

高一物理个人总结(通用8篇)

军训总结是对我们在军事训练中所获得的技能、知识和经验的一种总结和归纳。以下是小编整理的多篇军训总结范文，供大家参考和借鉴。

高一物理个人总结篇一

教学工作总结

季光辉

汶城中学高一物理教研组

2011.1

高一物理教学工作总结

紧张忙碌的一个学期结束了。本学期我担任高一物理教学，一学期下来，有一些感受，现总结如下。

新课程改革已深入人心。但新课程的实施程度，新课程的实施效果都有待进一步加强。我认为在工作过程中，以下几方面我们应该要做好做足的：

1. 讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力

培养能力是物理教学的落脚点。能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。在衔接教学中，首先要加强基本概念和基本规律的教学。要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意

事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，机械能守恒等，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解，把它们准确、鲜明、深刻地纳入自己的认知结构中，尽量避免似懂非懂“烧夹生饭”。

2. 要重视物理思想的建立与物理方法的训练

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

3. 要加强学生良好学习习惯的培养

教育家叶圣陶先生指出：“教育的本旨原来如此，养成能力，养成习惯”培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

(1) 培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

(2) 培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。

高一物理个人总结篇二

贯彻国家的素质教育大政方针，通过学习教学理论来武装和完善自己，推行教师为主导，学生为主体的教学模式，寓教于乐，使同学们在轻松愉快的氛围中掌握多种知识，以使其全面发展。为此，我还采取了多种教学方法来辅助教学，努力营造各种教学氛围，调动学生的积极性。对学生思想品德的教育，以自己的一言一行来感染他们，“动之以情，晓之以理”，从不搞强权政治，从而使班级工作能顺利进行，始终保持良好的班风，赢得了同学们，家长，及学校领导肯定。

二、教育教学方面

本学期，我继续担任高一1、2、3、4班的物理教学任务。作为年轻教师，我非常注意教学常规的养成，练好教学基本功，认真备课，认真上课，注意把握和突出教学重点和难点，力争上好每一堂课，课后能注意及时总结经验教训，一年的时间，组织课堂教学与控制课堂能力都有了很大提高，所教课受到学生的喜爱，教学成绩良好。常规教学上，我认真备课，认真批改、讲评学生作业，虚心向老教师学习，经常听课，取人之长，补己之短，以汲取他们的教学方法和教学经验，更重要的是学习他们的敬业精神。从每一周的集体备课，还有平时对教学内容，教学方法和教学艺术的讨论中，我都学到了许多东西。

教学中，我广泛涉猎课外教材，大胆革新，争取使教学内容和方法能激起学生的兴趣。另外，我还借助多媒体教学，并且取得了显著的效果。计算机在课堂教学中所发挥的作用与教师的教学思想是分不开的。计算机应用于课堂，不仅仅要求教师掌握计算机基本技能，更为重要的是要改变固有的教学观点和思想。只有教师的教学思想更新了，那么教师才能用计算机去实现传统的教法，才能创造或完善新的教学方法。

三、日常工作方面

今天的学校，要培养思想开放，勇于创新的复合型人才。所以，平时我通过读书看报来掌握先进的教育教学理论，更新自己的教育管理观念，班级工作中注意方法，使整个班组保持较好的状态，班级工作积极，有序的展开，形成了人人争先的良好风气。除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我还注意每一个学生的思想状况，深入了解学生情况，注意与学生的交流，通过与学生谈心等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，很好地处理了班内的问题，收到良好效果。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，期中、期末考试成绩优良。

以上是我一年来的个人工作总结，当然成绩的取得离不开学校领导及老师的关怀与支持。同时由于自己的年青和缺乏经验，我在工作中必定还有许多不足之处，作为一名年轻教师，我在今后的的工作中必将一如既往的勤奋努力，扎扎实实地工作，虚心向各位老师学习，使自己的思想认识水平和教育教学水平都能得到提高，为附中的发展做出自己的一份贡献。

高一物理个人总结篇三

时间如梭，转眼之间一学期又结束了，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“有效教学”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念 and 物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

1、课堂教育教学质量有所提高。

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相

互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、怎样提高学生成绩

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。

3、从实际出发，降低教学难度。

由于这届高一学生基础较弱，为了保护学生学习物理的信心与兴趣，尽管本学期课程紧，任务重，我本着让学生听懂学会的原则，适当降低了教学内容的难度。并且在实际教学中，只要学生听不懂的，就讲，例如学生不会受力分析，就多训练；在降低课堂难度的同时，我也降低了我们所选用的教辅资料的难度。

4、课后及时批改

学生作业和练习试卷，发现问题面对面解决，对特别的“学困生”和“优秀生”利用自习课和课后时间进行特别的面对面辅导，达到了既能对“学困生”的补差，也能对“优秀生”的提高。通过一期的教学使每一个学生的成绩都有所提高。

5、课后反思：

课后反思是自己对教学设计和课堂教学的自我评价，当然主要是从不足的方面进行总结，就自己教学设计的可操作性和重、难点的把握进行说明。教学中对重点和难点的突破方法在具体的课堂教学有没有新的体会，只有在实际教学中得到的经验才是值得总结和学习的。

一份耕耘，一份收获。经过半年的努力，学生物理水平有一定的提高。常思考，常研究，常总结，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

高一物理个人总结篇四

本学期我担任高一(3)(4)(5)(6)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的工作总结如下：

1、确定工作目标：

以实施新课程改革为目标，以24字教学方针为指导，以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。

2、充分重视课前准备

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集

体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当堂掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

4、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

5、对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

6、师生关系：

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

7、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基

础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

8、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。

9、课堂教学改革与创新

“学生主动式互动教学”，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者(甚至不是指导者)的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

10、与信息技术的应用与整合

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上就是我在本学期的工作总结。希望在未来的日子里，在自己的积极努力下，取得更好成绩。

高一物理个人总结篇五

高一物理教学工作总结

国本中学魏成富

本学期学校安排任高2014级

4、6、12班物理教学任务。高一物理教学重点是培养学生学习物理兴趣。由于第一次教新课程一点经验都没有。我勤学，只要有学习的机会都不会放过，这学期我外出听课8节同时关注其它省市很多新课程高考和会考题。这使我对新课程高考和会考方向有了一定的了解，但肩负高一三个班教学任务的我，更觉得责任重大。在这一学期的教学中，发挥去年的教学经验和创新教学。静心回顾过去的一学期中，我个人认为有些措施还是有收效的。

第一，热爱学生，平等相处，亲密合作。

在过去教学中都热爱学生，只有对学生热爱，投入教学热情才会高涨。就能在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造宽松学习气氛有利学生学习积极性。常言道，亲其师信其道，现在的学生，在学习中更加有意识先接受老师，才接受老师所教的知识。所以，师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，使学生感到老师是生活和学习中的知音，能直接影响学生对自己所教科目的学习态度，能在学习方面收到较好的效果。

第二，培养学习兴趣和学习的习惯。

在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为

了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。

1、情境教学

在教学中,精心设置情境.如,学生学习牛顿第三定律探究作用力与反作用力大小时,叫学生用不同的力敲桌子手有什么感觉,为学生猜想提供感性铺垫,在设计题目,我注意把设疑性转化生活有趣的情境,从而使学生通过生活例子教学将难化易。

2、指导学生归纳小结,使知识系统网络化

小结的环节就好像种庄稼收获的过程.如何对一堂课进行小结,直接影响着课堂教学的效果。针对不同的课堂教学类型,根据不同的教学内容和要求,考虑到教学对象的知识结构、智力水平、年龄特点和心理特征,精心设计出与之适应的课堂小结,可收到事半功倍的效果。为此,在课堂教学结束之际,可结合实际情况,尝试让学生对课堂所学知识加以小结、整理。

在让学生进行课堂小结的时候,我坚持“立体分层”原则,依次让一名成绩优秀的、中等的、后进的学生对课堂所学进行小结表述。由于接受能力的不同,他们大致分别能小结表述出90%以上、70%以上、60%以上课堂所学。通过这一环节,教师可以发现学生特别是优生的创新火花,中等及以下学生什么地方尚未理解和掌握,为后续教学中及时查漏补缺,探求新知设下伏笔。

第三、换位教学

针对学生基础差,底子薄的特点,我特别注重换位教学。老师对课本的知识非常熟悉,随时能够驾驭课本的知识,但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位,假如我现在

是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良的学习习惯，提高学生的学习效率。

经过一学期的努力，我发觉，虽然没有新课程教学经验的我，对新课程变化还有点估计比较好。无论怎样我下一学期都需要更加努力学习，脚踏实地地工作。

高一物理个人总结篇六

20__年__月，我从大学毕业来到了琼海嘉积二中，开始成为一名高一物理教师。紧张忙碌的高一上学期结束了，回首半年来的物理教学工作，可以说有欣慰，也有不成熟。

今年，我一共带四个班级的物理，二班，四班，七班，十班。二班是重点班，其他三个班是普通班，每个班都有每个班的特点，二班作为重点班，学生基础较好，学习的兴趣也比较高，学习的态度也非常好；四班是普通班中最活跃的班级，学生整体的学习状态也很好，课堂气氛比较活跃；七班，相对来讲两极分化比较严重，有一些不学习的学生，也有很多特别学习的学生；十班，作为我的带班主任的班级，相对来说学习物理的积极性比较高，学习状态良好。所以在教学中我尽力去根据实际情况选择教学方式，引导学生去学习。在教学上，我主要是这样做的：

首先、改变学生对物理的看法，增强学生学习物理的动力。

作为物理一科，在高中来说是相对较难，相对不好理解的科目，知识的转变，学习方式的转变，难度的增加，和学生对物理的了解，使学生在心里上对物理有个不好的印象，觉得自己学不好物理。所以在教学中，我先从心里上，通过课下的交流，让学生从心里接受我，接受我教的科目；在学习兴趣上，给学生讲解物理与实际的联系，增强学生学习物理的兴

趣;在课堂教学中,尽量摆脱物理枯燥的知识,用幽默与实际的联系让学生轻松学习;在课后的学习中,经常鼓励学生,从学生做会每一道题中去激发学生学习的兴趣和热情。总之,在教学的过程中,我秉承让学生接受我这个老师,接受我物理这个科目,接受高中物理的学习方法的原则,从而为以后的学习打下良好的基础。

其次、在常规教学中,我首先注重初高中知识的衔接。

将高中复杂的物理问题与初中相对简单的问题相衔接,降低问题的难度。

高一物理教师要研究初中物理教材,了解初中物理教学方法和教材结构,知道初中学生学过哪些知识,掌握到什么水平以及获取这些知识的途径,在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点,设置合理的教学层次、实施适当的教学方法,降低“台阶”,保护学生物理学习的积极性,使学生树立起学好物理的信心。

其次,根据学生的基础较差,我在教学中,注重基础知识的学习与讲解,只有打好基础才能更好的理解后面复杂的问题,所以我注重基础知识的反复理解运用。

第三,坚持循序渐进,螺旋式上升的原则。正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进,知识要逐步扩展和加深,能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深;教材的呈现要难易适当,要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高,让教学内容在不同阶段重复出现,逐渐扩大范围加深深度。

例如受力分析,从最初简单的找物理受到的力,到进行力的合成与分解,再到应用牛顿第二定律将力与运动结合起来求解问题。一步步循序渐进,增强学生的学习能力。第四,加强学生对知识的运用能力,高中物理对学生定量的计算能力

要求较高，所以在物理教学中，我采取的方法上在一节新课过后，让学生做相应的习题，讲解习题，增强学生对知识的运用能力。

第四，在思维方式上，让学生从能听懂新课，理论知识，到能够听懂习题，再到最后能够独立的做题，独立的思考这样一个过程去学习。培养学生独立思考与独立解决问题的能力。最后，在课后的辅导上，无论课堂上还是课后，我都尽量去解决学生所有的问题，也利用放学后的空余时间给学生解答问题，我相信，只要学生肯学，能够会做一套题，那么就会越来越有信心去学习更多的。

第三、在教学中还存在的问题和我自身的不足。

在教学中，我发现我现在的学生数学基础较差，对三角函数等的掌握不好，这对受力分析有很大的困难，其次学生的自主学习能力不强，总是遇到困难就退缩，不敢独立去做题。这对真正掌握知识还有很大的困难。最后，从我自身的角度讲，作为一名刚刚毕业走到工作岗位上的老师，我缺少经验，虽然责任心强，但是往往对重难点的把握不够，使问题在讲解的过程中容易啰嗦，重复。再有对学生的评估不够准确，使教学中会在某些时候与学生的掌握能力发生脱节。这些都是我以后要注意的。经过半年的努力，学生学习物理的兴趣比较好，知识的掌握也有所提高，成绩也在稳定进步。

最后，在今后的教学中，我的努力方向和需要改正的。

在今后的教学中，我会更加强自己的教学基本功，努力提高自己的问题讲解能力。在教学中更好的去了解学生根据学生的实际情况去进行教学。加强对物理知识的分析能力。多去听老教师的课，学习更多的讲课方式和经验，多想老教师进行交流，无论是知识上还是教学方法上，提高自己的业务水平。我相信，通过我不断地努力，可以在今后的教学中发挥更好的水平，使学生更进步。

高一物理个人总结篇七

紧张忙碌的一学期结束了，本学期我担任(1)、(2)二个班的物理教学任务，一年来，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教学效果。

1、充分利用课堂教学，打好学生基本功

为了保证教学质量，我主要做了以下工作：认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动；组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。

3、因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励

后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、课堂教学，加强师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，积极进行了实验探索问题的实践。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作

业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

8、不足与措施：存在的不足：

1) 由于某些原因，导致讲习题速度过快，甚至有些习题只有学生自己对答案。

2) 由于自己是第一次上毕业班，经验较少。

改进措施及建议：

1、要精讲精练，力求做到用最少的时间讲最多的东西。

2、不断总结经验，积极进取

一年来不断的努力工作，我的物理教学工作圆满的结束了，一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开校领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

高一物理个人总结篇八

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目

中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来,我服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的工作。二、教学工作。

在教学工作方面,整学期的教学任务都非常重,担任高一2、3、8、三个班的物理教学,今年是高中新课程的第一年,而且学生素质比较低。但不管怎样,为了把自己的教学水平提高,我坚持经常翻阅教育杂志及《物理新课程标准》《怎么样当一个合格的老师》等书籍。经常在网上找一些优秀的教案课件学习,争取各种机会多听课,从中学习别人的长处,领悟其中的教学艺术。在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,尽可能的让不同基础的学生在课堂上都有所收获,勤写教学感悟。

广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。物理课是一门实验性质比较强的学科,由于学校实验室的限制,实验器材不是很完善,我尽最大可能的多做实验,尽可能地让课堂让课堂气氛活跃,想方设法树立起他们学习的信心和激发他们学习物理的兴趣。经常利用课后时间和学生谈心,经最大可能的让学生认识到读书的价值以及持之以恒的作用。三、考勤方面。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学中,我将立足实际,认真分析和研究好教材、大纲,研究好学生,争取学校领导、师生的支持,创造性地搞好信息技术课的教学,使我们的工作有所开拓,有所进取,更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作,可以说有欣慰,更有许多无奈。这是第一次带高一,虽说对教

材内容比较熟悉,但是有些知识总感觉在进行课堂设计时不是很顺手,有些内容在讲解时感觉不是很好。如何教学高一物理,这是一个值得探讨的问题。因此我还会再接再厉,在后半学期的工作应做细、做实、做好,细节决定成败,付出决定命运,只要我们执着地追求,不放弃每个细节,备课、上课、作业布置、批改、训练、考试、讲评、学情分析等,相信我们的学生会以漂亮的成绩报答我们辛勤地付出的,成功与辉煌一定会与我们拥抱!