的主人，勤于思考、敢于质疑、大胆发言，经过一年的训练，绝大多数学生养成了良好的语文学习习惯。工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动。有耕耘就有收获，我所任的八年级语文在这一学年的质检考试和期中期末考试中都取得了优异的成绩。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，更是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益

匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，在今后的教学生涯中我会一直坚持着这份教育本心，认真工作，踏实进取，让这一年的支教生活所焕发的光芒指引着我今后的人生道路。

市教育局支教教师事迹材料篇三

张茹，女，2001年7月参加工作，现在合阳县第三小学任教。在教育这片沃土，她已辛勤工作了16个年头。她始终坚守着“干一行、爱一行、专一行”的教育信念，她所带的班级班风正、学风浓，所带学科成绩优秀，深受学生的爱戴，并得到了家长及社会的一致好评。

2017年9月，张茹老师积极响应国家支教政策，主动要求到家乡母校——皇甫庄九年制学校，开始了为期一年的支教工作。皇甫庄学校地处合阳县西北边陲，是师资力量比较薄弱的偏远学校，但这里是生她养她的故乡，又是她学习和工作过的母校，带着一颗感恩的心和对家乡的无限眷恋，使她义无反顾回到母校，她暗自下定决心，要将自己掌握的知识和城区的一些先进教育教学理念倾尽全力传授给家乡的孩子们，为家乡的教育再次奉献自己的微薄之力。

市教育局支教教师事迹材料篇四

一年来，我积极地参加学校开展的各项教学研究活动和年级备课组的集体备课活动。支教一年来，我上了《液体压强》、《电功率》等四次教研课，多次与老师们集体备课、相互听课、相互探讨和交流，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。我能用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与支教学校物理学科的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

市教育局支教教师事迹材料篇五

一方水土养一方人。环境的熏陶，城里人有城里人的气质，乡下人有乡下人的味道。对于一位长期在大都市读书、学习，又接着在城里工作和生活的年轻人，满身都应透着阳光、浪漫的现代都市气息。可短短的一年支教经历就让这位城里的“靓仔”变成了土味很重的乡下教师。

2017年的10月份，查览老师成为一名支教教师，带着光荣的使命，从九江市双峰小学来到了服务地点——蛟塘镇芙蓉小学。支教一开始，他就没有把自己当作一名流水教师，而是把自己当作本校正式老师对待，不搞特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。努力完成学校领导交给的各项工作任务。积极参加学校组织的各项活动，在蛟塘镇辅导区举办的乒乓球和广播操比赛中，他配合该校体育教师认真教导参赛学生，分别荣获团体第一和第二名的好成绩。在这一年的时间里通过自己的努力，出色的完成了支教任务。

在一年的支教时间里，查览老师兢兢业业，以校为家，以生为友，跟同事相处特别融洽，对学生特别的耐心、细心，特别是家庭困难的学生和留守儿童，经常与他们谈心交流，更是利用下班空闲时间无偿进行篮球培训，组建芙蓉小学篮球队。使芙蓉小学许多活动项目实现了从无到有的突破。深受广大学生的喜爱，给他们带来了快乐和健康的生活方式。强烈的责任和无私奉献精神让查老师战胜一个又一个困难，因为没有现成的宿舍，查老师只能住在学校荒置的教室，条件艰苦程度不言而喻，但是他没有任何怨言。从容的面对困难，战胜孤独。走过这一年的历程，有辛苦地付出，就有幸福的收获，学校老师和学生家长对其工作态度非常认可。被同事和学生家长亲切地称为，城里来的“乡下老师”。

市教育局支教教师事迹材料篇六

2006年大学毕业时，和众多年轻大学生一样，我怀着满腔的热情和立志为社会做点贡献的抱负报名参加了安徽省“三支一扶”志愿者服务计划，由此便成了一名光荣的志愿者。现在我在家乡东至县一所中学从事教育工作。服务单位是东至县花园中学，支教近两年了，我在这里付出了很多，但收获更多。

领导为了引领我的成长，多次为我创造条件，使我有机会听到教育专家和教育名家讲座和讲课，常听名家教诲，不要把教师当谋生的职业，而要当作事业。身为第一线的教师，多次得到领导的指导和支持，使我在教育教学上取得了显著的成绩。

我在工作中认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立科学的发展观，忠诚人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，热爱学生，在促进学生的全面发展上取得了显著成绩。2007年至2008年度在班级工作中成绩显著，2007年我所执教的7年级英语在全校统考中以平均96.7分的成绩名列第一名。

教学是一项融科学和艺术于一体的富有创造性的工作。要做好这项工作，教师不仅要懂得课堂教学规律，掌握一定的教育学、心理学知识，还必须课堂组织教学是指教师通过协调课堂内的各种教学因素而有效地实现预定的教学目标的过程。课堂组织教关注每一位学生，运用一定的组织艺术，努力调动学生的有意注意，激发学生的情感，使学生在愉快、轻松的心境中全身心地投入到学习中。备课上课之余，便广泛涉猎专业书籍和相邻学科的书籍，把读书看报作为生活的重要内容，因为我深切体会到，厚积才能薄发，深入才能浅出。只有登上绝顶，方能一览众山小；只有技艺高超，方能左右逢源游刃有余。在参与了大量的教育教学研究活动后，我自觉跃升到新的境界。于是，在我的课堂上，不乏生动和激情，

不乏智慧和深刻，因而广受学生的好评和欢迎。

在教育教学中我时刻告诫自己：每个学生都有值得肯定的长处。有的因为勤奋好学，有的因为善良宽容。我在班级工作中和学生亲密接触，发现每一个学生的特长，兴趣和志向，让每一个学生的才能都得到发展。具体做法分为两点：让每一个学生都有一门喜爱的学科。在这门学科上要鼓励他们“超大纲”让每一个学生都有一样入迷的爱好。例如绘画，制作等。

学校追求的是综合的育人效果，要求教师具备合作精神与团队意识。只有在与同事有效的合作中，才能体现出我们的职业价值，只有在教师这个团队中，我们才能感觉到工作的幸福。2006年我按领导的要求带了三个班级的英语，因为跨度两个年级。钻研教材，备课，作业，批改试卷。遇到测试和期中，期末考试有时连续几天都是凌晨才睡，可我不是永动机。实际上自己早就要累垮了，可在课堂上，在学生面前还得要装出一副生龙活虎的样子。只是因为我在单位年龄最小，自己虽不是决定性的人物，可也不能占用那些老弱病残的同事的时间。这时领导的关心和同事的体贴，让我感受到了团队的亲密。即使是一句关切的话都会给我以动力。今年是我体质较弱的一年。常常因为天热胃消化不好吃不下饭。可我不愿意耽误学生的课程。充分利用时间。领导和同事也给了我很大的帮助。每当我感觉疲劳和不顺心时都劝自己“教师间公共的人际关系无外乎合作与竞争两种。正确处理这两种关系，使之有利于事业发展，有利于身心健康，善待同仁可以多些情谊，少些纠纷。”人与人相处久了，又是一种天然的竞争关系，矛盾在所难免。我虽然年轻。可时常告诫自己处理矛盾时，应少些冲动，多些理智。思考问题时严谨些，尽量使自己的言论与要求合法、合理、合情；采取行动时慎重些，力争做到有理、有利、有节。不论是我选择了教师这个职业，还是教师这个职业“选择”了我，总之，从站到三尺讲台上起，我已走上了这条既光荣又苦涩的人生之路，而且我还会在这条路上一直走到底。既然我选择了以教师为终身职业，就应当以教育家及各位教育界的前辈自励，在教育这方园地

里精耕细作，用耐心播种爱心。迎着朝阳，面向未来，我欣喜地发现我每天都在收获成功与欢乐。

市教育局支教教师事迹材料篇七

80后的浦口区新世纪小学何云老师，今年6月终于实现了人生梦想：成为一名光荣的中共党员！他工作兢兢业业，肯吃苦，肯挑重担，除了正常的毕业班英语教学工作，何云老师还承担着学校教科室工作。他先后荣获“江苏省书香家庭”、“区英语学科带头人”、“区优秀青年教师”、“区优秀班主任”、“区群众体育先进个人”、“区教师读书之星”等称号，用朴实的行动谱写美丽的教育人生。

他是一名健康阳光的小学男教师：性格开朗，为人随和。对待工作一丝不苟，对待学生和藹可亲，在学校开展的“谁是你最喜爱的老师”活动中，孩子们对他的评价是：课堂活泼生动，语言诙谐幽默，我们都爱上他的课！

他是一名苦干实干的一线教师：基本功扎实，多次参加各种教育教学竞赛活动，屡获殊荣。所教英语学科屡次在区、学校质量调研中名列前茅。最近几年在区课堂大比武中均获优质课，教案评比、读书征文、班主任演讲比赛中均收获一等奖。

他是浦口小学英语教育的排头兵：作为浦口区小学英语为数不多的男教师之一，他积极加入课改的队伍，努力打造自主、灵动、和谐的课堂，形成了特色鲜明的教学风格。近几年，他多次开设英语学科的市、区、片级公开课、示范课与讲座。作为区教师发展中心聘用的“讲师团”成员之一，为了把最新的教学理念传递到基层学校，自己首先努力学习各种教育理论、先进的教育方法，虚心向同行请教，一次次磨课，一遍遍完善教案，工作到深夜已成常态。每次的送培活动，通过反馈来看，参训教师深受启发，印象深刻，他自己也在活动中得到“脱胎换骨”的提升！

他是一名“用心治班”的班主任。所带班级班风纯正、学习氛围浓厚、师生关系民主和谐。积极组织学生参加学校的各项活动：校运动会团体总分第一；跳长绳：团体第一；拔河：优胜奖；艺术节、英语节、科技节，优秀组织奖。班级文化建设很有特色：“乐知班”的孩子，乐于求知、知难而上。在重视文化学习的同时，他也十分重视学生的体育锻炼：踢足球，跳长绳，接力跑，师生同技，其乐融融！

他是一名“身先示范”的班主任。每天早晨7：20前进入班级，和孩子们一起打扫卫生，擦窗户，捡纸屑，自己带头干。三四年级时，厕所是他们的包干区，学生不怎么会打扫，他坚持亲自带着学生打扫，无视脏与臭，用钳子捡起异物，疏通下水道。每天晚上6:30后才离开学校。作为毕业班的老师，精细化管理学生与因材施教相结合，对优等生注重培养自主学习能力，多积累与扩展；对学困生作业当面批，堂堂清，坚持每天辅导后进生，对学生有耐心、爱心，更有信心！

他是一名科研能力很强的教师。何老师热爱读书，自己征订多种教学杂志，坚持利用业余时间进行教育研究。近几年的教研成果颇丰，拥有已结题的市级课题4个、区级课题3个，省市区论文获奖若干，在《教学月刊》、《小学教学设计-英语》、《英语周报》、《班主任之友》陆续发表文章20余篇，发表题材广泛，涉及教学论文，教案设计、教育叙事、教学随笔、班主任工作等方面，这得益于他广泛的阅读、科学的研究。

何老师具有良好的职业道德、强烈的事业心和工作责任感。定期开展家访活动，关注孩子心理健康。走家串户，了解问题学生的家庭状况，加强家校沟通，寻找问题症结。牺牲课余与休息时间免费为贫困生、后进生进行辅导，不计报酬，不图回报，受到广大家长赞许与肯定！

班上原来有一个孩子叫晶晶，智力水平不高，父母都来自福建某山区，小学均未毕业，家里还有一个妹妹和一个刚出生

的弟弟，一家租住在浦珠花园门口一间狭小的门面房内，父亲做点小生意，母亲照看一家，身为老大的她，家长的关心自然很少。五年级时，何老师接手了她所在的班级，当时孩子的成绩年级倒数第一，数学还考过4分，26个字母也念不周全，作为班主任和英语老师的何老师，找到家长，了解情况，主动承担起孩子的辅导义务，严寒酷暑阻挡不了登门辅导的步伐，长期坚持、绝不放弃，从基础补起，孩子的成绩从十几分到二十几、三十分，慢慢地突破六十分、七十分。一晃两年过去了，老师付出了巨大心血，但没有接受家长的一分钱，家长感激不尽，逢人就夸何老师好！正是这样辛勤付出的老师，给我们的教育事业增添了光彩！

何老师兴趣爱好广泛，除了读书，还爱好运动、音乐。当孩子们学习劳累时，他会主动带孩子一起去操场放松一下，踢踢球，跑跑步！课堂上，也会弹弹吉他，用音乐调节孩子的学习，师生同乐！

2018年10月，何云老师积极响应区政府和教育局的号召，毅然决定去西部偏远地区陕西镇安支教，并选择支教时间最长的报名！作为一名普通的人民教师，何老师正用他的朴实、诚实、踏实践行着教书育人的重任。用他的爱心、耐心、信心托起明天的太阳！

市教育局支教教师事迹材料篇八

2018年的2月底，叶同志主动申请到第三师图木舒克中学支教，成为一名支教教师。支教生活虽然清贫，但我默默地坚守自己的岗位。时间过得真快，转瞬间一学年的支教工作已进入第二学期了，在图木舒克中学支教的这一阶段中，我深深地体会着教育的压力，体验着生活环境的艰苦，体会着工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐和人生价值的美好。回味这一学期的工作，常用一句话来形容，“平淡生活中品尝人生的真味”！

我并没有因为支教就有了“光环”，自从踏进校园那一刻起，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是以高度的负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先我服从领导工作安排，严格遵守学校的规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷工，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务。其次，与同事打成一片，不搞特殊化。图木舒克中学地处南疆塔克拉玛干沙漠北麓，交通相对比较便利。学校没有食堂，我克服困难，从家自带锅具等生活必需品做到吃饭自理。我在工作之余常与老师们聊天，谈论一些生活或工作的琐事，生活上从不向领导提出过多的要求，一律按学校的要求办事。第三，树立主人翁意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“图木舒克中学”的角度去考虑，不给学校添麻烦。

1、来到图木舒克中学被分配教授八年级（1）、（2）、（3）、（4）班四个班的物理教学工作，共210名学生，批改作业量很大。看到本校其他老师工作量比自己的还大，没有怨言，欣然接受了任务。每个班都有近20名民族学生，这些孩子汉语水平参差不齐，对老师传达的语言信息反映迟缓。针对这种情况，我能做到不骄不躁，循循善诱的讲解。

2、努力转变学困生，做到“三优”。

辅导学困生，他主要抓两方面，一是课堂教学，二是课后辅导，他辅导学困生，给予学困生特别关注，为他们提供优先参与机会。

课堂发言优先。多数学困生不喜欢举手发言，其实有时也是没有机会轮到他们发言，久而久之，对上课所学的内容毫无兴趣，成为课堂学习的陪客。他在课堂教学中非常重视让学困生发言。

课堂板演优先。学困生一般都会害怕到黑板上板演。而我在课堂教学中，就要偏偏选一些学困生到黑板上板演。主要是

一些难度不高的例题、配套例题的练一练以及练习中的基本题。

巡视指导优先。当学生独立解题和课堂练习时，我总会有目的地巡视，而主要巡视对象就是那些学困生。

3、学生基础差，强化口语表达在学习中的作用。

1、我积极参加教研活动，听课、评课，除此之外，他积极参加集体体备课，听课后积极评议。

2、上好示范课，促进教师之间的相互交流。

支教的第一学期里，他根据学校的安排，上了一节示范课八年级下册第九章第一节《压强》，我利用电子白板，制作课件，激发学生求学的知识，让学生感觉物理就在自己的身边，最后圆满的完成了物理教学任务，得到教师和领导的一致好评。另外还进行了一节校本培训。和本校老师共同学习、相互促进，起到了积极的作用。

3、和支教学校老师积极交流，相互学习。

在教育工作的同时，我和老师们一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理。

在支教的这段日子里，我把自己的教育经验带到图木舒克中学，促进教育的友好交流与均衡发展，在相互交流与沟通的过程中，建立起了深厚的友谊，这种友谊会在自己的身后传播下一路希望的火种！能成为一名支教教师，是我无悔的选择，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。”我坚信，不久将来的

我会走得更远更好。

4、学校还给我安排了一位新进实习大学生，传授教学经验和方法，在我的带领和指导下，大学生勇于学习，进步很大。还有一位本校的维吾尔族徒弟，我们相互学习，也不同程度的取得了进步。

与他们相处的日子里，我珍惜着每一天，每一分，每一秒，在这宝贵的时间里，有遗憾，有感动，有和谐，有争执，我充分发挥了自己的作用。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这种经历。感谢两校领导为我创造了良好的特殊支教条件，让我能够从从容容、踏踏实实地书写我的支教生活！支教经历将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”