

最新小学科学培优补差教学计划(模板8篇)

创业计划的编写需要创业者综合运用市场营销、财务管理、人力资源等知识和技能。看看以下的规划计划范文，或许能给你一些启发和思路。

小学科学培优补差教学计划篇一

为进一步培养优秀学生以及教导学差学生，我做了如下规定：

一、对学生进行理想教育

一个人没有理想，生活就没有了意义；有了理想，奋斗就有了明确的目标，生活才会有希望。因此，要逐渐引导学生树立远大理想，同时，还要引导学生树立努力就能实现的小理想（目标，这样一步步迈向成功。

二、做好学生的思想工作

1、爱心，是打开学生心灵之门的钥匙。要经常和学生们谈心，关爱他们，让他们知道老师对他们每一个人的关注，从而激发他们的学习热情。关注学生的思想工作动态，并进行相应的疏导。

2、经常与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活等方面的情况，相互配合教育好学生。

三、有效利用课堂的40分钟

学生厌学或是不主动学习，重要的原因之一是多次功课落下使他们对学习失去了信心，所以要备好学生、备好教材、备好习题。在课堂上要多鼓励学生，抓住学生的闪光点引导，

有意识地设制一些他们感兴趣的问题，逐渐让他们找回自信，提高学习的积极性。同时，精选习题，对优等生，要加大训练密度和难度；对学困生，则适当地降低难度，多练习些基础知识的题目。

四、主要辅导措施：

1、课堂上创造机会，要多鼓励、多启发学困生对学习的兴趣，多给他们一些动手、动脑、动口的机会，或用优生学习思维、方法来影响差生。多赏识少批评，使他们意识到自己是学习的主人。

2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

3、根据不同层次的学生，安排不同的作业。对差生实施多做多练措施。对作业中出现的普遍问题在课前进行集中讲解，个别问题进行面批面改。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读能力和写作能力。

4、采用一优生带辅一差生的一帮一行动。

5、利用班会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，差生加以学习，这样共同进步，共同提高。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

7、重视中等成绩的学生，保持其成绩稳定和提高。

总之，只有科学地提高学生的学习方法，才能有效地提高学生的学习成绩，我在教学中将要坚持抓两头，促中间的原则，以全面提高学生的整体素质与学习水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学科学培优补差教学计划篇二

根据期中考试成绩，结合教学进度、计划和学生实际情况，在剩下的复习关键时刻特制定培优补差计划。

在期中考试中全年级优秀人数甚少，在期末考试中努力使优秀人数达到平均每班1至2人，为达到这一目标，制定如下计划：首先和有希望达到优秀的学生共同总结并探讨切实可行的方法。其次给他们介绍一些物理的学习方法。第三，每人添一个能力提高本，在完成每天基本的学习任务外，不论何时何地见到、做到模糊、疑惑的问题做、记载本上每天交我面改，要求每天至少要有一题，本上的题不能有重复的，有疑问必解决，必要时可以用问题代替问好。

对于学困生的学习，首先要激发他们的学习积极性，每节复习课的任务给他们放宽条件，只要能完成。在学生中开展组长负责制，由组长带领本组的进步。考试后总结对进步大的组进行表彰，为了鼓励学困生的学习劲头，再多设置一个个人进步奖，奖给进步最大的'学生。

小学科学培优补差教学计划篇三

一、指导思想

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好特长生的培养和后进生的转化工作。在特长生的培养和后进生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重后进生非智力因素与智力因素的培养。本学期，根据四年级学生的实际制定如下计划：

二、学生名单

差生：王忠宇刘旭东 优生：李响单媛媛

三、学困生形成原因情况分析

1、后进生形成的家庭原因

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。他们认为，考上了大学也不包分配，念到小学毕业就行了。

2、后进生形成的学校原因

教师思想教育不力以及片面追求成绩，对后进生辅导不及时。

3、非智力因素（个人原因）

王忠宇同学本身比较聪明。他之所以走进差生行列，这与他从小学习习惯不好有直接原因。上一年级时他就怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气。又认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进“双差生”行列。

刘旭东三年级上学期从向阳转来的。这孩子数学思维能力很差，只能认识1-20个数字，对于计算却一点也不通。对于形象的摆小棒这类的数学计算，一对一的点数也很困难。语文拼音根本不会，认字只能靠死记硬背，而且今天教一个明天又忘了。这让我非常着急。家长又不配合，找家长根本不来。要去家访又怕被家长拒之门外。（听说家长智力有问题）。所以一直也不能与家长沟通。

四、培养优生，转化学困生措施、方法。

后进生转化：

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。
- 2、要用科学的方法教育后进生。
- 3、对后进生多宽容，少责备。
- 4、班主任不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。
- 5、作为班主任必须想方设法培养学具有坚强的意志。
- 6、老师的辅导要及时，以后我下决心利用课余时间给他们补课。争取取得成效。
- 7、家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

优生的培养：根据这类学生的. 特长，善于做一些难度较大的

题，对于课本上的习题，她们总觉得不够做了。针对此情况，我经常利用自习课的时间给她们出一些难度大的题，或是奥数题。每天一道，培养她们思维的敏捷性，灵活性，使他们的数学思维能力逐步培养起来。

小学科学培优补差教学计划篇四

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据学生课堂表现和我校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

小学科学培优补差教学计划篇五

1、首先对本班学生的`学习情况进行分析、归纳和总结，掌握准确的学情，才能针对不同的学生采取不同的方法。

2、进行分层次布置作业。对于不同程度的学生，要求他们完成的任务应该有所不同，学优生可以多探究一些深层次的知识，而学困生则可以在自己能力的最大范围内完成基础知识的学习。

3、注意培养学生的`学习自信心。尤其是学困生，必须常常鼓励他们，使他们对学习不恐惧，反而要对学习产生兴趣，让他们在快乐中学习，变被动学习为主动学习。而中等生则可以根据自己的能力尽量向深层学习探索，以求得自身的提高。

4、经常与学生进行思想交流与沟通。这样做，可以及时摸清学生的思想动向，使学生对老师产生信任感，从而愿意听从老师的教诲。当学困生对学习产生畏惧情绪时，我们可以及时鼓励，帮他们重树信心；当学优生产生骄傲情绪时，我们也可以及时引导。

5、保持培优补差工作的持续进行最重要。培优补差是一项需要长期坚持的工作，切不可想起来了补两天，忙起来了就丢到一边。如果这样，工作等于白做。

总之，培优补差的目的是让每一个学生都能得到发展，尽量地发掘每个学生的学习潜力，作为老师我们必须尽心尽力的落实好每一个细节。

小学科学培优补差教学计划篇六

1. 课堂上，多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心。并及时给与鼓励他们。其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答。降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们的自信心。

2. 充分利用课余时间对他们进行补差，重点是单词的听写和课文对话的背诵。

3. 课后多督促他们，做到每天把新学的课文、单词读出来。辅导他们认真完成作业。请成绩好的同学当他们的小老师，帮助教师指导他们，监督他们。

4. 充分利用晨读时间，深入课堂，及时进行指导帮助。

5. 平时作业采取面批，及时批改，及时订正，一一过关。

6、在课余休息时间多找他们谈话，了解他们的内心世界，寻找他们不遵守纪律，不认真学习的根本原因。对于胆小、害羞的同学还可以通过作业本或写信的方式进行书面交流、鼓励。

7、在日常课堂教学中有针对性的进行提问，把比较简单的问题给他们回答

8、采取一对一帮助，给他们每人安排一个优秀学生，平时多督促和帮助。

小学科学培优补差教学计划篇七

1、英语自习课及英语辅导课，桌面上只留英语书，学案。

2、记单词时不孤立呆看单词，要联系短语、句子来记忆。以前有的学困生一个早读课，就是愣瞧着单词表，整整40分钟一个单词没记住。我便告诉他去和搭档读对话，在理解对话的基础上，自然而然地记住单词。

3、了解遗忘规律，在遗忘之前先复习。

4、让学困生充分利用好学案的导学作用，在早读课认真预习、充分做好课前准备。

5、课堂上鼓励他们积极交流，主动提问，主动展示自己。

6、课后让他们及时巩固复习，让身边的组长每天都要督促检查。

小学科学培优补差教学计划篇八

1。每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2。每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3。认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4。坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学

习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。