

2023年学校政教工作包括哪些 学校政教 工作计划(实用10篇)

保护环境不仅仅是一种责任，更是一种义务，我们应该积极采取行动，为下一代营造一个美好的家园。环保工作要有科学规划和系统布局，不断推进绿色发展。请大家看看下面整理的环保总结范文，或许能给你们一些灵感和思路。

学校政教工作包括哪些篇一

在新的一学年里，政教处的工作将在学校领导下，在全体教职员工的通力协作下，在班主任的辛勤劳动下，全面贯彻党的教育方针，坚持以“全面育人”为宗旨、以“五爱”教育为基本内容，以“创安全文明校园”为工作重点，遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，倡导和培育“尊重、文明、守纪、进取”的优良校风，以使学生“成人、成才、成功”的育人观，熔铸“理解、尊重，宽容、谦让，正气、好学，文明、善良”的精神，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶，为“创安全文明校园”打下扎实的基础。

坚持从学校和学生实际出发，以《规范》养成教育为重点，遵循学生身心发展规律，丰富德育活动的载体，不断调整和充实德育内容，改进德育工作方法，充分挖掘和整合德育资源，突出对学生的思想政治教育、品德教育、纪律法制教育、文明行为习惯的养成教育、心理健康教育、安全教育、正确的世界观、人生观、价值观教育，切实提高学生的思想政治素质，增强学校德育工作的针对性和实效性；加强安全管理，落实一岗双责，强化安全制度建设，健全各类应急预案，抓实应急演练，增强师生安全防范意识；加大班主任管理工作的力度，继续完善和细化班级量化考核机制，积极探索班级管理工作的新途径、新方法，努力打造一支高素质的班主任

队伍。

1、安全保卫工作方面：建立、健全各项安全、保卫措施，完善各种安全预案并加强应急疏散演练，加大对全体学生进行安全知识教育和宣传的力度，增强全体学生的安全防范意识和自我保护能力，认真抓好各类值班制度的落实，明确分工，责任到人，杜绝各种校园安全事故的发生，努力争创让家长、领导放心，社会各界满意的“平安校园”。

2、纪律法制教育工作方面：以《规范》养成教育为抓手，利用各种机会，采用多种形式，加强对学生的纪律、法制教育，增强学生遵纪守法意识，培养学生遵纪守法的文明习惯，确保学生中无一例严重违法事件的发生。

3、德育管理的总目标是：分层管理，即校长及校党支部——政教处——年级组——班主任——任课老师——学生管理。学生需达到的目标是：自己的事情自己做，父母的事情帮着做，学校的事情抢着做。

4、心理健康教育方面：从学校和学生的实际出发，遵循学生身心发展规律，建立、健全学生心理健康档案，认真、细致地做好心理健康教育和咨询、疏导工作，使心理健康教育真正成为我校德育工作的一大特色和亮点。

5、班主任工作方面：不断完善和加强对班主任工作量化考核的力度，加大对班主任工作的管理和培训；大胆选拔一批师德优良、业务能力强的年轻教师充实到班主任队伍中来，努力打造一支爱岗敬业、管理水平一流的班主任队伍。

6、其他方面：联合总务处共同做好对住校生以及校产的管理工作，确保住校生管理安全、有序，使校产损失降低到最低限度。

1、积极开展主题教育活动，以各类活动为载体，不断推进学

校的思想政治工作。

(1) 充分利用好班会课这一阵地，加强对学生的思想品德教育。班会课要做到“四有”：有时间、有主题、有备课、有记录。确保班会课时间不被占用，班主任要认真备课，使班会课有内容、有重点，班会课言之有物，言之有效，真正把班会课作为对学生养成教育、理想教育、法制教育、学习态度等教育的十分重要的渠道和阵地。

(2) 充分利用校园内各种宣传媒体，尤其利用好重大节假日，加强对学生的国情教育、时事教育、爱国主义教育，使学生对家事、国事、天下事事事关心，并不失时机的进行安全集中教育。

(3) 重视法制教育，充分利用社会教育资源。我校将聘请公安、司法系统专业人士来我校作专题讲座，并建立和利用好校外法制教育基地，以增强学生的法制意识和辨别是非能力。

(4) 根据学校实际和学生的身心特点，积极开展丰富多彩的校园文化活动，如读书、演讲、征文、书法、体育竞赛等活动，以丰富校园生活，陶冶学生情操，展示学生能力，培养学生爱好。

2、严格常规管理，强化养成教育，不断提升学校的日常管理水平。

(1) 认真组织各班学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》、《班级量化考核》等规章制度，增强学生的守纪意识，以此来规范、约束学生的言行，使他们在校内、校外做一个合乎行为规范的人，做一个校园内的文明学生、社会上的守法公民。同时，认真开展以《规范》为主题的系列教育活动，如在全体学生中开展以《规范》知与行的知识竞赛活动。

(2) 加强对学生的日常行为量化考核，并坚持自评、互评制度，认真落实班级量化考核，力求考核内容更全面、更科学、更具操作性。

(3) 加强对值日教师和学生的监督，保证值勤的效果和职责的落实，并对检查结果及时公布，确保校园的秩序正常和环境整洁优美。

(4) 切实加强对学生s的安全教育，坚持“安全第一、预防为主”的方针，加大宣传力度，落实各项安全制度，突出饮食安全、交通安全、用电防火安全等，尤其不放松对住校生的管理力度，切实做好住宿生的防火、防电、卫生知识教育和管理，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全 and 自我保护意识，确保校园的整体安全。

(5) 加强家校联系，对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，形成教育合力，全面提高学校管理水平。

3、做实做优心理健康教育，并以此为亮点，不断凸现我校德育工作的特色。

(1) 继续建立、健全、完善学生心理健康档案，认真做好学生心理咨询和疏导工作。

(2) 根据不同年级学生的心理特征，有针对性地对不同年级学生开设心理讲座。

(3) 发动全体教师在各科教学活动中，充分挖掘课本内容，对学生进行适时的心理健康教育，做好各学科与心理健康教育的有机渗透。

4、加强班级管理，促使良好班风形成。

一是发挥班主任的核心作用，管理中要多发现，抓苗头，强化学生行为规范。

二是抓班级组织、思想、班风三大建设，利用主题班会对学生进行思想、纪律、学习、安全、卫生等系列教育，引导学生树立正确的是非观，提高全班学生的整体素质。

三是充分发挥班干部的助手作用，协助班主任搞好班级工作。

四是召开班主任会议，互相学习，取长补短。

五是实行多元化管理，坚持家校联系，分阶段召开三个年级学生家长大会。

六是政教处人员加大对班级的管理力度，继续采取日检查，周公布，月汇报，定期考核的办法。

5、加大对班主任的培训和管理工作，以年级组为单位定期召开班主任例会，交流班级管理经验，探讨班级管理工作的方法，完善班级量化考核。用竞争机制激活班主任的管理工作，努力打造一支适应时代、高素质的班主任队伍。

6、配合团委做好国旗下讲话，以此弘扬正气，强化纪律意识，推崇榜样带动作用。

学校政教工作包括哪些篇二

以学校整体工作计划为指导，紧紧围绕“培养有修养、负责任、会学习、善求真、有梦想、能创造、身心健康、全面发展的世界人”的德育总目标，坚持育人为本，坚持立德树人，扎实落实“在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新”的理念，努力完善智慧德育体系，更新德育观念，坚持德育创新，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性，促进学校德育工作科学健康地发展。

继续深入开展智慧德育工程，以“涵养良好习惯，享受幸福成长”为重点，以“创设德育大氛围，关注养成小细节”为途径，以“注重活动全过程，浸染学生的心灵”为载体，引导教师发展智慧，指导教师应用智慧，激发教师创造智慧，享受德育工作的情感美、创造美和艺术美，逐步形成“全员育人、全科育人、全程育人”的良好机制，在“知对错、辨荣辱、明是非”的教育中，培养学生自理、自控、自律的能力，提升学生的品格素养，努力打造让学生终身难忘的德育，为学生未来的长远发展奠基。

一、创设德育大氛围

智慧德育追求的是给学生终身难忘的教育。而教育目标的达成离不开良好的氛围和环境。本学期，要努力为学生创设一种昂扬向上的成长氛围，使学生耳濡目染，每天都有进步。教育的意图，应该潜藏在学校生活最常态的形式背后，良好的习惯，应该在不经意的行为中悄然养成。

1、加强队伍培训，提高育人能力

要着力打造一支业务强、素养高、有智慧、敢创新的德育队伍。我们将全面开展教师的培训活动，逐步实施培养计划，不断提高教师的德育能力。

开展全科育人竞赛活动，在课堂教学中渗透德育，运用教育智慧，充分挖掘各门课程所蕴含的独特德育资源，抓住有利契机对学生进行教育，以德育促教学，让智慧德育发挥功效。要做到“五有”：有意、有序、有机、有度、有效，即增强意识、循序渐进、抓住契机、把握尺度、注重实效。

2、开展环境教育，培养审美情趣

充分利用学校优美的校园环境和校园文化，打造校园“美的使者”，使学生以实验为荣，有强烈的归属感、荣誉感、责

任感，越来越爱我们的学校，越来越喜欢这个成长环境。开展“发现校园的美”征文活动；开展新生参观校园活动；开展“我是校园小主人”认领活动等。

3、关注家庭教育，形成教育合力

本学期，要加强学校、家庭的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育效果。

第一，要办好家长学校，提高学生家长的家教水平。通过家长会、校讯通、家访、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传学校教育的新理念，新方法。

第二，要成立班级、年组家长委员会，请家长参与到学校的大型活动中来，亲身感受学校的育人理念，增强家校之间的理解、支持与合作。

第三，要开展家长义工活动，调动家长参与学生的教育管理活动，近距离了解学生的心理，理解教师的工作，形成有效合力。

二、关注养成小细节

智慧德育要求遵循学生身心发展的规律，降低德育的起点和重心，从细微处入手，从学生身边最熟悉的小事入手，贴近生活，贴近实际，让学生在学习生活的实践中学习道德。教育过程其实是由许多不经意的小事构成的，教育的作用和科学的育人理念，也通过小事显现出来。“细节决定成败，”对细节的关注，是学生成长过程中最为重要的。要让学校教育的一切细节都具有育人的力量。

1、规范学生行为，养成良好习惯

著名教育家叶圣陶说，教育就是培养习惯，可见习惯养成的重要性。学生的养成教育，要从最基本的良好习惯的培养入手。本学期，计划根据学生的年龄特点和成长规律，分年部制定每个年段学生应该养成的好习惯，如低年段：整理书包的习惯、自己穿衣的习惯；中年段卫生清扫的习惯、自己的事情自己做的习惯；高年段团结合作的习惯、帮父母、他人做事的习惯等等。在全校开展“坐姿、站姿、读姿、写姿，姿姿优美；走式、立式、语式、手式，式式规范”的文明行为竞赛活动，规范学生的行为。通过开展各项活动，让好习惯伴随学生的成长。

2、培养学生毅力，贵在持之以恒

坚持很重要。很多时候，包括我们成人，恒心和毅力都是最缺乏的。坚持的精神，要从小培养。本学期计划设立父母推荐“坚持奖”，利用家庭教育资源，调动家庭教育的积极因素，共同培养学生的好习惯。只要学生的一个好习惯坚持做下来一个学期，哪怕只是倒垃圾这件小事，也要树立典型，隆重表奖。因为只要一个学期坚持下来，这个好习惯就基本养成了。而这样的好习惯，将会影响孩子的一生。

3、加强能力培养，关注成长细节

对于学生来说，做好身边的小事，养成良好习惯，提高他们的自理、自控、自律能力非常重要。现在的孩子，依赖性很强，在家里，自己的事情都不能自己做，更不用说帮助父母做家务了，书包杂乱无序、做事丢三落四，在学校里能够参加扫除但不会劳动、不懂合作，规则意识不强，缺少爱的教育、责任教育。我们帮助学生养成良好习惯，就要对学生要做的每一件小事加以悉心指导，脚踏实地，务求实效。做好小事的作用并不小，我们要教育学生做每一件小事都要“到位”，都要“认真”，比如劳动能力的培养：擦黑板用什么样的抹布、按照什么样的顺序，怎样擦、擦几遍，抹布如何清洗，怎样折叠，放在何处等，还有窗帘的使用、扫除工具

的摆放、操场清扫的顺序、分工和合作等等，都要做到“六有”——有示范、有讲解、有步骤、有标准、有指导、有检查，在日积月累中培养学生的自理能力。

三、注重活动全过程

现在的学生，他们的思想、心灵太缺少培育的阵地，太缺少感染、熏陶与洗礼的教育。但他们的可塑性很大，这更需要我们用智慧的、独具匠心的手段和方法，善于捕捉育人契机、生成育人活动的敏锐，以突显德育工作中的聪明才智，突显德育工作中的情感魅力，突显德育工作中的艺术享受。

1、过程重于结果

教育的意义在于复杂的过程而不在于简单的结果，过程和经历对学生的成长尤为重要。这是仅凭热心、耐心、爱心远远不够的，他更需要我们的艺术匠心。所以要运用教育智慧创新活动形式和内容，使之收到实效而不是走过场。国家特级教师李巍这样说：“一项活动，开头重要，过程重要，结果并不是很重要。对于孩子而言，经历是什么都不可替代的。”经历的过程，就是成长，就是收获。所以我们在设计各项德育活动时，都要注重活动全过程的作用，让更多的孩子参与，让更多的孩子体验，让学生享受活动，乐在其中。

2、内因强于外因

在注重活动全过程的同时，还要让活动丰富多彩，充满吸引力，让学生由衷地喜爱，发自内心地感动。因为，没有谁愿意“被改变”，除非他自己愿意改变。活动只有走心了，才能“被收到”。无论是和风细雨般的习惯熏染，还是大气磅礴般的理想锻造，都要以富有感染力和亲和力的形式直指学生的心灵，只有真正打动学生心灵，才能使人终身难忘。

3、实效大于形式

本学期德育活动设计的宗旨是：活动的形式不制造轰轰烈烈，注重潜移默化的咀嚼和熏陶的过程；活动的内容不追求标新立异，注重持之以恒的实效和心灵的触动；活动的结果不期望立竿见影，注重日有所进的坚持与积极的心态，发挥增强学生精神力量的作用，引导他们形成正确的价值观、人生观，培育他们的心灵与思想，并使之走向饱满，走向丰厚，走向纯正。

比如群体运动会、踢毽子竞赛，班主任要利用活动教育学生，结果不是比赛的唯一目的，至少通过比赛要让学生懂得：团结的重要，个人英雄主义的危害；坚持就是胜利，放弃等于失败；友谊第一，比赛第二；锻炼可以强身，拼搏就是精彩；相信我能行，大胆秀自己；幕后英雄更可贵等等，学生明白了这些道理，参与比赛的学生就不会因太在乎输赢而心生不满，或因胜利而得意忘形，或因失败而神情沮丧，即便是没有参赛的学生，他们也会感同身受，获益匪浅。这才是开展每一次德育活动的真正意义所在。要做到这一点，并不件易事，它是一个德育工作者的育人智慧、育人水平与育人思想的体现。

本学期德育活动的主题是：红领巾. 心飞翔

二月份：

1、 开学典礼 ；

4、 做好文明礼仪登记本、中队活动登记本、图书借阅登记本，三本上墙工作；

三月份：

1、 建立校外德育基地；

2、 在太平三社区建立xx区实验小学爱心专柜、建立爱心账本；

- 3、学习雷锋精神，组织爱心班级向社区贫困户献爱心；
- 4、正式组建环保小卫士队伍，并派发工作帽，制定工作细则；
- 5、正式成立文明礼仪监督岗，给监督岗成员派发绶带，并开好培训工作会；
- 6、每班选出每周的文明礼仪示范生，披挂绶带进行一周流动示范；

四月份：

- 1、继续跟踪两支队伍的建设；
- 3、组织学生开展“祭扫烈士墓”活动；
- 4、进入社区德育基地，慰问社区内的空巢老人及孤寡老人；

五月份：

- 1、开展一次“爱自己、爱家人”活动；
- 2、开展心理健康讲座，并对个别特殊学生进行个案辅导；
- 3、配合学校做好“群体运动会”工作；
- 4、召开家长会；
- 5、组织团员教师开展五四活动；
- 6、开展一加一帮扶活动；

六月份：

- 1、组织学生做好“庆六一文艺汇演”活动；

- 2、 文明礼仪班级评选；
- 3、 优秀“环保小卫士”及优秀“文明礼仪监督员”评选；
- 4、 开展“三好学生”、“四好少年”、“五小标兵”的评选工作；

七月份：

- 1、 期末复习迎考；
- 2、 期末总结；
- 3、 暑期活动安排。

以上是本学期小学部德育工作计划，有不当之处，请大家提出宝贵意见和合理化建议，我们将进一步完善。

学校政教工作包括哪些篇三

一、指导思想：巩固成型，促进成人，追求成才。

二、工作目标：强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

三、基本模式：细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

四、具体措施：

2、提高学生道德评价水平。学生中的犯错误现象比较普遍、

犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

4、内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

学校政教工作包括哪些篇四

内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。

巩固成型，促进成人，追求成才。

强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

1、强化德育队伍建设。不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型

之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力；挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会适应能力；自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成“清晨六问、静夜六思”的习惯，自我总结和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目标。

学校政教工作包括哪些篇五

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神，适应学校深化教育改革、提升内涵发展的需要，在精细上做文章，在重点项目上做文章，在规范上做文章，狠抓学生的行为规范文明礼仪教育，开展丰富多彩寓教于乐的活动。通过多种形式、多种渠道，积极开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，努力培养学生树立科学世界观、人生观和价值观。

（一）、班主任工作规范化建设

1、开展班主任工作研修。利用召开班主任会议之际组织班主任学习相关的教育政策法规和《德育工作手册》，每次学习内容不必要多，但有一个主题，并且要强化“会上”与“会外”学习相结合。

2、开展班主任工作经验交流。交流以“新闻发布会”形式为载体，一人主讲一个主题，围绕主题，理论依据或从工作艺术角度去看应该怎么做？你是怎么做的？台下的人提问。主讲人员可以是富有管理经验的班主任，也可以是外出培训过的老师。

3、开展班主任工作反思与总结。

学期初要有计划，计划要去落实，落实后要有反思与总结，反思与总结不能只停留在口头上，要撰写成文，要上交检查，检查后必须要有反馈。这不仅是对班主任的推进和鼓励，也是政教处本学期工作的自我加压。在班主任撰写总结或是其它材料前，规范好格式，比如说：字数、字号、字体、行间距等。

4、开展班主任工作案例评比。期末开展案例评比。案例一定是本学期发生在本班的真实人与事，但写成文章可以不具真名。期末借鉴上学年的经验和教训，举办班主任工作经验交流会。

5、落实年级组长、班主任例会制度。每月召开二次年级组长和班主任会议(其中月初由政教处组织召开，月中由年级组长组织召开)，及时总结一段时期内班主任工作中的成绩，共同分析并解决阶段工作中出现的问题，有针对性的布置下阶段的任务和工作要求。

6、规范主题班队课。学期初制定出全校性班队课主题，学期中全校性主题与班级主题结合各班主任认真组织班队课。政教处加强检查监督各班队课开展情况并进行反馈考核。

7、布置班主任开展家访活动，特别重视做好学习有困难、家庭有困难、行为有偏差等学生的家长的经常性联系。

8、抓好班主任、班级的量化性化管理考核。依据《德育工作手册》上评比细则在过程跟踪管理时进行终端考核，学期结束评比优秀班主任和行为规范先进班集体。

9、开展班主任“师生同行”活动，要求学生做到的班主任必须首先做到。

(二)、优美整洁校园建设

“美化、净化、整洁、整齐”是优美整洁校园建设的终极目标，新校园它美丽的褪色不应该是人为的。为此我们必须强化卫生工作。强化卫生工作从三个方面寻找着陆点。

1、卫生打扫。各班再次明确自己的包干区，再次学习《德育手册》中卫生方面的要求，到点到位打扫好。对于原先积累下的污垢，开学初的大扫除时必须清除掉。每天两扫基础上每月或节假日重大活动全校性大扫除。

2、保洁意识教育。现在的问题是学生打扫时卫生可以，但保洁不够，有些学生卫生习惯不好，随手乱扔乱置。班主任要加强保洁意识教育。同时实施“环境卫生首遇制”，即在校内如谁离废弃物垃圾最近，他(她)就有责任去清理它，否则一旦发现，则要批评教育；如能主动去清理的，则在班级流动红旗评比中作加分处理。

3、值周班每天常规检查和校医每周一次大查继续进行。

(三)、德育校本教材建设

作为学校德育队伍的主要力量，中学和小学的政教处要联合其它部门在编辑xxx德育校本教材□xxx“礼善”碑廊底蕴》的基础上拓展内涵。

三、常规工作

1、学习《德育工作手册》并依章行为，在实际过程中不断健全它。

2、以年级组为单位，根据《德育工作手册》和以值周班制度为载体案实施“全员德育”。

3、加强学生“四个素质”教育。

政治素质：以爱国主义教育为主题。抓好爱国主义教育、集体主义教育。通过班队课、国旗下讲话、教室墙刊等多种渠道，利用各种契机，如：教师节、庆祝新中国成立六十周年的系列活动、元旦等节日，落实各项教育。

思想素质：以学会负责为主题，通过活动和主题教育，培养学生对学习、对生活、对集体、对社会、对前途、对行为、要有责任感的良好习惯。

道德素质：以学会尊重、学会感恩为主题，通过活动和主题教育，培养学生尊重他人、感恩他人的高尚情操。

心理素质：要重视学生心理健康教育，由学校心理学专业老师或参加过培训老师开设专题讲座，开办心理咨询室，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。

4、注重对学生的行为规范教育。强化学生文明礼仪、校园环境卫生、两操等。切实加强行为规范教育的宣传力度，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生行为规范》以及《xxx书院学生手册》，使学生做到知行统一。重检查、评比，及时反馈，狠抓落实。

学校政教工作包括哪些篇六

暑假将过，在这即将迎来的新学期里，对于政教处有以下工作计划：

巩固成型，促进成人，追求成才。

强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生吃苦、抗挫、自我教育三个能力。

细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上

拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强盛德育阵容。

1、强化德育队伍建设。不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科浸透，以各类德育活动为载体，全面张开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不准确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成准确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。本着说一个，做一个要求一个落实一个的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项管理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和慎独才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学活泼之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能

力。新时期尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时期，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力；挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会顺应能力；自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成清晨六问、静夜六思的习惯，自我总结和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及人人帮我、我帮人人、人人提高的目标。

学校政教工作包括哪些篇七

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的十七大精神，紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育方法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

二、工作目标

- 1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。
- 2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。
- 3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。

4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。

5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

三、工作重点：

1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

3、通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。

4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

四、具体工作

（一）抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、结合庆祝建国62周年，进一步开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合中秋节、重阳节、春节等重大节日对学生进行

爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

（二）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团

员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

4、广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长；二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过；三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

（三）常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

（四）认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。

各年级德育主题及德育活动

初一、高一

初二、高二

初三、高三

德育主题

文明守纪，学会尊重

珍惜自我，把握未来

挥洒青春，放飞理想

德育活动

9月

尊师重道，敬学知礼

感恩社会，快乐成长

感恩母校，感恩老师

10月

关心集体，爱我班级

爱我中华，爱我家乡

挥洒青春，放飞理想

11月

掌握方法，学会学习

文明交往，和谐人际

职业规划，设计人生

12月

展示特长，自我欣赏

积极参与，展示自我

关注社会，把握机会

1月

珍爱生命，安全第一

珍惜自我，知法守法

加强修养，走向社会

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况

进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，逐渐形成文化积淀，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。8月份组织新生军训；在开学第三周召开开学典礼，表彰上学期优秀班集体和各项先进个人；十月下旬起举办第二届“校园文化艺术节”；深入开展学生自我管理实践活动、校园文明监督岗、青年志愿者行动等教育活动。

学校政教工作包括哪些篇八

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

4、引导全体教职员工深刻认识到，大家都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

（二）加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育；提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈；加强对对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作；加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校

园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

（三）净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和保护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

（四）建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

- 1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。
- 2、认真开展重大纪念日主题教育活动。
- 3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会。

学校政教工作包括哪些篇九

本学期政教处工作依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持抓常规促规范，以创新求发展的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

- 1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。
- 2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。
- 3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。
- 4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任以老带新结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的优秀班级、优秀班主任，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

4、引导全体教职员工深刻认识到，大家都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人。

(二)加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。组织学生参加每周一次的升旗仪式，根

据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好法纪教育。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行珍爱生命、远离毒品为主题的禁毒教育；提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈；加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作；加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会。

学校政教工作计划

学校政教工作包括哪些篇十

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，认真落实十七届中央纪委六次全会，以“听民声、察民情、解民忧”为主题，以解决损害群众切身利益的问题和群众反映强烈的突出问题为出发点和落脚点，深入了解群众所思、群众所盼和群众所需，积极探索为群众排忧解难的

新思路、新途径和新方法。通过走访调研，进一步深化“做党的忠诚卫士，当群众的贴心人”主题实践活动，进一步树牢以人为本、执政为民理念，进一步强化围绕中心、服务大局意识，进一步提高深入基层、解决实际问题能力，努力开创全市党风廉政建设和反腐败斗争新局面。

二、调研对象、内容及组织形式

也要走访经济条件一般的农户，还要走访“低保”、“五保”等困难户，特别是要对那些特困家庭给予特别关注。

(二)调研内容。通过深入走访调研，倾听基层最真实的声音，掌握基层最真实的情况。一是了解掌握群众最急需解决的实际问题；二是了解掌握群众最关注的强农惠农资金落实中存在的重点问题；三是了解掌握与群众生产、生活息息相关的热点难点问题(如冬季取暖等)；四是了解掌握农村党员干部在党性党风党纪方面存在的突出问题等。

(三)组织形式。此次走访调研活动，由市纪委牵头组织，市直涉农部门和各县(区市)纪委参加，有关乡村配合，共同实施。市纪委组成由班子成员担任组长的调研组，分赴各县，与县级纪委的调研组同步展开调研。每组必须到3个以上村，每村必须进10以上农户(具体调研村名单附后)。

三、时间安排

整个调研活动从2011年1月18日开始，20日结束，共用3天时间集中进行。

(二)动员会结束后，各小组立即进村入户，展开走访调研。

四、具体要求

一要统一思想，加强组织领导。市县两级纪检监察机关和各

调研组要提高认识，把思想统一到十七届中央纪委六次全会，统一到市纪委会和“百村千户”走访调研动员大会的要求部署上来，切实加强领导，精心组织实施，确保调研活动不走过场，不出偏差，取得实实在在的成效。市纪委成立走访调研领导组，由市纪委常务副书记王友文担任组长，常委赵呈文、高俊德，监察局副局长郭永刚担任副组长，全面负责此次调研活动，下设综合组、组织组、联络组、宣传组、资料组和督查组6个小组(人员名单和工作职责附后)，具体组织实施走访调研活动。各县(区市)纪委也要成立相应的组织领导机构，保证走访调研顺利进行。

二要改进作风，严明工作纪律。各小组要本着问政于民、问需于民、问计于民的原则，拓宽思路，创新方式，从实际出发，灵活运用召开座谈会、发放调查问卷、慰问贫困户等多种形式，面对面倾听民声、掌握民情、了解民意，切忌蜻蜓点水、走马观花。要强化宗旨意识和服务意识，勤俭节约，轻车简从。走访调研期间，一律不吃请，不喝酒，自觉遵守廉洁自律各项规定。

三要强化督查，保证调研效果。督查组要切实履行职责，发挥作用，对市、县纪委各调研组的走访调研情况进行全程跟踪，认真督查，确保任务落实。如发现敷衍塞责、工作漂浮、作风不实的行为要及时上报，市纪委将严肃处理，同时追究调研组组长的责任。

颖，观点鲜明，内容详实，逻辑严密，于1月23前日以电子版形式提交资料组。