

# 最新动物怎样睡大觉教案大班 动物怎样保护自己大班教案(优质8篇)

编写教案可以帮助教师理清教学思路，提高课堂教学的效果。接下来，我们为大家推荐一些经过实践验证有效的幼儿园教案。

## 动物怎样睡大觉教案大班篇一

- 1、了解动物自我保护的方式，知道动物保护自己的方法是多种多样的。
- 2、积极参与活动，能大胆表达自己的想法。
- 3、对动物世界产生兴趣，有较强的求知欲。

- 1、请幼儿预先搜集有关动物的图书、杂志、光盘。
- 2、豹捕食斑马的光盘、录像：《动物怎样保护自己》。
- 3、各种动物图片、字卡。

### 一、创设问题情境。

1、谈话：小朋友们你们喜欢看《动物世界》吗？那你们在动物世界中都看到过哪些动物？（请你和大家一起分享一下，幼儿自由说）

2、出示豹和斑马图片。

师：今天刘老师请来了两个动物朋友，你们瞧！它们是谁？（豹和斑马）它们之间会发生什么事情呢？下面就让我们到动物世界里去看一看。

3、观看豹捕食斑马的光盘。

提问：谁能告诉我，短片中豹和斑马之间发生了什么事情？

豹捕食斑马有没有成功？为什么？

4、简单小结，帮助幼儿初步理解动物之间的弱肉强食。

师：在动物世界中，每一种动物都有可能被比它更强大的动物吃掉，没办法保护自己的动物就无法生存。为了生存当它们遇到危险的时候，就会想办法来保护自己。

二、幼儿根据已有经验讲述动物保护自己的方法。

1、动物保护自己的方法是多种多样的，谁知道小动物们是怎样保护自己的呢？

2、幼儿交流已有经验。请幼儿说出一种动物，它是用什么方法保护自己的。

三、观看录像，了解各种动物自我保护的方法。

师：小朋友们说得可真棒！知道的知识可真多。在动物世界中，动物们为了生存，有各自不同的保护方法。下面就让我们一起去看一看，它们都用什么本领来保护自己。

1、边观看录像，边引导幼儿仔细观察各种动物自我保护的方法。

2、介绍动物保护自己的方法：

保护色：青蛙、蚂蚱、变色龙、螳螂、蝥蛄（出示图片）。

拟态：尺蠖、枯叶蝶、叶梢。

盔甲：乌龟、蜗牛。

硬刺：豪猪、刺猬、海胆。

逃跑：斑马、鹿、兔子。

自切：壁虎、螃蟹、海星。

排脏：海参。

放臭气：黄鼠狼、甲虫。

喷墨汁：章鱼、乌贼。

装死：负鼠、狐狸

3、讨论：刚才介绍的这种动物保护自己的方法叫什么？有哪些动物是用这个方法保护自己的？（你看到了什么动物？它们都是用什么方法保护自己的？）

四、幼儿根据已有经验说出动物保护自己的方法，加深幼儿对动物保护自己方法的理解。

1、请幼儿说出动物保护自己的方法有哪些。

师：刚才我们知道了这么多动物保护自己的方法，你们都记住了吗？下面老师要考考你们让我们一起来说一说，看谁最聪明。

小结：动物保护自己的方法有很多，其实有的动物不止有一种保护自己的方法，它可以用多种方法来保护自己。如：章鱼它会用保护色、自切、喷墨汁的方法来保护自己。

2、教师出示各种动物图片，幼儿操作按动物自我保护的方法对动物们分类。

## 五、游戏：《快问快答》。

教师出示动物卡片请幼儿快速回答出它是用什么方法来保护自己的。如出示图片斑马，幼儿答：保护色。

小结：在大自然中还有许许多多的动物，它们保护自己的方法也各有不同，只要我们平时多留心观察就会发现更多的秘密。

## 动物怎样睡大觉教案大班篇二

在我们开展的《认识解放军》的活动中，幼儿对解放军的不同颜色的衣服感兴趣，从而了解三军衣服的特点同时也了解到衣服具有保护的作用。幼儿对动物怎样保护自己很感兴趣，动物在大自然中只靠一身皮毛，它们靠什么来保护自己的生命？于是我和孩子们一起开展了有关《动物怎样保护自己》的主题活动。

- 1、知道动物为了生存，保护自己，有各种不同的办法。
- 2、萌发幼儿喜欢动物，保护动物的意识。
- 3、鼓励幼儿用不同的方法进行交流自己。

- 1、动物怎样保护自己？
- 2、它们用什么方法保护自己？
- 3、它们没有多余的皮毛，怎样换？
- 4、它们是不是碰见凶猛的动物就逃跑呢？

墙饰：动物怎样保护自己。

家长栏：家长提供的有关动物保护自己的知识。

新闻关注：有关动物知识的介绍。

图书区：有关动物保护自己的书，有关动物方面的书。

美术区：报纸，吸管，大块电光纸，胶条，剪刀，皱纹纸。

表演区：孩子做好的道具，斑马的纸服装，小花，树枝。

1、向家长介绍活动的目的及家长需要配合的方面。

2、请家长将自己有的资料或知识讲给孩子们听。

请家长带孩子上动物园，了解动物知识。

## 动物怎样睡大觉教案大班篇三

(1) 知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多种多样的。

(2) 学会按一定的标准进行分类。

(3) 积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。

(1) 知识准备：幼儿事先通过看书、看录象、问成人，对动物过冬的方式有所了解。

(2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。

(3) 动物的图片。

(1) 导入课题：引导幼儿回忆已有经验，对动物保护自己产生兴趣。从故事“老虎来了”中的动物是如何对付老虎的例

子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a□幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

b□再次看录象，进行动物自我保护的方法的归类，出示方法代表图片和相应的动物的图片。

讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的小结：小动物们很聪明，想了许多办法来保护自己，有的……有的……等。它们真是能干的小动物。

(3) 游戏：会保护自己的小动物。巩固整理幼儿的. 知识经验。幼儿选择各种动物头饰扮作小动物，当教师出示保护方法的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

在活动中，可以继续了解动物保护自己的其他方法，以及人们是如何把动物的自卫方法运用在自己的生活中的。

## 动物怎样睡大觉教案大班篇四

1. 了解动物自我保护的方式，知道动物保护自己的方法是多种多样的。

2. 积极参与活动，能大胆表达自己的想法。

3. 对动物世界产生兴趣，有较强的求知欲。

1、请幼儿预先搜集有关动物的图书、杂志、光盘。

2、豹捕食斑马的光盘、录像：《动物怎样保护自己》。

### 3、各种动物图片、字卡。

1. 谈话：小朋友们你们喜欢看《动物世界》吗？那你们在动物世界中都看到过哪些动物？（请你和大家一起分享一下，幼儿自由说）

### 2. 出示豹和斑马图片。

师：今天刘老师请来了两个动物朋友，你们瞧！它们是谁？（豹和斑马）它们之间会发生什么事情呢？下面就让我们到动物世界里去看一看。

### 3、观看豹捕食斑马的光盘。

提问：谁能告诉我，短片中豹和斑马之间发生了什么事情？

豹捕食斑马有没有成功？为什么？

### 4. 简单小结，帮助幼儿初步理解动物之间的弱肉强食。

师：在动物世界中，每一种动物都有可能被比它更强大的动物吃掉，没办法保护自己的动物就无法生存。为了生存当它们遇到危险的时候，就会想办法来保护自己。

1. 动物保护自己的方法是多种多样的，谁知道小动物们是怎样保护自己的呢？

2. 幼儿交流已有经验。请幼儿说出一种动物，它是用什么方法保护自己的。

师：小朋友们说得可真棒！知道的知识可真多。在动物世界中，动物们为了生存，有各自不同的保护方法。下面就让我们一起去看看，它们都用什么本领来保护自己。

1、边观看录像，边引导幼儿仔细观察各种动物自我保护的方

法。

## 2、介绍动物保护自己的方法：

保护色：青蛙、蚂蚱、变色龙、螳螂、蝥蛄（出示图片）。

拟态：尺蠖、枯叶蝶、叶梢。

盔甲：乌龟、蜗牛。

硬刺：豪猪、刺猬、海胆。

逃跑：斑马、鹿、兔子。

自切：壁虎、螃蟹、海星。

排脏：海参。

放臭气：黄鼠狼、甲虫。

喷墨汁：章鱼、乌贼。

装死：负鼠、狐狸

3、讨论：刚才介绍的这种动物保护自己的方法叫什么？有哪些动物是用这个方法保护自己的？（你看到了什么动物？它们都是用什么方法保护自己的？）

1、请幼儿说出动物保护自己的方法有哪些。

师：刚才我们知道了这么多动物保护自己的方法，你们都记住了吗？下面老师要考考你们让我们一起来说一说，看谁最聪明。

小结：动物保护自己的方法有很多，其实有的动物不止有一



种保护自己的方法，它可以用多种方法来保护自己。如：章鱼它会用保护色、自切、喷墨汁的方法来保护自己。

2. 教师出示各种动物图片，幼儿操作按动物自我保护的方法对动物们分类。

教师出示动物卡片请幼儿快速回答出它是用什么方法来保护自己的。如出示图片斑马，幼儿答：保护色。

小结：在大自然中还有许许多多的动物，它们保护自己的方法也各有不同，只要我们平时多留心观察就会发现更多的秘密。

## 动物怎样睡大觉教案大班篇五

动物保护已成为世界关注的主题，动物保护意识的建立是现代人的重要标志，动物保护教育应从小开始。幼儿对动物的喜爱为这一主题的教育提供了良好的契机。本活动从童话故事入手，引导幼儿模拟制作动物保护区，以培养幼儿的动手能力和生态保护意识。

1、激发幼儿爱护小动物的责任意识。

2、综合运用折叠、压平、连接等美工技能，立体地表现各种动物的特征。

3、发展幼儿的动手能力及想像力。

1、幼儿已学会折叠、压平、连接等美工技能。

2、纸、剪刀、胶水、水彩笔、毛线等美工工具。

1、出示孤独的小鹿，引出主题。

忽忽国新修建了一座动物保护区，可是只有一只小鹿在那儿，它非常孤单，小朋友帮它想个办法吧。

2、幼儿讨论并商量出一个解决问题的办法。

3、教师介绍制作动物的方法和要点。

4、幼儿操作：

(1) 重点指导幼儿如何使用连接的方法。

(2) 对能力强的幼儿，教师可以要求他们利用辅助材料，充分发挥想像力和创造力，制作出与别人不一样的动物。对能力弱的幼儿，教师应鼓励并帮助他们利用连接的方法制作动物。

5、作品展示。

(1) 请幼儿将制作的小动物放进事先搭建好的动物保护区中，让幼儿充分体会成功的喜悦。

(2) 参观动物保护区，幼儿共同评价制作作品。

教师组织或家长带领幼儿参观动物园或动物保护区。

## **动物怎样睡大觉教案大班篇六**

活动目标：

1、了解动物过冬的不同方式。

2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

4、对动物过冬有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

5、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、沙包、枕头、南飞标记。

活动过程：

一、谈话引起兴趣。

1、（放映幻灯片）“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”（穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等）

2、“动物是怎样过冬的？”（幼儿讲述）总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作。

（放映幻灯片）“这里有几个动物，我们来认识一下（蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟），请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的？想好以后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评。

1、“请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”（投影仪中展示）“你为什么认为这个动物是这样过冬的？”（幼儿讲述）

2、总结：（放映幻灯片）熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、拓展知识。

“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”（播放课件）

五、游戏的方式巩固知识。

介绍玩法：三种东西（枕头、沙包、南标记）分别是三种过冬方式，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式，选择正确有奖品。

六、结束活动。

活动延伸：

- 1、在操作区中投放操作卡和动物图片。
- 2、在科学区中投放动物过冬的图书。

教学反思：

本次活动中，我注重儿童的主体性的发挥，尊重幼儿的年龄特点，注重活动的趣味性，并且本次活动给予幼儿充分自由讨论时间，以鼓励幼儿大胆交流。

但是本次活动中也有不足之处，在游戏中，如果在教室内创

设几个动物过冬的场景，请小朋友分别扮演一种小动物，然后带上相应的动物头饰，去找到自己过冬的地方，会使课堂的氛围更加的活跃，更能加强幼儿的参与性。

## 动物怎样睡大觉教案大班篇七

活动目标：

- 1、了解动物过冬的不同方式。
- 2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

活动准备：

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、沙包、枕头、南飞标记。

活动过程：

一、谈话引起兴趣。

1、（放映幻灯片）“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”（穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等）

2、“动物是怎样过冬的？”（幼儿讲述）总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作。

（放映幻灯片）“这里有几个动物，我们来认识一下（蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟），请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的？想好以后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

### 三、讲评。

1、请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”（投影仪中展示）“你为什么认为这个动物是这样过冬的？”（幼儿讲述）

2、总结：（放映幻灯片）熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

### 四、拓展知识。

“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”（播放课件）

### 五、游戏的方式巩固知识。

介绍玩法：三种东西（枕头、沙包、南标记）分别是三种过冬方式，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式，选择正确有奖品。

### 六、结束活动。

活动延伸：

- 1、在操作区中投放操作卡和动物图片。
- 2、在科学区中投放动物过冬的图书。

## 动物怎样睡大觉教案大班篇八

教学内容：动物怎样过冬

教学目的：1、让幼儿进行初步的自然科学教育，使幼儿了解小动物过冬的一些方式。如：冬眠过冬、南飞过冬、贮食过冬、换毛过冬、鱼类过冬等。

2、帮助幼儿了解动物与季节的关系，激发幼儿探索动物生活的兴趣及对大自然的兴趣。

3、培养幼儿自主学习的方式，发散性思维和丰富的想象力鼓励，幼儿用语言大胆地正确地表达。

4、丰富词汇：冬眠、候鸟、贮食

教学重点：让幼儿了解动物过冬的方式

教学难点：使幼儿在了解动物过冬方式的基础上，判断出不同动物的过冬方式。

教学准备：课件、图片、背景图、场景设计、每人一个胸饰

教学过程：

一、进入情境、引入课题：

1、小朋友，让我们开着快乐小车到森林里去和小动物们交朋友吧！（放音乐）教师带领幼儿随着音乐做开车的动作进入教室坐好。

2、瞧！有这么多小动物！它们是谁呢？（打开课件）

引导幼儿说出屏幕上的动物名称。有小燕子、青蛙、小兔、蚂蚁、小鱼……

二、讲解冬眠过冬：

1、引导幼儿说说小青蛙是怎样过冬？

2、教师介绍“冬眠”：小青蛙整个冬天都躲在洞里，不吃也不喝，一动不动地睡觉，到春天才苏醒，这样的过冬方式叫“冬眠”。

3、扩展知识：还有哪些动物会冬眠呢？引导幼儿说出熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛等动物。

4、幼儿创编冬眠动作。

三、南飞过冬：

1、小燕子，你想飞到哪里去？你是怎样过冬的？

2、介绍南飞过冬：北方的气候太冷了，小燕子们都是飞回南方过冬的，因为南方比北方更温暖。像小燕子这样南飞过冬的鸟类，我们把它们称作“候鸟”。

3、还有谁也是南飞过冬呢？（天鹅、大雁、黄莺等）

4、让我们也一起飞吧！

四、换毛过冬：

1、小兔不能飞、又不冬眠，下雪了，它可怎么办呀？（幼儿回答）



2、介绍换毛过冬：不要紧，小朋友冷了会穿上厚厚的衣服，小兔身上会换上一层厚厚的毛，就象穿上了厚厚的衣服，所以不怕冷，这就是换毛过冬。

3、还有哪些小动物会换毛过冬呢？（狐狸、狼、羊等）

4、用动作表示“换毛”。

五、贮食过冬：

1、大家都知道小蚂蚁是一种勤劳的小动物，它会想什么好办法过冬呢？

2、介绍贮食过冬：冬天的天气很冷，小动物是很难找到食物大，所以它们在秋天里就找了许多食物贮存在自己的窝里，冬天就靠吃这些贮食过冬。

3、你能说出还有谁是靠贮食过冬的？

4、请个别幼儿学“蚂蚁搬粮食”。

六、鱼类过冬：

2、介绍鱼类过冬：冬天，河面上的水都结冰或是非常冷，但是河底的水更暖和，所以河里的鱼都游到河底去过冬。

3、做小鱼游到河底的动作，加深幼儿对动物过冬方式的理解。

七、提问：动物们为什么会有各自不同的过冬方式呢？

小结：小动物们都很聪明，它们根据自己的生活和特点选择不同的过冬方式。现在请小朋友告诉我，它们是怎样过冬的？（利用课件复习冬眠过冬、南飞过冬、贮食过冬、换毛过冬、鱼类过冬）

## 八、巩固复习：

### 1、游戏：光光头

### 2、集体游戏：动物过冬（已创设好树洞、地洞、小河等场景）

玩法：每个幼儿一个动物头饰，幼儿根据头饰的动物角色，选择动物过冬的不同方式进行表演，并找到相应的场景。

课件准备：1、背景：秋天的森林，有树、地底、有小河或池塘

2、各种小动物：燕子、小兔、青蛙、鱼、蚂蚁、大雁、熊、小羊、田鼠、

3、背景由秋天变为冬天，下了大雪，冰天雪地。小动物选择不同方式过冬：（动画）

青蛙——到泥洞里冬眠、熊——躲进树洞里冬眠

燕子、大雁——飞着准备南飞过冬

小兔、小羊——换毛过冬

蚂蚁、田鼠——贮食过冬

鱼儿——游到水底过冬

4、南飞过冬的动物：大雁、小燕子、天鹅

冬眠过冬的动物：熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛、青蛙、

换毛过冬的动物：小兔、狐狸、狼、羊、猴子

贮食过冬的动物：蚂蚁、田鼠、松鼠

鱼类：各种各样的鱼