

最新科学实验中沙子的观察记录 幼儿园 大班科学教案观察纸杯(汇总8篇)

编辑不仅仅是修改文字，更是在不同的媒体和平台上为内容赋予多样的形式和呈现方式。要写一篇完美的总结，我们需要先梳理好主题和重点，确保文章的结构清晰。以下是小编为大家精心编辑的范文，供大家参考，希望能帮助到大家写作。

科学实验中沙子的观察记录篇一

(1) 能积极参与探索活动和关心周围生活中的小科技产品；

(3) 在操作活动中仔细观察，善于发现问题，有初步的比较分析能力。

纸折的杯子、纸杯，每人一个；不同质地的杯子；毛笔；白纸；蜡烛若干。

(1) 了解纸吸水易变形、变烂的特点。

a□ 玩“饮料店”游戏，请幼儿选一个杯子自己盛饮料；

b□ 请幼儿用纸折的杯子盛水，观察纸折杯子的变化。提问：纸折的杯子怎么样了？为什么会这样？小结：纸遇到水后会吸水，这样纸就会变软，慢慢渗水、变形、烂掉。

(2) 发现两种不同纸杯盛水后的不同点并寻找原因。

b□ 小实验：用蜡在纸上涂一层，再用毛笔蘸水涂，观察其现象。提问：你发现了什么？蜡有什么作用？小结：蜡不吸水，蜡涂在纸杯上就像给纸穿上了一件雨衣，纸在蜡的保护下，遇到水也就不会变形了。

(3) 了解纸杯的优点。提问：你在哪里用过纸杯？纸杯有什么优点？

小结：让幼儿通过与其他材料做的杯子进行比较，发现纸杯具有轻便、卫生、不吸水、不污染环境等优点。

科学实验中沙子的观察记录篇二

- 1、认识更多的植物。
- 2、为植物做卡片。
- 3、欣赏几种有趣的植物
- 4、种植一种喜欢的植物。
- 5、介绍植树节。

活动准备

几种植物的图片(梅兰竹菊)、一盆含羞草、有关植物(如猪笼草)的视频。

活动过程

一、活动开始

- 1、小朋友，你们认识哪些植物？
- 2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。
- 2、今天老师给你们带来一些植物的图片，你们来看看是什么植物？(出示植物的图片)

二、活动中

- 1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征；
- 2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放；
- 3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点；
- 5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

三、回家任务

- 1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上；
- 2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

四、活动后续

- 1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏；
- 2、鼓励小朋友们在每年的植树节都进行植树活动。

科学实验中沙子的观察记录篇三

活动目标：

1. 知道土中有水、空气、腐烂物等成分，了解土的主要种类(如：黑土、黄土、白土、红土等)。
2. 了解土对人类的作用，萌发珍惜土地的情感。
3. 知道植物生长离不开水、空气、肥料和阳光。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

物质准备：

1. 多媒体课件。
2. 每组幼儿一盘土壤。（四人一组）
3. 实验用的酒精灯、铁架、杯子、连根的干枯青菜。
4. 植物头饰。
5. 四袋不同种类的土壤标本。（黑土、黄土、白土、红土）
6. 一袋泥土。

活动过程：

一、植物为什么会干枯

1. 幼儿扮成各种植物，老师扮成植物“花姐姐”。

引导幼儿讨论：植物生长离不开什么？（用故事“干枯的青菜”告诉幼儿植物一般离开土壤会干枯）。

2. 小结：引导幼儿自己小结，（小鸟爱树林，鱼儿爱海洋，我们植物爱的是土壤。）植物的家是土壤，离开土壤会干枯。

二、土中有什么

1. 用多媒体课件让幼儿知道土壤中有水、空气、肥料（是树叶、草等的腐烂物），和植物生长过程。

2. 请幼儿捏捏地里的土壤是干的，还是湿的，说明土壤中有什么?(水分)

3. 请幼儿把土壤放入水杯中，又发现有什么?(空气)

4. 把土壤撒在石棉网上加热知道土壤中有腐烂的树叶、草等，这就是肥料，它们能燃烧。

5. 小结：原来土壤里有这么多宝贝，它真像一个聚宝盆、空气水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。

6. 引导幼儿仿编儿歌：“鸟儿爱树林、鱼儿爱海洋，植物爱的是土壤，土壤是个聚宝盆、空气、水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。有了营养，幼儿模仿植物生长的过程。”

三、土是什么颜色的

1. 幼儿知道土中有什么后，去花园里看看地上的土壤是什么颜色的?(黑色)后出示黄土、白土、红土，原来土有几种颜色。

四、土的其它用途

1. 出示“砖、瓦、陶器皿，让幼儿看，让幼儿摸摸后，告诉幼儿这些都是用土加工以后做出来的。

2. 小结：土壤对植物有用，对人类的用处也很大。

五、延伸活动与“土”交朋友

让幼儿自由玩土。

科学实验中沙子的观察记录篇四

一、活动目标。

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知各种植物在冬季的不同状态。
- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。

二、活动准备。

- 1、课件—植物的过冬准备。
- 2、图片—冬天的树，稻草。
- 3、记录纸，彩色笔若干。

三、活动过程。

(一)谈话引出话题。

1、教师：小朋友，你知道现在是什么季节吗?(冬季)

你感到气候有什么变化吗?

2、教师：这么冷的天气，花草树木会冻死吗?植物们准备好怎样过冬天了吗?

(二)引导幼儿观察植物，并记录植物现象。

1、教师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化?大树上有什么变化?小草是什么样子的?

2、教师：请小朋友自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

3、教师引导幼儿有重点地观察个别植物，帮助幼儿进一步感知植物的变化。

(1)观察大树。

请小朋友仔细观察冬天的树是什么样子?想一想，它们冻死了吗?找一找树上还留下了什么?(引导幼儿发现芽苞、果实、种子等。)

(2)教师：请小朋友剥开芽苞看一看，它里面有什么?猜一猜，明年春天会变成什么?

(3)观察小草

4、教师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

(三)组织交流。

教师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式?

(四)帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、教师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的;落叶对树木过冬有帮助吗?(减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根)

2、教师：小草是什么颜色?它冬死了吗?(有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。)

3、教师：人们怎样帮助植物过冬呢?(在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。)

科学实验中沙子的观察记录篇五

1、教师：小朋友图片上展现的是一个古战场，还有许许多多的士兵。

（请幼儿仔细观察图片）

2、你们在这幅图上发现什么了吗？这个古城堡是用什么建成的？

（让幼儿进行讨论，发表自己的观点）

小结：这个古城堡是用沙子建成的，我们叫它沙雕，是一种艺术品，供人们欣赏。

1、老师也很喜欢玩沙子，你们喜欢玩沙子吗？

带领幼儿来到室外沙池，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：今天，我们要和沙子做好玩的游戏，高兴吗？

2、筛一筛

（1）出示玩沙工具，问：这是什么？

介绍玩沙和泥土的'工具，交代操作目的、要求。

（2）我们要用篮子去装沙子，你会有什么发现，请小朋友去试一试，待会儿告诉大家

（提醒幼儿注意玩的时候不能抛洒沙子。）

（3）你刚才是怎么玩的？你有什么发现？有什么办法让沙子不掉下来吗？

（鼓励幼儿想办法，然后实践想到的办法）

3、踩一踩

（1）请幼儿去踩一踩沙子。

提问：沙子踩下去有什么变化？为什么会留下脚印呢？

（2）引导幼儿把沙子用小铁锹拍实，然后再踩上去，看看结果是什么样的？

4、搅一搅

（1）瞧！老师拿来了什么？（一桶水）

猜一猜，沙子放到水里会怎么样？

（2）我们用细棍搅一搅，看看有什么变化？

观察结果：沙子沉到水底，泥土混在水中。

鼓励幼儿在玩沙子时，把自己的新发现告诉老师和小朋友。

中班科学教案：有趣的水试验

科学实验中沙子的观察记录篇六

活动设计背景

孩子们天生爱玩水，根据这一特点，我设计了本次教学活动。

活动目标

激发幼儿探索的兴趣；

让幼儿了解水对我们生活的重要性，懂得节约用水，保护水资源

教学重点、难点

重点：激发幼儿探索的兴趣掌握水的基本特性。难点：对水的流动性的掌握。

活动准备

字卡、透明塑料杯每人两个，分别装有水和酸奶，彩虹糖每人两粒，水盆三个，玩水的玩具若干。

活动过程

（一）开始部分：交代本次活动的主题。教师（出示字卡：水的秘密）：小朋友们，水有很多秘密，你们想知道吗？今天我们就一起来探索水的秘密。

（二）基本部分：幼儿尝试找出水的特性。

1、比一比（每个幼儿准备两个透明的塑料杯，分别装有水和酸奶）

让幼儿观察牛奶和水，比一比，说出牛奶是什么颜色的，再端起水杯，说一说水是什么颜色的？—从中知道水是无色的。

2、尝一尝

让幼儿分别品尝牛奶和水，说一说分别是什么味道。从中知道水是无味的。

3、看一看

教师给每个小朋友发两粒彩虹糖，（小朋友们，今天老师还

给大家准备了好吃的礼物) 分别放到装有水和牛奶的杯子里, 观察有什么不一样的现象? 为什么会这样? 一水是透明的。

4、做一做

(1) 幼儿与教师一同将装有牛奶的杯子高高举起干杯, 祝福大家今天开心, 品尝一下牛奶加糖的味道。

(三) 结束部分: 玩一玩

在玩水中感知水的特性, 发现新的秘密, 告诉客人。

(四) 活动延伸: 观看视频—《水的故事》

幼儿了解水对我们生活的重要性, 教育幼儿节约用水、保护水资源。

注: 在总结水的秘密时, 教师可将相应的字卡贴在黑板上。
即: 无色、无味、透明、流动等。

文档为doc格式

科学实验中沙子的观察记录篇七

1、通过观察, 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同的, 发展幼儿仔细观察的能力。

2、初步激发对科学、创造和探索自身的兴趣。

材料环境创设: 数字卡片、小纸片、颜料、印泥、橡皮泥、镜子、抹布等。

“我们的身体”是本班幼儿正在探索的主题活动, 在探索小手的活动中, 罗宜家提出了这样一个问题: “手指上的线叫

什么呀？”但是，小朋友谁都说不上来。这是一个颇具价值的问题，因为它是我们在主题活动中生成的，有利于孩子们继续对自身进行探索的兴趣的培养。而且，现代的指纹技术正越来越与高科技融为一体，涉及到了很多方面，适当地在这方面丰富一些见识，不仅能开阔幼儿的眼界，且对于幼儿的科学探究兴趣也会有好处。

另外，作为一个新班，我们的孩子们在探索能力上还显得很单一，缺乏运用多种方式探索的意识，本活动中鼓励幼儿大胆尝试多种复制指纹的方法，对幼儿的多样化探索意识也是有帮助的。活动中，处于整合性原则，我还在其中，融合了识数教育，即观察时给手指纹编号，结合一切可利用因素进行自然衔接下的教育。

1、提问交流：

1) 请罗宜家提出自己原先的问题。

2) 引导幼儿观察手指，进行相关的经验交流，如：上面的线长得怎么样？

2、操作体验：

1) 讨论：怎样将指纹复制下来，让别人观看？

2) 幼儿尝试用各种方法复制指纹，如：在橡皮泥上印指纹等。

3、观察比较：

1) 介绍自己是怎样复制指纹的，渗透多元探索的意识。

2) 引导幼儿仔细观察比较，从而得出每个人的指纹是不一样的结论。

4、拓展内化

- 1) 讨论：除了指纹与别人不一样，还有什么也是与人不同的？
- 2) 讨论：指纹有什么用？

介绍有关警察用指纹破案的事和指纹锁的好处，激发幼儿对科学和创造的兴趣。

科学实验中沙子的观察记录篇八

- 1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。
- 2、学念儿歌《橘子宝宝》。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

进一步感知橘子宝宝的同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的各种特征

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

一、猜一猜

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面（外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣），猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？（橘子长得圆圆的，黄色的皮）

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看看吧。

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。