

美术教案幼儿园托班(实用14篇)

安全教案是为了提高人们对安全意识的培养和保障工作安全的一种系统性、有针对性的教学计划，它能够有效预防和避免事故的发生，保护人民的生命财产安全，确保社会的稳定和发展。我们在工作和生活中一定要重视安全教案的制定和实施。下面是一些经过实践验证的三年级教案范文，值得我们借鉴和学习。

美术教案幼儿园托班篇一

“嘀答、嘀答”下雨啦。雨是从哪里掉落的？孩子，你们看见过小雨点吗？是啥样的？

总结：瓢泼大雨时，像根直直的、很长的线；绵绵细雨时，一点点的。

二、动手操作演示，导出内容

1、演示探讨，一致参加

1) 油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了场大雨。孩子试画（着重重审从天天空中滴落，直直的，很长的。）

2) 探讨：嘀嗒嘀嗒，绵绵细雨啦，小雨的雨点怎么样的啊？（一点点的）小雨点落到了哪里？（孩子探讨）

小雨点落到水塘里会怎样样？（孩子讲一讲）一边讲一边演示尺寸不一样的水晕及水花。

2、启发兴致，尝试起名

1) 演示用种种色彩的短线画小雨点。

雨越下愈小，太阳公公老公的爸爸出来啦。呀，小雨点一瞬间变为了五彩缤纷，怎样回事？（孩子述说）五彩缤纷的小雨点可真漂亮。

2) 如此漂亮的小雨点，我们给它起个啥名称哩？（孩子起名：七彩雨、漂亮的雨等）

三、孩子创造，幼儿教师观测和察看指导

1、启发创造：下雨了，我们一块儿来看漂亮的七彩雨。（雨里有赤、橙、黄色、绿色、青、蓝色、紫。）

1) 能将最喜爱的色彩雨先画出来吗？

2) 水塘里的水晕是啥样的？有多少个？

2、孩子画画，幼儿教师观测和察看指导：

1) 观测和察看孩子调换色彩画的状况。

2) 观测和察看孩子可不可以画出尺寸基本一样的雨点。

3) 可不可以增添自个儿喜爱的物品

四、以教学游戏方式完结

孩子听《小雨点》的music做教学游戏。

美术教案幼儿园托班篇二

1、初步了解饼干的外形

2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。

3、体验成功的快乐。

1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。

2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。

3、视频展台。

4、小狗木偶。

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

幼儿品尝饼干说一说饼干的味道。

3、出示小狗木偶，闻一闻说：“我闻到了香香的饼干，我的肚子饿了，想吃饼干。”

让幼儿想办法。

4、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）

5、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。

6、将幼儿的作品在展台上展示。

7、幼儿把“饼干”送给小狗。

美术教案幼儿园托班篇三

运动目的：

- 1、感知糖豆跳跃的动态，乐意用手辅导画的方法在指定的范畴内表示糖豆豆。
- 2、感觉五颜六色的糖豆带来的颜色美。
- 3、努力加入玩色运动，在运动中体验玩色运动的兴趣。

运动预备：

- 1、装有五彩糖豆透明的瓶子一个，盒子一个（把瓶子装在盒子里）。
- 2、赤色，黄色，蓝色的颜料，颜料盘每组两个，抹布每组三张。
- 3、“小兔跳”的音乐，灌音机1台，画有瓶子的纸与幼儿人数相称。

运动历程：

一、引入运动：听一听，猜一猜。

西席摇手中的盒子，让幼儿听一听，猜一猜，盒子里装的是什麼？引起幼儿的爱好。

二、感知观赏：五颜六色的糖豆。

1、西席拿出玻璃瓶。

预设题目：

（1）这些糖豆是什么样的？

小结：红红，黄黄，蓝蓝在一路可真美丽。

三、想象创作：蹦蹦跳跳的糖豆豆。

1、先生（随音乐）摇瓶子：你们看糖豆豆在瓶子里跳呢，跳、跳、跳。幼儿园教案糖豆豆跳到了空瓶子里。（先生树模）跳、跳、跳，学小兔子跳。红豆豆跳进去，跳、跳、跳（擦擦手）；黄豆豆跳，学田鸡跳、跳、跳、跳（擦擦手）；蓝豆豆跳，跳到空空的处所，跳、跳、跳。

2、请幼儿随着先生的提醒模拟小动物跳的行动，从而感知糖豆跳跃的动态。

3、幼儿操纵：请幼儿到座位上操纵（随音乐），勉励幼儿勇敢着手举行。

4、先生巡回不雅察，提示幼儿在瓶子内点画，不要点到瓶外边了。在换色彩的时间要将手擦清洁。

5、对个体幼儿行动的引导。

四、观赏评价：比一比—谁装的糖豆色彩多。

先生领导幼儿一路观赏搭档的作品，引诱幼儿互相观赏和交换。看看谁的瓶子里的糖豆色彩多。

美术教案幼儿园托班篇四

一、出示ppt[]激发幼儿兴趣。

引导幼儿发现利用小汽车的车轮进行拓印，可以变成渔网进行创意的添画、粘贴。

师：小朋友请看大屏幕上是什么？

师：喜欢吗？邵老师也非常喜欢，但是这些鱼儿游得特别的

快，我们怎么捕到它们呢？

师：鱼竿、渔网。

二、出示范画，感知汽车车轮印出的渔网。

师：小朋友看看邵老师制作的渔网，能不能捕到鱼呢？

师：邵老师是用小汽车制作的渔网，小朋友想不想试一试。

三、老师示范小汽车拓印的步骤和粘贴的方法。

教师引导幼儿观看范画，了解小汽车拓印、粘贴的步骤及方法。

师：首先选择自己喜欢的颜色，让小汽车车轮轻轻沾色后，在卡纸上进行快速的滑动（注意为桌面整洁，小心颜色弄在衣服上），可来回滑动；3-4个小朋友在一张大纸上共同合作。拓印结束后，小朋友把汽车放回原来位置。

师：请小朋友们大胆拓印，在拓印完的网子上面进行粘贴，小朋友们可以完全按照自己想象或者心里的想法在老师提供的托盘中寻找与自己想法一致的小鱼进行粘贴。

粘贴方法：首先，一只手拿着鱼的图片，另一只手轻轻的扣双面胶的边缘，扣起后用手慢慢撕下来；然后轻轻粘在拓印好的网子上面。不要粘在网子的外面。

师：如果有其他问题可以问老师。

四、注意事项。

1、注意桌面卫生、地面整洁、小衣服卫生。

2、撕下来的双面胶放入托盘中。

五、幼儿制作，教师指导。

请幼儿按自己的意愿大胆地拓印、粘贴制作。

引导幼儿展示、欣赏、评价作品并将自己的作品进行展示，相互交流、欣赏，引导幼儿说说自己喜欢的作品，并说说理由。

美术教案幼儿园托班篇五

学习由里到外画不间断的曲线。

图片-蜗牛

1、教师以故事的形式，边讲边画引出主题。

从前，有一只蜗牛妈妈，它非常喜欢自己的孩子。每当太阳出来的时候，蜗牛妈妈总带着它的孩子到外面去玩。

2、教师在讲解边讲边画时，强调由里到外地画线条。教师在演示中所画的蜗牛要有大有小，体现构图上的均衡、生动。

3、与幼儿一起数一数，蜗牛妈妈有几个孩子。

4、鼓励幼儿在自己的画纸上为蜗牛妈妈再添些孩子。

5、教师在观察幼儿作画时，提示幼儿由里到外地画曲线。

6、引导幼儿之间相互欣赏同伴的作品。

：七彩雨设计思路：幼儿对玩色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的玩色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和圆点创造出富有个性.....

：《漂亮的彩带》活动目标：锻炼幼儿十指协调性、灵活性，

发展幼儿思维能力，鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。活动准备：皱纹纸，各色粉笔，白.....

美术教案幼儿园托班篇六

1、学习串的技能 and 初步掌握量度的技能。

2、具有一定的创造力及有目的地设计造型。

3、用美术手法表现自己的认识和情感。

1、讨论：什么是“串”？如何连接？

2、制作：用竹签在树叶上穿洞，然后用线穿过把它连接起来。

3、根据自己的想法、叶形设计出不同的造型。

4、重点：串的技能。

5、难点：量度技能的掌握。

6、鼓励幼儿大胆设计不同的`造型。

幼儿园托班美术教案：泡泡画

1. 引导幼儿用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。

2. 培养幼儿对美术的兴趣。

3. 培养幼儿良好的卫生习惯。

1. 每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。

2. 范画：泡泡画1张。

3. 每人1张作画卡片。

一. 带幼儿玩捉泡泡的游戏，引起幼儿兴趣。

二. 出示范画，引导幼儿观察。

三. 出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

1. 这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、蓝色和紫色。还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

2. 教师演示泡泡画

(1) 将吸管一头蘸上颜色，舔一下。

(2) 对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下一个彩色的泡泡。

(3) 不要总用一种颜色吹，要经常变换颜色吹出不同颜色的泡泡。

四. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

现在请小朋友来吹泡泡作画，要求把画纸上都画满泡泡。

幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作业。鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

五. 表扬幼儿作业，并将幼儿作业展出，外出继续玩捉泡泡游戏。

美术教案幼儿园托班篇七

一、通过律动开汽车引出活动。

1、听说森林公园里，新开了一家披萨店，那里的披萨可好吃了，你们想不想去看看？

2、好我们开着汽车出发吧！

二、组织幼儿讨论观察，了解披萨的外形和品种。

1、哇什么地方到了？(披萨店到了)

2、你去吃过披萨吗？披萨好不好吃？

你吃过的披萨是什么样的？是什么味道的，饼上面有些什么？

和你边上的小朋友一起说说？

3、请个别幼儿来介绍自己曾经吃过的披萨？

三、学习制作披萨饼的方法。

1、听说森林披萨店的生意可好了，一会儿饼就买完了，

所以他们想请一些小厨师来帮忙，那小朋友想不想来当小厨师？

2、我们来看看这个披萨饼是怎么做的？

先拿好一只锅，接着在锅里放入香喷喷的鸡蛋面粉。

用食指蘸一下颜料，然后涂在锅里，像绕圆圈一样，从里往外绕，越绕越大，把整个锅底都涂满。

面粉涂好后，在上面放上你自己喜欢吃的蔬菜、海鲜等即成。

四、幼儿制作，教师个别指导。

1、好小厨师们穿上工作服、戴好工作帽开始工作吧！

2、让幼儿根据自己的意愿来做自己喜欢的披萨饼，在制作过程中充分发挥想象，

制作出各种不同品种的披萨来。

五、请幼儿相互介绍自己做的披萨饼。

好我们把做好的披萨饼送到森林披萨店去吧！

美术教案幼儿园托班篇八

1、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画活动的兴趣。

2、引导幼儿通过自己的尝试，初步掌握涂刷、印章的技能及合理布局的能力。

3、培养幼儿关心他人及共同协作的能力。

4、促进幼儿手臂大、小肌肉群的发展。

1、场景：一间还待粉刷的房子（大纸板盒做），旁边有栏杆、树等布景。

2、内装黄色颜料塑料小桶、底纹笔若干（与幼儿人数相同）。

3、装有红、蓝颜料的小碟、印章若干（与幼儿人数相同）。

4、事先请一位教师扮猫姨。

一、设置情景，激发幼儿兴趣。教师导语：“猫阿姨盖了一间新房，我们一起去参观新房吧！”幼儿在教师的带领下去参观猫阿姨的新房，发现猫阿姨的新房还没有装修好，激发幼儿帮助猫阿姨的愿望。

二、幼儿帮助猫阿姨刷墙，通过尝试引导幼儿掌握涂刷的技能。

1、教师导语：“请小朋友每人提一个小桶，试着用刷子帮猫阿姨在墙上刷上漂亮的色。”

2、教师与幼儿共同进行涂刷活动，并注意观察幼儿涂刷情况。

3、通过观察、比较，引导幼儿知道涂刷时手臂摆动的幅度要大，空白的地方都要涂上颜色，这样涂刷起来才又快又好。

4、幼儿用最佳方式继续涂刷。

三、请猫阿姨评价，提出新要求，给房子装饰。

1、教师导语：“猫阿姨房子刷好了，你满意吗？”猫阿姨给予肯定后提出新要求：“如果在墙印上一些图案那就更好了。”

2、交代要求，幼儿操作。教师导语：“请你们每人选一种印章，任意蘸一种颜料在墙上印各种花的图案。”

3、引导幼儿观察幼儿布局，提醒幼儿合理布局。注意与同伴交换位置，使颜色分布均匀合理。

四、总结评价，结束活动。

共同欣赏自己的“劳动成果”，请猫阿姨给予评价

幼儿园托班美术教案：五彩的雨

- 1、幼儿乐意参加艺术活动。
- 2、用手指点画，感受活动中的快乐，体验作画的乐趣。

【活动准备】：范画纸、彩色花、颜料盒、抹布。

【重点】：体验艺术活动的乐趣。

【难点】：用手指在纸的各处点画。

一、引题

三、幼儿操作

用手指蘸颜料，在纸上各处点画。教师巡回指导。

四、体验作画的乐趣

五彩雨下好了，我们闭上眼睛，小花要变颜色了。哇！小花都变漂亮了。

美术教案幼儿园托班篇九

- 1、初步学习撕纸的技能，练习撕圆。
- 2、培养幼儿的动手能力和耐心细致的习惯。
- 3、引导幼儿正确看待“禽流感”。
- 4、养成良好的卫生习惯。

培养动手能力

撕圆

准备：手工纸人手两份：一大二小□16k纸、记号笔、音乐

一、谈话：

1、关于“禽流感”

2、引导幼儿正确看待“禽流感”

3、导入：

小鸟：现在，由于“禽流感”人们都不欢迎我们了，我们感到很寂寞。

老师：我们请这些健康的小鸟来和我们一起玩，好吗？

二、撕小鸟

1、教师示范讲解，

幼儿跟学

（1）撕小鸟：

身体：将大正方形纸的`四个角都撕去——将光边撕去——慢慢撕成一个圆形。

翅膀：用小正方形撕

（2）用记号笔添加嘴、脚

2、幼儿练习撕小鸟的好朋友（再撕一只小鸟，并添加嘴、脚）

三、添画背景

可以用撕下来的碎纸，也可以用记号笔。

四、听音乐学小鸟飞

（与小鸟一同游戏）

美术教案幼儿园托班篇十

- 1、用各种材料制作的挂饰，如有布制的、木制的、竹制的、玉石制的、编织的、石膏制的挂饰5-6件。
- 2、用来制作挂饰底板的材料，如小块竹席、塑纸、泡沫板等。
- 3、橡皮泥、各色蜡光纸、挂历纸、软塑泡片、毛线等。
- 4、夹子、剪刀、白乳胶、盘子、大头针、抹布等。

美术教案幼儿园托班篇十一

- 1、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。
- 2、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。
- 3、大胆使用颜色，注意色彩的和谐，提高美的'鉴赏能力。

1、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

2、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

3、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷

画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

过程：首先用树枝（花、草、卡片等辅助物）在白纸上拼出自己喜欢的图形，然后，用牙刷蘸上颜料，在小沙网上来回刷，把颜料刷在纸上。把纸晾干后，再取下树枝，画纸上就会留下喷刷画的图案。这样，喷刷画就制作完成了。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束。

美术教案幼儿园托班篇十二

1、愿意与同伴一起玩，产生对美工活动的兴趣。

2、在教师引导下，体验与同伴合作的成功的快乐。

皮球若干、剪出勾画好的球筐图案的纸、彩色纸(黄、红、蓝、绿)剪出小圆形纸片若干、废纸筐若干、胶水、抹布。

一、师：今天老师带来一个圆圆的、能滚动、又能跳起来的玩具，小朋友你们猜猜是什么？

二、出示皮球。

三、引导幼儿说出皮球的外观形象。

师：怎样和它做游戏？老师和小朋友一起做拍、滚、踢的游戏。

师：球宝宝累了，老师把球宝宝送回家，也请小朋友回到座位上。

四、出示画好的图案，圆形纸片、胶水等

师：现在请小朋友看看你桌子上圆圆的像什么？

师：那咱们看看都有什么颜色的皮球？

引导幼儿观察纸片的颜色。

五、师：请小朋友把各种颜色的皮球送回家。

六、老师巡视观察幼儿粘贴的情况，引导幼儿边说出球的颜色边粘贴，并提醒幼儿把废纸放到废纸筐中，少涂胶水，注意卫生。

七、教师共同欣赏作品。

师：小朋友们你们看这么多颜色的皮球放在一起，可以有个好听的名字叫“五颜六色”。

师：小朋友都把球宝宝送回家了，球宝宝说：谢谢你们！

八、游戏《拉个圆圈走走》自然结束。

活动自评：此游戏形式适合托班幼儿年龄特点，幼儿兴趣高，突出了动静结合，此活动渗透多种能力的培养，活动中幼儿可以遵守美工活动的常规要求，进一步提高了幼儿小肌肉的灵活性。

美术教案幼儿园托班篇十三

锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力，鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

一、组织教学

1、问早问好互动小游戏

2、引入

“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

二、基本部分

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。

3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……

4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。

5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。

三、结束部分

幼儿作画时，家长可参与进来，最后可分给幼儿彩条玩耍。

美术教案幼儿园托班篇十四

1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。

2、培养幼儿的绘画兴趣。

酸、甜、辣（稍辣）味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜

子人手一份；范画三张。

一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎么样的？做给老师看看，好吗？

二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的'小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

四、评析作品

- 1、请幼儿互相观看同伴的作品。
- 2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。
- 3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。
- 4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。