

# 最新幼儿园秋游教案设计意图 幼儿园有趣的秋游教案(大全8篇)

教案需要根据学生的实际情况进行调整和改进，以达到最佳的教学效果。每份范文都经过教师的精心设计和实际教学验证，具有一定的参考价值和借鉴意义。

## 幼儿园秋游教案设计意图篇一

活动目的：

- 1、让幼儿知道出游之前所要做的准备工作。
- 2、和家长讨论，并且能大概的制定好秋游计划，增强亲子之间的互动。

活动（一）：说一说

引导：今天上午我们去了秋天田野逛了一逛，但是老师对小孩子的表现很不满意，首先没有好好的排队，然后小朋友们很吵，几乎都听不到老师的解说了，所以老师决定在下次出门秋游之前，要好好的想一想出发前我们要准备什么！

1、教师出示挂图，一份秋游计划的表格。

(1)教师明确目的地，班级，人数。

(2)依次让从成员，交通工具，携带物品，注意事项等方面逐步引导幼儿讨论。

(3)并按照表格内容逐步填写。

活动（二）：自主设计。

1、将事先准备好的计划表发放下去，让幼儿知己找到自己的家长，在家长的协助之下，认真的填写相应的内容。

2、教师轮流查看家长和幼儿之间的互动环节，对于不当之处要及时的纠正。

### 活动（三）：讨论

1、让幼儿从家长的讨论区会到自己的座位，然后请个别的幼儿上台互相的交流，说一说自己的秋游计划，安排，注意的事项。

2、教师要对于幼儿的阐述及时的进行点评，不对的要纠正，正确的要肯定。

3、讨论完毕之后教师总结本次活动的内容。以及其他相关事宜。

### 课后反思：

本次活动是以秋游为主，让幼儿在讨论环节之中能够合理的安排外出计划的相关事宜。知道什么是危险的，什么是可以经行的。但是在本次活动之中，并没有能够很好的，很合理的做好一个事例，在之前出示事例的部分，交代的不够清楚，以至于后来家长的讨论环节之中，秋游计划的目的地被限定，而不能展开更好，更广的联想。

本次活动之中，对于幼儿的回答，几乎都给予了坑定的答复的，并没有及时的，做出相应的合理的点评，从而使得幼儿在回答问题的时候会说一些不着边际的回答，造成答非所问的情况。

对于课堂的调控也并不是很好，之前的气氛所致，使得幼儿特别的兴奋，从而到最后的纪律有些难以控制，必须反复的

强调纪律才可以。

## 幼儿园秋游教案设计意图篇二

运动目的：

经由过程评论辩论，让孩子们明白在“海报”上要写明哪些内容。对秋游环境越发相识。

运动引导：

与孩子们评论辩论在秋游“海报”上要写明哪些内容？

运动反馈：

经由过程评论辩论，孩子们以为在“海报”上要写明：

1. 秋游时候（几月几日，几点动身、几点返来）
2. 秋游所在。
3. 什么时间去永辉超市购物。
4. 秋游运动加入职员。
5. 该带哪些工具。

## 幼儿园秋游教案设计意图篇三

二、活动目标：

为了开阔幼儿的眼界，感受秋天大自然的美，丰富幼儿的知识，我们幼儿园准备组织“走进湿地公园”秋游活动。通过活动让孩子们体验社会实践活动带来的快乐，并激发孩子们

的好奇心和探索欲。

三、活动地点：

四、活动时间：

1、教师对幼儿进行安全教育、良好行为习惯养成教育，对幼儿进行一次交通规则教育。

2、教师准备幼儿点心、卫生用品等。

六、活动过程：

1、各班活动前谈话：教育幼儿要注意安全，要爱护花草树木，讲卫生、有礼貌。一切听从指挥，遵守活动规则。鼓励幼儿能去大胆地发现、大胆地提问。

2、在教室门口操场清点人数，整队步行去目的地。（顺序：小班——中班——大班）

3、观赏湿地公园美景，感受秋天大自然的美（小班在南区，中班和大班在北区）。

4、各班开展活动、拍照留念。

七、组织安排：

1、总负责□xxx(本部园区)□xxx(外校园区)

班级负责：各班教师及保育员负责本班幼儿安全和活动。

2、安全保卫：

3、后勤负责：

## 幼儿园秋游教案设计意图篇四

我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

一、活动时间：

20xx年x月x日（周x□

二、活动地点：

xx

三、活动对象：

全园幼儿、全园教师

四、注意事项：

- 1、秋游活动前请家长在家提前做好外出安全教育和环保教育。
- 2、8：30准时出发，请家长最少提前20分钟到园提前准备（为了不影响其他人的活动时间请一定要准时）。
- 3、当天请为孩子穿运动鞋和轻便的衣服。
- 4、思想汇报专题活动当天背好书包来园（可在书包内备一些汗巾或是幼儿需要更换的衣物），幼儿园已为宝贝准备了充足的'水和食物，家长只需自备水杯，其他不需要另外准备。
- 5、活动中本班老师不接听任何电话和回复短信，老师需要全身心看护孩子的安全（需与其他指定的负责老师联系）。
- 6、活动结束后可与本班老师联系（了解返园时间、到园时间）

将孩子提前接回家中休息，正常离园时间为xx□

7、为了活动的顺利进行和孩子的安全，以上各项请您务必遵守和配合。

## 幼儿园秋游教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、学习用手指点画梅花。
- 2、体验点画的快乐。
- 3、培养观察能力和审美能力。

活动准备：

梅花，范画，颜料，白纸。

活动过程：

一、出示图片，让幼儿观察并初步了解梅花结构特征。

（一）小朋友最喜欢花了，因为每一朵花都是那么漂亮，今天老师给小朋友带来了美丽的梅花。

（出示梅花图）小朋友，看看梅花什么样子的？（红色的，五个花瓣，树枝是弯弯曲曲的，枝上还有没有完全开放的花骨朵。）（二）老师想把这美丽的梅花保存下来，可我不想画，那可怎么办呢？老师啊，用手指点画了一幅梅花图。

小朋友想不想看？（看点画图，幼儿说一说老师是怎么做的？）小朋友们是不是也想做啊？（幼儿：“是。”）那我们今天一起做一幅美丽的梅花图！

二、幼儿操作，老师指导。

（一）老师示范每一个步骤并进行详细介绍，幼儿要看好老师是怎么做的（教师示范做一朵梅花）请小朋友和老师一起做吧！

（二）幼儿动手制作，教师巡回指导。

活动结束成果展示。

## 幼儿园秋游教案设计意图篇六

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。
- 5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 6、乐于探索、交流与分享。

活动准备：与家长联系，帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡谈话：

- 1、我们的家乡有什么有名的地方？
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx□提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证□xx户口身份证）。

## 幼儿园秋游教案设计意图篇七

活动参与者：



中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标：

- 1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。
- 5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 6、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育,不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。幼儿园准备好小礼物,每位幼儿一份礼物。

活动过程：

一、结合图片谈论自己的家乡谈话：

- 1、我们的家乡有什么有名的地方?
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方?

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛1、8:00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx□提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证(xx户口身份证)。

## 幼儿园秋游教案设计意图篇八

活动目标：

1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。

2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

1、与幼儿人数相等的塑料小提篮若干，小兔头饰若干。

2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程：

一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语：“今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝？”、“兔宝宝们带上帽子(头饰)”、“待会儿和兔妈妈一起去公园好吗？”(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品：“秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢？”(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品：“兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢？”(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)“有这么多好吃的东西，怎么带去呢？宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西”(各自从椅子下取出小篮子)

(2)“待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶

和两个果冻放在篮子里，看谁记住了!”、“兔妈妈让你们拿什么呀?”(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)“请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了”(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、“兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的?”(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、“如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢?”(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

1、“小兔子们已经带好了食物，现在准备出发!”(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐。