

# 2023年读做卓越的教师心得体会 教师卓越教学能力心得体会(模板13篇)

教学反思可以帮助教师发现自己的优势和不足，以便更好地指导学生。以下是一些实习心得的整理，希望对正在实习或即将实习的同学们有所帮助和借鉴。

## 读做卓越的教师心得体会篇一

在现代社会中，教师作为教育事业的重要组成部分，是培养人才的重要角色。教师不仅仅是传授知识的人，更是塑造学生性格的人，是学生成长道路中的良师益友。而教师卓越的教学能力，则是有效指导学生掌握知识，实现个人价值的重要保障。因此，探究教师卓越教学能力的心得体会，对于提高教学质量有着重要的意义。

### 第二段：教师卓越教学能力的体现

卓越的教学能力不仅指教师拥有深厚的专业知识和丰富的经验，更重要的是他们能够把知识通过生动有趣的教学方式，以及针对学生的实际情况和差异性，有效传递给学生，使其在教育环境中取得实际效果。其中，教师与学生之间的沟通是至关重要的环节：教师应该在面对学生时，具备良好的语言表达和沟通能力，以便更好地与学生建立联系。此外，教师也需要灵活掌握多种不同的教学手段，使得教学具有可靠性和高效性，引导学生形成问题意识、创新意识和批判思维能力，提高学生的综合素质和能力。

### 第三段：教师卓越教学能力的关键因素

要想成为一名拥有卓越教学能力的教师，需要具备多方面的素质和能力。其中，教师的自我提升和不断学习是首要的，不断充实自己的教育知识，以及不断掌握新的教学技能才能

更好地指导学生。此外，教师也需要具备一定的领导能力和管理能力，包括学生的管理和教学的管理，以保证课堂良好的秩序和高效的教学质量。还有，教师的情感理解能力也同样至关重要，需要在把握学生心理上下功夫，为学生谋求最佳的成长路径。

#### 第四段：卓越教学能力的实现路径

想要实现教师卓越教学能力，有很多的途径和方式可以尝试。其中，参加各类专业教育培训课程和学术会议，多与行业内老师和教育学者的交流，是提升教学能力和教育智慧的有效方式。还可以多采用新的科技手段和信息技术来辅助教学，如网络资源和多媒体教学、智能教育系统等。同时，也需要在课堂教学中注重个性化和差异化教学，尊重学生的发展需要和个性特点，为学生提供更好的教育发展空间。

#### 第五段：结论

在现代社会中，教育扮演着重要的角色，而教师则是整个教育体系的支柱。教师的教学能力卓越与否，直接影响到学生的成长和发展，因此，拥有卓越的教学能力，对于提高教学质量 and 推动整个教育事业的发展有着重要的意义。以上是本人对于作为一名卓越教师需要具备哪些素质和能力的一些思考，并对于提升教师教学能力的一些途径和方式进行了简要的介绍，希望能够对广大教师同仁有所帮助。

## 读做卓越的教师心得体会篇二

参加卓越课程教师培训，我深刻感受到了其中的价值和重要性。首先，培训使我对教育的目标和理念有了更加清晰的认识。在这个信息爆炸的时代，传统的教育模式已经无法满足学生的需求。卓越课程强调培养学生的创新能力、合作精神和实践能力，培训课程也围绕这一理念展开。通过学习和研讨，我认识到教育应该注重学生的发展全面能力，而不仅仅

是传授知识。在实施卓越课程后，我自己也有了更广阔的视野和更高的教学水平。

## 二、掌握灵活的教学方法，激发学生的兴趣

卓越课程的培训中，我学会了运用灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。在培训中，我们通过角色扮演、小组合作、实践探究等方式培养学生的创新精神和动手能力。我发现，学生在这样的教学氛围中表现出更高的积极性和主动性。他们愿意主动思考问题，发散思维，和小组成员共同探讨解决方案。这种教学方法不仅培养了学生的团队合作和沟通能力，也提升了他们的学习成绩。通过卓越课程的培训，我明白了教育应该是学生主体，教学方法应该是多元化和创新的。

## 三、加强教师团队合作，促进专业发展

卓越课程教师培训让我更深刻地认识到教师团队合作的重要性。在培训中，我们和其他教师一起参与讲座、讨论和研究，共同分享教学经验和教育理念。通过与其他教师的合作，我增加了对不同学科的了解，学到了很多新的教学方法和策略。在卓越课程的实施中，我们也组成了教师团队，共同制定教学计划和评估体系。通过团队合作，我们能够更好地交流和合作，提升教学质量，促进个人的专业发展。

## 四、培养学生的创新能力，引领未来

卓越课程的核心是培养学生的创新能力，这也是我们作为教师的责任和使命。在培训中，我们学习了许多培养创新能力的方法和策略。例如，运用启发式教学方法，引导学生发散思维；组织学生参与实践探究，培养他们的解决问题的能力。通过这些方法的运用，学生能够更好地理解和应用所学知识，开发出自己的想法和创新。卓越课程的实施不仅提高了学生的学习兴趣 and 动力，也培养了他们的创新精神和实践能力。作为教师，我们应该不断探索和创新，为学生的未来发展提

供更好的引领和指导。

## 五、持续学习，提升自身教育能力

参加卓越课程的教师培训，让我认识到持续学习的重要性。在教育领域，新的理念和方法层出不穷，我们必须不断跟上时代的步伐。培训中，我们学习了许多新的教育理念和教学技巧，也通过实践和反思不断完善自己的教学方法。我认识到，教育是一个永无止境的过程，只有持续学习和不断提升自身的能力，才能更好地为学生的发展服务。

总结起来，卓越课程教师培训给我带来了巨大的收获。通过这次培训，我开阔了视野，提升了教学水平，掌握了灵活的教学方法，加强了教师团队合作，培养了学生的创新能力，提高了自身的专业水平。我深信，只有不断学习和创新，我们才能够教育领域中追求卓越，引领学生走向美好的未来。

## 读做卓越的教师心得体会篇三

近年来，卓越课程教学模式受到了广泛关注。为了提升学生的综合素质和能力，许多学校纷纷引进了卓越课程，也进行了相关的教师培训。在最近的一次卓越课程教师培训中，我深深地感受到了培训的重要性和收获了诸多的体会。

培训环境的打造是培训的第一步。在这次培训中，组织者为我们提供了一个充满灵感和积极向上的学习环境。培训会场布置得明亮整洁，桌椅舒适，教学设备完善。此外，培训活动精心安排，包括主题演讲、小组讨论、案例分析等等。通过这些举措，培训的氛围变得轻松活跃，让我们更加乐意参与其中。

其次，优秀的培训师是培训的关键。在这次培训中，我们邀请到了一位经验丰富、教学经验和实践经验兼具的专家来为我们进行授课。这位专家以深入浅出的方式，生动有趣地讲

解卓越课程教学理念和方法，结合实际案例进行分析和讨论。他的教学风格让我们眼前一亮，很快就被他吸引住了。通过他的讲解，我们对卓越课程的教学模式有了更加深入的理解，也激发了我们的热情和动力。

培训内容的设计也是培训的重要一环。在培训中，我们学习了关于卓越课程的理论知识、教学策略和评价方法等。其中，最令我印象深刻的是关于学生情感管理和团队合作的内容。教师在卓越课程中扮演着引导和激励学生的角色，学生的情感管理和团队合作能力对于卓越课程的落地至关重要。通过培训，我学到了许多帮助学生理解和表达情感的方法，也了解到了如何引导学生进行团队活动，让他们发挥出最大的潜力。

除了理论的学习，实践环节也是培训不可或缺的一部分。在培训中，我们进行了一系列的实践活动，包括角色扮演、案例分析和教学设计等。通过这些实践活动，我们得以将理论知识应用到实际中，进一步加深了对卓越课程的理解，并且积累了一些在实际教学中的经验和技巧。这些实践经验对于我们真正融入卓越课程教学中起到了重要的作用。

最后，培训的收获是最重要的。通过这次培训，我深入了解了卓越课程教学的理念和方法，对于如何培养学生的综合素质和能力有了更加清晰的认识。培训中的小组讨论和与其他教师的交流也让我受益匪浅，不仅拓宽了我的思路，还学到了许多宝贵的经验。从培训中我还意识到，作为一名卓越课程教师，终身学习是必不可少的，只有通过不断学习和实践才能不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育。

总而言之，这次卓越课程教师培训让我受益匪浅。培训环境的打造、优秀的培训师、设计合理的培训内容、实践环节的重要性以及最终的收获都让我对卓越课程教学有了更加深入的认识。通过这次培训，我相信自己能够更好地应用卓越课程教学模式，为学生提供更好的教育服务。

## 读做卓越的教师心得体会篇四

作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味，有时候实在幸福不起来。于是，牢骚满腹；于是，消极怠工；于是.....试想，一个整天愁眉苦脸，怨天尤人的老师又怎能让我们的孩子感到幸福呢？彭兴顺告诉我们，学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活。不能选你所爱，的，那就爱你所选的，我们有桃李满天下的芬芳，我们有采菊东篱下，悠然见南山的闲适.....教师也有教师的幸福啊！

无法忘记那个学生那件事：六年级时，我发现班里有一个男孩显得特别老成，而且沉默寡言，班里的学生都很排斥他，他也把自己禁锢在一个人的世界里，班里的任何活动他都不屑参加，学习上也是无精打采。我在一个放学后的傍晚找了他，把他请到办公室，搬了把椅子让他坐在我的对面，我们进行了一次朋友间的谈话，具体谈了些什么我基本忘了。印象最深刻的是，那天很不巧，我们谈话结束后在各自回家的路上突然下了一阵倾盆大雨，我被淋得全身湿透。

到家后，我在第一时间给他打了个电话，问他怎么样，叮嘱他快点把衣服换掉，喝上一杯热水。之后我也就把这件事淡忘了，没想到对他的影响却是不可估量的。毕业那年的运动会我怎么也忘不了，两个班级的分数咬得很紧，他在比赛跳高这一项目的时候，和2班的一个男生互不相让，杆升到了让我看着有点害怕的高度了，我劝他放弃，他一定不肯，望着已经比我高出一大截的他眼里的坚定，我只有在旁边替他拿着衣服。最后他真的战胜了那个体训队的男孩，也战胜了自己。

更令人感动的是，今年他考上了浙江大学，录取后的第一时间跑到我的办公室向我报告了这一喜讯，并在临出发去报到的那天带着一束鲜花来到了我家，向我表示真诚的感谢。

此时此刻的幸福，我想不是老师的人是永远也无法体验到的。只要我们调整好心态，那么我们将会是一名幸福的教师，因为幸福就掌握在自己的手里！

上学期寒假，教委办赠送每位老师《做卓越的教师》这本书。当我拿到这本书时，翻开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一本做卓越教师的“秘籍”。它涵盖了八项内容“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我爱不释手，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

在读这本书的过程中，我觉得是一千次一万次的心灵碰撞，也是一千次一万次的不断反思。书中一个个鲜活、有趣的事例，一个个哲理小故事，以及彭老师独特的个人见解，都让我不由得反思自我：反思自己过去的教学，反思自己是如何育人的，思考以后的努力方向。这本书犹如一盏明灯，指引且明确地告诉了我，如何当一名优秀班主任，就该做到书中的“三心两解一关怀”。下面我就三心谈谈自己的想法：

“三心”指的是爱心、童心、责任心。爱心是教育成功的前提。当代著名教育家、教育哲学家博士李镇西说：“当好教师最基本的条件是拥有一颗爱学生的心。”夏丐尊先生说：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有情感，没有爱，也就没有教育。”还有我觉得彭老师的一个见解真是让我打开眼界。我们每个老师都说自己爱学生，为学生好。可是我们往往忽略了怎么爱？书里面的一点讲得很好，教师对学生的爱应该是尊重、关心与严格要求的统一。读到这里我反思了一下，我对大部分学生有尊重，但是严格要求似乎超过了关心。还有一种情况是对于比较有老师缘的学生会存在只有关心、尊重而没有严格要求，就是所谓的溺爱。想想这两种情况都不利于我们教学。真是一语惊醒梦中人啊！如我们班有一个学生被浓汤烫伤，住院治疗一段时间。刚开始听到这个消息，我很心疼这个学生。于是在他回校学习的

日子，我对他关爱有加，告诉其他学生说课间玩耍时尽量不要碰到他受伤的地方(因为伤口还没好)，导致后来学生如果不小心碰到他，他就跟同学吵，形成一种自我的行为习惯。还有考虑到他那么就没上课，于是就利用课余时间给他辅导，可能是辅导过程中对他要求没有其他同学那么严格，导致让他觉得他有特殊待遇——他犯错时，老师不会处理他。导致在后来对他的教育过程中觉得有点困难。也许这就是我那段时间对他太溺爱了。因此我觉得对学生的爱真的应该是尊重、关心与严格要求的统一啊！

童心是走进学生的桥梁。苏霍姆林斯基说过：“只要人们没有做到以童年的欢乐吸引住孩子，只要在孩子的眼睛里尚未流露出真正的欢欣的激情，只要他没有沉醉于孩子气的顽皮活动之中，我们就没有权利谈论什么对孩子的教育影响。”在我从教的这几年中我深刻体会到这一点。我曾经遇到过这样一个学生，在数学课堂上他没什么兴趣，经常做小动作发呆。但由于他很聪明，所以成绩还是可以保持在优秀。刚开始我一直在苦恼对于这样一位聪明的学生要怎样激发他的兴趣和潜能呢？直到有一次我带他们到多媒体室上课，我发现他从来没有这么认真投入到课堂，积极发言，认真思考老师的问题。我想难得他这么认真，应该好好表扬，激励一下。突然他站起来问老师，那个是你做的吗？怎么做的啊？……(他指的课件里的动画)一连串的追问，让我发现他对电脑很感兴趣。后来我就让他加入电脑兴趣组，他在兴趣组里是年龄最小，但也是学得最勤的一个。我趁机与他谈心：“你要想学好电脑，需要其他学科知识做基础，比如学好语文的拼音是打字的关键、学好美术配色是电脑绘画的基础、数学知识更是与电脑紧密联系在一起”。此后，我发现他在数学课上就比较注意听了，其他老师也反映说他进步很大。经过这件事后，我发现只要我们用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，走进孩子的心里。这样我们的工作就能事半功倍。

责任心是教育成功的保证。责任心是这个社会为人处事的基本要求。做人需要道德约束和责任心。作为教师，责任心就

是教师应具备的高尚师德。只有在责任心的驱动下，教师才会爱岗敬业、言传身教、钻研进取、关爱学生。可以说，责任心是从事教育工作的首要条件，也是教师职业道德的核心。我认为，教师的责任心主要应该体现在以下几个方面：一是对工作负责，爱岗敬业。爱岗就是爱教育，爱学生，爱自己的工作岗位。敬业就是恪尽职守，教书育人。一个教师只有把教书这个事业确认为自己的人生最高理想时，才会对自己的本职工作产生自豪感和责任感，从而表现出责任心。二是对学生负责。对学生负责意味着对学生的全面发展负责，不仅要关注学生的学业，也要关心学生的情感、态度、价值观；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的生活、健康、品德和习惯。三是要对学校负责。所谓对学校负责，就是要用饱满的热情投入工作。具体来说，就是要用自己的言行去诠释一个教育者的基本素养，展现教师的风采。四是要对自己负责。教师是一个特殊的职业，它要求每一位从事教育工作的教师要不断更新教育理念和知识体系，始终是学生成长道路上的指路明灯，成为学生成才报国的引领者。既然我们选择了在黑板前站立，我们就选择一种永恒的姿势，一种使命，一种责任。

“卓越”的老师看齐。

最近，在工作之余有幸阅读了《做卓越的教师》一书，收获颇多。这本书中涵盖了教师的生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、研修组织、家庭教育、魅力师训等，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅。

”尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。“反思自己的教学生涯，以前总是感觉要让学生尊重你，你就必须维护教师的威严，要说一不二，这样才能得到学生的尊重。于是我在课堂教学中也就经常失去了笑容，板着面孔，渐渐地学生对我也就”敬而远之“了。现在想来，我的这种做法是一个多么严重的错误！每个学生都是生动活泼的人、发展的人、有

尊严的人、有个性的人。作为教师，就要有一种平和的心态，蹲下身子，以平等的身份与学生交流沟通，还要有包容之心，宽容之度。要有完善的人格魅力，要有人情味，能够用自身的人格魅力感染学生，用爱心与责任心对待学生。这样才能使学生乐于接近你，乐于学习你所任教的学科。

”对一名教师来说，推动其教育事业的发展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。我们应该要有教学智慧，要有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂的能力；能在课堂教学中随机应变，游刃有余。在教学中还应该和其他老师一起共同探讨教学中的热点、难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，共享成功的喜悦，相互学习，共同提高。

“教而不研则浅，研而不教则浮。”每一次教学设计、课堂教学，都有不完美的环节，之后需要我们不断的反思、实践、创新。反思是人对获得知识的反观自照，反思是教师专业成长的“保鲜剂”。我们需要通过阅读教育名著、课改丛书、听名家报告等，与课改为友，研究教育教学和新课改。学然后知不足，取他人之长，补己之短，在感悟中提高。

我也愿“做最好的老师”，认认真真完成每一次教学设计，踏踏实实上好每一堂课，认认真真组织每一次活动，让学生健康快乐的成长。

读一本好书，犹如同一位为高尚的智者交谈，使人受益匪浅。《做卓越的教师》就是这样一本充满智慧的好书。在这本书中，彭兴顺大师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路。寒假里拜读、品味《做卓越的教师》，我对教育、对教师的工作有了更深更新的认识。

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事

业!”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育!”能够从学生长远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师!”

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福的过程，是对人本质的弘扬和价值的升华。”要想走向卓越，必须自觉从六个方面进行修炼：差异有限，潜能无限；不能离开，好好爱她；勇于实践，善于积累；博览群书，以书为友；没有最好，只有更好；加强研究，勤于写作。书中列举了一个个鲜活的事例，讲述了一个个富有哲理的故事，彭老师深入浅出的对这六个方面作出生动详尽的讲解。

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”；多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己；在日常的教育生活中，更加注重教研与反思，积累教育教学经验，注意多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。

歌德曾说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”上学期，有幸读了《做卓越的教师》一书，从中我获取了丰厚的教育智慧，领悟了“真教育”是心心相印的活动的教育思想，以及教育是“人学”的真谛。这本好书犹如教育中的明灯，指引着我前行的方向，更增强了我“好读书”的责任和“读好书”的兴味。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基有句名言：读书对一所学校意味着什么呢？——意味着这是不是一所真正的学校。由此我

联想到，读书对一个教师意味着什么呢？——意味着这是不是一个真正的教师。课堂是个大舞台，有的教师可以在舞台上纵论古今，挥洒自如，演出一幕幕精彩壮美的活剧；有的教师则期期艾艾，捉襟见肘，令孩子们失望。每每看到这样的反差，我的灵魂就会被孟子说的“人之患，在好为师”这句话所敲打着，一旦成为老师，就要为学生们“传道授业解惑”，成为“知识”的代表和化身，要给学生一杯水，我们除了准备一桶水之外，还应该为自己找到知识的源头，每天向源头汲取活水，正如朱熹所说的：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”源头在哪呢？那便是书。为人师者，最紧要的是读书，坚持不懈地读书。

细品《做卓越的教师》一书，我深刻地认识到要实施课程改革，就必须树立终身学习观念，博采众长，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化知识，才能厚积而薄发。书中很多话语，言简意赅，却让我颇有感触，回味无穷。

书中有这样一句话：“为了解决书多时间少的矛盾，教师读书必须学会选择，采取浏览与精读相结合。一般的书可以浏览，重要的书、名著就需要精读；与自己研究方向远的书浏览，与自己研究方向近的书精读。浏览的面不可太窄，精读的面不可太宽。做教师的我们在教学的过程中经常会遇到这样那样的问题、困惑。这时候，仅凭我们的一己之力似乎显得那么单薄无力，就如书中所说，此时我们就可以向一些教育经典求助：畅游陶行知的《陶行知教育名篇》和苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，我怎能不被教育家的激情与思想所打动？怎能不被他们的行文风格和语言特色所吸引？他们的感情真挚而充沛，思想朴素而深刻，语言亲切而又不乏文学性，字里行间充满了真诚的人道主义情怀，他们把自己的一腔热血撒向每一位学生，用深情的目光注视每一个人的心灵。从陶行知著作中，我读懂了三个字，那就是“真教育”。“经典”之所以称之为“经典”，就是它包含的精神理念具有超越时空的生命力，永远不会过时，这些经典迸射着美丽的教育智慧，诠释着动人的教育情怀，给了我许多教

育的启示。

阅读，让我充溢而快乐，更让我明白教育需要爱心，孩子渴望关爱。让我们以‘教唯以爱，学唯以笃’的思想公正地对待、欣赏每一位孩子；让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田；让我们用苏霍姆林斯基那种“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子，等待孩子的成长吧！愿我们都能以书为友，在书的世界里作一次心灵的长途旅行，来一番深邃的灵魂对话，掬一捧淡淡书香，做一名博览的教师！

## 读做卓越的教师心得体会篇五

我踏上讲台马上就了，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但通过五天的暑期学习，又联系着平时自己不断学习与总结，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是像我这样既不年轻又不年长的教师来说，那应该怎样做教师？我认为应该从以下几个方面努力。

### 一、我想在这个充满诱惑的社会

作为老师首先要热爱自己的职业，学会阳光思考，学会开心工作，学会人际交往，树立良好的教师形象，把教师的职业看作是神圣的事业。

我们担负着一方孩子的未来，他们将来是这个社会建设的一部分，我们要把每个孩子健康放在心上，学习放在心上，甚至还要把每一个孩子的每个习惯都放在心上。

### 二、我们要有足够的耐心。

特别是我们幼儿园的老师，面对的是三四岁的孩子，他们对什么都充满好奇，他们不知什么是害羞、什么是禁忌、什么

是幼稚，见着什么问什么，想着什么问什么，脑子里的问题千奇百怪。孩子就是孩子，他的问题肯定很多，而且会一而再再而三的重复同样的错误。孩子的好习惯的养成也不是一天两天的事，因此，孩子们从和老师接触的第一天开始，就需要我们耐心的引导，更需要老师们耐心的反复磨练。

### 三、我们要不断学习。

像我去年竟然到幼儿园工作了，就我的年龄在幼儿园工作是有着很大的差别，用我的观念、方法来管理幼儿已经行不通。而且社会的进步是飞速的，如果我不努力学习，那么我终究被这个社会所淘汰，更别说让幼儿跟我学习了。

我们不管站在哪个岗位，在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，我们不能以繁忙的工作，琐屑的世务，身体的疲惫，心力交瘁耽搁学习。作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样会让我在教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

### 四、要做一名好老师，必须敢于实践和善于反思。

有人说，只有下到水里才能学会游泳，我们老师何尝不是如此，教学实践是一个教师专业成长的必由之路。波斯纳提出了一个公式：“经验+反思=成长”。该公式体现了教师成长的过程应该是一个不断总结经验、反思实践的过程。现在有不少专家倡导教师课后写反思日记的做法，但我们学校的老师早就坚持写课后反思日记，我认为是很有效的。为什么这样说呢？就去年来讲吧，我一直从教普教班，一下子去适应幼儿是多么难的事啊！但我明白“只有下到水里才能学会游泳”

这个道理。我就只有在日常工作中比别人多用点心去观察，多用点时间记录，多花了点时间读书，多思考一下自己的教育行为。这一年来，确实磨练了我的耐心。我遇到的坏脾气怪个性的孩子也不少。说实话，要想搞定这些孩子很不容易，从而我努力地改变教育方法，改变自己的心态，改变自己的言行举止。以微笑面对孩子，以欣赏和赞美树立孩子们的自信心。我自认为，我对幼儿的教育教学工作算是有了起步。

五、我们要做一名敬业的老师，也要学会做幸福的老师，幸福的自己。

要学会开心工作和开心生活。所以无论在什么情况下，遇到了艰难或挫折，开心或不开心，公平或不公平的事时，能以淡然的心态和发展的观点，来对待和接纳事实。

我想，如果我们能持之以恒，坚持努力学习，坚持每日反思，就会在自己的教育实践中始终保持清醒的头脑，不断提升自我，超越自我，实现自我。总之，我要努力做一名有理想、有追求、有爱心、讲奉献、勤反思、多研究、不断学习、能与时俱进的合格的人民教师！

## 读做卓越的教师心得体会篇六

“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。”读着一句句令人深思、催人奋进的警言、醒语，我的第一感触是：醍醐灌顶、振聋发聩。当然《做卓越的教师》一书中的经典语还有很多很多，可谓不胜枚举！如上妙语、佳句，无不折射出两个“字”，一个是“情”字，另一个是“思”！字虽两个有限，意却多层无限，它要求我们教师具备的素养是全方位的、立体式的，那就是：教师应该是一个心理健康的人，是一个培育学生的人，是一个会上课的人，是一个会写作的人，是一个会当家长的人……只有符合了这样的素质，我们的教师才能成为一个幸福的教师，也才能幸福地做一个教师！有

鉴于此，我结合个人的通读和理解，个人认为教师应该做到用情施教用心思考，这样才能真正成为一位卓越的教师！

彭兴顺老师在书中反复强调，“爱心是好教师的基本条件”，“没有爱，便没有教育”。这并不是创新观点，从孔子的“爱之，能勿劳乎？忠之，能勿悔乎”到鲁迅的“教育根植于爱”，从罗素的“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地活自由地得到发展”到苏霍姆林斯基的“教育的全部奥秘，就在于爱儿童”。古今中外，教育家的教学思想虽不尽相同，教育风格也各有千秋，但对学生的感情都离不开一个“爱”字。

教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种感情，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化地浸润着每一个学生的心灵。总之，冷漠的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心的真诚沟通，从今以后我会多试着从学生的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的感情”体验，用情去施教，用爱去开导，像所有优秀老师那样，用真情、爱心换来学生们纯真的笑容，赢得学生们的尊敬和爱戴。

## 读做卓越的教师心得体会篇七

第一段：引言（100字）

教师的工作使命不仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和价值观。在这个人才充盈且竞争激烈的时代，教师被赋予了更加较大的责任和使命感。作为一名教师，我深切体会到了追求卓越的重要性。在教育工作中，我积累了一些心得体会，值得与大家分享。

第二段：积极更新教育理念和办法（250字）

要追求卓越，教师首先需要树立教育理念和不断更新意识。时代在不断变化，学生的思维方式和需求也在不断变化。为了更好地满足学生的学习需求，教师需要保持学习的热情，积极探索更新的教育理念和教学方法。无论是参加专业培训、阅读教育专著，还是与同行交流经验，不断更新自己的教育理念和教学方法，才能更好地实现教育目标，培养出卓越的学生。

### 第三段：精益求精，不断完善教学能力（350字）

要追求卓越，教师需要精益求精，不断完善自己的教学能力。教学能力的提高需要教师全身心地投入到教育工作中。通过不断总结经验、反思教学中的问题，及时调整教学策略和方法，提高教学效果。同时，教师还需要注重培养师生间的良好互动，建立良好的学生关系，不仅能更好地调动学生的积极性，也能够让教师得到更多的满足感和自豪感。

### 第四段：持续自我反思与专业成长（300字）

要追求卓越，教师需要持续进行自我反思与专业成长。自我反思是教师提高教学水平有效路径，通过对自己教学方式、教学效果以及学生反馈的综合分析，找出问题并加以解决，实现教学的不断进步。同时，教师还需要参加学术研讨会、教育咨询等活动，与同行交流经验，共同成长。只有持续地进行自我反思与专业成长，才能不断提高自己的教学水平，追求教育的卓越。

### 第五段：关爱学生，为学生营造良好的成长环境（200字）

要追求卓越，教师在工作中需关爱学生，为学生营造良好的成长环境。教师要做到耐心倾听学生的问题与困惑，关注学生的成长和进步，关心学生的思想和心理健康发展。在课堂与课外时刻中，教师应设身处地站在学生的角度，为他们提供帮助与指导。只有真心关爱学生，为学生提供良好的成长环境，才能激发学生的潜能，实现教育的卓越。

## 总结（150字）

追求卓越的教师，需要不断更新教育理念和办法，完善教学能力，持续进行自我反思与专业成长，并关爱学生，为学生营造良好的成长环境。这是一项艰巨而又充满挑战的工作，但也是一份充满乐趣和使命感的事业。只有持之以恒，不断追求卓越，教师才能真正成为学生的引路人和灵魂导师，为教育事业的卓越做出应有的贡献。

## 读做卓越的教师心得体会篇八

今天有幸通过骨干教师培训这个平台观看到了董进宇老师的《做卓越的教师》讲座，结合自己的工作经历，感觉收获很大。他涵盖了教师生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、论文写作、研修组织和家庭教育等多个方面。

卓越顾名思义就是杰出，怎样让自己变成一名杰出的老师呢，这是一个大的概念，我们可以细化到小的方面来首先提高自己，让自己变得优秀。优秀杰出的名师确实是教师中的楷模，普通教师效仿的对象，在羡慕别人的同时，我们应首先提高自己。所以我觉得提升自己的能力、实力是首要条件。我是一名小学数学老师，就数学老师来说，首先要具备一个大的框架，就是教师的基本素质和能力，其次是具备全面的数学能力，另外就是数学教学能力，这里面包括数学教学认知能力、了解教学对象能力、分析处理教材能力、教学设计能力；还有就是数学教学思维能力、教学监控能力、评价能力等。让自己变得优秀的前提条件就是强大自身，提高自身水平、修养、能力等。

爱护学生、热爱教育事业是教育的根本。爱，能产生力量。因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。古今中外所有有成就的教育家，都把爱当做教育成功的法宝。

爱岗敬业、强化责任感是教育的应有态度。爱岗，就是热爱自己的工作岗位，热爱自己的本职工作。敬业，就是敬重自己从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事情办好。陶行知曾告诫我们：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生”。教师职业的职业特点更是要求教师必须具有乐于奉献的敬业精神。不能把教师职业仅仅当作谋生的手段，而应将其视为天底下最伟大的事业，为事业心甘情愿地奉献、牺牲，这是超越功利层次的敬业精神。只有具有敬业精神，才能产生发自内心的情感，包括献身教育事业的志向，对教育事业具有强烈的使命感与责任感，对教师职业有高度的自豪感；才能把国家和社会的希望内化为自己的人生追求，把教育作为一门科学与艺术去探索和创造。

让自己变得优秀之后我们再来看卓越，卓越是优秀的又一个台阶，它被人们所仰视、所崇拜、所学习，是楷模、是激励、更是动力。追求卓越是教师专业发展的理想境界，做魅力教师，是每一个教师的心愿。《做卓越的教师》犹如饥渴的人遇到了一块面包，为我们老师点亮了一盏路灯，在今后工作中我会以卓越教师的要求来勉励自己，朝着这个目标迈进。最后用一句话总结一下体会就是——教育永无止境，教师的成长永无止境。

## 读做卓越的教师心得体会篇九

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

## 读做卓越的教师心得体会篇十

第一段：引言（200字）

作为一名教师，我始终相信教育的力量，并不断追求卓越。教师追求卓越不仅仅是提高教学水平，更是一种追求教育事业真谛的精神追求。在这个激烈竞争的时代，做一名合格的

老师远远不够，我们应该努力超越，追求卓越。

## 第二段：持续学习（250字）

职业成长需要持续学习。作为一名教师，我们应该不断更新知识，积累教育理论和实践经验。在我的教学路径上，我一直保持学习的态度，不断进行专业发展。通过参加教育展会、培训班和学术研究，我不仅了解了最新的教育理念和方法，也提升了自己的专业素养。学习让我对教学的认识更加深入，提供了更多可以运用到实践中的工具和技巧。

## 第三段：与同事合作（250字）

单打独斗无法取得卓越的成就。与同事合作是教师追求卓越的另一个重要方面。无论是在备课、评课还是教研中，与同事的合作都能带来更好的效果。合作能够促进教师之间的交流和互动，让我们可以互相借鉴经验、分享教学资源，提高教学水平。在和同事合作的过程中，我学会了倾听和接受不同的观点，从中汲取更多的营养。

## 第四段：善用反思（250字）

教师应该善于反思自己的教学，才能不断改进和创新。在课后的反思中，我总结教学的得失，并寻找改进的方法。通过回顾自己的教学过程，我能够发现自己的不足之处，并及时纠正。同时，反思也是一个提高自我意识和教育情感的机会。通过不断反思，我更加熟悉自己的教学风格和学生的需要，不断提高自己的教学效果。

## 第五段：以身作则（250字）

作为教师，我们是学生的榜样，我们可以影响学生的人生轨迹。为了追求卓越，我们必须以身作则。无论是在课堂上还是校外，我们都应该展现出优秀的品质和道德标准。只有自

已做到了，才能要求学生也去做到。以身作则的行动能够激励学生，引导他们向着正确的方向努力。同时，以身作则也能够塑造良好的教师形象，为教育事业争取更多的支持和认可。

## 总结（200字）

教师追求卓越是教育事业进步的动力。持续学习、与同事合作、善用反思和以身作则是教师追求卓越的有效途径。通过不断学习，我们可以提高自己的专业素养，更好地支持学生的学习；与同事合作可以促进教师之间的交流和互助，提升整个团队的水平；善用反思可以及时纠正自己的不足，提高教学效果；以身作则能够塑造良好的教师形象，影响学生的价值观和行为习惯。在教育事业中，我们追求卓越不仅仅是为了自己，更是为了培养更优秀的下一代，推动社会的进步。

## 读做卓越的教师心得体会篇十一

教师是承担着培养下一代的重要责任，他们的工作直接关系到学生的成长和发展。因此，作为一名教师，追求卓越是非常重要的。只有追求卓越，才能够更好地完成教育使命，给学生提供更好的教育服务。同时，追求卓越也是教师自我完善的一种方式，不断追求卓越能够使教师在专业能力、教学方法和人格魅力等方面都得到进一步的提高。

### 第二段：提出追求卓越的方法和策略

追求卓越是一个系统的过程，需要教师在不断实践中不断总结和完善。首先，教师应该注重专业发展，提高自己的学科知识和教学技能。他们可以参加各类培训和学术研讨活动，深入研究教材和教学方法，不断更新自己的教育观念和教学理念。其次，教师应该关注教学反思和教学研究，通过反思自己的教学实践，找出不足和问题，并积极开展教育研究，探索更好的教学方式和方法。此外，教师还应该与同行交流

和合作，互相学习和借鉴，共同追求卓越。

### 第三段：追求卓越中的困难与挑战

追求卓越不是一件容易的事情，其中存在许多困难和挑战。首先，教师需要承受巨大的工作压力和学生期望。他们要保证授课质量，关心学生情感和发展，处理和平时家长的沟通等等。其次，教师还需要面对学科知识和教学观念的更新和改变。随着社会的发展和科技的进步，教师需要不断学习和适应新的知识和教育理念，这对教师的能力提出了更高的要求。此外，教师还需要应对学生多元化的需求和特点，确保每个学生都能够得到适当的教育和关怀。

### 第四段：追求卓越中的收获和启示

虽然追求卓越存在许多困难和挑战，但它也给教师带来了许多收获和启示。首先，教师通过不断追求卓越，不断完善自己的教育观念和教学能力，提高了自己的专业水平和能力。其次，追求卓越使教师更加深入地理解学生的需求和特点，能够更好地调整自己的教学方法和方式，更好地满足学生的需求。最后，追求卓越也为教师带来了乐趣和成就感，使他们更加热爱自己的工作，更加积极地投入到教育教学中。

### 第五段：总结观点并展望未来

追求卓越是每一个教师的责任和使命。通过追求卓越，教师能够提升自己的专业能力，更好地服务学生，并获得乐趣和成就感。尽管追求卓越存在困难和挑战，但只要坚持不懈，就一定能够走上追求卓越的道路，实现自我价值，为学生和社会做出更大的贡献。

## 读做卓越的教师心得体会篇十二

初听《榜样》，心中一直在猜，就是学习一些优秀人物的事

迹吧。果然，点开《榜样》专题节目，一个个优秀党员故事那么鲜活地展现在我的眼前。

回想小时候的读书历程，我对支老师的坚守更是满怀敬意。70年代，北方贫瘠的农村，方圆几百里都难见到人群聚居之地，却在国家的关怀和支持下办起了学校，尽管人们的当时生活条件捉襟见肘，但是为了下一代的成长，那里的人们还是会千方百计把自己的孩子送到几公里甚至几十公里的学校就读。农村的孩子会休农忙假，那里的老师需要与孩子们一同在田间劳作，夏练三伏冬练三九，艰苦的住宿条件、淡水稀缺、缺医少食的生存环境，是很难留住“文化人”的。于是，在我儿时的记忆里，老师总是走了一茬又一茬，离家不算特别远的小小的小学就在老师们的走多留少中渐渐“消亡”。之后我与我的身边的一些同学们只能辗转去单程步行3小时左右的一所中心学校继续读书路。逐渐长大之后，离开了那片贫瘠的土地之后才明白当时小学周围的人们是多么绝望，不少孩子因此而辍学，原因就是中心学校的路程太过遥远、危险。如果彼时也出现一位像支月英老师那样的坚守者，我想我的小伙伴们该有多幸运啊！

终于若干年后，我也成为了一名教师，所不同的是，填报志愿时的瞬间改变让我成为了一名特教教师。命运的改写往往就在一瞬间，我们往往不知道那一瞬间究竟是何时何地，但可以肯定的是作为一名教师，只需坚守心中的信念，改变的，不只是自己的那个瞬间，更有可能瞬间改变一个孩子的未来，一个家庭的希望。

“不忘初心，继续前进”，牢记一个教师的责任，一个党员的信念，尽己所能帮助身边的每一个特殊家庭走出阴霾，走出冬天是每一位特教战线上的党员教师需要时刻谨记的。在平凡的岗位上，我也许没有什么特别突出之处，也许我的能力也有所欠缺，也许我的性格有着不尽如人意的地方，但凭借一名教师的信念，一名普通党员的信念，我本着尽职尽责的态度去对待工作，对待家长，对待孩子和他们背后的家庭。

我想，这应该也是一种坚守吧！

## 读做卓越的教师心得体会篇十三

读一本好书，犹如同一位为高尚的智者交谈，使人受益匪浅。

《做卓越的教师》就是这样一本充满智慧的好书。在这本书中，彭兴顺大师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路。寒假里拜读、品味《做卓越的教师》，我对教育、对教师的工作有了更深更新的认识。

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业！”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”能够从学生长远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师！”

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福的过程，是对人本质的弘扬和价值的升华。“要想走向卓越，必须自觉从六个方面进行修炼：差异有限，潜能无限；不能离开，好好爱她；勇于实践，善于积累；博览群书，以书为友；没有最好，只有更好；加强研究，勤于写作。书中列举了一个个鲜活的事例，讲述了一个个富有哲理的故事，彭老师深入浅出的对这六个方面作出生动详尽的讲解。

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”；多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己；在日常的教育生活中，更加

注重教研与反思，积累教育教学经验，注意多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。