

最新七年级生物教学计划冀少版(通用8篇)

大学规划需要考虑自己的兴趣、能力、价值观等因素，以及社会发展的趋势和就业市场需求。如果你还不知道如何制定一个合理的读书计划，不妨参考以下这些范文。

七年级生物教学计划冀少版篇一

- 1、了解本文说明的主要内容
- 2、学习本文所使用的说明顺序和说明方法
- 3、提高学生的环保意识

二、教学重点

学习本文的说明顺序和说明方法

三、教学对象及课时

初中二年级、一课时

四、教学手段

实物投影、学生自由讨论发言，教师讲解总结

五、教学方法

激趣法

六、教学步骤

(一)课文导入

向学生介绍古希腊“特洛伊木马”的故事，了解什么是入侵者进而提出什么是生物入侵者的概念。

(二)学生朗读课文，教师正字音

(三)转入正文学习，主要通过以下问题的解决来完成教学重点。(问题由实物投影展出)

形式：学生自由讨论找出问题答案，教师加以总结归纳。

问题一：什么是“生物入侵者”？

答案：课文第一段。

问题二：本文向我们还介绍了哪些内容？

答案：本文还讲了生物入侵者带来的巨大危害，造成生物入侵增多的原因和途径、生物学和生态学界对“生物入侵者”的不同态度以及目前世界各国对“生物入侵”所采取的相应措施。

(四)了解课文内容后，进而探究本文的说明顺序和说明方法。

明确：1、使用了逻辑顺序作用：符合人们的认知规律，使文章结构严谨，层次分明。

2、说明方法：列数字、举例子、打比方

(五)教师总结全文

巨大危害，促使我们对这一特殊生态现象的高度警觉。我们学习这篇课文不仅获得一定的生态知识，还能提高我们的环保意识以及培养我们对社会的责任感。

(六)板书设计

引出话题：介绍什么是生物入侵者。第一段

摆出现象：生物入侵者与非生物入侵者的介绍。第2——4段

《生物入侵者》探究原因：新鲜水果、蔬菜贸易，跨国宠物贸易。第5段

揭示态度：两种不同态度(截然相反)。第6——7段

采取措施：通过议案、成立部门。第8段

(七)作业

抄写课后“读一读、写一写”中的词语。

七年级生物教学计划冀少版篇二

一、人的由来

1、人类的起源和发展

1) 1859年世界的进化论建立者达尔文出版《物种起源》一书，提出现代类人猿与人类的共同祖先是森林古猿。

2) 人类的始祖在非洲，亚洲的直立人是非洲迁徙过来的。

3) 在哺乳动物中，与人类亲缘关系最近的是黑猩猩。

4) 由猿到人进化关键的第一步是直立行走，后由于语言的产生终于促进了人类社会的形成。

5) 人类的进化过程主要特征：起源森林古猿运动方式使人的形态发生改变：臂行半直立行走直立行走。劳动改善人类的生存条件：不会使用工具使用天然工具制造和使用简单工具制造和使用复杂工具。生活习性以及语言的产生：赤身x得御

寒、遮羞。

2、人的生殖) 男性生殖系统的结构和功能:

睾丸: 产生精子和分泌雄性激素(男性主要的性器官)

内生殖器附睾: 贮存和输送精子

输精管: 输送精子

精囊腺和前列腺: 分泌黏液

外生殖器阴囊: 保护睾丸

阴茎: 排精、排尿

女性生殖系统的结构和功能:

卵巢: 产生卵细胞和分泌雌性激素(是女性主要的性器官)

内生殖器输卵管: 输送卵细胞, 受精的场所

子宫: 胚胎、胎儿发育的场所

阴道: 精子进入, 月经流出, 胎儿产出的通道

外生殖器: 即外阴

精子: 小, 似蝌蚪, 有长尾, 能游动。

1) 卵细胞: 球形, 人体内的细胞, 细胞质中的卵黄为胚胎初期发育提供营养。

2) 受精: 精子与卵细胞结合形成受精卵的过程。受精场所: 输卵管。

3) 一个人的发育起始于受精卵的形成。

4) 胚胎的发育和营养：

睾丸精子 输卵管 子宫内 膜 子宫 分娩 + 受精卵 胚乳 胚胎 胎
儿 婴儿

卵巢 卵细胞 结合 细胞分裂 细胞分裂 分化 继续发育

5) 胚胎的营养：

3、 青春期——人生中身体发育和智力发展的黄金时期。

青春期发育：

形态特点： 身高、 体重迅速增长

大脑

功能特点 心脏结构、 功能完善化

肺功能

性器官的发育： 性发育和性成熟是青春期发育的突出特征，
主要受到性激素的调节。

性发育

第二性征的发育： 除性器官以外的男女性各自所特有的征象，
主要受到性激素的调节。

青春期形态发育的显著特点是身高和体重迅速增长；

青春期发育的突出特征是性发育和性成熟。

4、青春期的卫生：

1) 遗精：男子进入青春期以后，在睡梦中精液自尿道排出的现象。

2) 月经：女子进入青春期以后，每月一次的子宫出血现象。

形成原因：卵巢和子宫内膜的周期性变化有关

受精雌性激素分泌减少子宫内膜坏死、脱落出血(脱落的子宫内膜碎片连同血液一起从阴道流出)形成月经。

卫生保健：(课本16页)

5、计划生育的目标：控制人口数量、提高人口质量。

计划生育的具体要求：晚婚、晚育、少生、优生。其中少生是控制人口过快增长的关键，优生有利于提高人口素质。

二、人体的营养

1、食物中的营养物质

1) 蛋白质：构成人体细胞的基本物质，促进人的生长发育及受损细胞的修复和更新，为人的生理活动提供能量。

糖类：人体最重要的供能物质，也是构成细胞的成分。

脂肪：供能物质，单位质量释放能量最多；但一般情况下，脂肪作为备用的能源物质，贮存在体内。

维生素：不参与构成人体细胞，也不提供能量，含量少，对人体生命活动起调节作用。

(课本26页表2) 维生素a缺乏时，皮肤粗糙，夜盲症、干眼

症

维生素b1缺乏时，神经炎，脚气病、食欲不振

维生素c缺乏时，坏血病，抵抗力下降

维生素d缺乏时，佝偻病、骨质疏松症

水：约占体重的60%~70%，细胞的主要组成成分，人体的各种生理活动都离不开水，人体内的水能溶解和运输营养物质及废物。

无机盐：如：钙：儿童缺乏导致佝偻病，鸡胸o型腿，中老年人会骨质疏松。

磷：缺乏导致厌食、肌无力、骨痛。

铁：构成血红蛋白，缺乏导致贫血

缺碘：甲状腺肿大或者儿童智力发育障碍

缺锌：生长发育不良、味觉发生障碍。

2)病人不能正常进食时，往往需要点滴葡萄糖液，这是因为葡萄糖能为人体提供能量。

3)病人几天吃不下东西，身体明显消瘦了，这是因为储存在体内的脂肪等营养物质消耗多而补充少。

4)儿童、青少年以及伤病员为什么多吃一些奶、蛋、鱼、肉？原来，这些食物中含有丰富的蛋白质，人的生长发育以及受损细胞的修复和更新，都离不开蛋白质。

2、消化和吸收

1) 消化系统的组成

消化道：口腔、咽、食道、胃、小肠、大肠、肛门消化食物和吸收营养物质等。

消化系统

消化腺：唾液腺、胃腺、肝脏、胰腺、肠腺，分泌消化液。

肝脏是人体的消化腺，分泌胆汁，参与脂肪消化。(胆汁不含消化酶但可以通过乳化作用增大脂肪与酶的接触面积，有利于脂肪消化。)

2) 小肠的结构特点：

小肠是消化食物和吸收营养物质的主要场所。小肠适于消化、吸收的特点：(1)最长；(2)内表面具有皱襞和小肠绒毛(大大增加了消化和吸收的面积)；(3)小肠绒毛内有毛细血管、毛细淋巴管，绒毛壁和毛细血管、毛细淋巴管的管壁都很薄，只由一层上皮细胞构成，这种结构有利于吸收营养物质；(4)有各种消化液，消化液的含量最多。

3) 食物的消化：在消化道内将食物分解成为可以吸收的成分的过程。

物理性消化：牙齿的咀嚼、舌的搅拌和胃、肠的蠕动，将食物磨碎、搅拌，并与消化液混合。

化学性消化：通过各种消化酶的作用，使食物中各种成分分解为可以吸收的营养物质。

唾液淀粉酶(肠液、胰液)

淀粉的消化(口腔、小肠)：淀粉麦芽糖葡萄糖

酶(胃液、胰液、肠液)

蛋白质的消化(胃、小肠): 蛋白质氨基酸

胆汁(肝脏)酶(肠液、胰液)

脂肪的消化(小肠): 脂肪脂肪微粒甘油+脂肪酸

4) 营养物质的吸收: 营养物质通过消化道壁进入循环系统的过程。

胃: 吸收少量的水、酒精(非营养物质)

小肠(主要的吸收场所): 吸收葡萄糖、氨基酸、甘油、脂肪酸、大部分水、无机盐和维生素。

大部分脂肪成分从小肠绒毛的毛细淋巴管(淋巴管血液循环)吸收;其他从小肠绒毛的毛细血管吸收。被吸收后, 随即由内壁毛细血管吸收氨基酸和葡萄糖等营养物质运往全身。

大肠: 吸收少量水、无机盐 and 一部分维生素

3、关注合理营养和食品安全

1) 合理营养按时进餐

不偏食、不挑食、不暴饮暴食;均衡摄入五类食物(平衡膳食宝塔);

早、中、晚餐的能量应当分别占30%、40%、30%。

2) 食品安全

(1)应当关注食品包装上有关营养成分, 是否有添加剂, 生产日期, 保质期, 生产厂家和厂家地址等内容, 根据生产日期

和保质期推算有没有过期。

(2)购买蔬菜时，要看蔬菜的颜色是否新鲜，用手摸一摸是否硬挺，购买鱼肉时，看颜色是否有光泽，闻闻气味，买肉时还要看是否盖有检疫部门的印章。

(3)食用蔬菜水果之前，应该浸泡、冲洗，或削皮；发芽的马铃薯和毒蘑菇等有毒食品不要食用。

中考生物复习计划

一. 回归课本，梳理基础知识

在中考复习中，生物还是要回归教材，回归到基础知识上来。一般老师在组织第一轮复习的过程中，都会有意识地帮助学生梳理知识、构建知识网络，之后随着习题的增多和复习内容综合性的加强，对于被动建构的知识网络、每块知识之间的内在联系等，一些同学可能会重新模糊起来，这时再次梳理知识就非常必要。要尽可能清晰地知道各块内容中的基本概念及基本要求。

二. 重做错题

将之前做过的练习题找出来，检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点，有目的地精选一些材料进行训练，不让同样的错误在中考中重现。

三. 选做往年中考题

做一些近几年的中考题，以便进一步明确中考题目的命题思路 and 方式，也可以检测一下自己对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺，方便最后的复习巩固。模拟考试对学生的复习效果是一次很好的检查，它不仅评估考生

的成绩，更可以帮助考生检查自己哪些方面存在不足，所以一定要仔细分析考试中失分的原因。

四. 调整状态

建议大家在复习时要看、练结合。这样除了可以保证中考复习所需要的训练量，还可以调节自己的生物钟，保证中考时有良好的精神状态。看纠错本的时候，也要注意不仅仅是用眼去看，必须随时记录一些感想、体会，思考自己当初出现问题的原因，必要的时候还要回归课本，澄清一些概念。

初中生物知识点记忆口诀

1. 矿质元素(n□p□k)的作用

蛋(n)黄(缺氮时叶子发黄)；

(p)淋浴(绿)(意指缺p时叶子暗绿)；

(k)甲肝(杆)(意指缺钾时，茎秆不坚韧，易倒伏)。

2. 显微镜的操作

一取二放，三安装。

四转低倍，五对光。

六上玻片，七下降。

八升镜筒，细观赏。

看完低倍，转高倍。

九退整理，后归箱。

3. 营养物质

糖脂蛋，水盐素；六类营养要记住；

谷豆食糖马铃薯；核桃花生加猪油；

奶蛋鱼肉和黄豆；提供能量主要物；

水盐素，量不足；出现问题很多处；

钙铁锌，又碘磷；缺铁吃肝治血贫；

大人脖肿小孩傻；那是因为缺碘啦；

缺a眼睛怕天黑；缺b容易得脚气；

缺c坏血很容易；缺d缺钙一样地。

七年级生物教学计划冀少版篇三

新的学期，新的开始，学校会呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期生物教学工作，兹制定教学工作计划如下：

一、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

二、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长都依赖于生物圈的资源和环境；人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

三、具体措施

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，充分利用北京四中网校的全部教学资源，认真分析每一节课，争取根据自己的特点进行二次备课，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计#工作计划# 导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

总之，在学校的领导下圆满完成相应的教学任务。争取更好的成绩。

七年级生物教学计划冀少版篇四

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

第一章 周围的生物 3课时

第二章 探索生命 3课时

第三章 细胞是生命活动的基本单位 2课时

第四章 生物体的组成 4课时

第五章 绿色植物的一生 10课时

第六章 绿色植物的光合作用和呼吸作用 7课时

11一、课程总目标

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

二、教材和学生情况分析

(一)教材 教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况 学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

四、教学进度及课时安排

七年级生物教学计划冀少版篇五

1、生物体的各项生命活动是以细胞的各种生命活动为基础的，细胞是生物体的结构和功能的基本单位。

和动物细胞基本相似的是基本结构。

3、细胞核近似球形，它是细胞中遗传物质的主要存在场所。在每种生物体细胞中，染色体的形态、结构、数量都是一定的。它的主要成分是蛋白质和dna[]染色体中主要的遗传物质是dna,它(dna)能传递遗传信息，并能控制生物体的形态和生理特性。在细胞核中，储存遗传信息的载体是染色体。

4、植物细胞和动物细胞中都含有线粒体，这说明它们可进行呼吸作用。在生命活动旺盛的细胞中，能缓慢移动的是细胞质。

5、挤压水果得到的果汁主要来自细胞结构中的液泡。植物细胞生长过程中变化最明显的是液泡。

七年级生物教学计划冀少版篇六

紧紧围绕学校规划的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识内涵的全面人才。

二、教学及活动安排

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

三、教师学习和工作

3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

七年级生物教学计划冀少版篇七

经过一个学期的学习，大部分学生都能够掌握生物学科的学习方法，通过课前认真预习，做好同步学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。另外主动、高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。

二、教材分析

本册以“生物圈中的人”为主线，主要学习有关人体的营养，人体内物质的运输，能量的供应，代谢废物的排出，自我调控和人体的健康生活，以及人与生物圈关系的基础知识。

三、本学期主要教学工作

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

四、具体措施

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好每一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习的兴趣。

4、严抓纪律，优化课堂教学，激发学生的求知欲，引导学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

5、新教材更注重知识的理解和应用，以及与科技和生活的结合。及时将各知识点归纳、总结和分析，让学生更容易理解和接受所学的内容。

6、充分调动学生学习的积极性，参与课堂教学，提高教学效果。鼓励学生积极大胆地参与科学探究，鼓励学生自己动手、动脑，通过有目的探究活动，体验到学习的乐趣，掌握科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

七年级生物教学计划冀少版篇八

贯彻党的教育方针，按照生物学科的教学大纲要求进行教学。把学生们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义公民。全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。与此同时，激发他们多观察大自然中的生物现象，并能积极参加绿化、美化环境的活动与保护野生动物以及爱护卫生等实践活动。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，大部分对本课的学习兴趣浓厚。但是，学生刚步入初中，七年级学生往往对课程的繁多复杂，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，对老师布置的作业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

(1)知识素养方面：基础知识要做到较好的掌握。

(2)能力培养方面：通过教学，培养学生的思考探究能力，实验能力，了解一些自然现象，以及生物科学的发展前景。

(3)情感态度价值观方面：学生通过这一学期的生物课程的学习，能够建立一种热爱生命，热爱大自然的情感，能够增强环保的意识，积极爱护环境，初步树立科学的自然观和环境观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

国庆放假(10.1-10.8) 假期复习作业

11、(12.1-12.8) 第二节 植株的生长;第三节 开花和结果(二课时);

17、(1.8-1.12) 总复习

18、(1.15-1.19) 总复习

19、(1.29-2.2) 总复习 期末考试与评卷

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣，精心诱导、强化教学。

2、做好演示实验，达到培养学生能力之目的。培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。

- 6、要求学生做好课前预习，课后复习，积极配合老师上好每一节课。
- 7、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展，注重班级学生成绩的平衡发展。
- 8、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 9、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 10、为探究性学习创设情景。
- 11、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 12、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展。
- 13、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。
14. 每个单元测验一次, 随时检查学生的学习情况。
- 15、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。
- 16、重视提高学生的生物科学素养。
- 17、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。
18. 对学生严格要求, 课前认真预习, 课上积极参与课堂活动, 课后认真复习, 争取把当天学习的知识消化. 作业及时认真完成

成。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。