

各种各样的哦 各种各样的笔教案(通用13篇)

人生是一段充满起起伏伏的旅程，我们在其中经历了无数的挑战和机遇。在写人生总结时，我们需要注意哪些方面才能够让它更有说服力和感染力呢？接下来是一些引人深思的人生总结例句，供大家参考和借鉴。

各种各样的哦篇一

让幼儿感受笔在人们的工作、学习和生活中的重要意义。

- 1、通过看看、写写、画画、想想、说说，辨认各种笔，了解笔的不同特点，萌发幼儿观察和探索事物的兴趣，体验探索的乐趣。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：辨认各种笔。

难点：感受笔在人们的工作学习生活中的重要意义。

1老师和小朋友共同收集各种各样的笔。

2不同的笔所创作的各类作品：书法绘画钢笔字铅笔字等。

1引导幼儿欣赏和老师一起收集的各种笔，并说一说它们的外

观作用等。

2引导幼儿欣赏不同笔和所创作各类作品。请幼儿说一说，这些作品是用什么笔创作的。

3老师向幼儿介绍几种特殊的笔。

4除了这些笔，你还知道那些笔？它们是用来作什么的？

5说一说，假如你是小发明家，你想发明一种什么样的笔？

6让幼儿自由选择各种笔，写写画画。

让幼儿用自己喜欢的笔创作一幅作品。

各种各样的鱼篇二

1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；

2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；

3、学习用不同的方法制作出各种各样的鱼。

1. 自制“海洋世界”背景图；

2. 彩笔，白纸，剪刀，彩色纸，胶若干；

3. “海底世界”影碟、各种各样鱼图片。

1. 观看视频《海底世界》。

2. 提出问题：你认识哪些鱼？它长什么样子？

1. 师：海底的鱼宝宝这么漂亮，那小朋友想不想画一条自己最喜欢的鱼宝宝呢？

幼：想。

师：（出示图片）这是老师最喜欢的鱼宝宝，这样好不好看？

幼：不好看。

幼：

师：这是一条样的鱼宝宝，它的衣服上有的花纹。

小结：海底有各种各样的鱼，大的，小的。三角形的，椭圆的各种形状，衣服上的花纹有横的，竖的，交错的，斑点等等。

2. 讲述故事

幼：可以画个漂亮的鱼宝宝。

幼：、、、、、、

师：除了画，你们看，还可以用剪刀剪，用手撕，同样的，鱼宝宝身上衣服的花纹也可以用剪刀剪，用手撕。好，现在就请小朋友们到后面的桌子上用你们喜欢的方式画一条自己最喜欢的鱼宝宝吧。

（2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿用自己喜欢的方式画出自己喜欢的鱼的形状。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

(3) 幼儿将画好的鱼宝宝贴在背景图上，展示并相互评价作品。

师：小朋友们送给大海妈妈的鱼宝宝都很漂亮，大海妈妈可开心了，高高兴兴的带着鱼宝宝回家了，那现在小朋友们我们也回家吧。

各种各样的哦篇三

1、让幼儿仔细观察各种树的特征，使幼儿知道各种不同的树，它们的树叶、树杆各不相同。

2、通过观察活动，激发幼儿的好奇心，培养他们的观察兴趣。

1、组织幼儿参观各种树木。

2、标本若干或图片若干。

3、绘画用品。

一、观察活动。

组织幼儿走去园门到公路旁，小学里去观看各种树木，要求幼儿能按照一定的顺序细致地观察树木的根、茎、叶。

二、分组讨论。

组织幼儿回到活动室，进行分组讨论以下内容：

1、你在外面看到了什么树？它是什么样子的，说说它的特征，（它长的是什么样的它的主杆是怎么样的是什么颜色？树枝是怎样的，树叶长的象什么？是什么颜色）

2、你还看到了什么树有什么特征？

3、除了我们刚才看到的树木，你还在哪里看到什么树木？

三、大组活动：

针对以上内容请各组派小朋友在班级里进行大组发言。这次要求小朋友能比较各种各样的树的相同点和不同点（相同点：都有根树干、树枝、树叶。不同点：可以从颜色上分，可以从特征上分有高矮粗细之分……）

四、说说树木的作用，教育孩子爱护小树苗，

五、画树：要求小朋友把自己最喜欢的树木画下来。

各种各样的哦篇四

1. 初步了解汽车的类型和特征。

2. 了解一些汽车的. 特殊用途。

ppt课件《各种各样的汽车》。

一、说一说：我知道的汽车

1、教师：大家平时见到的汽车长什么样？

（幼儿的讨论）

2、特殊功能的车（播放ppt1□2□3□4□

教师结合课件，小结汽车的基本特征以及功用。

二、找一找：儿歌里的汽车

1、教师：除了刚刚说到的小汽车，你还见到过哪些车呢？

(1) 教师结合幼儿的讨论，出示ppt 5□6□7□8□9

(2) 这些车有什么用呢？和之前我们看到的车有什么不同呢？

2、欣赏儿歌：

(1) 教师：今天我们要来学一首新的儿歌——车，我们先来听听。

3、教师：儿歌里都说了哪些车？它们长什么样？各有什么作用？

三、学念儿歌

幼儿在教师指导下边看ppt边逐句学念儿歌《车》。

各种各样的书

1. 了解不同的书与人们之间的关系。

2. 对书产生阅读的情趣。

教师挑选一些特殊的书□ppt□四张桌子、记录板等

1. 介绍自己喜欢的书。

“你喜欢的是什么书？为什么”

(引导幼儿表达自己的想法、了解幼儿对书的经验)

2. 小结：原来书能告诉我们故事、了解许多知识、让我们变得越来越聪明。

1、老师呈现自带的书。

“看看老师带来的是什么书，是谁需要的，有什么特别的地方？”

2、 幼儿自由看老师提供的图书。

（小学课本、地图书、教科书、布书、日文英文书等）

3、 交流：这些书有什么用，谁需要的。

4、 教师重点介绍布书、盲文书。

5、 小结：不同的年龄、不同职业、不同国家人都喜欢看书，为了满足不同人的需要，许多书变得不仅有用，还很有趣。

1、过渡语：如果你是书的设计者，你会为谁设计一本怎样的书呢。

2、看看猜猜：可能吗？

从人们不同需要引出不同的书。

3、幼儿分组讨论，说说自己的想法。

4、集体验证：通过ppt了解一些特别的书，如：石书等。

各种各样的哦篇六

教材《学习》（小班□p26

1、了解常见车辆的不同外形和功用。

2、喜欢听辨周围的各种声音。

3、体验车辆给我们带来的方便。

各种各样的车

3~4岁

这个主题我们将小司机和好听的聲音结合在一起。带孩子们外出活动时，他们对马路上来来往往的车辆非常感兴趣，并对各种车辆发出的不同声音感到好奇，个个都想试一试，学一学。根据小班幼儿好模仿的年龄特点，我设计了本次活动。因为之前已初步了解了一些常见车辆的外形和功用，所以本次活动的重点放在幼儿交流及模仿各种车辆声音方面。

1、乐意向同伴介绍自己认识的车，喜欢模仿各种车的声音。

2、体验车辆给我们带来的方便。

1、带领幼儿观察过马路上的车，了解了常见车辆的名称及主要特征。

2、常见车辆图片，如：自行车、摩托车等。

3、音乐录音（警车、救护车、消防车的笛声）。

（一）交流上幼儿园的方式

1、你是怎么来幼儿园的？

2、幼儿自由回答

例：自行车

自行车会发出什么声音？

带领幼儿进行表演：自行车呀叮铃铃、叮铃铃、叮铃铃，带

着我呀向前跑，

轮子轮子转呀转，一直转到幼儿园。

（二）说说其它的车

1、你还知道哪些车？

2、幼儿自由回答

3、听一听，学一学警车、救护车、消防车的声音

（三）游戏“开汽车”

来来来，我们上幼儿园啦！

小汽车，嘀嘀叫，开到东来开到西，

看见红灯停一停，看见绿灯快快开。

各种各样的哦篇七

1. 培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。

2. 培养幼儿的观察及语言表达能力。

3. 通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途，感受车与人们生活的关系。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

通过学习掌握常见汽车名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

1. 各种各样的车子玩具、图片若干；
2. 课件《各种各样的车子》；
3. 音乐《小汽车》及特殊车的声音。

集体或分组或个别

一、导入（3分钟）

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

二、展开（20分钟）

1. 教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）
2. 教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。（5分钟）

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3. 教师和小朋友们玩猜谜的游戏。（3分钟）

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4. 听声音猜出车的名称。（播放几种特殊车的声音）（2分钟）

5. 教育幼儿遵守交通规则。（5分钟）

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）。

三、活动结束（2分钟）

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步

的跟着老师在前进。变过去的要我学为现在的我要学，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车（消防车、警车、救护车）的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

各种各样的鱼

1. 知道海洋中鱼种类繁多，了解鱼类的基本特征，知道鱼是生活在水里的。
2. 喜欢鱼，并且了解鱼的一些不同的本领，同时能够用不同的线条表示鱼的一些本领特征。
3. 幼儿喜欢本次活动，积极参与情景游戏中。

物质准备：各种鱼的图片，活鱼，记录表等

重点：知道海洋中各种形态，大小，颜色的鱼。

难点：了解鱼的基本知识，并用记录表表示。

1. 谜语导入，激发兴趣。

.师：小朋友，老师出个谜语让你们猜猜“身子黑不溜秋，喜欢水里游游，最爱口吐泡泡？谁猜出来了？（鼓励幼儿大胆想象）小朋友真棒，这么快就猜准了，这个小动物就是鱼喔！你们有没有见过真正的鱼呢？谁来说说？（幼儿自由说说自己见过的鱼）小朋友真是好聪明呀，知道这么多鱼呀。现在呀，

有一条调皮的鱼也被你们吸引过来了，我们一起来看看吧。

3. 出示ppt1.哎呀，好多漂亮的鱼呀！我们来看看这些鱼哪里不一样喔！（幼儿自由讲述，老师适当补充，注意培养幼儿观察能力.）小结：大海里的鱼真多啊，每一种鱼都长得不一样喔，有的大，有的小，有的扁扁，有的是三角形的，有的有好多翅膀，真是有趣极了！

二. 说说神奇的鱼

1. 其实美丽的大海里还生活着更神奇的鱼呢！瞧，（出示ppt2）这是什么样的鱼？（这是条黑白相间的鱼）咦，这是什么？它像在干什么呢？（引导幼儿仔细观察）这条鱼最大的本领就是能从嘴里吐出泡泡射击水面上的虫子作为食物，所以这条鱼游了这样一个名字，叫“射水鱼”。小朋友，射水鱼的本领是什么呀？（幼儿讲述）那，你们想不想玩射水鱼射水的游戏呢？（想，我来做射水你，请个小朋友做小虫子，射水鱼的水射到你，你就要跌倒了喔。）师幼玩游戏。

2. 出示ppt3）咦，这是什么？它有什么呀？它长得像什么？（像……）这条鱼的名字叫“乌贼”，乌贼遇到敌人时它们会从身体里喷出一股墨汁，把周围的海水染得黑黑的，然后逃走。小朋友，乌贼聪明吧。嗯，我们小朋友遇到危险时，也要学习乌贼喔，想办法帮助自己。

3. 出示ppt4.呀，这条鱼长得和他们有什么不一样呀？它的嘴巴是什么形状啊，像什么？尾巴呢？这条鱼的身体是光滑的，尖尖的嘴巴，头和身体连在一起，看上去像飞机，像……最神奇的是它的名字，叫“电鳐”。咦，它的名字中个什么字啊？有什么意思呢？对了，它的身体能发电，小动物碰到它就被电晕了。电鳐厉害吧！哪个小朋友想做电鳐电人呢？被电到的小朋友不但要表演出被电的感觉还要变成木头人不能动喔，想个被电倒的造型呀。（表演）总结：大海里的鱼真是神奇呀，每一种鱼都有自己的独特本领，有的会射水，有的会喷

出黑黑的水，也有的会发电电人，真是好神秘啊！那现在哪个小朋友可以用线条和图形来表示这些鱼的本领呢？老师这儿有个表格，表格的左边是各种鱼，表格的右边是空空的，想请小朋友用图形来表示他们的本领。射水鱼的本领是什么？能用什么线条宝宝来表示呢？乌贼的本领是什么？我们怎么样来表示？电鳐有电，用个什么图形来表示。请小朋友拿到表格的时候选择你觉得合适的线条或图形来画出来，最好把你的做得说给老师听听喔！（幼儿做表格，老师巡回观察并指导）

三．展示幼儿表格，鼓励幼儿大胆讲述

四．延伸：鱼的的用处和保护鱼的生活环境鱼儿真可爱，本领大。不过，鱼在海洋里也是很弱小的，随时会面对各种危险，比如更危险的动物的侵袭，还有的是人们的无意伤害，比如有人把脏东西倒进水里面使小鱼生病，有人浪费水资源，让许多小河干旱小鱼没有温馨的家等。希望我们小朋友不能随便往水里倒各种脏东西喔，让鱼和人们都生活在干净优美的家喔！

本次活动中孩子在观看各种各样图片的小鱼时都惊叹“：哇！好漂亮啊！”一下子激发了孩子的学习兴趣，氛围一下子就上来了。在第二环节个别幼儿上来撕自己的鱼，导致后面幼儿都照着上来幼儿的方法撕出很多同样的鱼。

各种各样的哦篇九

- 1、喜欢船，感知船的特点。
- 2、体验歌唱与表演的乐趣。

收集各种船的图片、玩具、模型、图书等，在班级布置展示区；歌曲《小白船》

一、创设情境

- 1、组织幼儿参观“船的展示区”，引发活动兴趣。
- 2、鼓励幼儿自由观察，看一看发现了什么？并积极与同伴交流自己的看法

二、问题讨论

- 1、引导幼儿说一说：你最喜欢哪一种船？为什么？
- 2、启发幼儿谈一谈自己发现了船的哪些秘密？
- 3、鼓励幼儿提出有关船的疑问，如：为什么船头是尖尖的？

三、小结提炼

引导幼儿了解船的相关知识，帮助幼儿提升船的经验。如：船可以分成船头、船身、船尾三部分，船身里有船舱和甲板等。

四、歌唱表演

- 1、播放《小白船》的音乐，引导幼儿聆听、欣赏。
- 2、鼓励幼儿扮成舵手，驾着“小白船”随着音乐边唱边表演。

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

各种各样的哦篇十

1. 愉快地参与活动，感受自己动手操作、在玩中进行艺术创作的喜悦之情。
2. 掌握单刷板画创作基本技法，能用手指画出不同波形。
3. 能自由想像，大胆地和同伴进行交流。

材料准备：塑胶板、画纸、粉彩纸、浆糊、竹签、颜料、录有海浪涛声的磁带，录音机、海浪的影碟、各种颜色的三角形彩色纸。知识经验准备：幼儿对大海的了解。

一、引起幼儿兴趣

出示漂亮的小海螺壳：“小朋友，你们知道小海螺生活在哪里？”

2. 观看影碟《美丽的浪花》使幼儿了解大海有涨潮、落潮并感受海面的变化——认识波浪线。

二、通过颜料调色游戏，学习单刷板画技法

（1）游戏：（小小指头穿花衣）

a□引导幼儿用手指沾上自己喜欢的颜色，并在塑胶板上记录下所选择的颜色。小指头穿好衣服后比一比，看看谁穿的衣服最漂亮，说说自己的小手指都穿了什么颜色的衣服。

b□老师提出问题：“如果将所有颜料和在一起会变成什么颜色？”“大家试试看，我们用浆糊将它们和在一起”。教师示范加上浆糊和颜料一起在塑胶板上混合调匀。“我们来用五个指头，大把的抓浆糊到塑胶板上，用两只手来调和颜色，将颜料混在一起。”（调入浆糊是单刷板画的重要环节，使

染料敷在纸上不流淌，且凝固，干燥较快。大把的抓浆糊手里滑滑的感觉很好玩，支持鼓励个别胆小不敢下手的幼儿大胆操作）。调和后让幼儿观察并说出变成了什么颜色。（黑蓝色）引导幼儿说出大海的颜色。

c□练习绘画海浪。

播放海浪声音，感受海浪的声音。联想海浪，用手指头在混合好颜料的塑胶板上绘出海浪的波形，引导幼儿根据自己的喜好画出大或小的波浪线，然后擦手。

d□将彩纸覆盖于塑胶板上，用力均匀施压。然后将彩纸揭起。放在一旁晾好，待干。

3. 运用彩纸拼摆小船。

出示各种颜色的三角形彩色纸，让幼儿自由选择各种颜色彩色纸在桌上拼图“拼一艘你喜欢的、漂亮的、与别人不一样的小船”。

三、作品评析

（1）引导幼儿发挥想像：你坐在小船上，会去哪里？你的小船上还有谁？你们去干什么？等等。

（2）分别请小朋友将自己的画展示给同伴看、并讲一讲自己的画，引导幼儿发挥想像，给自己作品起名字：《小小船》、《汪洋中的小船》、《小摇船》、《泰坦尼克号》等等。幼儿作品名称可重复、灵活运用。（活动之前教师没有规定作品的名称，本活动名称取材于幼儿作品名称）活动延伸：《各种各样的船》收集各种船的资料，认识船只的种类。

各种各样的纸 十一

纸是我们生活中常见的物品，无论在幼儿园还是在家里，都处处都离不开纸，但纸的种类有很多，各种各样的纸对于幼儿来说既熟悉又陌生，幼儿生活中经常用到卫生纸、a4纸、彩纸、皱纹纸等，他们随时随地能看到、用到纸，但这些纸的真正用途和纸的特性孩子们并不了解。

本活动根据幼儿直观形象思维的学习特点，通过图片、实物操作等方式，引导幼儿对身边各种各样的纸感兴趣，认识感知纸的种类、用途、特性，并通过幼儿搜集的纸，引导幼儿对纸进行不同分类，同时将纸投放到区域中，让幼儿在实际操作游戏中对各种常见的纸的用途及特性有一定的了解。

1. 初步了解纸的种类和特性，知道纸在生活中被广泛运用。
2. 运用多种方式探索不同纸的特性，能把自己的发现告诉大家。
3. 有初步的环保节约意识，懂得爱惜纸张和书本。

1. 家长、幼儿和教师共同收集生活中不同的纸，布置“各种各样的纸”展览会。

2. 纸箱5个，分别写有学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装纸及其他用纸等字样。

3. 各种纸制品（如纸杯、纸盒、纸盘、纸垫等等）及一些特殊纸。

一、介绍自己收集的纸，感受纸的多样性。

（1）提问：你带来的是什么纸？可以做什么用？引导幼儿介绍自己收集的纸，感受纸的多样性。

小结：生活中的纸多种多样，有皱纹纸、卡纸、包装纸、彩纸、餐巾纸、复印纸、挂历纸等，这些纸有不同的用途，给我们的生活带来了方便。

请幼儿看一看、摸一摸，感知纸的厚薄、软硬、色彩、光滑度等不同特点。请幼儿说一说哪些纸不认识，教师或其他幼儿补充。

(2) 介绍几种特殊的纸及用途，如人民币、邮票、画册等。

二、每组准备各种纸引导幼儿探索纸的不同用途及种类。

1. 分四组游戏，为每组分别提供不同的纸，引导幼儿根据纸的不同特点，尝试使用这些纸。如：用材质、粘贴纸等装饰瓶子、纸箱；用包装纸包装小礼盒、礼物；用图画纸进行绘画、折纸；用卫生纸、餐巾纸擦拭物品等。

2. 玩完后引导幼儿展示交流：你玩的是什么纸？你用这些纸做了什么？教师根据幼儿的交流及时小结纸的不同用途及种类，如学习用纸、家庭用纸、装饰用纸和包装用纸等。

3. 游戏“把纸送回家”，引导幼儿按照纸的用途分类。

讨论：这么多的纸，怎样放用起来比较方便？引导幼儿按照学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装用纸及其他用纸进行分类，分放到5个纸箱里。

三、组织幼儿讨论：节约用纸的方法，引导幼儿懂得节约用纸

1. 提问：纸是怎么做出来的？

启发幼儿结合自己的生活经验，从点滴做起，节约用纸，帮助幼儿树立环保节约意识。

各种各样的鱼篇十二

本月我班主题是《海底世界》，幼儿对小动物们有着与身俱来的好奇心，在这次活动中，孩子们对各种各样的鱼，产生浓厚的兴趣。鱼类有着各种各样不同的形态，各种各样不同的花纹，这些花纹单纯用水彩笔、水粉、油画棒色块的对比，涂色是很难充分表现出来。而线描画这一形式，对大班孩子的画画有很大的质的提高，尤其对孩子想象力和表现力。并且我班的孩子对画画兴趣都很浓厚。

本次活动正是抓住幼儿感兴趣、喜爱的物品。让幼儿通过自己细致观察、敏锐的触觉，独特的视角，自由进行创作发挥，并把单纯的班级环境布置与课堂与主题衔接，让幼儿参与真正成为班级的主人。并对幼儿从小进行环保教育，进行人与自然的和谐教育，懂得保护环境，爱护小动物。

- 1、运用点、线、形来装饰鱼和表现鱼不同的外形特征。
- 2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。
- 3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重点：学习用点、线、形来装饰鱼。

活动难点：鼓励幼儿大胆想象和创作。

- 1、投影机、下载各种鱼的照片
- 2、白纸、记号笔。

3、各种点、线、面的范例，教师画好的鱼的范例若干。

一、猜谜导入

(1) 师：小朋友们，今天我们一起来猜个谜语？

有嘴不说话，没脚会玩耍。

小孩见了它，心里乐哈哈。

小猫见了它，伸手就要抓。（鱼）

生：小鱼

(2) 教师语：在美丽的大海里，生活着许多快乐的鱼宝宝，他们和鱼妈妈自由自在的在海洋里嬉戏玩耍，一会儿在珊瑚里捉迷藏，一会儿在比赛游戏，一会儿又凑在一起说着悄悄话，可幸福了。

(3) 通过投影，让幼儿更仔细观看各种鱼的照片，让幼儿进一步感知鱼的外形和花纹。

(4) 引出海底世界背景图（珊瑚，水草及一条哭泣的鱼妈妈），对幼儿进行环保教育，引入课题。

二、教师展示线描画的（点、线、面）的范例，引导幼儿观察思考，提出自己不懂和不会画的（点、线、面），并做一些简单的介绍。

1、点画法。

展示点的种类：圆点、短点、雨点、正方形点、三角形点、空心点、沙点、十字点

2、勾线画法。

3、面的画法。（点和线的排列组合）

面的种类：正方形组成的面、圆形组成的面、半圆形组成的面、三角形组成的面、长方形组成的面。

三、欣赏教师画的鱼的范例，请幼儿互相说一说，这些鱼的形状及装饰的线条，看一看，说一说它们是什么样的？有什么样的花纹。

师：老师画的这条鱼是什么形状的？用了什么样的线条进行装饰？

四、示范讲解如何对鱼进行装饰？如何处理分割画面？处理画面中点、线、面的疏密关系的画法：

（1）教师出示小朋友的作品讲解如何在鱼身上分割画面的块，画出各种形状的线条，并重点讲解如何处理画面中点、线、面的疏密关系。

（2）引导幼儿讨论，你准备画一条什么样的鱼？用什么线条来装饰？

五、师提出作画要求：

（2）鼓励幼儿大胆想象出各种奇形怪状的鱼，看谁想的和别人不一样，要求构图大。

（3）启发幼儿用不同的花纹装饰鱼，并注意点、线、面的疏密变化。

（4）安静作画，不影响别人，注意坐姿。

六、幼儿分小组创作，教师给予及时指导，对幼儿创造性表现的作品及时给予肯定。

(1) 鼓励幼儿在绘画中大胆尝试用不同的点、线、面的运用。引导孩子自由发挥，提高幼儿学习的主动性和积极性，体验到造型活动所带来的乐趣。

(2) 帮助能力差的幼儿变化各种线条花纹。

七、观赏评析作品：

(1) 请幼儿自由互相讲述自己所画的鱼，把自己想对鱼宝宝说的话和自己画画中的感受，告诉老师写成“悄悄话”的形式粘贴在作品上。

(2) 请个别幼儿谈谈自己喜欢哪一条鱼，为什么？

(3) 教师小结：今天，小朋友帮助鱼妈妈找回了鱼宝宝，并且鱼宝宝身上的花纹都非常漂亮，点、线、面的疏密也很好，鱼妈妈谢谢你们了，现在我来当鱼妈妈，小朋友来当鱼宝宝，我们一起游到大海里去做游戏吧。

活动一开始我就用故事把握住孩子的注意力，孩子们有的说：鱼妈妈看到鱼走了伤心的；有的说：水太脏了，鱼都死了；有的说：水里都是塑料袋和牛奶瓶……我没有否定孩子的回答，一直根据孩子的问题启发幼儿，每个环节环环相扣，为后面的环节作好铺垫。

我向幼儿展示大量不同的图片，让孩子成为学习的主导者，孩子在观察电视、投影等多种图片的直观感知下，对鱼的形态和线条能很好的把握，活动兴趣一次比一次高涨。在绘画前我的要求明确，对线描画的技法和点、线、面讲解清楚，孩子在绘画时能很好地运用，并向我们展示不同形态的鱼。虽然整节课的授课时间较长，但孩子的完成情况和热情高涨，尤其在活动结束，孩子们都有很多的话对小鱼叮咛，有的幼儿说：小鱼你要和妈妈在一起不要乱跑，不然会被大鱼吃掉。有的幼儿说：小鱼我下次到海底世界和你一起玩。

本次活动不仅将主题与班级布置结合，美化班级环境，让孩子自己成为班级的主人，参与其中，而且对孩子进行人与动物的和谐教育。

各种各样的哦篇十三

教我大胆；

给我自信；

我爱老师的笑。

妈妈的笑

春天的笑是翠绿的，夏天的笑是火红的，秋天的笑是金黄的，冬天的笑是雪白的，妈妈，您的笑是什么样的呢？孩子，妈妈的笑，系在你的蝴蝶结上，藏在你清亮的眸子里，挂在你的嘴角和眉梢，妈妈的笑无法形容。

笑

“哈哈”是大笑。嘴成为月亮的弯弧是微笑，藐视别人是讥笑，笑又许许多多，如小宝宝有时会傻笑。

笑，代表许多含义。当你听到别人和你讲笑话时，你会笑；当你做对了一件事时而感到高兴时会笑；当你在大庭广众之下做错事，别人会讥笑，自己而是苦笑，陪笑。当你在什么情况下都会发出各种类型，各种声音的笑。

笑不光属于人，也属于动物植物，地球的每一个角落。

人们为公园里的树木浇水，一阵微风轻轻浮过树木的“脸庞”凉凉的，他们也会笑，他们笑得十分开心，不光微自己笑还微人们笑。当人们要踩小草，有一位爱护花草树木的人提醒他，小草也会笑，笑的很欣慰，因为人们终于懂得爱护

它了。

笑

笑，我在笑吗？

笑，我一直在笑，尽管，都有些痛参夹在其中……

笑

笑，是一种语言。

它是超越种族，跨越国界的语言。它乃是人们发自内心最真挚，最动听的语言！瞧，奥运会志愿者脸上洋溢的笑容是：“北京欢迎您。”外宾脸上的笑容是感谢。在朋友困难时，给予一个微笑，那便是鼓励，在朋友成功时，给予一个笑，那便是祝贺。看到了吗？当孩子拿到奖状时，脸上的笑是得意；当父母拿到孩子的奖状时，脸上的笑便是欣慰。笑，可以概括前言万语。

笑，是一种态度。

生活就像一面镜子。你对它璨然一笑，那那你也将收获一个如画的微笑，笑对生活吧！在乐观的前方，永远是风和日丽、柳暗花明；在悲观者的前方，永远是阴雨连绵、山穷水尽。每天给自己一个微笑，告诉自己“我能行”

笑，更是生活的艺术。作文

嘴角盛开的鲜花可以装点你的生活，使平淡的生活变得多姿多彩，给陌生人一个笑，给朋友一个笑，给竞争对手一个笑，它可以消除冷漠，消除人与人之间的隔阂，使你交流更愉快；你是否会抱怨上帝的不公，命运的坎坷、生活的艰难呢？人的一生甚是短暂，如流星般稍纵即逝。难道你的医生要在感

叹中度过吗？那么就请笑吧，它可以平复你浮躁的心，给你一份好心情。

笑吧！微笑吧！无论在何时何地，面对怎样的处境，给自己，给他人一个微笑，那么你的生活便会充满阳光和鲜花！

来源：

，请保留文章来源信息和原文链接！