

爱牙日教案反思 爱牙日幼儿园教案(优秀10篇)

高中教案是教师教学的重要辅助工具，能够帮助教师合理安排教学内容，提前预设教学环节和教学过程。针对大班教学的特点和需求，我们为大家收集了一些优秀的大班教案供大家参考。

爱牙日教案反思篇一

一、爱牙日目的：

1、9月20日将是我国第xx个全国“爱牙日”，活动主题为“健康口腔，幸福家庭”。旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

二、爱牙日的时间：

20xx年9月20日

三、爱牙日组织形式：

1、生教老师制作关于“爱牙日”的展板，放到大厅向家长宣传爱牙日。

2、早晨入园时间（8：00-9:00），牙科医生对每位幼儿进行牙齿的检查。

3、各班级根据本班幼儿年龄特点，对幼儿进行“爱牙日”的教育活动。（有详细的活动教案）

4、9:00-9:30关于爱护牙齿知识讲座多功能厅，各班在9点准时集合幼儿到多功能厅。

5、大一班“我是小小牙博士”的小记者采访活动。（下午离园）

四、爱牙日的准备：

1、“爱牙日”展板

2、牙科医生

3、其它：

如：班级老师活动教案□ppt□大班幼儿采访内容。

4、早上入园检查牙齿所用物品的到位（桌椅等）

五、爱牙日内容与程序：

1、早上入园进行牙齿的检查，牙医简单和家长交流需注意的问题。

2、各班级老师进行关于“爱牙日的教育活动”。

3、下午离园“小小牙博士”在一楼大厅进行相关知识的采访。（内容附后）

六、各类人员的分工及具体安排：

1、保研室负责早上入园的检查、照相、归档

- 2、班级三位老师负责“爱牙日”教育活动
- 3、各班活动照片、活动内容整理
- 4、各班内容汇总到保研室

爱牙日教案反思篇二

- 1、认识牙齿的作用，了解影响牙齿健康的常见现象。
- 2、学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

1、课前经验准备:幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。

2、教学具准备:牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件;牙膏(一组一筒),牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

一、激趣导入，了解牙齿作用

1、谈话引题:孩子们，你们喜欢猜谜语吗?今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。

2、出示谜面:“兄弟生来白又白,整整齐齐排两排、切菜磨米快又快,人人吃饭离不开。答案是什么?谁能猜一猜?”

3、揭题:小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌!这节课，我们就一起来了解一下牙齿。(出示课件)

在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁?师戴头饰配音:我是牙博士，小朋友们，你们好!(牙博士你好)今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，

我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

二、观察牙齿，发现认识问题

1、师：孩子们，你们想不想看看自己的牙齿？（幼：想！）那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎么样？再看看旁边小朋友的牙齿。（幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。）

师：谁来说一说，你发现了什么？（幼儿交流）

小结：你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3、（课件）师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4、师：换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病？把你当时的感受说给大家。

小结：牙生病带给我们的烦恼可真多！因此，我们一定要保护好我们的牙齿。（板书：保护）

三、活动延伸：

参与刷牙小游戏。

将牙具模型投放在操作区，供幼儿操作。

爱牙日教案反思篇三

1、9月20日将是我国第xx个全国“爱牙日”，活动主题为“健康口腔，幸福家庭”。旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

20xx年9月20日

1、生教老师制作关于“爱牙日”的展板，放到大厅向家长宣传爱牙日。

2、早晨入园时间（8：00—9：00），牙科医生对每位幼儿进行牙齿的检查。

3、各班级根据本班幼儿年龄特点，对幼儿进行“爱牙日”的教育活动。（有详细的活动教案）

4、9：00—9：30关于爱护牙齿知识讲座多功能厅，各班在9点准时集合幼儿到多功能厅。

5、大一班“我是小小牙博士”的小记者采访活动。（下午离园）

1、“爱牙日”展板

2、牙科医生

3、其它：

如：班级老师活动教案□ppt□大班幼儿采访内容。

4、早上入园检查牙齿所用物品的到位（桌椅等）

1、早上入园进行牙齿的检查，牙医简单和家长交流需注意的问题。

2、各班级老师进行关于“爱牙日的教育活动”。

3、下午离园“小小牙博士”在一楼大厅进行相关知识的采访。
（内容附后）

1、保研室负责早上入园的检查、照相、归档。

2、班级三位老师负责“爱牙日”教育活动。

3、各班活动照片、活动内容整理。

4、各班内容汇总到保研室。

爱牙日教案反思篇四

1. 参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。

2. 关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。

1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。

2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。

3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。

1. 回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。

2. 向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。
3. 带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。
4. 幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。
5. 请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。
6. 牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。
7. 活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

爱牙日教案反思篇五

今年9月20日是第27个国际爱牙日，结合今年爱牙日的主题，让孩子从现在开始树立口腔保健的正确意识，养成口腔清洁的好习惯，争做“无龋好儿童”。

具体活动参考方案如下：

- 1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。
- 1、教师带领孩子们布置爱牙日主题环境，让幼儿了解爱牙日的来历。
- 2、请家长接送孩子时和孩子一起通过看展板了解爱牙日的相关信息。
- 3、幼儿知道故事《小熊拔牙》和《没有牙齿的大老虎》。
- 1、健康活动《牙齿上的小洞洞》

- 2、了解世界爱牙日的由来和主题
- 3、综合活动《教小班的弟弟妹妹刷牙》
- 4、美术活动《让我们的笑容更灿烂》

爱牙日教案反思篇六

活动目的：

1. 知道牙齿的重要作用
2. 让学生懂得是每个人都要爱护牙齿
3. 了解爱护牙齿的一些主要方法活动方法

教具：

多媒体图片法动过程：

1. 展示课题
2. 讨论并说说牙齿的作用

学生讨论发言

教师总结：

活动总结：

牙齿对我们每个人都很重要,从今天做起,我们要爱护自己的牙齿,做到每天刷牙,健康用牙。

爱牙日教案反思篇七

- 1、体验与同伴合作完成宣传手册的成就感。
- 2、能用图画、符号等方式表示保护牙齿的方法。
- 3、能自主与同伴分工、规划宣传手册内容并共同完成宣传手册。

活动准备

经验准备：知道保护的牙齿的方法。

课件准备：“保护牙齿”组图；“宣传手册”图片。

纸面教具：《护牙小卫士》。

材料准备：彩色笔、黑色勾线笔、白纸。

活动过程

一、出示组图请幼儿说说保护牙齿的方法

我们的牙齿有什么作用？

我们应该怎样保护牙齿？

二、出示图片引导幼儿了解宣传手册的内容与作用

1、鼓励幼儿自由讨论。

2、出示图片“宣传手册”，引导幼儿了解宣传手册的内容与作用。

三、引导幼儿讨论宣传手册内容/表现方式并分工

- 1、将幼儿分组，4—5名幼儿为一组。
- 2、鼓励幼儿讨论宣传手册上的内容与表现方式并自主分工。

四、发放教具绘画工具鼓励幼儿合作完成宣传手册

- 1、幼儿合作完成宣传手册，教师巡回指导。
- 2、幼儿介绍、交流小组作品。

爱牙日教案反思篇八

- 1、了解牙齿的作用，乐于探索牙齿的秘密。
- 2、了解牙齿、舌头、嘴唇的关系，丰富相关成语。
- 3、大胆解说成语，提高表达能力。

活动准备

牙齿、嘴唇、舌头的卡通图片，活动前让幼儿和家长准备一个跟牙齿和舌头或者牙齿和嘴唇有关的成语，写在一张白纸上，并让幼儿做好解说准备。

活动过程

一、问题探究。

——师：“请你们想一想，我们的牙齿有什么作用呢？”
（咀嚼食物，使说话清晰，增添美丽）

——师：“在我们身上有几个牙齿亲密的朋友，你知道它们是谁吗？”（嘴唇、舌头）

——师：“请你们想一想在我们吃饭的时候，牙齿以及它的

好朋友分别发挥了什么作用？”“在我们说话的时候，它们又是怎样的？”

——教师小结：当我们吃东西的时候，牙齿可以咀嚼食物，嘴唇可以防止食物掉出来，舌头可以翻搅食物，舌头上的味蕾还可以帮助我们分辨食物的味道，这样我们就可以吃出来食物的酸甜苦辣了。说话的时候，牙齿、嘴唇和舌头一起配合，才能使我们把话说清楚。

二、丰富成语。

——师：我们知道牙齿和嘴唇、舌头是好朋友。你们能介绍一些关于它们的成语吗？

——鼓励幼儿手拿写有相关成语的纸，站在集体面前进行介绍。如唇齿相依、唇亡齿寒、唇红齿白、七嘴八舌、鹦鹉学舌、巧舌如簧、三寸不烂之舌等。

二、开心游戏。

——每次请9名幼儿，教师指定其中3个扮演舌头，3个扮演嘴唇，3个扮演牙齿。

——教师发布“开始”指令，扮演舌头的幼儿在原地用双手做翻滚动作，表示翻滚食物；扮演嘴唇的幼儿在原地做捂住嘴巴动作，表示防止食物漏出；扮演牙齿的幼儿在原地双手摩擦，表示咀嚼食物。

——教师发布“吃饭了”指令，扮演不同角色的幼儿（舌头、嘴唇、牙齿），最快结为一组的获胜。

三、请幼儿简单描述牙齿的作用。

——例：牙齿可以帮助我们吃东西，缺少了牙齿，很多东西

我们都无法吃，而且说话就会漏气，发音不准确，别人也听不清楚，还有，整齐洁白的牙齿，可以使我们显得更加健康和美丽。

1、开心游戏的玩法和规则可以和幼儿商量决定，如可以改为小组表演成语内容，幼儿说出他们所表演的成语，然后评出合作奖、创意奖、逼真奖等。

2、介绍成语时，为节省时间，可以请准备了相同成语的幼儿一起站出来，再请一个代表进行介绍。

爱牙日教案反思篇九

“口腔健康全身健康”。

20xx年9月17日——20xx年9月20日

xx

1□20xx年9月20日将是我国第xx个全国爱牙日，幼儿园活动主题"xxx□旨在发挥家庭的优势和作用，提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的.关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅

主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏

3、幼儿牙齿健康检查表

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境

负责人：宣传栏（乔明英、齐秀锦）、宣传版面（贾桂枝、孟娇、王玉、张玲玲）、小眼睛看世界（各班老师）

2、9月19日7：30——9：00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台，

负责人：贺桂云（拍照）助手：徐珊珊（护士服）

3、9：00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。拍照：宋文超

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动

（1）、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画

（2）、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

（3）、小班：一起做《刷牙》律动

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。（各班班主任）

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

爱牙日教案反思篇十

活动目标：

1. 培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。

2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备:各种动物头饰若干,钢琴一架。

活动过程:

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生,戴上猫头饰,穿上白大褂,小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物,游戏开始,猫医生给小动物检查卫生,发现哪位幼儿有龋齿,就告诉他患了龋齿,提醒他注意保护牙齿,学会刷牙漱口,对牙齿健康的幼儿给予表扬,鼓励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲,幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏,幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌,边表演动作。

三、教师小结:小朋友,以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙,饭后漱口,少吃糖果和零食,看哪一位小朋友牙齿保护得好。

活动延伸

1. 与家长配合,请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
2. 引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。