

2023年小班教案详案(优质9篇)

无论是在学校、企事业单位还是社区，安全教案都是必不可少的一部分，能够有效地预防和减少事故发生。合作学习教案范文，培养学生的合作精神和团队意识。

小班教案详案篇一

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

小班教案详案篇二

最近一段时间，我发现孩子们对小枕头很感兴趣，午睡时他们一会儿抱抱小枕头，一会儿又抛接小枕头，非常开心。我想：何不收集一些靠垫，组织一系列活动，让孩子们在玩中获得一些认知经验，得到一些动作发展呢？为了让孩子们能更加快乐地玩，我设计了蚂蚁妈妈带蚂蚁宝宝玩“面包”的情节，增强了活动的游戏性和情景性。

小班教案详案篇三

1. 带幼儿到户外寻找春风，体验春风吹在脸上的感觉。

(轻轻的，细绵绵的，很飘柔，很温馨，很温暖，给人舒畅，

让人忘掉烦恼，陶醉!感觉好象那阵春风!)

2. 启发：、(1) 户外玩游戏需要风儿的帮助?

(2) 制作风车、降落伞等需要材料?

3. 制作玩具。

(1) 幼儿观察活动前收集的制作材料和工具。

(2) 启发幼儿和同伴一起制作风车、风筝、降落伞、飞机等小玩具。

(3) 幼儿分成四，分头制作小玩具。教师巡视。

4. 和风儿做游戏。

(1) 幼儿在户外玩自制玩具。

(2) 探究玩具与风力、风速等的关系。

4□15-5□00

离园1. 自选游戏，将玩具收拾整齐。

2. 离园时能在提醒下与老师、小朋友再见.

小班教案详案篇四

1，教师和幼儿围成一圈，教师做发令员，幼儿听指挥做动作。

2，指令的发出可以由慢而快，由一项指令到多项指令，难度逐渐增大，语句逐渐增长。

如：“坐下”“起立”“向前弯腰”“挑一挑”“小鸟

费” “专一个圈再拍拍手”等。

3. 有做出动作与指令不符的幼儿，教师应停下，要求该幼儿或全体幼儿重复做一遍。

小班教案详案篇五

1. 开展系列拍球活动，使幼儿喜欢拍球. 提高拍球的技能。
2. 发展幼儿一一对应、点数、比多少的能力。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

教师应该在开展拍球活动前对本班幼儿进行一次拍球能力的前测，了解幼儿的现状，做到心中有数，为以后有针对性地制定分层指导策略做准备。

1. 活动的引入：教师可以有意识地用游戏的形式，或者在观察到本班有幼儿开始关注时引出拍球活动。
2. 教师和幼儿一起尝试拍皮球，以了解孩子拍球的现有水平。

(根据孩子们的表现，我们决定根据不同幼儿的实际水平和发展需求制定相应的指导策略。[文.章出自教.案网]于是，我们先对每个幼儿进行了初测，并按照幼儿的不同水平和体能达标的标准划分了四个层次。

层次一，不会拍球的幼儿有7人，占班级总数的24%。他们基本上没有建立拍球的概念，就是把球往地上一扔，根本没有想到要伸手拍球。还有的幼儿受到手眼协调能力的限制拍不

到球。

层次二，不连贯地拍一两个球的幼儿有12人，占班级总数的41%。球弹起来后，幼儿在拍球的时候总是不知道怎样控制手的力度，不是把球拍高，球跑了，就是拍得太轻，球弹不起来。

层次三，能连续拍5个以内的幼儿有6人，占班级总数的21%。本层次的幼儿掌握了拍球的基本技能，但在操作过程中可能受到周围环境、同伴干扰，或是自身对技能掌握得还不牢固等，不能很好地把球控制在自己的手中。

层次四。能连续拍球5个以上的幼儿有4人，占班级总数的14%。他们能够熟练掌握拍球的技能，有的甚至能够连续拍三四十个。

3. 调整难度。分层指导

层次一：请两个会拍球的小朋友表演。教师引导幼儿观察发现拍球的方法——皮球落在地上以后，马上用手找到皮球，用力地拍，小皮球就会不停地跳起来。

(在反复练习中，虽然该层次的幼儿还没有掌握拍球的技巧，但是已开始具备了拍球的意识，完成了最初的拍球动作，这在他们原有基础上是一大进步，教师要及时表扬。对于手眼协调能力较弱的孩子，教师要手把手地和他们一起拍球，告诉他们眼要看着球弹起来的方向，手也要往那儿伸。为了迅速地提高幼儿手眼协调能力，在教室的活动区域中可同时投放练习手眼协调的玩具。)

层次二：进行拍球动作的分解。先让孩子们把球用力扔在地上，在球上弹的时候尝试用手接住球。经过这样的反复练习，使幼儿感受球的上弹，掌握上弹的距离。在看到幼儿能够比较熟练地接住上弹的球以后。教师提示幼儿不再用手接球，

尝试用手掌拍球。

通过活动，提高了幼儿对球类活动的兴趣，但孩子第一次学拍球，手眼协调能力不是很好，不能很好地控制住球。

小班教案详案篇六

一、小蚂蚁在妈妈的带领下进入场地
蚂蚁妈妈：宝宝们，今天，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗？（音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念儿歌：“小蚂蚁背面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”）

二、小蚂蚁玩面包

1. 亲亲大面包

蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋友，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

2. 自由玩大面包。

(1) 蚂蚁妈妈：大面包真高兴，听一听，它好像在说话呢！哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一起玩呢！那我们就带着大面包玩一玩吧。

(2) 蚂蚁妈妈鼓励小蚂蚁想出许多办法玩面包。如：抛接大面包，抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高等等。（教师进行个别指导或带全体孩子集中学1—2个动作）

3. 玩“小路”

(1) 接“小路”

蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一起多开心啊，它们是好朋友呢！如果把这些大面包一个一个都连起来，那一定很好玩的，我们来试试吧！（鼓励小蚂蚁和妈妈一起合作把“面包”一个一个接起来）

(2) 玩“小路”

蚂蚁妈妈：看看，这么多面包连接在一起，变成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）蚂蚁妈妈：现在，我们在小路上可以干什么呢？谁会勇敢地爬过去！还可以怎么玩？（引导幼儿在“面包小路”上走、跳、骑等）

三、把“面包小路”抬回家

1. 下雨了

（放“下雨”音乐）蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音？哎呀，下雨啦！我们赶快把“面包小路”抬回家吧！

2. 把“面包小路”抬回家

鼓励小蚂蚁一起把“面包小路”“嗨哟，嗨哟”抬回家。

小班教案详案篇七

1. 师：“小鸡一一”

幼：“哎一一”

师：“今天天气真好，我们到花园去玩，好吗？”

幼：“好的一”

教师和幼儿边唱边跳进活动室，在花园的篱笆旁坐下。

2. 在游戏中学唱新歌《小鸡小鸡在哪里》

(1) 学对歌词。

师：“小鸡，我们来做个游戏好吗？”

幼：“好的。”

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

(2) 学唱歌曲。

师：“鸡妈妈用好听的声音来问，你们会用好听的声音来回答吗？”即用琴伴奏。

师：“小鸡小鸡在哪里？”

幼：“叽叽叽叽，在这里。”

3. 撕贴“小鸡”

在音乐声中撕贴小鸡。

小班教案详案篇八

苹果是我们最常见不过的水果了，然而小朋友们知道这苹果是如何长出来的吗？今天就让我们来认识一下吧！苹果是水果中的一种，苹果，古称柰，又叫滔婆，酸甜可口，营养丰富，是老幼皆宜的水果之一。它的营养价值和医疗价值都很高，

被越来越多的人称为“大夫第一药”。许多美国人把苹果作为瘦身必备，每周节食一天，这一天吃苹果，号称“苹果日”。主要含碳水化合物，大部分是糖。

小班教案详案篇九

1、出示被折断的盆花，引导幼儿讨论。

教师：小朋友们，看小花怎么了？他为什么会这样？

幼儿自由猜测花被折断的原因。

教师：花儿很可能是被人折断的，这样做对么？为什么？

幼儿大胆表述自己的观点。

教师小结：花园里的花宝宝真好看，我们都喜欢，这些花宝宝不但把我们幼儿园装扮得很美丽，也把我们的城市装扮得更漂亮。所以，大家都不能摘，应该爱护他们，让他们长得更美丽。

师幼一起整理花盆，是花朵重新富有生机。

2、了解简单的照料花草的方法，学习照料花草。

教师：我们应该如何照料这些美丽的花宝宝。让他们开放的更加美丽？

教师带领幼儿到幼儿园的自然角，请园艺工人介绍简单的护花方法：花宝宝需要空气，还要晒晒太阳；泥土不能太紧，太紧了他们透不过气来。因此，我们可以帮他松一松土；另外花宝宝也像小朋友一样要喝水，要适当地给花浇水。

幼儿用自制的可乐瓶洒水壶给花宝宝浇浇水，把花宝宝搬出

来晒太阳。

3、鼓励幼儿争当爱护花草的好孩子。

教师：你们刚才是怎样照料花草的呢？（引导幼儿讲述自己的方法）

教师：对大家都是爱护花草的好孩子，小花送来了礼物，谢谢你们。（给幼儿每人分发一颗五角星）

教师：我们也来帮帮被折断的小花吧！

幼儿与园艺工人一起将折断的花接好。