

# 最新幼儿园教师师德师风学习心得体会 (优秀17篇)

通过写工作心得，我们可以明确工作目标，找到改进工作的方法，进而提高工作质量和效率。以下是小编为大家收集的实习心得范文，仅供参考，希望对同学们写作有所帮助。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇一

转眼间，这次的幼儿园教师即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在樊老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，樊老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中显得非常重要。樊老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。

遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇二

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的。

在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着

师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、理解孩子需要教师有较高的素养的话，宽容孩子则需要勇气和更大的投入，这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为他们排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染他们，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、

审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼儿园暑期培训教师心得体会

暑期幼儿园教师培训心得体会

暑期教师校本培训心得体会

学校教师暑期培训心得体会

教师暑期培训总结

关于幼儿园教师培训心得体会

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇三

8月25日—30日，郭墅镇中心幼儿园全体教师园长周凤的带领下参加了为期教师暑期培训活动。现将本次培训工作总结如下：

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，园长室精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：学习《幼儿园教师职业道德规范细则》、幼儿园教师礼仪、《幼儿园教师一日常规工作细则》、观看优质课活动光盘、编排并学习

本学期新编排的各年级幼儿体操、进行幼儿园环境创设等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合，还有园本培训。

本次培训共6天时间，从8月25日至30日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一天扣款四十元，病假一天扣款三十元，无故不参加培训一次扣款六十元。

十天的'培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了学习体会，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

全体教师一起进行了幼儿园的环境创设，编排了新学期的各年级幼儿体操。实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇四

“五个重庆”——“宜居重庆”、“畅通重庆”、“森林重庆”、“平安重庆”和“健康重庆”，作为重庆发展的新目标、新追求，成为重庆的战略决策。“两江新区”已在20xx年6月18日挂牌成立，两江新区运转，重庆向世界开放。10年后可发展为西部经济中心，并将引领中国区域发展重点向内

陆转移。在西部培养一个新的“增长极”，有利于成辐射性地带动中西部地区的发展，与浦东新区和滨海新区遥相呼应，并形成东西部协调发展的新格局。作为重庆人我心潮澎湃，很自豪，以惊喜与渴求的心情期盼着，关注着这个历史机遇将会带给我们的崭新风景。两江新区不仅是一个名号，更是三千万重庆人肩上的担子。它不仅将获得资本市场的青睐与快速反应，更将激发无数巴渝儿女奋起努力，在未来的岁月里以全新的发展战略诠释飞跃，演绎精彩。让我们期待，重庆，从此进入两江时间；重庆，城市新篇由此开启；重庆明天一定会更好！

有利于我们更好地认识不断发展的世界。了解到物联网的内涵：凡是有传感器和传感技术而感知物体的特性来按照固定的协议实现任何时候物与物之间、人和物之间、人与人之间互联互通，实现智能化识别定位跟踪管理网络。物联网还是互联网的一个延伸，互联网提供了人与人的交流，互联网是一个人文的世界。把人文世界向物理世界的延伸。“感知中国”已成为国家信息产业发展战略。对重庆电子产业、物流、乃至电力、交通、安防等相关领域都起着很大的作用。当物联网技术完全融入我们的生活和工作时，人类将进入一个全新的智能化时代，那时人类社会呈现出的面貌将是我们现在无法想象的。也必将对我们的教育教学和人才培养改革提出新的课题和挑战！

团队是一个整体，是一种文化的概念，所追求的是一种凝聚能力，团队可以有效地解决复杂的问题；团队可以激发人的创造力；团队可以互相学习、互相弥补不足；团队可以加强人员的自省，令团队成员充满工作激情。因此，学习高效的团队精神，使我更加增强了责任感、深感责任比能力更重要；深感团结、协作更必要。

中职教育已成为重庆城市发展的重要“软实力”。中职教育已成为重庆经济高速增长的“助推器”。因此，教育是国家发展的基石，作为一名中职教师，培养自身的能力极为重要。

我们要通过以学生为中心、就业为导向、能力为本位、学做合一的教学理念。加强对专业发展、观念为先、技能为本，师德为魂的学习。我会努力工作，使自己成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

使我对课堂管理的艺术内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。所阐述的课堂管理艺术和技巧是教师教学智慧的新表征，是教学实践和经验概括和理性提升。我认识到，技术是以科学为基础；艺术是以文化为基础。因为我们在塑造着世界上最珍贵的艺术品。教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，也是教师主导作用和学生能动作用的有机统一。教师要不断更新课堂管理理念，优化课堂管理行为，形成新的教学本领和新的课堂管理艺术，让课堂教学焕发出生命的活力。教师要善于把感情融入科学知识之中，学生在不知不觉中受到感染和教育，达到课堂艺术的效果。

让我懂得了礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行。愿人们都能在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，早日告别不文明的言行，使文明之花永远绽放。

使我懂得在快乐中工作，在快乐中渗透教育理念。使我享受了一次丰盛的“读经教育”大餐，感受了一次古圣先贤智慧的沐浴，受到了一次生命的激励！激励我向个孩子，充满着活力，积极向上。

没有故作深沉的哲理，他就像是熟悉的朋友间在摆龙门阵，一段段事例，一个个道理，深入浅出，娓娓道来。从中，我了解到心态的巨大力量以及如何获得阳光心态。塑造阳光心态，对于生活在快节奏的现代社会以及生存竞争日益激烈环

境中的人们，尤为重要和必要。态度决定一切。国民的心态决定了国家的精神形象，人的内心和谐是社会和谐的一个高境界。让我们点亮一盏心灯，塑造阳光心态，照亮别人、照亮自己、温暖别人、温暖自己。“带着阳光心态，缔造阳光生活，走向阳光未来”吧！

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇五

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的最好充电方法。

参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2)有较高的管理艺术。
- (3)有丰富的感情。

学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授



变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

8月19日—8月21日，我有幸参加了广饶县二0xx年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给

我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

## 一、教育理念

### 1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

### 2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的`学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

### 3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活

动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

## 二、教学中的问题与对策

董教授列举了教师在教学中容易出现几个问题：

第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；

第二点是对素材价值的挖掘不到位；

第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

## 三、环境创设

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

## 四、写作方面

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇六

为了加强幼儿教师队伍建设，提高全园幼儿教师的整体专业水平，在刘园长带领下，教学园长的精心组织下，开展了为期三周的教材研讨会，每天利用上、下午时间培训，将下学期各领域的教育计划进行研讨，把教育内容的方案依次修订，为新学期做准备，争取做到有的放矢。

园领导对本次培训非常重视，组织全体教师参加了培训。培训时，园长布置作业或提出问题分组讨论，交流展示等，然后达到共同提高。她们活学活用，教育教学案例、教学设计，精美的手工、绘画作品，优美的旋律，大家讨论热烈，互动积极。活动结束后，大家一致认为，本次培训让她们豁然开朗，收获颇丰。

此同时，还进行了幼儿教师《细则》的培训。通过培训，教师们进一步转变了观念，提高了认识，提升了自身专业素质，有效推进了幼教人员的知识化、专业化成长。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇七

在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、理解孩子需要教师有较高的素养的话，宽容孩子则需要勇气和更大的投入，这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为他们排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染他们，尊重、理解、宽容有机地结

合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇八

通过这次培训，对我今后的教育教学哟很多帮助。为此从以下几个方面谈谈自己的体会：

### 一、教师必须具备良好的师德和职业道德

首先，教师要具有高尚的品德，高度的责任感和事业心。热爱幼教事业，爱幼儿，尊重幼儿。在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，关心集体，团结互助，并能正确处理好与领导，家长之间的关系。要树立正确的人生观，价值观，为学生做好榜样。

其次，要建立良好的师生关系，尊重学生的人格，以宽容，积极的态度对待学生，不体罚和变相体罚学生，要和蔼地与学生交谈，关心学生的成长，处处倾注对学生的爱。

### 二、教师要具备创新观念

教育的本质是培养高素质的人才。那么在教学中要转变传统教育观，形成以培养学生创新能力为教学目标的新教育观，改变堂堂要求一致的的课堂氛围，营造生动活泼、主动探索、自主学习、合作学习的课堂氛围。鼓励学生大胆实践，勇于探索。激发学生学习的兴趣。善于发现学生的闪光点并及时给予鼓励，不同程度地发挥学生的潜能。

### 三、教师要不断提高业务素质

要适应新课程改革的需求，教师必须具备较高的业务素质：

- 1、有渊博的知识结构。
- 2、有较强的教育教学能力和管理能力。
- 3、有恰当的评价学生的方式。
- 4、要有对不同层次的学生管理方法。

#### 四、教师要有敬业精神

时间是检验真理的唯一标准，有付出就有收获。只要我们有一颗敬业的心，就会在教育教学中有可喜的收获。因此，我们要努力工作，不计得失，树立爱岗敬业的高尚形象，忠诚于党的教育事业，守卫着三尺讲台，把全部精力投入到教育教学中，为教育事业谱写新篇章。

“我们生活中最主要的东西是什么？我的回答是：对孩子的爱。”教师爱和关心孩子的程度对儿童的发展影响较大，爱心是教育儿童前提，爱心让幼儿感受到幼儿园像家一样温暖，爱心促进幼儿健康成长。其实幼儿园的工作是琐碎和平凡的，教师面对的教育情景是复杂多变的，有的幼儿需要特殊的照顾。那么，我们只有不怕麻烦，勇于克服各种困难，才能做好学前教育工作。

总之通过两天的学习我收获了很多。幼儿教育是项伟大而光荣且艰巨的事业，需要我们每位教师的努力，只要我们用心去学习，用心去发现。我相信，幼教事业的明天会更精彩。

### 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇九

11月28日我很荣幸地参加了汉中市小学教师培训中心举办的陕西省农村幼儿园转岗教师技能培训班，通过短短15天的学习

生活，无论是教学水平，还是幼儿教育理念，都给我带来了很大的收获。

本次培训中我们聆听了来自河南师范学院、安徽省教育局以及陕师大的几位教育专家和汉中市骨干教师的精彩讲座。他们用自己的实际经历和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给我们带来了非常有感染力的理论引领。在一次次的感悟中，我进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

培训中城固师范的苏聪颖老师解读了《幼儿园教育指导纲要》以及《幼儿园工作规程》让我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题；汉中市教育局的苏新民主任解读了《学前教育三年行动计划》让我深刻的. 感受到学前教育受到国家的重视，幼儿教师看到了未来，学前儿童有了希望；河南师范大学的刘晓红专家让我知道了在孩子的日常生活和学习中如何组织游戏，如何观察、指导以及创编游戏；来自安徽省教育局的黄素华专家用她那丰富的经验让我们学会了创设幼儿园的环境创设；陕师大的龙宝新专家声情并茂的为我们解读了国内外学前教育改革以及世界学前教育改革的主要趋势，让我们每个学员深受感触；汉中市幼教协会的王景丽会长结合自身的经验给我们带来了精彩的讲座，让我们知道了幼儿园教育小学化倾向对孩子们的危害以及如何做好幼小衔接；来自汉中市伞铺街幼儿园的两位优秀老师通过自己的实际经历让我知道了在幼教活动中，如何去和孩子进行心与心的交流，如何让孩子在幼儿园快乐健康的成长；城固师范的黄龙德老师让我知道了幼儿教师是个全能的人才需要学的东西真的很多，必须要有扎实的的基本功才能胜任幼儿教师这个岗位；音乐在教学中如何更好的实施，如何设计活动呢？付鸿雁老师用她那专业的知识给我们进行了指导和训练。



在这期间我们还有幸到勉县九冶幼儿园进行了1天的参观学习，我看到如何有效地组织幼儿园一日生活，那里的教师非常注重幼儿动手、动脑能力的培养。她们能够把区域活动真正落实到一日活动中去，给幼儿创造自主探索、自主交流、自主学习空间。让我受益匪浅。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研教育教学方法，不断提高自己的教育教学水平。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇十

在这个充满希望和金色的秋天，我荣幸而又兴奋地来到长春，参加“国培20xx省农村幼儿园转岗教师培训”。

时间过得真快，一转眼，十五天快乐而又有意义的培训学习即将结束。聆听了优秀专家教授的精彩讲评，欣赏了优秀教师的专业技能，真是收获多多。不仅仅只是对于学前教育知识的掌握吗，更重要的是，通过培训我对于自己有了一个更加深入的了解。知道了自己可以做什么，应该做什么，怎么做才能实现自己的人生价值，更加明确了自己未来的发展方向。懂得了幼儿教师需要专业化，是不可替代的，就需要提

高我们教师自己的专业化水平，做过研究型的幼儿教师，不断提高文化素养，终身学习。张宇老师说，“有实力才有魅力”。这样才能感受人生的幸福！

培训最大的感悟就是“爱”。喜欢孩子，尊重孩子，爱孩子。走进孩子的世界，让孩子喜欢你。看到孩子的闪光点、优点，多鼓励、多表扬，让幼儿有自信，感受快乐，那么幼儿教师也会同样感到幸福。盖笑松教授在讲解《指南》中提到，以幼儿为主体，游戏的方式去教育幼儿，让幼儿在游戏中学习；在动手操作中学习；在生活经验中学习。在没有接受培训之前，幼儿教育对我们小学的转岗教师犹如“雾里看花”，通过培训，才发现在我们和孩子一起生活、学习时，作为幼儿教师的我们，首先要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，让幼儿度过快乐而又有意义的童年。

转岗培训更加坚定了我的幼教信念。我要做幸福的幼儿教师，要让我的宝贝们享受幸福温暖的教育，让我们在幼儿豁然开朗的眼神里，在爽朗清脆的笑声里，在异想天开的脑袋里，感受幼儿受教育的幸福。我要用最灿烂的笑容，给孩子一个有爱有梦的童年！

如果有人问：“你幸福吗？”我会骄傲地告诉她：“我很幸福，因为我拥有童心的世界，那里是一片温暖、神秘、纯洁而又灵动的沃土，值得我用心去耕耘。”

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇十一

8月19日8月21日，我有幸参加了广饶县二0一一年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，

吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：一、教育理念1、幼儿园教育教学董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。2、幼儿的学习特点幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去自我中心是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。3、教学活动一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

二、教学中的问题与对策董教授列举了教师在教学中容易出现的问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习数字宝宝时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。三、环境创设在

这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。四、写作方面鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，好记性不如烂笔头。对身边的人和事要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的石头变成玉。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇十二

8月25日-30日，郭墅镇中心幼儿园全体教师园长周凤的带领下参加了为期教师暑期培训活动。现将本次培训工作总结如下：

### 一、培训内容丰富，形式多样。

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，园长室精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：学习《幼儿园教师职业道德规范细则》、幼儿园教师礼仪、《幼儿园教师一日常规工作细则》、观看优质课活动光盘、编排并学习本学期新编排的各年级幼儿体操、进行幼儿园环境创设等等，

所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合，还有园本培训。

## 二、培训时间紧凑，纪律严明。

本次培训共6天时间，从8月25日至30日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一天扣款四十元，病假一天扣款三十元，无故不参加培训一次扣款六十元。

## 三、培训效果良好，收获颇丰。

十天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了学习体会，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇十三

通过这次的线上培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育、保育的理论知识，也让我体会到了作为一名保育员工作的快乐与平凡。

九月份开学后，我给自己制定了工作目标，通过本次的学习，明确了我在工作中师德为先，尊重幼儿人格，平等对待每一

位幼儿。抓好卫生，配合环境创设，做好消毒工作，顺利度过季节交替，了解幼儿传染病的高发季节，天气好时，加强户外阳光锻炼，坚持通风。有带药品的幼儿，做好记录，并及时给家长反馈用药情况，做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿，对幼儿用餐能力较弱的要给予一定的帮助，配合教育活动，力争保教结合，有机配合。工作中除了完成卫生工作以外，在保教活动中，尽可能的多参加，保证多一份指导和配合，让教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合的教育原则。

在家园共育方面，要搞好工作，一定要和家长配合，能执情对待每一位家长，要注意和家长配合，能热情对待每一位家长，要注意和家长沟通，一起探讨一些现实中的问题，建立和谐信任的家园关系。

对于我个人要学习的东西，知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把自己好的方面坚持住，不足的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育，保育都合格的幼师。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇十四

8月19日—8月21日，我有幸参加了广饶县二0一一年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

### 1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需

要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

## 2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

## 3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师

要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇十五

### （一）幼儿的学习特点：

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵



活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

## （二）教学活动：

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

## （三）在美术方面：

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

《一》、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

《二》、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学

习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

### 《三》、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学工作中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇十六

转眼间，这次的幼儿园教师即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在樊老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，樊老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中显得非常重要。樊老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的。

## 幼儿园教师师德师风学习心得体会篇十七

在樊老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，樊老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中显得非常重要。樊老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美

好，最公正，最无私的爱。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。