

最新帮动物找家教案小班(优秀8篇)

编写小学教案需要充分考虑学生的认知特点和发展需求，以达到教学目标。幼儿园美术教案：《画一幅水彩画》

帮动物找家教案小班篇一

1. 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？生回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。
2. 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。
3. 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

帮动物找家教案小班篇二

幼儿能积极参与此活动，设计的问题与幼儿已有经验结合，难度适宜。在教学过程中，我能充分激发幼儿的学习兴趣。在开始部分，幼儿四散跟着老师随着音乐一起模仿小动物的动作。每个小朋友都很兴奋，参与游戏的积极性也很高。在新授游戏《小动物找家》，幼儿戴上各种各样的小动物头饰，参与学习的主动性更好的发挥。小朋友随着老师轻轻地念着儿歌，轻轻地向自己的家走去，孩子们都能遵守游戏规则。

在活动中，为活动创设一个轻松，温馨的环境，布置好小动

物的家。孩子们戴上头饰，满足了孩子们的好奇心理，激发孩子们参与活动的积极性。在活动中，我及时表扬那些认真、大胆参与游戏的孩子，让他们有参与游戏的兴趣。对于那些不够大胆参与的孩子，我采取的是鼓励的态度，让他们在我的鼓励下大胆参与游戏。

在活动的过程中，由于我过度重视游戏的结果，对个别找不到家的小动物协助于找到家，而没有让他们一一去辨认，找自己的家。在今后的活动中，我将克服这一方面的问题，让幼儿获得成功体验。

帮动物找家教案小班篇三

一、开始部分幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分

1、新授游戏。

幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵”，幼儿边学小猫边向小猫家走去；教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

帮动物找家教案小班篇四

1、培养幼儿的听辨力、记忆力及反应的灵敏性。

2、发展幼儿动作的协调性。

3、引导幼儿练习走、跑和跳等综合动作。

1、小猫、小狗、小兔、小鸟头饰若干(各位幼儿人数的1/4)。

2、场地四角分别挂上鸟、兔、猫、狗的标记，作为小动物的'家'。

1、把幼儿分成四组，分别扮演小狗、小兔、小猫和小鸟四散开站在场地中间。

2、游戏开始，小动物一起念儿歌：“小动物，真有趣，天天一起做游戏，跑一跑，跳一跳，团结友爱真欢喜。”念完儿歌自由做鸟飞、兔跳、小猫走、小狗跑等动作。提醒幼儿避免拥挤和相撞。听到教师说“去小猫家做客”时，大家一起边模仿小猫走，边学猫叫。同样去“小鸟”、“小狗”、“小兔”家做客时，大家一起模仿鸟飞、小狗跑、兔跳等动作。听到教师说：“天黑了，小动物该回家了。”小动物分别作模仿动作找自己的家，游戏结束。

1、必须按信号作相应的模仿动作。

2、小动物必须在听到信号后，才能向指定方向跑或跳。

1、在幼儿熟悉玩法后，可更换幼儿的角色或调换小动物家的标志。

2、教师可变化游戏玩法，如把信号变成视觉的(动物头像)、听觉的(模仿动物叫声)，让幼儿根据信号作相应的动作。

帮动物找家教案小班篇五

一、开始部分。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。

游戏：狡猾的狐狸在哪里 幼儿能念完儿歌再跑。

帮动物找家教案小班篇六

1、利用有趣的儿歌，是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的.位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记。

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

1、新授游戏

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

帮动物找家教案小班篇七

1、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

2、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、利用有趣的儿歌，

是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

在场地的'四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

1、新授游戏

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

帮动物找家教案小班篇八

1. 联系听信号向指定的方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2. 在活动训练过程中，教育幼儿养成遵守纪律的好习惯。

3. 促进幼儿的`创新思维与动作协调发展。

4. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1. 发展幼儿的肢体协调性。

2. 幼儿能够按照信号指定进行游戏。

1. 小兔、小猫、小狗、小鸭子头饰，小房子四个。2. 律动音乐

一、幼儿随音乐在老师的带领下进入教室。（儿歌：小燕子）

二、新授游戏

1. 教师首先模仿小白兔是怎么走路的，小朋友在和老师一起学小白兔走路。师问：小朋友，小白兔长得什么样子啊？生

回答：白白的，两只耳朵是竖起来的。说儿歌，做动作：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。

2. 接下来老师以小花猫的叫声引出小花猫，让小朋友猜一猜是谁在叫？然后在模仿小猫咪是怎么走路的？小朋友在和老师一起来模仿小花猫走路。说儿歌，做动作：轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵。

3. 教师出示小鸭子和小花狗头饰，让小朋友来模仿它们的动作以及叫声。

师生共同给小鸭子、小花狗编儿歌，模仿它们的动作。

三、活动延伸

小朋友，今天我们学会了这些小动物是怎么走, 怎么叫的. 下面我们就带上老师为我们准备的头饰回家表演给爸爸、妈妈看看吧。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。