

最新中秋节幼儿园中班活动教案(实用8篇)

教案是教师根据教学任务和学生特点，为了实现教学目标，设计的一份详细的教学活动安排。高质量的教案是教师教学工作的保障，也是学生学习成果的体现。

中秋节幼儿园中班活动教案篇一

1. 了解博饼的由来，萌发热爱xx本土文化的情感。
2. 大胆与同伴交流博饼规则和感受。
3. 积极参与博饼活动，体验活动的乐趣。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 体验节日的快乐氛围。

物质准备：博饼的活动录音、骰子六副、中秋饼六副、多媒体、实物投影仪。

知识经验准备：了解博饼的规则。

一、激趣引入：

二、了解由来。

1. 利用图片讲述中秋节博饼的由来，使幼儿了解博饼文化，萌。热爱xx本土文化的情感。
2. 提问：博饼活动是怎么来的吗？博饼是谁发明的？他为什么要发明博饼呢？

三、交流规则。

1. 认识会饼。

说说中秋会饼里都有什么？（幼儿说出后，教师教全班幼儿用闽南语说出各种饼的名称。）数一数每种饼里都有几个。

2. 了解规则。

教师利用课件掷出骰子，让幼儿说说这是什么。重点了解四进和状元的规则。

四、博饼活动。

1. 将幼儿分成六组进行博饼活动，体验博饼的乐趣。

2. 引导幼儿与同伴交流自己的感受和收获。

你跟你的好朋友说说你快乐吗？你都博到了什么？

每年中秋前后，xx的大街小巷就响起了清脆的掷骰子的声音和欢乐的笑声，无论男女老少都参与其中，甚至很多外乡人来xx，都会被这种带有浓厚节日色彩的风俗所打动，这就是博饼。博饼是xx人几百年来独有的中秋传统活动，是一种独特的月饼文化，也是xx人对历史的一种传承。我们原本就生活在浓郁的本土文化氛围之中，但随着城市化和现代化的进程，传统的本土文化往往容易被漠视和忽略，而民族文化的不断丧失，必将导致社会主流文化价值体系的崩溃和传统生活方式的解体。所以传承闽南文化从小做起。

中秋节幼儿园中班活动教案篇二

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
- 4、知道中秋节是几月几号。
- 5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》
(或看vcd边听音乐边分享月饼, 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡, 学说祝愿的话。

小百科: 中秋节, 又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节, 是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日, 时在农历八月十五; 因其恰值三秋之半, 故名, 也有些地方将中秋节定在八月十六。

中秋节幼儿园中班活动教案篇三

综合。

1、在观看做月饼的过程中, 知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2、积极参与活动, 大胆地表达自己的想法和发现。

3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯, 感受节日的气氛。

5、让幼儿知道节日的时间。

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

1、向做月饼的嘉宾问好, 激发参与活动的兴趣。

2、认识制作月饼的材料和工具, 了解其用途。

3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

中秋节幼儿园中班活动教案篇四

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这节课对于中班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

活动目标：

1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。

2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、蓝色背景图(长卷)、大萝卜切片做印章、黄色圆盘(后面贴两翅膀)。

2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服;

3、有关中秋的歌曲, 电脑。

活动过程:

一、谈话导入

师: “小朋友知道今天是什么节日吗?” “中秋节我们要做些什么的?” (赏月, 吃月饼)

二、展示背景图

师: “蓝色的夜空静悄悄的, 月亮在哪呢?”

出示圆盘, “月亮在这里呢! 月亮你快飞到天上去吧!”

打开圆盘后面的翅膀, 演示飞到背景图上。 “中秋节月亮宝宝一个人在天上好孤单, 她想请圆圆的月饼陪她一起玩。月饼在哪里? 你们知道月饼在哪里吗?”

三、教师示范用萝卜蘸颜料印月饼

师: “月饼月饼在这里” (用萝卜蘸色印在画纸上)。引导幼儿一起说: 月饼月饼在哪里? 月饼月饼在这里。

师: “小朋友们的月饼在哪里呢? 我们也来印月饼吧!”

四、幼儿作画, 教师指导

重点: 提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

五、想象添画

1、师：“这么多可爱的月饼宝宝，我们怎么让它们飞到天上去和月亮宝宝玩呢？”

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

六、展示作品

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

2、“‘八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜’，月亮宝宝好开心啊，她给小朋友们送来了月饼感谢。”

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

活动评价：

孩子已经融入了主题，知道中秋节到了，月亮圆圆的，还有圆圆的月饼，他们参与活动是快乐的，自由的。对色彩是敏感的。用印章蘸色印画是第一次尝试，孩子们特别感兴趣，拿起“月饼”就印满了画纸，似乎也过于投入自己的作画游戏而忘记了还有更多漂亮的色彩等着他们去碰触。尤其在让月饼“飞起来”时，让双手蘸上喜欢的颜色，印在圆圆的“月饼”上，让孩子的快乐达到了高潮。通过这个活动，我也更加体会了目标为教学、为孩子服务的意识，什么才是适合孩子的，有利于孩子发展的，生成孩子喜欢的活动内容。

教学内容是要我们去选择的，根据本班孩子的特点，有意识的设立孩子感兴趣的活动，丰富课程内容，更好地为孩子服务。

活动反思：

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。本次活动可以说是较完满的，在幼儿示范印画时可给予孩子更多的自主，相信孩子。

中秋节幼儿园中班活动教案篇五

活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历和有关风俗。
- 2、引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。
- 3、体验互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备：

一幅中秋节夜景图 四张月亮逐渐变圆的图片 蜡笔 35张月亮图样的纸

活动过程：

一、出示中秋节夜景图，让幼儿观察。

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、幼儿为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色）

六、教师巡回指导。

裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像

一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

中秋节幼儿园中班活动教案篇六

目的要求：

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

准备：

有关中秋节的图片□vcd等资料。

活动过程：

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

中秋节幼儿园中班活动教案篇七

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿认识5元以内的人民币，并学习钱币的简单换算。
- 2、培养钱币换算的能力。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

与幼儿一起运用事先收集好的饮料瓶子布置好成超市的情景，并在每样物品前放好价格标签(1-5元)。

活动过程：

1、引导幼儿回忆并叙述买东西的经历。

1)教师：小朋友，有没有去超市买过东西？

2、亲身体验，情景游戏“超市购物”。

今天梁老师在路上碰到了熊猫老板，他告诉我一个好消息，他说的他的商场今天刚开张，商店里所有的东西都打折，你们想去大采购吗？哦！熊猫老板他还麻烦我一件事，就是他要招两名服务员，谁想去？(然后教师对想去当服务员的小朋友

进行了简单的面试，如认识钱、各种物品的价钱、买几种物品要收多少钱等，每次游戏后可轮流做服务员)

1) 幼儿进行游戏，自由购物，每人一元的硬币共8元，第一次购物只能买一样东西，买好后到柜台结账才能离开。

2) 第二次购物，幼儿随意买两样东西自己计算要付多少钱？

3) 第三次购物，熊猫老板为了答谢大家，他给每人一张5元的购物卷，小朋友用这5元钱去购物，必须卖完，不能找零钱。

4) 完成购物后，请幼儿相互交流购物，付款的情形，以及自己计算方法。教师根据孩子的情况进行引导。

5) 最后根据幼儿游戏情况大家游戏的难度，引导幼儿多买几件物品，提高幼儿的兴趣。

3、操作幼儿用书，并完成练习。

活动反思：

今天的数学活动孩子的兴趣都很高都能积极参与到活动中，但在第一组的活动中，孩子比较躁动，课后我作了分析，原因有两个，一是第一组上课时我的准备不够充分，各个环节的过度没有充分调动孩子的积极性，另一个原因课前没有让孩子完全安静下来再开始活动。

在第二组的活动中我对整个活动进行了一个小小的调整，中间也加入了一些情景，孩子们学习的兴趣更高，如面试当服务员，在面试的服务员的过程中无意地加入了如何购物、买什么东西需要多少钱的知识。而且整个活动我都是在进行购物游戏，难度一次比一次高，这样能较好地调动孩子的积极性。

这个活动的整个过程孩子都在购物时间中完成，不会的孩子都是在购物的过程中进行引导，而不是停下来要求全部的孩子都要学习。这样避免了会的孩子重复学习，在购物的过程中对个别孩子进行指导更有针对性，特别是能力较弱孩子的指导更加到位。从结果看，第一、二次游戏，所有的孩子都能掌握，第三次游戏，只有两个孩子没有完成任务，一个孩子5元买了一支一元的水，两外一个用5元买了2元的月饼，最后在服务员和老师的帮助下也操作成功。

中秋节幼儿园中班活动教案篇八

活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这节课对于中班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。